

# Erasmus Staff Training Week in Spain

## 1. Viaje al Español

- ✓ Are you sure you don't speak any Spanish?

1

Can you recognise any of these words? Maybe you know more Spanish than you think!



How many of them do you recognise? Do you use them in your own language?

Now you can't say you don't speak any Spanish. You just did!

- ✓ So, who speaks Spanish?

When you learn Spanish you are opening up to a world of possibilities. Quite literally. Let's have a look at the places where Spanish is spoken around the world. Let's try and learn the name of the countries in Spanish.

España

Colombia

Perú

Paraguay

El Salvador

Costa Rica

México

Argentina

Chile

Venezuela	Panamá	República Dominicana
Ecuador	Guinea Ecuatorial	Nicaragua
Guatemala	Bolivia	Uruguay
Cuba	Honduras	

Let's have a look at some of these countries in the map and start planning our next holiday!



2

According to Instituto Cervantes, an official institution that promotes Spanish language and culture around the world:

- ✓ Spanish is spoken by 450 million people as a native language.
- ✓ It has 60 million speakers as a second language
- ✓ 20 million people have studied it as a foreign language.

And now we have to count you in too!

It is therefore the second language after Chinese Mandarin in terms of number of speakers!

## ✓ Spanish in Spain

Here in Spain the language is also called Castilian, or **castellano**. It is the language that was spoken in the former Kingdom of Castilla, a region of Spain.

However, it is now spoken in the whole national territory, and everybody in Spain should be able to understand you if you address them in Spanish. All 47 million of Spanish citizens!

You will find it has some linguistic similarities with other languages of Latin origin such as Italian or French.



3

## ✓ Other languages spoken in Spain

Even though Spanish is spoken throughout the whole Spanish territory, there are other official languages that are alive and in use in some regions of the country. Let's have a quick look at the map again!

- ✓ **Gallego** is spoken in the territory of Galicia, in North-Eastern Spain. If you are lucky enough to speak Portuguese you will be able to understand it.
- ✓ **Vasco** is spoken in the Basque Country, both in the Spanish and in the French territories. Linguists are still struggling to determine the origin of this very peculiar-looking language!
- ✓ **Catalan** is spoken along the Mediterranean. It is the official language in Cataluña and in Islas Baleares.
- ✓ **Valenciano** is a regional variety of Catalan, and it is spoken in the Valencian territory. You will see many words written in Valencian during your stay in Spain, since it is the first language of a large part of the Alcoi population. It is also used here at university, at the town hall, in official documents, etc. The official name of this university, Universitat Politècnica de València, is actually written in valenciano.



**Tip:** If you see a word with an inverted accent (`) such as València, you are reading a Valencian word. The Spanish language also has accents, but leaning towards the right (`), not inverted

ones ('). Other clues that will tell you that a word is not Spanish are the letters **ç** and **İ-I**. They do not exist in Spanish. If, however, you see a word with a **ñ** – that's definitely a Spanish word!

## ✓ Typing in Spanish

If you want to practice writing your Spanish during your stay you will realise that there are some letters you need which are missing in your keyboard. Don't panic, there are some keyword shortcuts you can use to make them appear. It may look like magic, but it works!

4

PC	Mac
<p>Press the Alt key and the numbers indicated below and the letter or symbol will appear in your document:</p> <p>á = Alt + 0225      é = Alt + 0233      í = Alt + 0237      ó = Alt + 0243      ú = Alt + 0250      ñ = Alt + 0241      ü = Alt + 0252</p>	<p>Hold down the Option key, and while holding it down, type the letter e; then release those keys and type the letter that you want the accent to appear on:</p> <p>á = Opt + e, then a      é = Opt + e, then e      í = Opt + e, then i      ó = Opt + e, then o      ú = Opt + e, then u      ñ = Opt + n, then n      ü = Opt + u, then u</p>

## ✓ The Spanish Alphabet

So, now that we have introduced some of the letters which cannot be found in English and other languages – why don't we have a look at the Spanish alphabet? You would think that you learnt the alphabet a long time ago, but Spanish might not have the same number of consonant or vowels as your native language. Also, it is going to be very useful to know the name of the letters in Spanish to make yourself understood if you ever have to spell something out.

<b>A</b> a	<b>B</b> be	<b>C</b> ce	<b>D</b> de	<b>E</b> e	<b>F</b> efe	<b>G</b> ge
<b>H</b> hache	<b>I</b> i	<b>J</b> jota	<b>K</b> ka	<b>L</b> ele	<b>M</b> eme	<b>N</b> ene
<b>Ñ</b> eñe	<b>O</b> o	<b>P</b> pe	<b>Q</b> cu	<b>R</b> erre	<b>S</b> ese	<b>T</b> te
<b>U</b> u	<b>V</b> uve	<b>W</b> uve doble	<b>X</b> equis	<b>Y</b> i griega/ye	<b>Z</b> zeta	

5

Some of the letters you might need a little extra practice with are: **g, j, ñ** and **r**. Let's practice them!

### ✓ The Spanish Vowels

There are five vowels in Spanish. You already know their names, as they are part of the alphabet.

<b>A</b> a	<b>E</b> e	<b>I</b> i	<b>O</b> o	<b>U</b> u
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

You will notice that sometimes they are written with an accent (' ) on top, as mentioned above. We might not have time to go over the accentuation rules, but just remember they always indicate that the syllable in which they appear is the stressed syllable of that particular word.

For example, if you see the word *inglés* (which means 'English') the accent is telling you that the stressed syllable of the word is the last one. Therefore, you have to read *inGLÉS*, not *INgles*, which has a different meaning in Spanish altogether (*ingles*, with no accent, means 'groins'!).

You will also see some *dieresis* written above letter u (ü). It might make you think that you have to pronounce it differently, like the German ü umlaut, but it has a different use in Spanish. While the **u** in the constructions **gue, gui** is silent and not pronounced, if you find the same constructions with a

ü, as in **güe** and **güi**, you have to pronounce the u! For example, *ambigüedad* and *pingüino*. How would you read them?

✓ Let's spell – ¡A deletrear!

Now that you know all the letters that you are going to find in Spanish and what they are called, you can already spell any word to other people.

The verb 'to spell' is *deletrear* in Spanish. If you want to say 'My name is spelled M-A-R-Í-A', you have to say:

6

★ Mi nombre se deletrea... eme, a, erre, i, a.

If you want to ask how something is spell, you can ask 'How do you spell it?', which is:

★ ¿Cómo se deletrea?

You can also ask 'How do you write your name?', which would be:

★ ¿Cómo se escribe tu nombre?

So now, tell us... ¿Cómo se escribe tu nombre? Write the name of the letters in the spaces below.

Mi nombre se escribe \_\_\_\_\_

✓ Question and exclamation marks

Let's have a look at the expressions '¡A deletrear!' and '¿Cómo se escribe?' written above. Can you notice something particular about them? In Spanish, exclamations and questions are closed by an exclamation mark (!) and a question mark (?) as in other languages. However, an inverted exclamation mark (!) and question mark (?) must be written at the beginning of the sentence too. Many people tend to omit them, but it is incorrect not to write them. They probably do not appear in your keyboard either, so here are the magic keyboard shortcuts to make them appear!

PC

Mac

j = Alt + 0161

¿ Alt + 0191

j = Opt + 1

¿ = Opt + shift + ?

## ✓ Greetings

We are going to learn the Spanish greetings or **saludos**.

- ★ **¡Hola!** – This is the most common way of greeting someone. It can be used any time of the day.
- ★ **¡Buenos días!** – This expression literally means ‘Good morning’. It is used from first thing in the morning until around lunch time, which in Spain tends to be around 2pm (but we will learn more about meal times in the Spanish culture soon).
- ★ **¡Buenas tardes!** – This expression is used throughout the afternoon. It means ‘Good afternoon’.
- ★ **¡Buenas noches!** – This expression is used in the evenings and nights. It means ‘Good night’.

7

All three expressions mentioned above can be used both when you first see someone, as a greeting, and when you are going to leave, as a farewell. You are safe to use them in formal contexts too. Also, they are all very often shortened to a simple ‘Buenas’.

## ✓ Farewells

Let's have a look now at farewells or **despedidas** in Spanish.

Do you know which is the most common way to say ‘goodbye’? That's right, it's *adiós*.

- ★ **¡Adiós!** – It literally means ‘to God’. It can also be used in any context, formal or informal.
- ★ **¡Hasta luego!** – It is slightly more informal than ‘adiós’. It literally means ‘until later’, so you are telling the other person something like ‘see you soon’. You will hear this expression a lot during your stay, only it might be a bit hard to recognise at first. We say it very quickly and might even eat up a syllable or two. You've been warned!
- ★ **¡Hasta pronto!** – It means ‘see you soon’.

## ✓ ¿Cómo estás?

After you've greeted someone, it is always a good idea to ask if they are okay.

★ ¿Cómo estás? – How are you?

★ ¿Cómo va? – How's it going?

★ ¿Qué tal? – What's up?

8

If somebody asks you these questions and you want to say it is going well, you can say:

★ Muy bien, gracias.      ★ Bien, gracias.      ★ Bastante bien, gracias.

Then, if you want to ask 'and you?' you can ask:

★ ¿Y tú?

## ✓ Pronombres sujeto

We have just learnt the personal pronoun **tú**, which is the Spanish equivalent of 'you'. Let's have a look at all the others so that they start looking familiar. You will also learn some courtesy forms which might not exist in your language!

Singular	1 <sup>a</sup> persona	Yo	I
	2 <sup>a</sup> persona	Tú	You (neutral/informal)
		Usted	You (formal)
	3 <sup>a</sup> persona	Él	He
		Ella	She
Plural	1 <sup>a</sup> persona	Nosotros	We (masculine)
		Nosotras	We (feminine)
	2 <sup>a</sup> persona	Vosotros	You (masculine)

	Vosotras	You (feminine)
	Ustedes	You (formal, either masculine or feminine)
3 <sup>a</sup> persona	Ellos	They (masculine)
	Ellas	They (feminine)

9

As you can see, there is only one way to say 'I', which is 'Yo'. To make reference to the second person, however, you can use two different forms. One of them is more neutral, 'tú', and the other one is the courtesy form 'usted', which is sometimes abbreviated to 'Ud.' It can be used either with men or women, and it is formal. In the third person there are two different forms, depending on whether the person is a man (él) or a woman (ella). This distinction also applies to all the plural forms. If 'we' are all women, we have to use 'nosotras'. If we are all men, we have to use 'nosotros'. If the group is mixed, the common form to be used is 'nosotros' too, and the same rule applies to the 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> person plural. There is also a 2<sup>nd</sup> person plural courtesy form, 'ustedes', which you can use both for men and for women.

## ✓ Gender of nouns

Unlike English, nouns in Spanish have a gender. They can be either masculine or feminine. It is not always easy to guess their gender, though, and it will mostly be a matter of practicing. It is important to know the gender of nouns as you increase your vocabulary, though, as the articles that precede them will be different depending on whether the noun is masculine or feminine. One rule that might come in handy (although, unfortunately, there are many exceptions) is that words ending in **-o** tend to be masculine and words ending in **-a** tend to be feminine. Therefore, 'pelo', the Spanish word for 'hair' is masculine. And 'oreja', the Spanish for 'ear' is a feminine word.

Also, nouns ending in certain suffixes, such as **-ción**, **-sión**, **-ía**, **-za**, **-dad** and **-itis** are usually feminine!

## ✓ Definite article

Definite articles are placed right before of a noun to imply you are making reference to that specific thing, and not to any other of its kind. In English the definite article is the word 'the' regardless of whether the noun it introduces is singular or plural. Therefore we might say 'the girl' or 'the girls', 'the

boy', or 'the boys'. In Spanish, however, there is a different definite article for masculine and feminine, and they also change depending on whether the noun after it is singular or plural.

	Singular	Plural
Masculine	el	la
Feminine	los	las

10

Let's see some examples! The word for 'boy' is masculine, and the word for 'girl' is feminine.



El chico



La chica



Los chicos



Las chicas

In this short video about the gender of the nouns in Spanish we will learn some more examples of which definite article to use with which words.



A song about the gender of nouns in Spanish

[Source: <http://www.bbc.co.uk/programmes/p01vzml5>]

## ✓ The plural of nouns

As we have seen, the singular word ‘chico’ has changed to ‘chicos’ in the plural. The same rule applies to ‘chica’ and the plural ‘chicas’. The most common way to form the plural in Spanish is to add an **-s** to the singular word. There are some little extra rules you must try to remember, though:

- If a noun ends in a vowel, simply add -s. Ex: libro -> libros.
- If a noun ends in a consonant, simply add -es. Ex: universidad -> universidades.
- If a noun ends in a -z, change the z to c before adding -es. Ex: lápiz -> lápices.
- If a noun ends in -ión, drop the accent before adding -es. Ex: avión -> aviones.

11

## ✓ Los números

Now that we can use nouns in the plural, let's learn to count from one to twenty! Can you remember U2's song 'Vertigo'? The song kicked off with some numbers in Spanish. "Un, dos, tres... ¡catorce!", which means "One, two, three... fourteen!" Bono skipped some of them in between, but we won't.

Let's have a look.

<b>0</b>	cero	<b>11</b>	once
<b>1</b>	uno	<b>12</b>	doce
<b>2</b>	dos	<b>13</b>	trece
<b>3</b>	tres	<b>14</b>	catorce
<b>4</b>	cuatro	<b>15</b>	quince
<b>5</b>	cinco	<b>16</b>	dieciséis
<b>6</b>	seis	<b>17</b>	diecisiete
<b>7</b>	siete	<b>18</b>	dieciocho
<b>8</b>	ocho	<b>19</b>	diecinueve
<b>9</b>	nueve	<b>20</b>	veinte

Let's practice them! Can you tell us your phone number? (You can also make it up)

★ Mi número de teléfono es \_\_\_\_\_

✓ Some useful sentences

12

There are two sentences which you must try to remember as they will come in very handy while you are in Spain. They will also be always visible on the whiteboard. Let's try and repeat them a few times.

- ★ ¿Cómo se dice...? – How do you say...? For example: ¿Cómo se dice 'university'?
- ★ ¿Qué significa...? – What does... mean? For example: ¿Qué significa 'viaje'?

✓ Body language and gestures in the Spanish culture

Spanish people use a lot of gestures and can express a lot with their faces and with their hands! It is common etiquette to greet someone giving them a kiss in each cheek, first putting together your left cheek with the other person's left cheek and then your right cheek with the other person's right cheek. Some countries in Europe do it the other way round, so be careful to do it in the right order if you want to avoid an awkward situation!

In business etiquette, it is normal to shake hands among men and also between a man and a woman. Some women will think it is a bit too formal and stiff to shake hands with another woman, but it is generally done if the situation is very formal. However, don't be surprised if someone you don't know well wants to give you two kisses in the cheek. It might feel like an invasion of your personal space to you, but it happens to be a standard greeting form in Spain. In informal situations men will also kiss each other on the cheek.

You will also realise that Spanish people tend to speak very close to each other, and they might occasionally touch each other. It is part of the non-verbal communication of Spanish culture.

There are some other gestures that you might see around during your stay. Let's learn some.

1



2



13

3



4



5



6



Staff Week – Campus Alcoy  
Escola Politècnica Superior d'Alcoi  
Universitat Politècnica de València  
Plaça de Ferràndiz I Carbonell – 03801 Alcoi  
Tel. +34 96 652 84 07 • Fax +34 96 652 85 33  
[alcoy2014staffweek@upv.es](mailto:alcoy2014staffweek@upv.es)

**www.alcoi.upv.es**

**VLC /  
CAMPUS**  
VALENCIA, INTERNATIONAL  
CAMPUS OF EXCELLENCE



Alcoi  
t'espera

Erasmus Staff Training  
Week in Spain  
May 19 – 23, 2014

Can you guess what each of them means? Try to match each gesture with a definition.

- a. Nos vamos/Me piro. *Gesture number:* \_\_\_\_\_

(‘Let’s go/I’m off’)

The right hand taps the palm of the open left hand from underneath a few times.

- b. Cara dura. *Gesture number:* \_\_\_\_\_

(‘How cheeky!’)

The fingers of one hand are tapped against the cheek; palm can be facing in or out.

- c. Estás loco. *Gesture number:* \_\_\_\_\_

(‘You are crazy’)

Raise two fingers to the temple and rotate the hand around this point.

- d. Te voy a dar. *Gesture number:* \_\_\_\_\_

(‘I’m going to get/smack you’)

The hand is held in front of the body, palm up and pointing forward, and makes a few sharp movements from right to left.

- e. ¡Corta! *Gesture number:* \_\_\_\_\_

(‘Get off the phone/stop talking’)

The index and middle fingers imitate the movement of a pair of scissors

- f. ¿Lo coges? *Gesture number:* \_\_\_\_\_

(‘Do you get it/grasp it?’)

Index and middle fingertips are placed close together as if holding something small, and then the hand is rotated rapidly from the wrist.

[Source: <http://www.theguardian.com/travel/series/learn-spanish>]

## ✓ The verbs *Ser* and *estar*

You’ve just learned the expression ‘Estás loco’, which means ‘You’re crazy’. As you know *loco* means crazy (the feminine form would be *loca*). But where exactly does the *estás* word come from? It is the Spanish form of the verb *to be*. There are two different verbs in Spanish that can be translated as

the English verb *to be*. Both the verb *ser* and *estar* mean *to be*, and each of them is used in different situations and to convey different meanings. This is how they are used with each subject pronoun.

<b>Pronombre</b>	<b>SER</b>	<b>ESTAR</b>
Yo	soy	estoy
Tú	eres	estás
Él, ella, usted	es	está
Nosotros/as	somos	estamos
Vosotros/as	sois	estáis
Ellos/as, Ustedes	son	están

15

As you can see, ‘usted’ and ‘ustedes’, the courtesy forms for the 2nd person, are conjugated just like the 3<sup>rd</sup> person. Therefore, you would not say ‘Usted eres’ but ‘Usted es’ and you would not say either ‘Ustedes estáis’ but rather ‘Ustedes están’.

Although there are exceptions and some fixed phrases, **ser** is generally used to express more permanent estates and conditions. **Estar** is often used for more temporary estates and for things which are true right now, but will be bound to change soon.

Let's have a look at the difference between these two sentences:

- **Soy** aburrido – This means I am generally a boring person. It is something permanent in me, so I must use the verb **ser**.
- **Estoy** aburrido – This means I am bored right now. It is (hopefully!) a temporary thing, so I must use the verb **estar**.

Among the major exceptions to the above way of thinking is that **ser** is used in expressions of time, such as ‘Son las dos de la tarde’ for ‘It's 2 p.m.’ Also, we use **estar** to indicate someone has died — quite a permanent condition: ‘Está muerto’, means ‘he is dead’.

Along that line, **estar** is used to indicate location. So you would say ‘Estoy en casa’ to express ‘I am at home’. But, ‘soy de México’, which means ‘I am from Mexico’.

[Source: <http://spanish.about.com/cs/verbs/a/servestar.htm>]

Let's practice!

1. Fill in the gaps with the correct form of the verb **SER** and another word of your choice when appropriate.

- Yo \_\_\_\_\_ soy \_\_\_\_\_ estudiante.
- Él \_\_\_\_\_ italiano.
- Ellos \_\_\_\_\_ arquitectos.
- Ellos \_\_\_\_\_ médicos.
- Vosotros \_\_\_\_\_ oficinistas.
- Él \_\_\_\_\_ fontanero
- Tú \_\_\_\_\_ .
- Ustedes \_\_\_\_\_ .
- Ellas \_\_\_\_\_ .
- Nosotras \_\_\_\_\_ .
- Usted \_\_\_\_\_ .
- Ellos \_\_\_\_\_ .
- Él \_\_\_\_\_ .
- Nosotras \_\_\_\_\_ europeas.
- Ustedes \_\_\_\_\_ italianos.
- Ella \_\_\_\_\_ enfermera.
- Ustedes \_\_\_\_\_ alumnos.
- Tú \_\_\_\_\_ electricista.
- Vosotras \_\_\_\_\_ españolas.

2. Fill in the gaps with the correct form of the verb **ESTAR**.

- Yo \_\_\_\_\_ en casa.
- Ella \_\_\_\_\_ en la oficina
- Nosotros \_\_\_\_\_ en el supermercado.
- Él \_\_\_\_\_ en el auditorio.
- Las chicas \_\_\_\_\_ en la fiesta.
- Rita \_\_\_\_\_ en el cine.

- Ricardo \_\_\_\_\_ en el trabajo.
- Mis padres \_\_\_\_\_ en el cine.
- Mónica y Rebeca \_\_\_\_\_ en el concierto.
- Ustedes \_\_\_\_\_ en la Playa de Alicante.
- El perro \_\_\_\_\_ en el parque.
- El señor \_\_\_\_\_ en la oficina.
- Los estudiantes \_\_\_\_\_ en la cafetería.
- Yo \_\_\_\_\_ en mi clase de español.
- Vosotros \_\_\_\_\_ en el hospital, ¿verdad?
- Mi madre \_\_\_\_\_ en la biblioteca.
- Amanda y tú \_\_\_\_\_ en el cine.
- Luis \_\_\_\_\_ en su casa.
- Tú y yo \_\_\_\_\_ en clase.

3. Now comes the trickier part! Fill in the gaps with the right form of the verb **SER** or the verb **ESTAR**.

- Andrea \_\_\_\_\_ en la universidad.
- El señor Fidel \_\_\_\_\_ comunista.
- Mi marido \_\_\_\_\_ enfermo. (hoy)
- Para ver el desfile ellos \_\_\_\_\_ de pie.
- Ella tiene razón. Yo \_\_\_\_\_ de acuerdo con ella.
- \_\_\_\_\_ las tres.
- Hoy \_\_\_\_\_ lunes.
- Él \_\_\_\_\_ de México.
- \_\_\_\_\_ médico.
- Ella \_\_\_\_\_ chilena.
- Los Gómez \_\_\_\_\_ católicos.
- Ustedes \_\_\_\_\_ en el laboratorio de lenguas.
- El bolígrafo \_\_\_\_\_ de plástico.
- El bolígrafo \_\_\_\_\_ de Arturo.
- Francisco \_\_\_\_\_ el novio de Katrina.
- \_\_\_\_\_ importante practicar cada día.
- La fiesta \_\_\_\_\_ en la casa de María.
- La reunión \_\_\_\_\_ en el café.

- Esa chica \_\_\_\_\_ una persona habladora.
- La clase no es aburrida. \_\_\_\_\_ interesante.

Great! Now you can use two of the most important verbs of the Spanish language. Can you construct one sentence with each of them to tell us something about yourself? Ask the teacher any vocabulary you don't know. Try to practice the sentence: **¿Cómo se dice... en español?** (How do you say... in Spanish?)

Soy \_\_\_\_\_.

Estoy \_\_\_\_\_.

### ✓ **¿Cómo te llamas?**

We are approaching the end of the lesson, so it is time for us to practice what we've learnt! Let's try and learn another useful sentence to talk about ourselves. If you want to say your name you can say:

- ★ **Soy María.** (I am María)
- ★ **Me llamo María.** (literally: I am called María)
- ★ **Mi nombre es María.** (My name is María)



And the question that you have to ask someone if you want to know their name is:

### ★ **¿Cómo te llamas?**

It might be hard for you to pronounce the **ll** correctly. Let's practice with a partner!

- Hola, ¿cómo te llamas?
- Me llamo \_\_\_\_\_. ¿Y tú?
- Yo me llamo \_\_\_\_\_. **Mucho gusto.** (A way to say 'Pleased to meet you').
- Hola, \_\_\_\_\_. ¡Encantado/a de conocerte! (Another way to say 'Please to meet you').

**Spanish surnames:** Did you know that Spanish people have two surnames? The first surname comes from the father's side of the family, and the second surname from the mother's side of the family. They keep those 2 surnames for life, and women never change their surname when they get

married. At the same time, when they have kids, they pass on their first surname as the baby's second surname. Confusing? Let's see what you would be called if your family had used the Spanish surname system!

Me llamo \_\_\_\_\_.

✓ **¿De dónde eres?**

You might also want to ask someone where they are from. This is the question you need to remember:

19

★ **¿De dónde eres?**

As you can see you need to use the verb ser to ask this question. Let's ask our colleague now!

- Hola, ¿de dónde eres?
- Soy de \_\_\_\_\_. Y tú, ¿de dónde eres?
- Yo soy de \_\_\_\_\_. Soy \_\_\_\_\_.

✓ **¿Dónde vives?**

Finally, let's learn how to ask someone where they live, as it might be different from the place they are originally from. In order to ask this we need a new verb. Vivir means 'to live'. Dónde means 'where', so to ask 'Where do you live?' you have say:

★ **¿Dónde vives?**

Let's have a go again!

- ¿Dónde vives?
- Vivo en \_\_\_\_\_. ¿Y tú? ¿Dónde vives?
- Yo vivo en \_\_\_\_\_.

## 2. En la ciudad

### ✓ Describir una ciudad

En Valencia **hay** muchos bares.

**Hay** cuadros de pintores famosos en el museo.

Valencia **es** una ciudad con mucha historia.

20

### ✓ Preguntar dónde se encuentra una cosa

¿**Dónde hay** un restaurante por aquí?

¿**Dónde está** la Estació del Nord?

¿La Calle/Plaza de España, **por favor**?

¿(Sabe/s) **dónde está** la Facultad de Ciencias, por favor?

### ✓ Decir dónde se encuentra una cosa

La catedral de Valencia **está** en el centro histórico.

**Está** aquí mismo.

**Está** lejos.

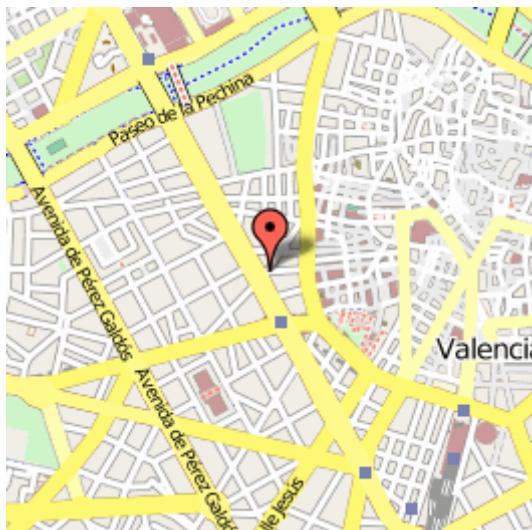
**Está** cerca.

**Está** a unos 100 metros.

**Está** a unos 20 minutos a pie.

**Está** al lado de la farmacia.

**Está** entre el teatro y la biblioteca.



✓ Pedir información

¿**Dónde** se pueden comprar sellos?

¿**Tiene/n** un plano de la ciudad?

¿**Me puede recomendar** un hotel barato?

¿**Sabe si** el Oceanogràfic abre los domingos?

¿**A qué hora** cierra la Ciutat de les Arts i les Ciències?

¿**Cuánto cuesta** la entrada para el concierto?

¿**Hay** visitas guiadas en la catedral?

¿**De dónde** sale el autobús hacia la playa?

✓ Describir el camino

Todo recto.

La primera/segunda/tercera (calle) a la derecha/izquierda.

En la plaza/la calle

Está aquí mismo.

Está enfrente.

Está al final de la calle.

Coge/Toma la primera calle a la derecha.

Sigue todo recto (hasta el semáforo).

Cruza la plaza.

Gira a la derecha / a la izquierda.

✓ Indicar el camino con medios de transporte

Coge/Toma el autobús (número 8).

Tienes que tomar la línea verde en dirección a...  
 Cambias en...  
 Baja/s en la próxima parada / estación.

✓ Los días de la semana y los meses del año



✓ Medios de transporte

Vamos Me gusta ir	en avión. en tren. en coche. en autobús. en metro. en bicicleta. a pie
----------------------	--

✓ Ejercicio

Write the name of each means of transport under the right picture.

a pie, en helicóptero, en barco, en autobús, en bicicleta  
en avión, en camión, en coche, en moto



23

✓ **Expresar el orden**

Primero,...

Después,...

Luego,...

Al final,...

✓ **Expresar necesidad**

**Tengo que** comprar sellos.

**Tienes que** coger/tomar el autobús.

**Tiene que** cruzar la plaza.

✓ **El verbo Tener**

yo	voy
tú	vas
él/ella/usted	va
nosotros/as	vamos
vosotros/as	vais
ellos/ellas/ustedes	van

### ✓ Adverbios de lugar

a la derecha (de)  
 a la izquierda (de)  
 delante (de)  
 detrás (de)  
 cerca (de)  
 lejos (de)  
 al lado (de)  
 enfrente (de)  
 en  
 entre  
 aquí  
 allí



### ✓ La contracción de preposición y artículo

There are two little rules that you must remember:

a	+	el	=	al
de	+	el	=	del

### ✓ Usos de a y en

Staff Week – Campus Alcoy  
 Escola Politècnica Superior d'Alcoi  
 Universitat Politècnica de València  
 Plaça de Ferràndiz I Carbonell – 03801 Alcoi  
 Tel. +34 96 652 84 07 • Fax +34 96 652 85 33  
[alcoy2014staffweek@upv.es](mailto:alcoy2014staffweek@upv.es)  
**www.alcoi.upv.es**

Direction is indicated with **a** and locations and means of transport with **en**.

Vamos a España.

Voy al teatro a las ocho.

Carmen vive en Alicante.

Va en autobús.

### ✓ El verbo ir

yo	voy
tú	vas
él/ella/usted	va
nosotros/as	vamos
vosotros/as	vais
ellos/ellas/ustedes	van

### ✓ La irregularidad e -> i

yo	sigo
tú	sigues
él/ella/usted	sigue
nosotros/as	seguimos
vosotros/as	seguís
ellos/ellas/ustedes	siguen

Other verbs with this irregularity are: **pedir** and **servir**.

In the first person singular (sigo), the **u** is dropped. In the other forms it is necessary to keep the pronunciation of the **g** before **e** and **i** (as in **guitarra**)

[Source: Lloret Ivorra, Eva Maria; Ribas, Rosa; Wiener, Bibiana and Cañizares, Pilar. *¡Nos Vemos! 1. Libro del alumno.* Barcelona: Difusión, 2010]

### ✓ Hablando con un desconocido

Perdona (tú),...

Perdone (usted)...

Entonces, ¿la segunda la derecha?

Muchas gracias.

(De nada. No hay de qué).

26

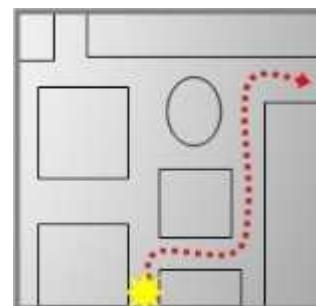
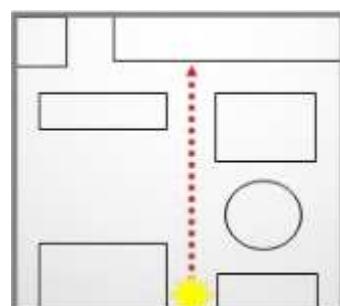
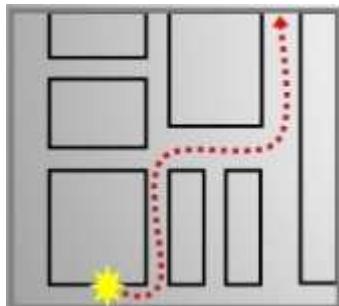
### ✓ Ejercicio

Answer the questions looking at the map and using the following expressions:

primero    luego    después    todo recto    a la derecha  
al final de la calle    a la izquierda

Perdone, ¿la Biblioteca Central?    Disculpe, ¿la Oficina Internacional?

¿Sabe dónde hay una cafetería?



✓ Adverbios y adjetivos demostrativos

	Adverbios	Adjetivos demostrativos	
Near the speaker	aquí, acá	este esta estos estas	
Near the listener	ahí	ese, esa, esos, esas	
Far from both	allí allá	aquel aquella, aquellos aquellas.	

27

✓ El uso de Hay y está/n

**Hay** is the Spanish form of 'there is' and 'there are'. It can be used followed by singular or plural objects.

When we are making reference to the existence of a thing or the celebration of an event that we don't know whether it is known by the person we're talking to, we use hay. We can use it right before indefinite articles, numbers, *mucho* and *poco*.

¿Dónde **hay** un restaurante típico?

**Hay** dos horchaterías por la Plaza de la Reina.

En el Barrio del Carmen **hay** muchos bares.



When we are talking about the location of a thing that is probably known or identifiable by the person we are talking to, we use the verb **estar**.

¿Dónde está la oficina de turismo?

La bodega está cerca de el Micalet.

¿Dónde está la Universitat Politècnica de València?

Aquí	hay	un bar.
Ahí		una plaza.
Allí		unas personas.

28

Aquí	está	el banco.
Ahí		mi oficina.
Allí	están	mis compañeros.

## ✓ Ejercicio

En esta universidad hay una cafetería. \_\_\_\_\_ La cafetería está en la universidad \_\_\_\_\_

En esta calle hay una copistería. \_\_\_\_\_

Allí hay una biblioteca. \_\_\_\_\_

En el garaje hay coches. \_\_\_\_\_

En el hotel hay una piscina. \_\_\_\_\_

Sobre la cama hay unas corbatas. \_\_\_\_\_

En la mesa hay unos platos. \_\_\_\_\_

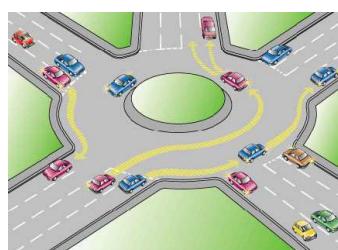
En la universidad hay muchos estudiantes. \_\_\_\_\_

## ✓ Establecimientos y productos

A	Drogería	Un diccionario
B	Parafarmacia	Una botella de lejía
C	Perfumería	Una furgoneta
D	Agencia de viajes	Un vestido
E	Concesionario	Unas botas
F	Librería	Un apartamento
G	Galería de arte	Una barra de labios
H	Boutique	Un cuadro surrealista
I	Lencería	Unos calcetines
J	Zapatería	Un billete de avión
K	Inmobiliaria	Un termómetro

[Source: *Prisma*, Editorial Edinumen]

## ✓ Vocabulario de la ciudad



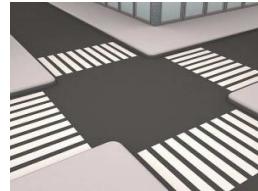
Rotonda



Paso de peatones



Semáforo



Cruce

✓ Ejercicio

Tu compañero necesita está perdido en diferentes puntos de la ciudad y necesita que le indiques como ir. Mira el mapa en la fotocopia adjunta e indícale cómo llegar...

Desde la piscina a la cafetería.

---

Desde el museo a los grandes almacenes.

---

Desde la tienda de fotos a la universidad.

---

Desde la biblioteca nacional a la catedral.

---

Desde la guardería al monumento.

---

Desde la tienda de alimentación a la tienda de recuerdos.

---

Desde la universidad al museo.

---

✓ La ciudad de Valencia

Write the following sentences in Spanish!

Valencia is in Spain and it is a beautiful city.

---

In the city centre there is a cathedral.

There are two universities in Valencia.

The universities are not in the city centre.

✓ Los números del 20 al 60

<b>20</b>	veinte	<b>30</b>	treinta	<b>40</b>	cuarenta	<b>50</b>	cincuenta
<b>21</b>	veintiuno	<b>31</b>	treinta y uno	<b>41</b>	cuarenta y uno	<b>51</b>	cincuenta y uno
<b>22</b>	veintidos	<b>32</b>	treinta y dos	<b>42</b>	cuarenta y dos	<b>52</b>	cincuenta y dos
<b>23</b>	veintitres	<b>33</b>	treinta y tres	<b>43</b>	cuarenta y tres	<b>53</b>	cincuenta y tres
<b>24</b>	veinticuatro	<b>34</b>	treinta y cuatro	<b>44</b>	cuarenta y cuatro	<b>54</b>	cincuenta y cuatro
<b>25</b>	veinticinco	<b>35</b>	treinta y cinco	<b>45</b>	cuarenta y cinco	<b>55</b>	cincuenta y cinco
<b>26</b>	veintiseis	<b>36</b>	treinta y seis	<b>46</b>	cuarenta y seis	<b>56</b>	cincuenta y seis
<b>27</b>	veintisiete	<b>37</b>	treinta y siete	<b>47</b>	cuarenta y siete	<b>57</b>	cincuenta y siete
<b>28</b>	veintiocho	<b>38</b>	treinta y ocho	<b>48</b>	cuarenta y ocho	<b>58</b>	cincuenta y ocho
<b>29</b>	veintinueve	<b>39</b>	treinta y nueve	<b>49</b>	cuarenta y nueve	<b>59</b>	cincuenta y nueve
						<b>60</b>	sesenta

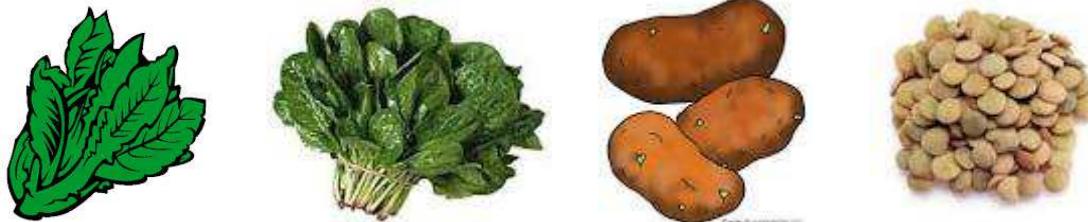
### 3. En el bar

32

Can you recognise any of these ingredients?

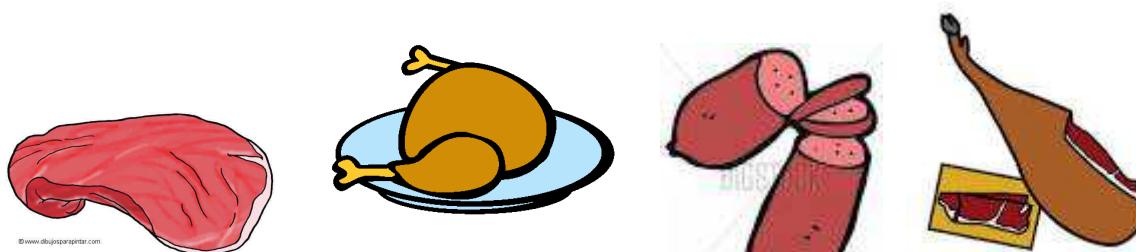
#### ✓ Verduras y legumbres

lechuga		espinacas		patatas	
tomate		acelgas		alubias	
zanahoria		guisantes		garbanzos	
judías		pimientos		lentejas	



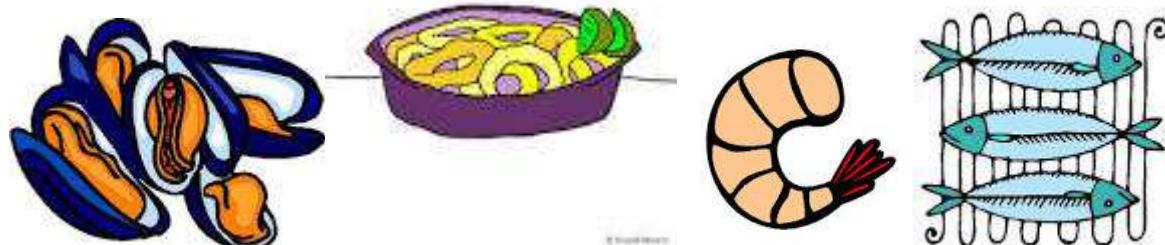
#### ✓ Carnes y fiambres

ternera		conejo	
cordero		jamón	
cerdo		chorizo	
pollo		salchichón	



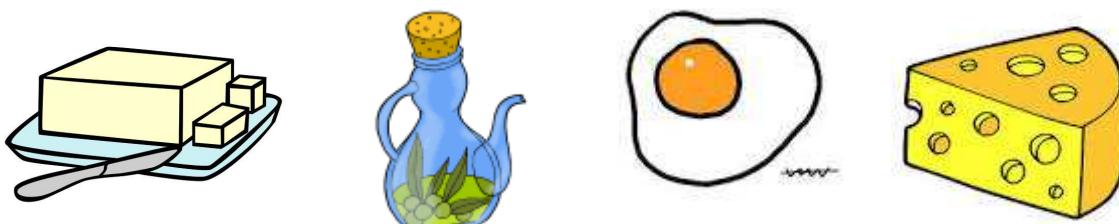
✓ Pescados y mariscos

boquerones		gambas	
merluza		langostinos	
calamares		atún	
lenguado		lubina	
mejillones		sardinas	



✓ Otros ingredientes

matequilla		huevo	
aceite		queso	



✓ Bebidas

Agua		Café	
Vino		Sangría	
Cerveza		Batido	
Zumo		Leche	
Referresco		Té	



www.shutterstock.com · 93396217

✓ ¡No hay nada en la nevera!

¿Cuál de estos alimentos está siempre en tu nevera?

aceite		limón	
agua		macarrones	
ajo		maíz	
almejas		mahonesa	
arroz		mantequila	

azúcar		manzana	
berenjena		mejillones	
café		melocotón	
calabacín		melón	
calamares		merluza	
cebolla		mermelada	
cerdo		mostaza	
cerezas		naranja	
ciruela		ostras	
coliflor		pan	
cordero		patata	
champiñones		pavo	
chocolate		pez espada	
chorizo		pimienta	
embutidos		piña	
espaguetis		plátano	
espinacas		pollo	
fresas		queso	
gambas		sal	
garbanzos		sandía	

guisantes		salmón	
harina		sardina	
huevos		té	
jamón		ternera	
judías		tomate	
judías verdes		trucha	
langostinos		uvas	
leche		vinagre	
lechuga		vino	
lenguado		zanahoria	
lentejas		zumo	

Encuentra el nombre de: 4 frutas, 4 verduras, 3 legumbres, 3 clases de carne, 3 pescados, 2 mariscos, 2 condimentos, 2 fiambres y 3 bebidas.

### ✓ Ejercicio

Look at the handout 'En el bar'. Which ingredients can you recognise?

## ✓ Nos vamos de tapas

Have a look at the picture. Where are these people? What are they doing?



37

[Source: Nuevo Prisma , A1]

Have you ever heard the word **tapear**?

Try to guess which of these could be a definition of the verb 'tapear'?

- Comer en un restaurante y cenar en un bar.
- Probar diferentes aperitivos, acompañados de una bebida, en distintos bares y locales.
- Preparar aperitivos en casa e invitar a tus amigos a probarlos.

## ✓ Hablando con el camarero

¿Qué van a tomar?

¿Qué quieren tomar?

¿Qué les apetece?

Yo voy a tomar...

Yo quiero...

De primero,... De segundo... De postre...



✓ ¿Qué es una tapa?

Una **tapas** en España es un aperitivo que se sirve en la mayoría de los bares o restaurantes acompañando a la bebida (alcohólica o no). En algunos lugares de España, como Madrid o Andalucía, las tapas son gratis, si se pide una bebida. Existe la costumbre de salir a comer o a cenar probando las tapas de distintos bares y locales. A esta costumbre se le llama **taapeo, tapear o ir de tapas**. El tapeo se hace de pie, en la barra del bar y se suele ir de un local a otro probando sus especialidades.



A



B



C



D



E



F

Las tapas son muy variadas y de distintos tamaños. Existen las tradicionales tapas de aceitunas, patatas fritas, boquerones en vinagre, paella...; los pinchos de tortilla, de morcilla, de chorizo...; las modernas tostas de paté, de jamón y tomate... y las raciones de calamares, de pulpo, de patatas bravas...



G



H



I



J



K



L

Salir de tapas es una de las mejores cosas que hay en España, una oportunidad para charlar con los amigos y disfrutar de la rica gastronomía española en pequeñas porciones. ■

Let's write the name of these tapas!

Have you ever tried them? Is there any that looks weird to you?

✓ **Voy a**

The structure **ir + verb** is used to express plans or intentions in the immediate future.

yo	voy
tú	vas
él/ella/usted	va
nosotros/as	vamos
vosotros/as	vais
ellos/ellas/ustedes	van

Mañana **vamos** a comer a un restaurante en el centro de Alcoi

Este fin de semana **voy a** visitar Madrid.

✓ **La cuenta, por favor**

When you want to ask for the bill you can do this gesture. The bill is called 'la cuenta' in Spanish.

When you need to pay you can say 'La cuenta, por favor', or do this gesture.

Do you also do it in your country?

Do you have another gesture?

✓ **Let's practise!**

We are going to turn the classroom into a bar.

We need clients, waiters, a bar and chairs. The class will be divided into 2 groups. Group A is going to be the 'clientes' and group B is going to be 'camareros'



**1** La primera tarea es la decoración del bar; decidid en qué lugar debe estar la barra y la distribución de mesas y sillas en el bar, y decoradlo.

**2** La segunda tarea consiste en preparar los diálogos.

**Grupo A:** los clientes piensan en las tapas, pinchos y bebidas que les gustaría tomar y elaboran una lista.

**Grupo B:** los camareros elaboran dos cartas para ofrecer a los clientes: una de pinchos y tapas, y otra de bebidas.

**3** La tercera tarea es la representación de los diálogos. Los clientes se sientan en las mesas y los camareros se distribuirán dependiendo del número de mesas, y clientes, ofreciéndoles las cartas para formular las peticiones. Podéis tomar como modelo los diálogos que habéis escuchado.



40

### ✓ Sobrevivir en el bar

Une cada palabra con su significado:

1. Un cortado	a. es un café con mucha leche
2. Un café con leche	b. es una copa de cerveza
3. Una caña	c. es un café con ron o coñac
4. Un carajillo	d. Es una botella de cerveza de 25 cl.
5. Un cubata	e. un trozo de pan con una pequeña ración de comida encima
6. Un quinto	f. Es un café con un poco de leche
7. Un pincho	g. Es una jarra de cerveza con fanta de limón.
8. Una clara	h. es un combinado de alcohol y un refresco



✓ Un café, por favor.

There are many different ways to serve coffee in Spain. Here are some of the most popular:

		
Café solo	Café con leche	Café bombón
		
Capuchino	Leche manchada	Café del tiempo

41

If caffeine does not agree with you, it is very popular in Spain to ask for 'café descafeinado'. And if you don't want sugar, you can have it 'con sacarina'.

How do you like your coffee? Would you like to try any of these while in Spain?

Let's learn how to express preference in Spanish.

✓ El verbo Preferir

yo	prefiero
tú	prefieres
él/ella/usted	prefiere
nosotros/as	preferimos
vosotros/as	preferís

ellos/ellas/ustedes	prefieren
---------------------	-----------

Yo **prefiero** beber café descafeinado.

Mi madre **prefiere** tomar un café capuchino.

### ✓ El verbo **Querer**

42

yo	quiero
tú	quieres
él/ella/usted	quiere
nosotros/as	queremos
vosotros/as	queréis
ellos/ellas/ustedes	quieren

No **quiero** un carajillo. Prefiero tomar un cortado.

Ellos siempre **quieren** tomar café del tiempo. Yo prefiero un café con leche.

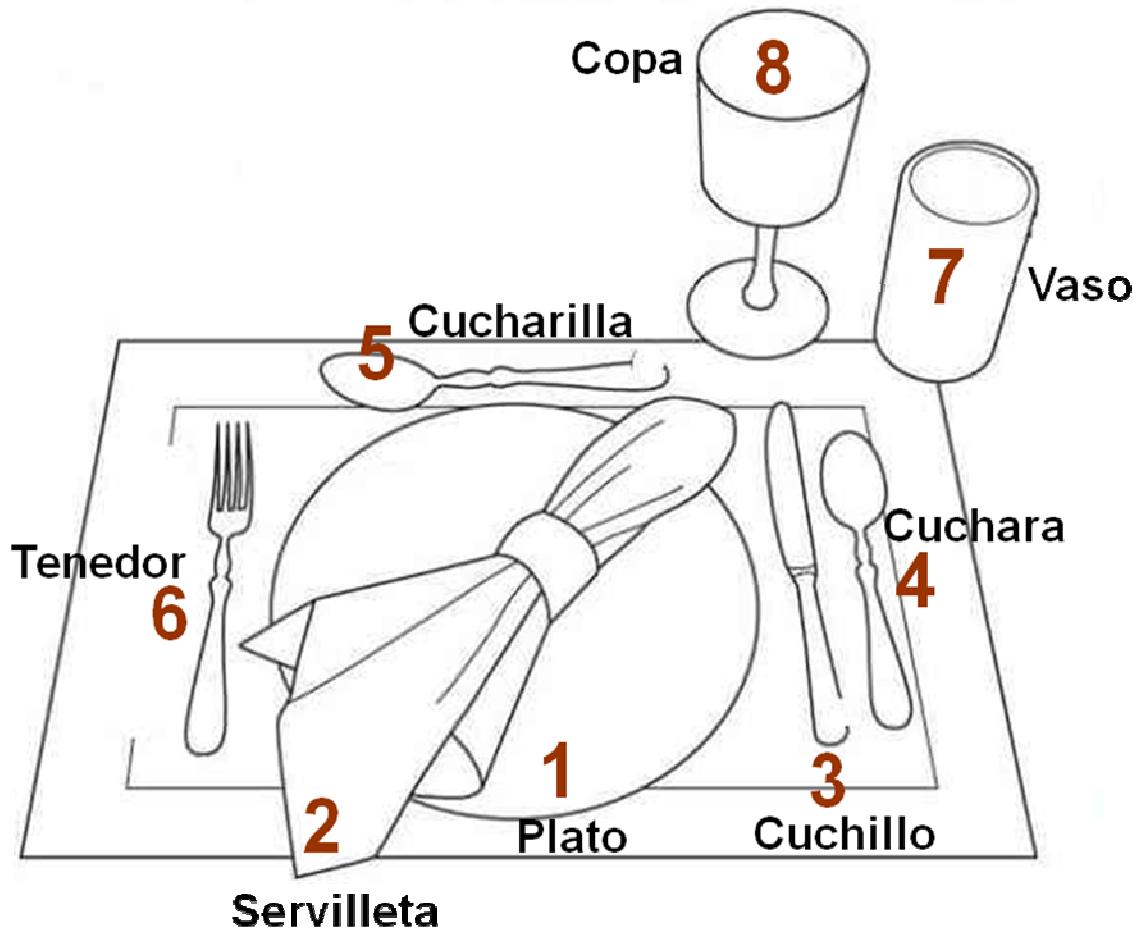
### ✓ ¡Tengo hambre/sed!



Tengo (mucha) hambre. Quiero comer algo.

Tengo (mucha) sed. Quiero beber algo.

✓ En la mesa



✓ Las comidas del día



¿Cuántas comidas hacéis al día en tu país?

¿Cuál es la comida más importante del día?

¿A qué hora se desayuna?

¿A qué hora se cena?

# Platos Típicos

## Primer Plato

### a. Arroz a banda

Ingredientes:

- Arroz
- Gambita
- Calamar
- Caldo de pescado
- Allioli o limón

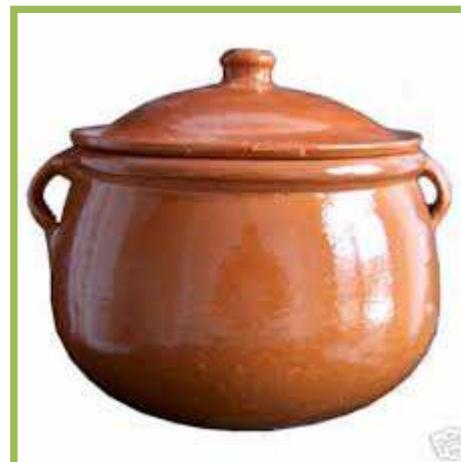


44

### b. Olla viuda

Ingredientes:

- Morcilla de cebolla
- Chirivía
- Tocino
- Garbanzos
- Pimiento seco
- Aceite



### c. Gazpacho

Ingredientes:

- Tomate
- Pepino
- Cebolla
- Ajo picado



- Pimiento rojo
- Pimiento verde
- d. Aceite de oliva virgen extra

## Segundo Plato

### a. Pollo al Chilindrón

- Pollo
- Pimiento rojo
- Pimiento verde
- Ajo
- Cebolla
- Laurel
- Pimienta negra
- Aceite
- Sal



45

### b. Merluza a la Extremeña

- Merluza
- Cebolla
- Ajo
- Perejil
- Colorante alimentario
- Clavo

# Tapas

Aceitunas



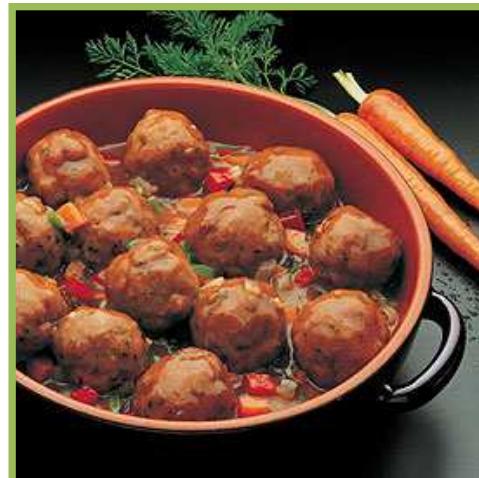
Pan con tomate i alioli

Calamares a la plancha

46

## 1. Albóndigas de Carne

- Carne de cerdo
- Huevo
- Ajo
- Perejil
- Pimienta negra



## 2. Pericana

- Pimiento rojo seco
- Ajo
- Bacalao



## 3. Albóndigas de bacalao

- Bacalao
- Patata
- Aceite
- Huevo



## 4. Lomo con setas y ajos tiernos

Ingredientes:

- Lomo

Staff Week – Campus Alcoy  
Escola Politècnica Superior d'Alcoi  
Universitat Politècnica de València  
Plaça de Ferràndiz I Carbonell – 03801 Alcoi  
Tel. +34 96 652 84 07 • Fax +34 96 652 85 33  
[alcoy2014staffweek@upv.es](mailto:alcoy2014staffweek@upv.es)

**www.alcoi.upv.es**

- Setas locales de temporada
- Ajos tiernos

## 5. Ensaldilla de queso

Ingredientes:

- Cuatro variedades de queso
- Cebolla
- Pepinillos



47

## 6. Ensaldilla rusa

Ingredientes:

- Patata
- Zanahoria
- Pimiento rojo
- Guisantes
- Atún
- Aceitunas
- Huevo
- Mayonesa



## 4. En la universidad

### ✓ Titulaciones

¿Qué titulaciones se estudian en tu universidad?

Estas son las que se aprenden en esta universidad:

- Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y
- Desarrollo de Productos
- Ing. Materiales
- Ing. Organización Industrial
- IT. Diseño Industrial
- IT. Industrial, esp. Electricidad
- IT. Industrial, esp. Electrónica Industrial
- IT. Industrial, esp. Mecánica
- IT. Industrial, esp. Química Industrial
- IT. Industrial, esp. Textil
- IT. Informática de Gestión
- IT. Telecomunicación, esp. Telemática
- L. Administración y Dirección de Empresas
- M. Ingeniería Textil
- M. Ing. de Organización y Logística
- M. Ing. de Procesado y Caracterización de
- Materiales

48

### ✓ Vocabulario

apuntes		filosofía	
arquitectura		física	
asignatura		geografía	

biología		gramàtica	
ciencias de la educación		idiomas	
ciencias naturales		ingeniería	
colegio		instituto	
colegio mayor		licenciatura	
compañero		mapa	
curso		matemáticas	
deberes		pizarra	
derecho		política	
doctorado		prácticas	
economía		psicología	
enseñanza		química	
escuela		sociología	
especialidad		teología	
examen		título	
facultad		universidad	

Escoge en el vocabulario 4 asignaturas que normalmente se estudian en la enseñanza secundaria.

También di qué carrera debes estudiar si quieres ser:

Un abogado \_\_\_\_\_

Una persona que examina el comportamiento humano \_\_\_\_\_

Una persona que examina la sociedad \_\_\_\_\_

Una persona que diseña casas \_\_\_\_\_

Una persona que estudia la descripción física de un país: montañas, ríos, etc.

✓ Exámenes

Has hecho unos exámenes en España. ¿Qué nota has sacado?

50

suspensión, aprobado, notable, sobresaliente

4	6	7	9	2	10
-----	-----	-----	-----	-----	-----

✓ Verbos académicos

Completa las siguientes frases con el verbo más adecuado.

asistir, matricular, explicar, admitir, aprender

- Ese profesor \_\_\_\_\_ muy bien la filosofía.
- Este año me \_\_\_\_\_ en tercero de económicas.
- Para aprobar es necesario \_\_\_\_\_ a clase todos los días.
- El viernes tengo un examen de español. Debo \_\_\_\_\_ los verbos irregulares.
- Hay que tener muy buenas calificaciones para que te \_\_\_\_\_ en esa universidad.

✓ Une cada palabra con su definición

calculadora	hacer una cosa igual a otra
beca	resultado bueno de una acción
tesis	director de cada facultad en la universidad

mecanografiar	conjunto de normas.
redacción	estudio especializado sobre algún asunto.
copiar	inteligente o astuto.
decano	ejercicio escrito de narrar o describir
disciplina	máquina para realizar operaciones matemáticas
éxito	dinero que se da como ayuda a un estudiante en sus estudios
listo	escribir a máquina

✓ Relaciona las dos columnas

profesor	prueba
deberes	alumno
apuntes	docencia
estudiante	notas
enseñanza	maestro
examen	tarea

✓ ¿De qué palabra se trata?

Solo faltan las consonantes y todas están en el vocabulario:

\_ o \_ \_ a \_ e \_ o      persona que va a la misma clase

\_ i \_ e \_ \_ ia \_ u \_ a      título universitario

\_ io \_ o \_ ia      estudio de los seres vivos

\_ \_ a \_ a \_ i \_ a      existe en todos los idiomas

\_ \_ a \_ \_ i \_ a \_

donde se pueden comprobar las teorías

✓ El sistema educativo español

<b>Kindergarten</b>	<b>(0 – 3 yrs)</b>
<b>Pre-Scholar/Infantil</b>	<b>(3 – 6 yrs)</b>
<b>Primary</b>	<b>(6 – 12 yrs) Compulsory</b>
<b>E.S.O.</b>	<b>(12 – 16 yrs) Compulsory</b>
<b>Bachillerato/ Ciclos Formativos de Grado Medio</b>	<b>(16 – 18 yrs)</b>
<b>University (Diplomatura 3 yrs) CiclosFormativos de Grado Superior</b>	<b>(18 – 21 + yrs)</b>
<b>University (Licenciatura 2 yrs) University Post Degree (2 yrs)</b>	<b>(18 – 22 + yrs)</b>

[Si quieres saber más, visita: [http://www.expatica.com/es/education/school/Education-system-in-Spain\\_14443.html](http://www.expatica.com/es/education/school/Education-system-in-Spain_14443.html)]

✓ Jerarquía del departamento

Decano/a de la facultad

Profesor titular

Director/a del departamento

Profesor asociado

Catedrático

Ayudante

✓ Pronombres interrogativos

qué	
cómo	
quién	

cuándo	
dónde	
de dónde	
cuál	

### ✓ Pedir el teléfono o el correo electrónico



Most mobile phones in Spanish start with number 6. Some new ones now start with number 7. If you phone a place and the first number you dialled is a 9, you have just called a landline. Also, if the 9 is followed by a 6, you are calling somewhere within the Valencian region.

### ✓ Reading e-mails addresses in Spanish

The Spanish form for e-mail is “correo electrónico”, although we use the form “e-mail” too”

To read the symbol @ you have to say “arroba”.



The dot (.) is called “punto”.

And there is any \_ in your address, that's called “guión bajo”

Capital letters are called majúsculas, and lower case letters are minúsculas.

It's time to give your colleagues your e-mail address!

¿Cuál es tu dirección de correo electrónico?

Mi dirección de correo electrónico es:

54

✓ Role Play

Saluda a tu compañero/a	Pídele la dirección de correo electrónico
Pregunta de dónde es	Pídele el número de teléfono
Pregunta donde vive	Dale tus datos.
Pregunta en qué trabaja	Invítale a que un día visite tu país y tu universidad.
Pregunta en qué universidad trabaja	Despídete

