

COOPERACIÓN AL DESARROLLO

MÁSTER UNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Interuniversitario, especialidad de:
GESTIÓN DE PROYECTOS Y PROCESOS DE DESARROLLO

Septiembre 2012 – Febrero 2014

València, España



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



PRESENTACIÓN

El Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo que se propone responde a la necesidad de ofertar, por parte de las universidades públicas valencianas, una formación de alto nivel sobre cooperación al desarrollo.

La complejidad y creciente preocupación sobre las cuestiones del desarrollo y la pobreza ha llevado a organismos internacionales, estados y organizaciones sociales a multiplicar los recursos destinados a un sector que demanda profesionales cualificados con una formación específica e interdisciplinar. Este máster es el resultado del esfuerzo de coordinación conjunto de las cinco universidades públicas valencianas, que ofertan un total de ocho especialidades con el objetivo de alcanzar la demanda existente en los diferentes niveles de actuación dentro de la cooperación al desarrollo.

Las distintas especialidades ofrecidas en las cinco universidades son: Codesarrollo y Movimientos Migratorios (UVEG); Acción Humanitaria Internacional (UJI); Planificación Integral del Desarrollo Local (UVEG); Salud en los Países en Desarrollo (UVEG y UMH); Cooperación y Políticas de Desarrollo (on-line) (UJI); Sostenibilidad Ambiental (UA); Gestión de Proyectos y Procesos de desarrollo (UPV).

El Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo en la UPV tiene como antecedente las cuatro ediciones del Título Propio *Máster en Políticas y Procesos de Desarrollo*, impartido durante el período 2007-2011.

Los alumnos que deseen cursar el Máster Universitario en la UPV, cursarán en primer lugar el Tronco Común del Máster, donde se conceptualiza la noción de desarrollo y se somete a discusión el sistema internacional de cooperación. A continuación cursarán la Especialidad de Gestión de Proyectos y Procesos de Desarrollo que, con una perspectiva muy aplicada, aborda la cuestión de cómo los programas y proyectos de cooperación pueden constituir un instrumento adecuado para apoyar y promover procesos de desarrollo y cambio social.

La estructura general del máster cuenta con dos cursos académicos; el primero de ellos de carácter docente y el segundo de carácter tutorizado. El primer curso se extiende desde septiembre hasta julio y cuenta con 60 ECTS. Se cursarán las asignaturas del Tronco Común y de la Especialidad en Gestión de Proyectos y Procesos de Desarrollo. El segundo curso, que cubre el periodo de septiembre a febrero, se dedica a la realización del Trabajo Final de Máster y a las materias optativas elegidas en función de la orientación, investigadora o profesional, incluyendo ambas orientaciones un período de Prácticas Externas.

Los alumnos y alumnas que finalicen satisfactoriamente ambos periodos recibirán la titulación de *Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo, Especialidad de Gestión de Proyectos y Procesos de Desarrollo*.



“Comunidad en Guatemala” por Estela López

DESARROLLO HUMANO Y SOSTENIBLE

MASTER UNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO EN LA UPV

Objetivos

Incrementar los conocimientos sobre las fuerzas económicas, sociales y políticas que explican y provocan la existencia de la pobreza y la desigualdad.

Aportar criterios de análisis de la realidad política, social, económica y cultural en la que se contextualizan los enfoques y temas de la nueva cultura de la cooperación.

Profundizar desde una perspectiva crítica en las estrategias operativas sobre la calidad y la eficacia del concepto de cooperación al desarrollo.

Desarrollar habilidades para el diseño, planificación, gestión y evaluación de intervenciones de desarrollo a nivel de políticas, planes, programas y proyectos.

¿A quién está dirigido?

Titulados universitarios que deseen formarse como profesionales de la cooperación al desarrollo.

Profesionales en activo que deseen perfeccionar sus conocimientos sobre conceptos e instrumentos, así como mejorar sus destrezas y habilidades en la utilización de técnicas y metodologías de cara a la puesta en marcha y/o articulación de estrategias de cooperación.

Responsables públicos vinculados directa o indirectamente con la cooperación, cooperantes, miembros de ONGs y voluntarios

Titulación

El *Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo, Especialidad de Gestión de Proyectos y Procesos de Desarrollo*, expedido por la UPV y con la participación de UV, UJI, UA y UMH, es un título de Máster Oficial de 90 ECTS.

Oportunidades profesionales

Los ámbitos profesionales e investigadores del egresado son:

- ONGDs y otras organizaciones de la sociedad civil, trabajando como profesionales del desarrollo en sede o terreno.
- Administraciones Públicas, formando parte de los organismos propios de planificación y gestión de los asuntos de cooperación al desarrollo en sede o en terreno.
- Organismos Internacionales, como profesionales o investigadores en las instituciones internacionales que se encargan tanto de las cuestiones del desarrollo, globalización y pobreza desde un punto de vista multinacional como de acciones locales a través de las oficinas técnicas en terreno.
- Universidades e institutos de investigación, formando parte de equipos de investigación que les permitan reflexionar y proponer innovaciones metodológicas sobre las cuestiones de desarrollo y la manera en la que se orientan en la práctica.

Un título con vocación práctica

Una de las características fundamentales del máster es su vocación práctica, tanto en la orientación profesional como en la investigadora.

La formación se orienta al desarrollo de habilidades tanto para la resolución de problemas reales en la práctica del desarrollo como para realizar una investigación pertinente y vinculada a procesos concretos.

Este enfoque práctico se complementa con la reflexión crítica sobre la fundamentación teórica que lo sustenta. La amplia experiencia del profesorado en iniciativas de desarrollo, permite al alumno/a contrastar las discusiones teóricas con experiencias provenientes de muy diferentes contextos.

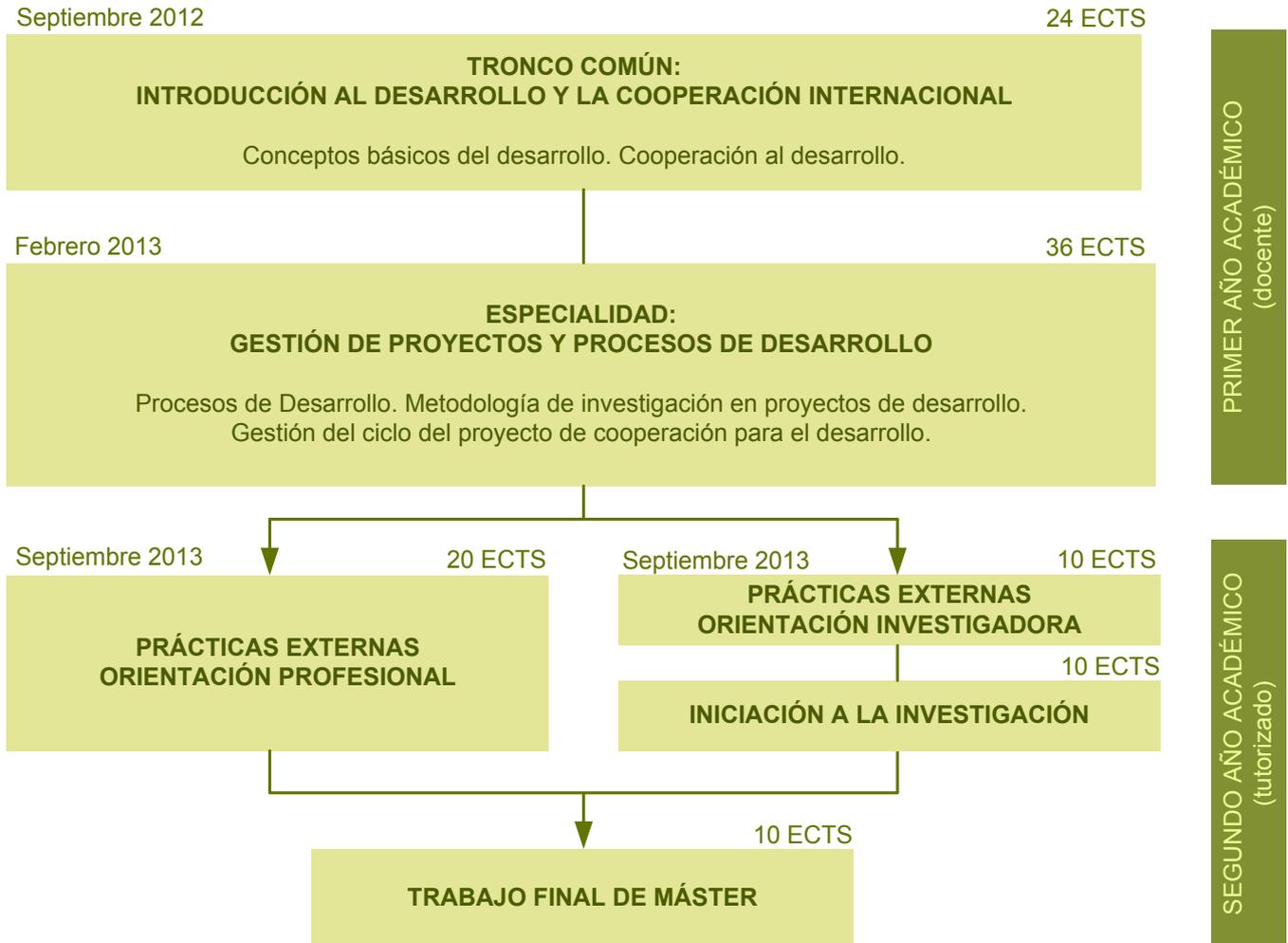
Chantal Ferrari: *"Durante el proceso formativo del Máster he podido desarrollar una mirada más crítica, analítica y también humana sobre el desarrollo, aplicable tanto a mi actual vida profesional en el sector de la cooperación como a mi vida personal"*¹.



¹Los citas son tanto de alumnos del *Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo* en la UPV como de su antecedente, el Título Propio de la UPV *Máster en Políticas y Procesos de Desarrollo*.

ESTRUCTURA DEL MÁSTER

ESTRUCTURA DEL MÁSTER



APRENDIZAJE TUTORIZADO

Los alumnos y alumnas tendrán un seguimiento permanente de su proceso de aprendizaje por parte de los profesores y la coordinación del Máster, a través de espacios de tutorización presenciales y de herramientas de trabajo on-line.

HERRAMIENTAS COLABORATIVAS DE APRENDIZAJE

El Máster emplea toda una serie de herramientas de aprendizaje, presenciales y on-line, para facilitar el aprendizaje colaborativo.



Tronco Común

El Tronco Común se compone de dos asignaturas, que suman 24 ECTS. Pretende introducir, desde una perspectiva crítica, las estrategias operativas de la cooperación al desarrollo. Además, busca incrementar el conocimiento de las fuerzas económicas, sociales y políticas que explican y provocan la existencia de la pobreza, la desigualdad y la problemática del desarrollo desde una perspectiva global.

Mediante el análisis crítico de distintos autores, se estudiarán diferentes teorías del desarrollo y experiencias concretas regionales desde las que se profundizará en el análisis de los actores, las características, los instrumentos, las políticas, los acuerdos internacionales y los sectores de intervención, tratando de dotar al alumnado de un discurso crítico y fundamentado sobre el desarrollo y la cooperación internacional.

El Tronco Común podrá ser reconocido por la UPV si es cursado en alguna otra de las universidades que imparten el Máster, así como por formación de postgrado especializada de contenidos equivalentes.

Especialidad: Gestión de Proyectos y Procesos de Desarrollo

La Especialidad se compone de tres asignaturas, que suman 36 ECTS. A través tanto de la discusión de las teorías sobre la planificación y gestión del desarrollo como del estudio de conceptos, metodológicas y técnicas de la gestión del ciclo del proyecto, se dotará al alumno de las bases teóricas y de las herramientas concretas que le permitan abordar la gestión de proyectos integrados en procesos de desarrollo humano y sostenible amplios y de largo recorrido, capaces de considerar e influir sobre las causas estructurales de la desigualdad y la pobreza.

Además, se estudiarán las diferentes perspectivas epistemológicas que fundamentan los métodos de la investigación social, los conceptos básicos de las metodologías de investigación, los métodos y sus características, así como herramientas participativas de investigación.

Prácticas Externas

Los alumnos de las dos orientaciones aplicarán los conocimientos adquiridos mediante la realización de prácticas en administraciones públicas, ONGDs, organismos internacionales y otras entidades del campo del desarrollo.

Para el itinerario profesional, el diseño de las prácticas se amolda a las necesidades formativas de cada alumna/o de cara a especializarse en el sector profesional que más le interese (trabajo en terreno, gestión en sede, conocimiento de organismos internacionales...). Para el itinerario investigador, se amolda a las necesidades de cara a especializarse en la temática que más le interese, proporcionando a los alumnos que desean orientarse a la investigación un conocimiento directo del terreno y la ocasión para realizar el trabajo de campo necesario para su investigación.

Se contará la tutorización de la entidad donde se realizan las prácticas, así como del apoyo de la UPV.

Iniciación a la investigación

La finalidad de este módulo, obligatorio para los alumnos que elijan la orientación investigadora, es profundizar en el desarrollo de las capacidades del estudiante de búsqueda de información, elaboración, análisis y síntesis, además de la adquisición de una formación especializada sobre un tema específico.

Trabajo Final de Máster

El Trabajo Fin de Máster, de carácter obligatorio, puede consistir, en función de la orientación escogida por el alumno, profesional o investigadora, en un documento relacionado con el sector o actividad específica en el que hayan centrado sus Prácticas Externas o en una investigación sobre un tema relevante vinculado a las líneas estudiadas a lo largo del proceso formativo.

En ambos casos, el trabajo deberá mantener rigurosidad académica, ser realizado de manera individual y defendido posteriormente ante un tribunal académico.



Valle Rodríguez: *“El máster me ha permitido complementar mis estudios en ingeniería civil con una experiencia real en una agencia de Naciones Unidas en Brasil, trabajando en instrumentos de planificación urbana”*



ESTRUCTURA DEL MÁSTER

24 ECTS

TRONCO COMÚN: INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO Y LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

12 ECTS

CONCEPTOS BÁSICOS DEL DESARROLLO

- Panorámica de la situación internacional
- Conceptos y teorías del desarrollo
- Desarrollo Humano y Sostenible
- Desarrollo Local

12 ECTS

COOPERACIÓN AL DESARROLLO

- Política, actores y prácticas
- Instrumentos de la cooperación
- Ámbitos específicos de la cooperación

36 ECTS

ESPECIALIDAD: GESTIÓN DE PROYECTOS Y PROCESOS DE DESARROLLO

12 ECTS

PROCESOS DE DESARROLLO

- Participación, poder, *accountability*, gobernanza y derechos.
- Planificación de procesos de desarrollo
- Cambio organizacional
- Diseño de intervención local

14 ECTS

GESTIÓN DEL CICLO DEL PROYECTO DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

- Diseño y planificación de proyectos
- Seguimiento y evaluación
- Gestión de proyectos

10 ECTS

METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN EN PROYECTOS DE DESARROLLO

- Técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa en proyectos
- Metodología de investigación y salida a terreno



Joram Muñoz Velasquez: *“El máster ha contribuido a mejorar mi experiencia en campo en Nicaragua, ofreciendo herramientas importantes para los desafíos del día a día de los procesos de desarrollo.”*

David Torres. *“He tenido ocasión de poner en práctica los conocimientos adquiridos, tanto durante mi anterior trabajo en terreno como en mi actual trabajo en sede.”*



ORIENTACIÓN PROFESIONAL

20 ECTS (500 horas)

PRACTICAS EXTERNAS

A realizar en AAPP, ONGDs u OO.II.

ORIENTACIÓN INVESTIGADORA

10 ECTS (250 horas)

PRACTICAS EXTERNAS

A realizar en AAPP, ONGDs u OO.II.

10 ECTS

Iniciación a la investigación

10 ECTS

TRABAJO FINAL DE MÁSTER

Trabajo de investigación vinculado a las prácticas

DOBLE ORIENTACIÓN CON VOCACIÓN PRÁCTICA

El Máster tiene una doble orientación profesional e investigadora, ambas con una clara vocación aplicada, ya sea para la resolución de problemas reales de la praxis del desarrollo o para una investigación útil y vinculada a procesos concretos.

METODOLOGÍAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE

A lo largo de todo el Máster se implementarán metodologías docentes que favorezcan el aprendizaje activo de alumnos y alumnas a través de lecturas clave, debates, seminarios, casos de estudio, trabajo en grupo presencial y a distancia, elaboración y simulación de proyectos...



Juan Manuel Rodilla: "Con mis prácticas he contribuido a desarrollar un Proceso de Revisión Organizacional en ISF y ACSUD-Las Segovias, metodología que actualmente se está implementando en 2 oficinas de Naciones Unidas en Guatemala y Belice."

Claudia Bouroncle: "La base conceptual del máster ha contribuido a poner en valor mi experiencia práctica en proyectos de desarrollo sostenible en América Latina"



TRONCO COMÚN

TRONCO COMÚN:

INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO Y LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Entender el sentido de las intervenciones de desarrollo y ser capaz de planificarlas adecuadamente, requiere de una reflexión previa que aporte claves para contextualizar e interpretar la realidad en la que las acciones de desarrollo y cooperación internacional tienen lugar, a la vez que provea de elementos conceptuales, que expliquen y caractericen las dinámicas de desarrollo.

El análisis parte de una visión más global a una local; por ello, se comienza con la problemática global del desarrollo donde se tratan aspectos como las migraciones, la gestión de los bienes públicos globales o la gobernabilidad mundial. Una adecuada comprensión de los valores que subyacen en todas las acciones vinculadas con el campo del desarrollo, es indispensable para que el profesional de este campo reflexione sobre el sentido de su actividad.

Seguidamente se abordan las principales aproximaciones al desarrollo, particularmente las aproximaciones económicas. Se trata de un conocimiento básico para este campo, ya que la mayor parte de las soluciones desarrollistas se han propuesto desde esta disciplina. Con ello se pretende ser capaz de discutir las alternativas que se han planteado desde enfoques mucho más transdisciplinarios, como el que propone el desarrollo humano sostenible, contenido principal de la siguiente unidad temática.

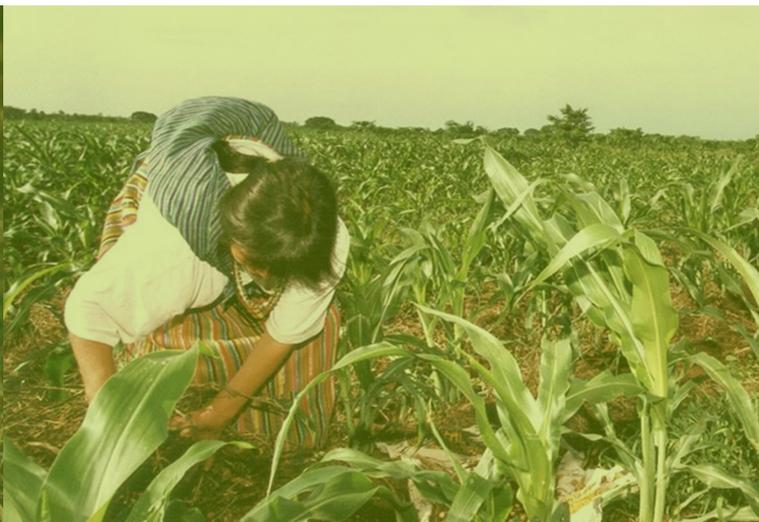
Las aportaciones del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo y, sobre todo, las del economista indio y premio Nobel Amartya Sen, son indispensables para entender el significado del desarrollo humano. Es un concepto complejo, multidimensional, que entiende el sentido del bienestar y la calidad de vida, y en último término del propio desarrollo, como la capacidad real de las personas de llevar adelante su propio plan de vida. En este marco, las estrategias, modelos y políticas propuestas desde las aproximaciones del Desarrollo Local serán a su vez tratadas.

Por otro lado, en el Tronco Común se realiza un análisis de la cooperación internacional con la intención de abordar cuestiones que ayudan a comprender mejor la historia, evolución y realidad actual del sistema de cooperación, así como a enmarcar adecuadamente las acciones de desarrollo, y en particular los proyectos, que en él se realizan. Se analizará críticamente tanto la cooperación multilateral como la bilateral, la descentralizada y la no gubernamental, tratándose de ofrecer un panorama amplio de los distintos actores, políticas e instrumentos, presentando y discutiendo enfoques como de la eficacia de la ayuda o la cooperación Sur-Sur. Finalmente, se tratarán aspectos específicos relacionados con la práctica del desarrollo y la cooperación.

¿GLOBALIZACIÓN?

“La globalización merece una defensa razonada, pero también requiere una reforma razonable”

Amartya Sen



CONCEPTOS BÁSICOS DEL DESARROLLO

Panorámica de la situación internacional

Visión del sistema-mundo; Problemas y desafíos. Aproximación a la realidad socio-política y socio-económica en: África, Magreb y mundo árabe, América Latina y Asia.

Conceptos y teorías del desarrollo

Concepto de Desarrollo. Teorías del Desarrollo. Globalización, cooperación y cambio social. Desarrollo, desigualdad y pobreza.

Desarrollo Humano y Sostenible

Concepto de Desarrollo Humano. Enfoque de Capacidades. Indicadores de Desarrollo Humano.

Concepto de Desarrollo Sostenible. Una visión integral. Indicadores de Desarrollo Sostenible.

Desarrollo Local

Estrategias y modelos de intervención: Desarrollo comunitario. Políticas de inclusión social. Participación comunitaria en el desarrollo local. Investigación y Promoción del desarrollo local.

COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Políticas, actores y prácticas

Concepto y evolución histórica de la cooperación al desarrollo. El sistema internacional de cooperación y ayuda.

Cooperación Bilateral y Multilateral. Cooperación Sur-Sur. Sistema español de cooperación al desarrollo: Cooperación descentralizada. Papel CCAA y agentes municipales. Las ONGDs y su papel como agentes de cooperación al desarrollo. Papel del sector privado.

Instrumentos de la Cooperación Internacional

Instrumentos de la cooperación multilateral, bilateral, descentralizada y no gubernamental. Introducción a los proyectos de la Cooperación al Desarrollo (EML). Otros instrumentos.

Ámbitos específicos de la Cooperación

Cuestiones específicas y transversales para la práctica del desarrollo y la cooperación.



“Por una soberanía alimentaria de los pueblos”. Minugua. ONU. Guatemala

GESTIÓN DE PROYECTOS Y PROCESOS DE DESARROLLO

ESPECIALIDAD:

GESTIÓN DE PROYECTOS Y PROCESOS DE DESARROLLO

El proyecto es sin duda uno de los instrumentos privilegiados en el ámbito del desarrollo y la cooperación internacional. Es habitualmente concebido como una intervención puntual que permite la definición de objetivos concretos, resultados alcanzables y productos visibles. Esto presenta ciertas ventajas, pues posibilita una eficaz gestión de los recursos y una oportuna rendición de cuentas sobre el uso que de ellos se hace. Además, el proyecto se caracteriza por su versatilidad, lo que le permite ser un instrumento eficaz de intervención en contextos y temáticas muy diferentes.

No obstante, este carácter puntual puede propiciar intervenciones aisladas y de corto plazo que apenas tiene influencia sobre los condicionantes estructurales de la desigualdad, la pobreza y el subdesarrollo en su globalidad.

La presente especialidad aborda la integración del proyecto en procesos de desarrollo humano y sostenible más amplios y de largo recorrido, caracterizados por las interacciones múltiples, continuas y recíprocas entre sus dimensiones económicas, sociales, ambientales y políticas.

Partiendo de una discusión en profundidad de las teorías sobre planificación y gestión del desarrollo, la especialidad aporta las claves conceptuales, metodológicas y técnicas para vincular de forma efectiva la gestión del ciclo del proyecto con las intervenciones que tanto a nivel de plan, programa o proyecto desarrollan las organizaciones e instituciones de desarrollo.

Además, durante la especialidad se abordará el estudio de las metodologías de investigación en proyectos de desarrollo. Se estudiarán las distintas perspectivas teóricas y epistemológicas, así como todo el proceso de investigación en desarrollo, desde el posicionamiento inicial a la difusión y devolución de resultados. Se tratarán las distintas técnicas de recogida y análisis de datos, así como las cuestiones transversales necesarias para una investigación orientada a acompañar procesos de cambio, tales como los aspectos éticos y la adecuada devolución de resultados.

WHOSE REALITY COUNTS?

“Los y las profesionales del desarrollo necesitan nuevos enfoques y métodos para la interacción, el aprendizaje y el conocimiento. El reto es cómo dar voz a quienes han sido excluidos y hacer que su realidad cuente”

Robert Chambers



PROCESOS DE DESARROLLO

Participación, poder, gobernanza, accountability y derechos

La naturaleza de los procesos de desarrollo: Proyectos de desarrollo y cambio social. Participación, poder, gobernanza y *accountability* en proyectos y procesos. Enfoque de derechos. Enfoque de género.

Planificación de procesos de desarrollo

Concepción y paradigmas. Planificación en el marco de la cooperación. Niveles operativos. Enfoques territoriales, estratégicos, participativos y orientados al aprendizaje. Ciclo de la planificación. Métodos y técnicas. El proceso del proyecto.

Cambio organizacional

Enfoques de gestión y cambio en las organizaciones.

Aprendizaje y cambio organizacional. Gobernanza y poder en las organizaciones, rendición de cuentas. El proyecto como instrumento de cambio organizacional.

Intervención local

Proceso de diseño e implementación de una intervención local.

METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN EN PROYECTOS DE DESARROLLO

Técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa en proyectos

Perspectivas teóricas y epistemológicas. Técnicas cualitativas. Habilidades básicas. Fundamentos de la investigación cuantitativa. Teoría y uso de indicadores. Líneas de base. Herramientas de investigación cuantitativa. Uso de bases de datos y sistemas de información geográfica.

Metodología de investigación y salida a terreno

Qué investigación y para qué desarrollo. Paradigmas de la investigación social en el ámbito del desarrollo. El proceso de investigación. Aspectos básicos de la salida a terreno.

GESTIÓN DEL CICLO DEL PROYECTO DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Diseño y planificación de proyectos

Programación de proyectos. Planificación orientada por objetivos. Enfoques participativos y emergentes de identificación, diseño y formulación de proyectos. Herramientas de planificación de proyectos.

Seguimiento y evaluación

Enfoques lógicos, participativos y emergentes de ejecución y evaluación.

Gestión de proyectos

Herramientas de ayuda a la gestión. Gestión de oficina en terreno. Riesgos, calidad y costes.

"Discussing with project beneficiaries"
por Erik Kristensen

Sarai Fariñas: *"A través del máster he podido especializarme en cooperación al desarrollo partiendo de mi formación como socióloga".*



PLANIFICACIÓN DOCENTE

ORGANIZACIÓN DE LA DOCENCIA

Calendario Académico

Las sesiones de clase y trabajo en aula serán en horario de tarde, de lunes a jueves (y puntualmente algún viernes) durante el primer cuatrimestre, y de lunes a viernes durante el segundo cuatrimestre. Cada tarde se dedica enteramente a una asignatura.

PRIMER CUATRIMESTRE

L	M	X	J	V
CONCEPTOS BÁSICOS DEL DESARROLLO	CONCEPTOS BÁSICOS DEL DESARROLLO	COOPERACIÓN AL DESARROLLO	COOPERACIÓN AL DESARROLLO	

SEGUNDO CUATRIMESTRE

L	M	X	J	V
PROCESOS DE DESARROLLO	PROCESOS DE DESARROLLO	METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN	GESTIÓN DEL CICLO DEL PROYECTO	GESTIÓN DEL CICLO DEL PROYECTO

Estructura de las sesiones

Las sesiones se desarrollan de 16:00 a 21:00. El tiempo se dedicará a clases teóricas y prácticas, conferencias, talleres, estudios de caso, trabajos en grupo, salidas de campo, laboratorios de informática, etc. así como a la realización de tutorías en aula para el adecuado seguimiento del proceso de aprendizaje: resolución de dudas, supervisión de trabajos, realización de ejercicios complementarios, etc.

Dedicación

Junto con las tutorías y clases presenciales, se requiere una importante dedicación horaria para el trabajo y estudio autónomos. La carga semanal de trabajo estimada, considerando tanto las actividades presenciales como el trabajo autónomo, es de 37,5 horas.

Posibilidad de cursar a tiempo parcial

De cara a facilitar la realización del Máster por parte de profesionales en activo, el calendario y estructura académica están concebidos para poder cursar las asignaturas con docencia presencial en dos años académicos. Los alumnos tienen la posibilidad de cursar el Máster a tiempo parcial, dentro del cupo de plazas disponibles para esta modalidad de estudio. Los futuros alumnos deberán solicitar el estudio a tiempo parcial al realizar la preinscripción al Máster, justificando la solicitud.

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación del Máster se fundamenta en la evaluación continua, sin renunciar a mecanismos que faciliten la generación de ideas globales e integradas de las asignaturas.

La principal fuente para la evaluación será la realización de trabajos autónomos (trabajos prácticos, proyectos, ensayos, estudios de caso...), individuales o en grupo, así como actividades y prácticas en aula. Se realizará también un examen global de integración de conocimientos para cada asignatura.



“Acompañamiento a procesos en Angola”
por Andrés Hueso



LAS PRÁCTICAS

LAS PRÁCTICAS COMO APROXIMACIÓN A LA PROFESIÓN

De cara a complementar la formación teórico-práctica del periodo docente, las prácticas se orientan a la aplicación de los conocimientos adquiridos en un contexto real de trabajo. Tanto para los alumnos de orientación profesional como investigadora, se trata de una ocasión única para desarrollar habilidades concretas, adquirir experiencia real y enfrentarse a los problemas cotidianos de la práctica del desarrollo y la cooperación, así como a la investigación en estos campos.

A tal fin, el máster ofrece la posibilidad de realizar prácticas de entre dos y seis meses en ONGDs, organismos internacionales, administraciones públicas o empresas consultoras tanto del norte como del sur que trabajan en el campo del desarrollo a nivel local, nacional o internacional.

El diseño de las prácticas será personalizado para cada estudiante, de acuerdo a sus necesidades formativas e intereses específicos. Para la realización de las prácticas se cuenta con la tutorización de la entidad donde se realizan, con el apoyo de la UPV. Además, el trabajo realizado en las prácticas será la base de la elaboración del Trabajo Final de Máster.

Las prácticas son no remuneradas, pero los alumnos pueden optar a una bolsa de viaje para cubrir parte de los costes asociados a su realización.

Algunos ejemplos de destinos¹

- Desarrollo de instrumentos de planificación urbana participativa. UN-Habitat, Rio de Janeiro (Brasil).
- Acción humanitaria para la reconstrucción post-sunami. Cruz Roja (Bangladesh).
- Seguimiento de proyectos de fortalecimiento de redes a través del uso de las TICs para la sistematización de experiencias. Red Alforja (Costa Rica).
- Diagnóstico participativo para identificación de proyectos en relación de las líneas estratégicas de gobiernos locales. ISF (Burkina Faso).
- Formulación de proyecto de cooperativa de consumo. Foro Rural Mundial. Gujarat (India).
- Diagnóstico rural participativo en comunas rurales. CERAI. Alhoceima (Marruecos).
- Fortalecimiento de redes de participación ciudadana en países de Europa central y oriental. CEE Citizens Network (Eslovaquia).
- Diagnóstico rural participativo y educación de adultos con metodologías de educación popular. ActionAid (Bangladesh).
- Metodologías de Evaluación de la Organización Internacional del Trabajo. OIT, Ginebra (Suiza).
- Sistematización de la experiencia y mejora de actividades de Educación para el Desarrollo a través de los campos de solidaridad. SETEM (Valencia).
- Apoyo a la gestión de proyectos de género y DDHH de mujeres desplazadas. SISMA. Bogotá (Colombia).
- Evaluación de Centros Comunitarios de Aprendizaje. Universidad de Monterrey (Mexico).
- Sistematización de nuevas metodologías participativas para la autogestión comunitaria del ciclo del proyecto. PPD/PNUD (Guatemala).
- Investigación sobre procesos de descentralización municipal y planificación participativa. ADRA (Angola).
- Mejoramiento del sistema de seguimiento y evaluación de proyectos subvencionados por la Generalitat Valenciana. Dirección General de Cooperación (Valencia).

¹Los ejemplos se refieren a destinos de prácticas de alumnos del antiguo *Máster en Políticas y Procesos de Desarrollo*, antecedente del actual *Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo* en la UPV.

"Priorizando la cuestión de género"
por Estela López



DIRECCIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

DIRECCIÓN ACADÉMICA

Dra. Alejandra Boni Aristizábal. Profesora Titular. DPI

Dr. Jordi Peris Blanes. Profesor Titular. DPI

Secretaría técnica

Iván Cuesta Fernández. DPI

PROFESORADO

Profesorado UPV

D. Diego Álvarez Sánchez. DCADHA

Dra. Alejandra Boni Aristizábal. DPI

Dr. Raúl Compes López. DECS.

Dr. José María García Álvarez-Coque. DECS

Dr. Tomás Gómez Navarro. DPI

Dr. José Félix Lozano Aguilar. DPI

Dr. Andrés Hueso González. DPI

Dr. Rafael Monterde Díaz. DPI

Dr. José María Monzó Balbuena. DICPIC

Dr. Guillermo Palau Salvador. DIRA

Dr. Jordi Peris Blanes. DPI

Conferenciantes externos a la UPV¹

Dña. Maria Abad. Asesora AECID.

Dña. Miriam Acebillo. Universitat Autònoma de Barcelona.

Dña. Natalia Alonso. Oxfam Internacional. Bruselas.

Dr. Carlos Barahona. University of Reading. RU

Dña. Hanna Beardon. Experta

Dña. M^a Josep Cascant. Experta

Dr. Jesús Conill. Universidad de Valencia.

D. Iván Cuesta. Experto

Dr. Carlos Deocón. ONGD Almaciga. Córdoba.

Dr. Alexandre Frediani. University College London. RU

Dr. Carlos Gómez Gil. Universidad de Alicante.

Dña. Imma Guixé. Amnistía Internacional. Barcelona

Dra. Rosemary McGee. Institute Development Studies. RU

D. Xavier Palau. Intermón Oxfam. Barcelona

Dr. Jaime Pastor. UNED

Dr. Jethro Pettit. Institute Development Studies. RU

Dr. J. Antonio Sanhauja. Universidad Complutense Madrid

¹ Conferenciantes participantes en anteriores ediciones del Máster, con posible participación en la Edición 2012-2014.



Evaluación de Asignatura.
Máster Políticas y Procesos de Desarrollo



Taller de participación.
Máster Políticas y Procesos de Desarrollo

INFORMACIÓN PRÁCTICA

INFORMACIÓN PRÁCTICA

Requisitos de admisión

Para acceder al Máster, los estudiantes deberán presentar su Currículum Vitae y una carta de motivación, junto al resto de documentación solicitada por la UPV. Posteriormente se les convocará a una entrevista donde los aspirantes expresarán los motivos por los cuales quieren incorporarse al Máster.

Tendrán un cierto grado de prioridad quienes hayan realizado algún tipo de actividad relacionada con los campos de estudio del Máster, aunque la experiencia como tal no podrá ser utilizada como criterio excluyente.

Preinscripción y plazos

Se ofrece un número máximo de 35 plazas.

Existen dos plazos de preinscripción: Un plazo ordinario, del 16 de mayo al 13 junio de 2012, y uno extraordinario, si hay vacantes, del 3 al 10 de septiembre de 2012.

El proceso de preinscripción lo gestiona el Servicio de Alumnado de la UPV. Toda la información al respecto está disponible en <http://www.upv.es/entidades/SA/mastersoficiales/557194normalc.html>

Para realizar la preinscripción, además de la documentación que solicite el Servicio de Alumnado, se deberá incluir el Currículum Vitae y una carta de motivación.

Formalización de la matrícula

Los plazos y procedimientos para la formalización de la matrícula para los admitidos tanto en el plazo ordinario como en el extraordinario los establece también el Servicio de Alumnado, al que se deberán referir los futuros alumnos para cualquier duda.

Reconocimiento de créditos

Los trámites para el reconocimiento de créditos del Máster por estudios anteriores se realizarán según lo establecido por el Servicio de Alumnado y en virtud de la normativa de la UPV, disponible en <http://www.upv.es/entidades/SA/mastersoficiales/NormativaReconocimientoyTransferencia.pdf>. La solicitud se realizará una vez matriculado el alumno, a través de la intranet de la UPV.

Becas

Los alumnos podrán optar a las distintas becas que, para estudios de postgrado oficial, ofrecen el Ministerio, la Generalitat Valenciana y la UPV. Se puede encontrar información al respecto en <http://www.upv.es/entidades/SA/becas/392212normalc.html>

Para consultas y gestiones sobre estas ayudas, los futuros alumnos se deben dirigir a la Unidad de Becas de la UPV.

Se recomienda a su vez la búsqueda de otras becas y ayudas ofrecidas por otras entidades públicas y privadas.

Más información

Para más información sobre la estructura, funcionamiento y contenidos docentes del Máster, los interesados pueden dirigirse a:

Secretaría Técnica Máster Cooperación al Desarrollo en la UPV.

Departamento de Proyectos de Ingeniería

ETS Ingenieros industriales. Edificio 5J.Planta Baja

Universidad Politécnica de Valencia

Camino de Vera s/n - 46022 Valencia

Tel.: + 34 96 387 98 65

E-mail: mastercooperacion@upv.es



CONSEJO ASESOR DEL MÁSTER:

- ✓ *Coordinadora Valenciana de ONGD*
- ✓ *Ingeniería Sin Fronteras - Valencia*
- ✓ *Intermón Oxfam*
- ✓ *SETEM - CV*
- ✓ *CERAI*
- ✓ *InteRed*
- ✓ *Centro de Cooperación al Desarrollo de la UPV*

Secretaría Técnica

Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo

Departamento de Proyectos de Ingeniería

Universidad Politécnica de Valencia

Camino de Vera s/n 46022 Valencia

Tel.: + 34 96 387 98 65

Fax: + 34 96 387 98 69

E-mail: mastercooperacion@upv.es

www.mastercooperacion.upv.es

