

PROFESORADO Y USO DE LAS TIC EN EL AULA: DETERMINANTES E IMPACTO SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO



NEREA GÓMEZ FERNÁNDEZ
DOCTORADO EN ESTADÍSTICA Y OPTIMIZACIÓN

Motivación y objetivos

- **Motivación:** Creciente uso de las TIC en el aula.

Potenciales *ventajas* para mejorar la educación, pero también posibles *desventajas*.



¿Cómo deben implementarse las TIC en el ámbito educativo?

¿Está el profesorado correctamente formado para ello?

¿Qué determina el uso efectivo de las TIC en el aula?

Motivación y objetivos

■ **Objetivos:**

- i. Analizar la relación entre *formación del profesorado en TIC* y uso efectivo de TIC en el aula.
- ii. Estudiar los principales *determinantes del uso de las TIC* en el aula por parte del profesorado.
- iii. Analizar la potencial relación entre el *uso de las TIC* en el aula y el *rendimiento académico* de los alumnos.
- iv. Observar si existen diferencias en las conclusiones alcanzadas en los tres *niveles estudiados*: 3º de Educación Primaria; 6º de Educación Primaria; y 4º de Educación Secundaria Obligatoria.
- v. Observar si existen diferencias en las conclusiones alcanzadas según la *asignatura* impartida.

Etapas desarrollo de la investigación

- Revisión de literatura previa
- Análisis empírico:

Base de datos: Evaluación individualizada base para la Comunidad de Madrid.

Metodología: Modelos Logit y modelos multinivel.

Variables clave:

- a) Actividades de *formación* (últimos 12 meses) relacionadas con TIC aplicadas a la Enseñanza.
- b) *Necesidad* de desarrollo profesional en destrezas TIC.
- c) Frecuencia de *uso* de las TIC en el aula.
- d) Resultados en *sociales, inglés, castellano y matemáticas*.

Resultados previstos y utilidad

- Los resultados obtenidos en esta investigación permitirán determinar las *características personales y del entorno académico del profesor* que inciden en un mayor o menor uso de las TIC en el aula.

Ejemplo: Edad, nivel socioeconómico de los alumnos, motivación, satisfacción con el empleo.

- Si además observamos un *impacto positivo del uso de las TIC en el aula* por parte de los profesores mejor formados en su manejo, los resultados permitirán elaborar recomendaciones en materia de *política educativa*.

PROFESORADO Y USO DE LAS TIC EN EL AULA: DETERMINANTES E IMPACTO SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO



NEREA GÓMEZ FERNÁNDEZ
DOCTORADO EN ESTADÍSTICA Y OPTIMIZACIÓN