CONSTRUYE TU FUTURO

Revista digital para la mejora de tu currículo

Nº3_SEPTIEMBRE 2012

Campus d'Alcoi

EN PORTADA:
Luis Vergara Amat
¿ALEMANIA?
¿POR QUÉ NO ITALIA?

Treballar? És possible!

Consejos prácticos para presentar un currículum vendedor

Mi experiencia en el campeonato del mundo de velocidad

Tengo una idea de negocio… ¿quién me puede asesorar?

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA
CAMPUS D'ALCOI

Editorial

GO AHEAD!

info@construyetufuturo.es

Hace algo más de un año surgió la idea de lanzar una revista dirigida especialmente a los estudiantes del Campus de Alcoy, con el principal objetivo de contribuir a la mejora curricular de cara a la inserción en el mundo laboral. Así, desde el equipo de dirección y redacción y con la ayuda de cuantos compañeros y compañeras nos acompañan, nos pusimos a trabajar en esta línea, lanzando el primer número de la revista en Abril de 2011.

Desde entonces, muchas han sido las felicitaciones que nos han llegado desde los diferentes estamentos de la Escuela (PAS, PDI y alumnado), pero también algunas han sido las críticas y propuestas de mejora que nos interesa recoger y seguir estudiando para que los lectores de la revista encuentren de verdad la utilidad que pretendemos.

Difícil se encuentra en estos momentos la situación en el mercado laboral, pero un repaso detallado de las diferentes secciones de esta revista nos permite ver, sin duda, qué grande es el abanico de posibilidades que tenemos delante para mejorar nuestro currículum desde el primer momento en que iniciamos los estudios en esta Escuela: servicios a la atención del estudiante para asesorar y resolver cuantas necesidades tengáis, aclaración de dudas relativas a la aplicación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), consejos para la búsqueda activa de empleo, estudiantes que os animan a partir de sus propias experiencias, la importancia de mejorar en los idiomas extranjeros, información actualizada en aspectos tan interesantes como las prácticas en empresa y ayudas para la contratación, etc.

Al ver todo esto a disposición de nuestros estudiantes en un foro como Construye tu Futuro, uno no puede evitar acordarse de sus propios años de estudiante y darse cuenta de lo difícil que resultaba acceder a toda esta información. Así, esto debe animaros a aprovechar lo que se os ofrece que, por supuesto, siendo mejorable en muchos aspectos, es ya una referencia y un punto de apoyo para seguir adelante en el camino que ha de llevarnos a buscar y a conseguir nuestros propósitos; camino que sólo tendrá sentido si lo recorremos todos juntos.

Ahora lanzamos ya el tercer número de la revista. Por eso, desde el equipo de dirección y redacción de Construye tu Futuro os proponemos un mensaje muy claro, ¿te apuntas? Go ahead!

Ernesto Juliá Sanchis

Revista Electrónica: *Construye tu Futuro*
Escuela Politécnica Superior de Alcoy
Pza. Ferrándiz y Carbonell, s/n
Alcoy – 03801 Alicante
Tfno: 96 652 84 07 / 96 652 85 52
Fax: 96 652 85 33
info@construyetufuturo.es
www.construyetufuturo.es
ISSN: 2174-0283

Equipo de Dirección y Redacción:

Ana María Rando Hernández_anranher@epsa.upv.es
David Gutiérrez Vañó_dgutier@upvnet.upv.es
Ernesto Juliá Sanchis_erjusan@mes.upv.es
Elena Peirón Sirvent_mapeisir@epsa.upv.es
Manuel Llorca Alcón_mllorca@disca.upv.es
Raquel Córcoles González_racorgon@upvnet.upv.es
Josep Capó Vicedo_pepcapo@doe.upv.es
Alejandro Rodríguez Villalobos_arodriguez@doe.upv.es

Índice

6 *Consejos para buscar trabajo*

- El primer paso para lograr una oferta laboral.
  Javier Bernabeu Molina _Ingeniero en Organización Industrial
  Departamento Técnico Comercial en Innovación y Consulting Tecnológico, S.L. (INCOTEC) bernabeuingenieria@gmail.com
  Raquel Córcoles González _Técnico Empleo Campus Alcoi empleo@epsa.upv.es
- Los secretos de mi currículum. ***Aitana Pascual Buitrago*** _Ingeniero en Organización Industrial aitanapb@hotmail.com
- Alumni UPV, un nuevo servicio universitario ***Mª Luisa Herrero Lara*** _Administrativa de Alumni de la UPV maherla1@upvnet.upv.es
  Silvia Ballester Collado _Técnica de Alumni de la UPV silbalco@upvnet.upv.es
- Les pràctiques d'empresa ***Ana Valencia*** _Lic. Administración y Dirección de Empresas anavalencia26@hotmail.com
- ¿Y ahora qué? ***Jorge Doménech Pastor*** _Ingeniero en Organización Industrial domenech86@hotmail.com
- ¿Buscas prácticas? ***Elena Peirón Sirvent***_Área Entorno mapeisir@epsa.upv.es
- Com buscar treball al lloc web del sio?
  Raquel Córcoles González _Técnico de Empleo Campus de Alcoy empleo@epsa.upv.es

4 *Consejo de un experto*

- Orientación laboral.
  Manuel López Puerma_Jefe del Servicio Territorial de Inserción y Orientación Laboral de Alicante Servef

26 *El mundo laboral*

- Tengo una idea de negocio… ¿quién me puede asesorar?
  Lucía Pérez Blanco _Técnico Instituto Ideas Campus de Alcoy
  lupebla@ideas.upv.es
- Una empresa, ara? Esteu segurs?
  Josep Lluís Durà i Molina _Llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses
  Escola Politècnica Superior d'Alcoi
  jlldura@eicoalacant.com

30 *La visión del estudiante*

- Una Epsa inolvidable ***Lucía Rodríguez Condes*** _Lic. Administración y Dirección de Empresas lurodcon@gmail.com

34 *La empresa*

- Mi experiencia en el campeonato del mundo de velocidad ***Rubén García*** _I.T.I. Mecánica rubengarse@gmail.com
- El proyecto inicio de carrera
  Rocío Bernabeu Sánchez _Lic. Administración y Dirección de Empresas
  rociobernabeusanchez@gmail.com
- Treballar? És possible!!
  Pau Orts Valor _Ingeniero en Organización Industrial paborva@epsa.upv.es

44 *International section*

- ¿Alemania? ¿Por qué no Italia? ***Luis Vergara Amat*** _I.T.I. Electricidad luiveram@epsa.upv.es
- Motivos para estudiar en China ***Arturo Cubi Sánchez-Guijaldo*** _I.Organización Industrial arturocubisanchez@gmail.com
- Segunda edición del Erasmus Intensive Programme 'MobWeb' ***Jordi Linares Pellicer*** _Resp. del Depatamento de Sistemas Informáticos y Computación jlinares@dsic.upv.es
- MobWeb 2.0, toda una aventura ***David Pérez Terol***_Inf. Téc. Informática de Gestión davidxnet@gmail.com

52 *Noticias Breves*

Orientación laboral

Manuel López Puerma_Jefe del Servicio Territorial de Inserción y Orientación Laboral de Alicante Servef

El mundo actual está sujeto a continuos cambios, el mercado de trabajo no es ajeno a estos cambios, es más, podríamos decir que los cambios son rotundos e irreversibles, en este contexto nos preguntamos ¿Juega un papel importante la Orientación Laboral? o lo que es lo mismo ¿Puede la Orientación Laboral ayudar a las organizaciones, los individuos, o a la sociedad?, la respuesta claramente es sí. Las sociedades más desarrolladas desde hace décadas han apostado por desarrollar unos servicios de orientación y asesoramiento sobre el mercado de trabajo, de buena calidad, que presten el soporte necesario para situar en una mejor posición a los trabajadores al acceso a un puesto de trabajo o mantener el mismo.

Por tanto, podemos decir que las necesidades de la orientación laboral son más necesarias porque los cambios de trabajo son más frecuentes, porque será necesaria a lo largo de toda la vida profesional de los trabajadores, porque existe cada vez una mayor diferenciación entre los grupos sociales y por los profundos cambios que está sufriendo el concepto trabajo y su organización social.

Podemos definir la Orientación Laboral como un proceso de ayuda y acompañamiento en el desarrollo de competencias personales, sociales y laborales que sitúen al trabajador en una posición favorable ante el empleo posibilitando el acceso al mismo así como el mantenimiento del puesto de trabajo.

Podemos decir que dos son los objetivos generales de la Orientación Laboral, el primero, la inserción y el mantenimiento de los trabajadores en el mercado laboral en función de sus necesidades e intereses, el segundo y no menos importante, está relacionado con la promoción, mejora profesional y con el desarrollo profesional a través del ámbito sociolaboral de los individuos.

Tendencias actuales de la Orientación Profesional en la UE

Las tendencias hacia donde se dirigen los cambios en el ámbito de la Orientación Laboral se ven confirmadas en los sistemas de los distintos Estados miembros y que podemos agrupar en las siguientes:

a) Concepción de la Orientación como un proceso continuo que se inicia en las primeras edades del individuo y termina al final de su vida.

b) La Orientación no se concibe como algo marginal al marco escolar, si no que ha de integrarse en el proceso educativo

c) Se impone un cambio en el modelo de actuación de los profesionales de orientación, debiendo asumir el rol de agentes de cambio y dinamizadores de los procesos de innovación, considerando a su vez al individuo como agente activo de su propio proceso de orientación.

d) Potenciar la Orientación en el ámbito universitario debido a la movilidad y flexibilidad laboral, al intercambio de estudiantes, cambios tecnológicos y nuevas perspectivas laborales, entre otros motivos.

e) Asumir la dimensión europea, estableciendo canales de información e intercambio entre los diferentes estados a nivel de políticas de empleo y educativas.

f) Utilización de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en el trabajo de orientación.

El mundo actual está sujeto a continuos cambios

Áreas en las que se debe intervenir

Las variables que Intervienen en la inserción laboral las podemos agrupar en cinco grandes bloques que se convierten en el objeto de la intervención de la Orientación Laboral, estos son:

a) La motivación: expectativas, autoestima, estado de ánimo, confianza en sí mismo…

b) La profesionalidad: currículum profesional, competencias profesionales, empleabilidad…

c) Los recursos personales: habilidades sociales y de comunicación, competencias personales, toma de decisiones, planificación…

d) El objetivo profesional: conocimiento de sí mismo, conocimiento del mercado laboral, definición de los objetivos, disponibilidad…

e) La búsqueda de empleo: herramientas y técnicas de búsqueda de empleo, vías de acceso…

Las tareas que se deben realizar desde los servicios y programas de Orientación Laboral, según el CEDEFOP (Centro Europeo para el desarrollo de la Formación Profesional), se pueden agrupar en varias áreas de las que indicaremos las más importantes:

Gestión de Información: recogida, presentación y difusión de la información adaptando la misma al colectivo al que va dirigida. El mercado laboral, la oferta formativa reglada y no regalada, son de vital importancia en este apartado.

Trabajo con individuos: Evaluación diagnóstica, detectar sus necesidades, el instrumento más utilizado es la entrevista a ser posible complementado con pruebas o test. La información, presentando datos prácticos y objetivos. Asesoramiento, ayudando al sujeto a que él resuelva un problema para afrontar situaciones similares.

Trabajo con grupos: Formación, programas que tienen por objeto mejorar la empleabilidad de los individuos a través de la adquisición y mejora de conocimientos, habilidades y actitudes. Asesoramiento a grupos homogéneos, con los mismos objetivos que el individual pero aprovechando el grupo como un recurso más.

Colocación e inserción: tareas incluidas en la intermediación en el mercado laboral:

a) Relaciones con las empresas: colaboración en la definición de perfiles profesionales, procesos de reclutamiento y selección de personal, etc.

b) Relaciones con trabajadores: Formación y capacitación para superar procesos de selección de forma positiva, información sobre el mercado de trabajo, técnicas de búsqueda de empleo

En definitiva, como hemos indicado al principio, la búsqueda de empleo es un proceso activo que debe iniciarse con un análisis de las competencias y las aspiraciones profesionales del demandante de empleo para tratar de mejorar sus expectativas laborales.

Se trata de incrementar la contratación laborar y el reforzamiento de la estabilidad en el empleo mediante la elaboración y diseño de itinerarios individualizados y personalizados de inserción, programas que forman parte del conjunto de políticas activas que ofrecen los Servicios públicos de empleo a los ciudadanos. ■

Las necesidades de la orientación laboral son más necesarias porque los cambios de trabajo son más frecuentes

CONSTRUYE TU FUTURO

Consejos prácticos para presentar un currículum vendedor

El primer paso para lograr una oferta laboral

Javier Bernabeu Molina _Ingeniero en Organización Industrial
Departamento Técnico Comercial en Innovación y Consulting Tecnológico, S.L. (INCOTEC)
bernabeuingenieria@gmail.com
Raquel Córcoles Gonzalez _Técnico Empleo Campus Alcoi
empleo@epsa.upv.es

A menudo escuchamos lo difícil que resulta conseguir para los recién titulados una oferta laboral. En los tiempos que corren, negar la evidencia sería un disparate, pero lo cierto es que algunas empresas siguen ofreciendo algunos puestos de trabajo "en condiciones dignas" para los nuevos ingenieros graduados.

Evidentemente, el primer paso en esta dura pelea que supone encontrar un trabajo como ingeniero, es conseguir ser entrevistado. Y factor fundamental para empezar con buen pie es dejar de pensar que nuestro currículo es un mero documento donde colocamos nuestros datos personales, la titulación obtenida, decimos que tenemos un nivel de inglés medio y unos conocimientos del paquete office a nivel usuario…

Nuestro currículo tiene la misión fundamental de despertar el interés de la empresa a la que va dirigido, al menos, debe conseguir que el reclutante considere que vale la pena conocernos un poco más en profundidad. Por supuesto hay que generar interés: si no se consigue, no nos llamarán; pero para generar interés deberemos conocer aquello que sea importante para quién ofrece el puesto, por lo tanto:

Cada currículo debe ser específico para cada oferta. De poco sirve decir que tenemos el C.A.P. en una oferta para calidad (a veces es hasta contraproducente) o presentar una larga lista de formación complementaria en actividades que no tienen absolutamente nada que ver con lo solicitado en la oferta. No por presentar un currículo más extenso aumentaremos nuestra probabilidad de pasar el filtro…

"…para generar interés deberemos conocer aquello que sea importante para quién ofrece el puesto..."

Recomendaciones para mejorar este punto:

· Eliminar lo obvio si no es relevante (si se tiene un grado en ingeniería, será obvio haber realizado previamente Bachiller.

· Generar un "currículo base", donde se tenga toda la información detallada; en cada oferta a la que nos presentemos, utilicemos sólo aquella información que aporte algo de valor.

· Si en la oferta se exige "residir en provincia del puesto vacante" y se está dispuesto a cambiar de residencia si os seleccionaron, es interesante colocar una dirección que cumpla con lo solicitado: aunque se esté dispuesto a cambiar, las empresas saben de las dificultades añadidas de escoger a alguien de lejos (pagar alquiler, mayor posibilidad de abandonar el puesto de trabajo tras periodo de formación para volver a casa…

· Estudiar los requisitos exigidos en ofertas similares a la que nos queremos presentar nos permitirá conocer aspectos comunes que solicitan/valoran los reclutantes.

Cada currículo debe destacar aquello que nos haga diferentes y exclusivos. Si conseguimos que nuestro perfil sea similar a lo que el reclutante necesita y, además, presentamos ciertas diferencias con el resto de solicitantes,conseguiremos cierta diferenciación que nos hará destacar de entre el resto.

Por ejemplo, si se ha recibido un premio, si se ha colaborado con un departamento en la universidad, hemos realizado estancias en el extranjero… debe mencionarse en el currículo; si hemos tenido algún trabajo de cierta entidad, podemos aprovechar para destacar las tareas realizadas y los logros conseguidos.

"Si conseguimos que nuestro perfil sea similar al que el reclutante necesita y, además, presentamos ciertas diferencias con el resto de solicitantes, conseguiremos cierta diferenciación que nos hará destacar de entre el resto"

Si todo lo mencionado nos parece interesante, pero no encontramos en nuestra persona nada que destacar, tal vez deberíamos preguntarnos ¿qué puedo hacer yo para diferenciarme del resto?

Recomendaciones para mejorar este punto:

· Complementar la titulación universitaria con otro tipo de formación: Cursos de Formación de Postgrado; cursos de idiomas en la E.O.I.; cursos en el extranjero; cursos gratuitos en diferentes Centros Tecnológicos o en el CEEI, prácticas de empresa, cursos en escuelas de negocio… existe un amplio abanico, para todos los bolsillos y con diferentes disponibilidades horarias, lo fundamental es tener interés.

·Participar en juegos de simulación empresarial, asistir a jornadas, realizar cursos para emprendedores… además de servirnos para nuestro fin, esta proactividad nos permitirá conocer personas con inquietudes similares y empresas que se mueven por estos ámbitos. El networking es fundamental en el mundo laboral. ■

Consejos para buscar trabajo

CONSTRUYE TU FUTURO

DATOS PERSONALES

NOMBRE Y APELLIDOS
Evitar abreviaturas e iniciales
El nombre aparece siempre antes de los apellidos
Fecha y Lugar de Nacimiento
Dirección
Población y Provincia
Teléfono/s de contacto
E-Mail
Estado Civil
Carné de Conducir
Posee vehículo propio
Disponibilidad para viajar (completa o parcial)

¿DIRECCIÓN LEJANA? Tal vez la empresa pueda pensar "¿se irá a una empresa más **cercana cuando adquiera experiencia?"**

FOTO
Tamaño carnet.
Sin imágenes adicionales como grupos, vistas, etc...
De buena calidad, sobria y oficial (ni bañadores, ni trajes de noche...)
Es aconsejable que esté a la derecha.

FORMACIÓN ACADÉMICA

Título(s) alcanzado y especialidad ó Titulación que cursas actualmente
Centro donde cursaste los estudios y Localidad
Año de comienzo (se puede omitir) y finalización

Ej 1:
Ingeniero Técnico en Diseño Industrial
Campus de Alcoy de la Universidad Politécnica de Valencia
2009

Ej 2:
Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad Química
Cursando 2º ó A falta del P.F.C.
Campus de Alcoy de la Universidad Politécnica de Valencia 2008

CURSO DE HABILIDADES SOCIALES OK! La empresa pensará:"sabrá manejarse con sus compañeros"

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Cursos, seminarios, charlas, jornadas, etc...
Centro donde los has realizado
Fecha de comienzo y fin – Duración (nº de Hrs.)

Ej 1:
Curso de Especialización "TRABAJO EN EQUIPO Y HABILIDADES EN EL ÁMBITO LABORAL"
Campus de Alcoy de la Universidad Politécnica de Valencia
Febrero 10 – Marzo 10 (20 Horas)

Ej 2:
CERTIFICADO DE APTITUD PEDAGÓGICA
Campus de Alcoy de la Universidad Politécnica de Valencia Junio 2010

¿CAP? Tal vez la empresa pueda pensar "¿querrá dedicarse a la docencia en un futuro?"

IDIOMAS

Idioma
Nivel de Conocimiento (elemental, medio, superior...)
En caso de poseer acreditación/título, centro donde se cursó y año de obtención del título.
Estancias en el extranjero.

Ej 1:
ALEMÁN: Nivel elemental
Curso de Alemán para principiantes
Academia de Idiomas Londres - Alcoy
Agosto 10 (60 Horas)

Ej 2:
ITALIANO: Nivel Avanzado
Estancia de un curso en Milán a través de una Beca Erasmus
Politécnico de Milán (Italia)
Septiembre 2011 – Junio 2012

ESTANCIA OK! La empresa pensará:"sabrá manejarse en italiano, inglés, francés..."

CURRÍCULUM

INFORMÁTICA

Enumerar los programas conocidos.
Nivel de conocimiento (Usuario, medio, avanzado)
Debéis tener en cuenta, que en función de la titulación que poseáis, debereís darle más o menos importancia a este apartado;

Ej 1:
Paquete MS Office (Word, Excel)
A nivel de Usuario

Statgraphics y Contaplus
Nivel Avanzado

Ej 2:
Sistema Operativo Linux/Windows NT
Windows XP/ Windows 2000
Nivel Inicial, Medio, Avanzado, Administrador...

Freehand MX
Nivel Medio

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Indicar una por una las actividades profesionales que habéis realizado, desde las prácticas de empresa, becas, etc... hasta los contratos laborales.
· EMPRESA U ORGANISMO
· PUESTO Y TAREAS QUE DESEMPEÑABAS
· FECHA DE COMIENZO Y FINALIZACIÓN DE ESA ACTIVIDAD

Ejemplo:
FOROEMPLEO S.A.
Prácticas en Empresa como adjunto al Director de Producción; Planificación y control de la producción, gestión de proveedores, control de stocks...
Abril 2008 – Mayo 2009

PRÁCTICAS EN EMPRESA OK! Son muy valoradas por las empresas

En algunos CV es aconsejable colocar el apartado "LOGROS DESTACADOS"

OTROS DATOS DE INTERÉS

Participación - colaboración en grupos y asociaciones, publicaciones, tiempo libre y aficiones, etc...

Ejemplo:
Miembro de la Asociación "Colla Ecologista la Carrasca"- Alcoy
Desde 2001

Miembro de la Asociación Española para la Calidad (Nº Socio: 235)
Desde 2005

TAREAS Y LOGROS OK! Sabe cual es su labor y qué es importante para la empresa

ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE EL CURRÍCULUM...

Raquel Córcoles González_ Técnico Empleo Campus Alcoi
empleo@epsa.upv.es

SUS OBJETIVOS:

1º OBTENER UNA ENTREVISTA DE TRABAJO.

2º PRESENTARNOS A NUESTRO FUTURO EMPLEADOR.

3º DESTACAR LOS PUNTOS FUERTES DE NUESTRA BIOGRAFÍA ACORDES AL TRABAJO AL QUE ASPIRAMOS.

CARACTERÍSTICAS:

CLARO Y CONCISO, la estructura de las frases debe ser esquemática, lineal, organizada y precisa.

FÁCIL DE LEER, frases cortas y lenguaje profesional, utilizando una fuente que permita leer fácilmente, diseño limpio y claro.

FAVORABLE Y POSITIVO, escribir cosas buenas que hablen bien de vosotros, no debéis incluir cosas que den una mala imagen vuestra. Debéis destacar los PUNTOS FUERTES de la CANDIDATURA, colocando por ejemplo la experiencia, curso o titulación más relacionada con el puesto en primer lugar.

GRÁFICAMENTE AGRADABLE, bien redactado, ortografía cuidada, sin errores, manchas, respetando márgenes, espacios, etc. CUIDAR LA PRESENTACIÓN.

COMPROBABLE/DOCUMENTADO, colocar todo lo que se pueda demostrar y NO PONER NADA QUE NO SEA VERDAD.

HOMOGÉNEO, tratar de forma uniforme toda la información como fechas, lugares, direcciones, horas, etc... tratarlo todo de la misma manera.

ESTRUCTURADO, cada dato ha de estar fácilmente localizable, situándolo en el apartado que corresponda.

COMPLETO, dar la impresión de que se presenta todo.

ORIGINAL, ha de distinguirse de los otros currículos por su estilo, presentación gráfica, que atraiga la atención del seleccionador, pero sin demasiadas florituras.

QUE DE RESPUESTA A LAS NECESIDADES DE LA EMPRESA, realizar el currículum a medida de la empresa que lo solicita, ADAPTADO al puesto y oferta concreta.

ERRORES QUE DEBÉIS EVITAR:

TENTACIÓN DE VENDEROS EN EXCESO, no exageréis, es síntoma de falta de realidad, modestia y profesionalidad. La exageración de los datos puede hacer que desestimen vuestra candidatura.

ELIMINAR LA INFORMACIÓN OBSOLETA, hay que reciclar el currículum de forma constante, con información actualizada. P.ej. Curso de MS-DOS, 1979.

MENTIRAS, debéis evitar a toda costa la falta de veracidad en los datos, NUNCA hay que mentir sobre los méritos, con formación y experiencia que realmente no tenéis. Cualquier duda al respecto os excluiría automáticamente del proceso.

PROLIJIDAD, la forma en la que redactáis es un espejo del candidato. Evitad los giros inútiles de palabras, la redundancia, la excesiva verborrea...

EVITAR CITAR CARENCIAS, no debéis poner en el currículum datos que no tenéis, P.ej. Carnet de conducir: No poseo.

REDACTAR EL CURRÍCULUM DE FORMA AUTOBIOGRÁFICA, no es fácil de leer, y al seleccionador le cuesta mucho localizar los datos que le interesen. P.ej. Yo trabajé en García Hermanos S.A. y después me contrataron como jefe de producción en Gascó Ingeniería S.L.

ESCRIBIR EL CURRÍCULUM A MANO, salvo indicación expresa.

NO ADJUNTÉIS FOTOCOPIAS DE DOCUMENTACIÓN ACREDITATIVAS, salvo que os lo soliciten.

NO FIRMÉIS EL CURRÍCULUM, sólo se firma la carta de presentación que lo acompaña.

ASPECTOS FORMALES DEL CURRÍCULUM:

TAMAÑO A-4, es conveniente que el currículum tenga este tamaño. EXTENSIÓN de 1 página, como máximo 2.

NO CORTÉIS PÁRRAFOS, si utilizáis 2 páginas intentad no cortar párrafos o secciones de vuestro currículum de una página a la otra.

FOTOGRAFÍA, es conveniente que la fotografía figure a la parte derecha al inicio del currículum. IMPRESO A UNA SOLA CARA.

PAPEL DE BUENA CALIDAD. NO LO DOBLÉIS, y debéis FOTOCOPIARLO sólo si pensáis que tiene la misma calidad que uno original.

COMPROBAR que no tengáis FALTAS ORTOGRÁFICAS o errores tipográficos, ofrece una mala imagen de vosotros.

LAS SECCIONES PRINCIPALES destacadas de alguna forma (negrita, mayúscula, mayor tamaño...) RESALTAR lo más importante en negrita, pero no os paséis.

PARA ENVÍOS POR CORREO ELECTRÓNICO, es preferible que lo enviéis en formato PDF ya que conserva la configuración original de vuestro currículum.

RECOMENDACIONES FINALES:

A primera vista, ¿da una impresión impecable, de claridad y orden: títulos diferenciados, párrafos separados,calidad del papel, márgenes amplios, etc.?

¿La ortografía y la sintaxis son correctas?

¿Tu foto es de excelente calidad y sugiere optimismo y dinamismo?

¿Las frases son cortas y las palabras son sencillas y correctas?

¿Se menciona el significado de cada sigla/abreviatura?

¿Se indica el número de teléfono de contacto?

¿Son verdaderas todas las informaciones?

¿Has evitado toda aquella información que pueda ser interpretada negativamente?

¿Has escrito cada dato pensando en la obtención de una entrevista?

¿Envías el currículum con una carta de presentación?

Los secretos de mi CURRÍCULUM

Aitana Pascual Buitrago _Ingeniero en Organización Industrial - Gestora de Proyectos
aitanapb@hotmail.com

Cuando me contactaron de la Universidad para escribir este artículo me hizo mucha ilusión. Tanto por poder aportar mi granito de arena en su revista digital, que me parece una iniciativa fantástica, como por los buenos recuerdos que me traen mis días en la EPSA. Mi encargo consiste en daros algunos consejos prácticos para buscar empleo basándome en mis experiencias. Antes que nada he de advertiros que el camino que seguí no fue el más ortodoxo así que quizás debería añadir: "No intentéis esto en casa". Pero eso sí, sacarle todo el jugo que podáis.

Lee las noticias y mantente al día. Tener una idea de lo que pasa en el mundo te puede ayudar a la hora de decidir hacia dónde dirigir tus pasos.

El origen de mis tiempos universitarios se remonta a la Escuela del Viaducto donde estudié Ingeniería Textil (hace alrededor de un siglo). Deseosa por conocer mundo y aprender idiomas el último año me fui con una beca Erasmus a realizar mi Proyecto de Fin de Carrera a Francia (¡una oportunidad que no se puede dejar pasar!). De vuelta en Alcoy, diploma en mano y no muy atraída por las salidas de mi carrera decidí seguir estudiando. Hacía poco tiempo que en la EPSA se impartía la carrera de segundo ciclo "Organización Industrial" y pensé que ésta sería perfecta para ampliar mis salidas laborales así que me matriculé. Al mismo tiempo, en la EPSA se ofrecía una beca para trabajar a media jornada en el Área de Programas Internacionales. Con los idiomas a flor de piel y totalmente cautivada por mi experiencia en el extranjero me presenté y tuve la gran suerte de salir seleccionada. La beca se extendió durante casi dos años en los cuales combiné el trabajo con los estudios. Mirando atrás me parece increíble y realmente no sé de dónde sacaba el tiempo pero mi misión era cimentar mi formación y ¡vaya si lo hice! No dejaba pasar ninguna oportunidad que pudiera aportar algo a mi currículum. Ya fueran cursos o trabajos, independientemente de la remuneración o del tiempo que debía dedicarle, si me interesaba no se me escapaba.

En el tramo final de mi segundo ciclo me centré en marcarme objetivos. Mi idea era conseguir trabajo fuera de Alcoy y aunque Barcelona era mi meta inicial tampoco descartaba trabajar en el extranjero. Una idea que me atraía pero que me parecía demasiado ambiciosa por aquel entonces. Con esto en mente pensé que debía conseguir un nivel del inglés profesionalmente aceptable así que decidí finalizar mi Proyecto de Organización Industrial en Londres. Éste fue un buen momento para poner a prueba mi currículum. Como durante ese año había realizado un trabajo de "Estrategia Competitiva e Innovación Tecnológica" sobre el Grupo Inditex, una empresa que realmente me fascinaba, probé suerte en sus tiendas. Primera parada: Zara Oxford Circus… A los dos días me llamaron y allí estuve trabajando durante casi un año. Cuando consideré que ya había aprendido suficiente y una vez presentado mi Proyecto decidí solicitar trabajo en sus oficinas centrales en España. De nuevo fue cuestión de días lo que tardaron en ponerse en contacto conmigo. Meses más tarde me encontraba trabajando en la central de Stradivarius en Barcelona, ¡mi primer trabajo en firme! Mi posición: "Directora de Producto" llevando las tiendas del extranjero. Un trabajo a medida.

Pero no penséis que aquí se acaba la vida y milagros de mi currículum. Al cabo de un año tuve que salirme del guión. Conocí a la persona

Tratar de establecerse profesionalmente en el extranjero no es tan fácil y divertido como nos lo enseñan en "La 1" de televisión. Se necesita mucha resistencia y empeño. En mi batalla mi currículum ha sido mi mejor aliado.

que ahora es mi pareja y tuve que decirme entre Barcelona o Londres. Al final decidí volver a Londres, lo que representó prácticamente tener que empezar desde cero. Con esta experiencia lo que aprendí, sin esperarlo, es que en esta vida también hay que estar preparado para improvisar. Porque como dijo John Lennon: "Life is what happens to you while you're busy making other plans". Y he de deciros a pesar del inevitable miedo de tomar una decisión tan importante, a día de hoy sigo pensando que fue una decisión muy bien tomada. Al fin y al cabo estoy viviendo lo que unos años atrás (8 para ser más exactos) me parecía inalcanzable. Pero no os voy a engañar, tratar de establecerse profesionalmente en el extranjero no es tan fácil y divertido como nos los enseñan en "La 1" de televisión. Se necesita mucha resistencia y empeño.En mi batalla mi currículum ha sido mi mejor aliado. Éste me ha abierto puertas, no sólo en empresas importantes de moda internacionales y británicas si no también en empresas de márketing, en empresas pioneras de venta on-line e incluso en el campo de la traducción y la interpretación. ¿El secreto? Una elaboración a conciencia. ¿Mis consejos? Se podrían resumir en 5 reglas de oro:

1.- Consolida: Por desgracia hoy en día un título no es suficiente. Trabaja en los "cimientos" de tu currículum para añadir valor a tu formación académica.

2.-Concreta: Este consejo es especialmente útil en el extranjero donde los currículums dispersos se van directamente a la papelera. Aunque hoy en día este consejo también es muy válido en España. La relación es directamente proporcional: A mayor competencia - mayor exigencia - mayor especialización requerida.

3.-Multiplica: Los días del currículum multiusos han quedado atrás. Prepara múltiples currículums adaptados a los diferentes trabajos en los que estés interesado.

4.-Investiga: Antes de solicitar un trabajo infórmate bien sobre la empresa y estudia la descripción del trabajo con detenimiento. Utiliza esta información para elaborar tu currículum basándote en experiencias propias que pienses que puedan ser de interés para la empresa.

5.- Anticípate: Lee las noticias y mantente al día. Tener una idea de lo que pasa en el mundo te puede ayudar a la hora de decidir hacia dónde dirigir tus pasos.

Y eso es todo, espero que haber compartido mis experiencias y mis consejos con vosotros os ayude a renovar fuerzas para empezar a buscar/seguir buscando trabajo. No os preocupéis si pensábais que esta búsqueda iba a ser un paseo y se ha convertido en una maratón… no estáis solos. Y recordad que lo bueno de estos tiempos es que nos va a hacer más tenaces y creativos. Así que… ¿a qué estáis esperando para poner todo vuestro potencial en marcha? ■

ALUMNI UPV, un nuevo servicio universitario

Mª Luisa Herrero Lara _Administrativa de Alumni de la UPV
maherla1@upvnet.upv.es
Silvia Ballester Collado _Técnica de Alumni de la UPV
silbalco@upvnet.upv.es

Alumni UPV es un servicio universitario que surge con el objetivo de promover y mantener los vínculos dinámicos y permanentes con los antiguos alumnos que quieren seguir participando en las actividades de la Universitat y contribuir activamente a su proyección. Es, además, una plataforma para mantener la relación de los titulados con sus Escuelas o Facultades, y con sus compañeros de estudios.

Pueden pertenecer a Alumni de forma gratuita todos los alumnos/as y titulados/as; y el PAS y PDI, en activo o jubilados de la UPV. Asimismo pueden participar como miembros asociados sin ser titulados de la UPV los colegiados no titulados UPV, cuyo Colegio Profesional haya firmado un convenio con la Universitat que permita obtener la acreditación alumni.

La inscripción en Alumni UPV se puede realizar mediante el registro online a través de la web de Alumni o desde la intranet, o bien personalmente acudiendo a la Oficina Alumni situada en el Edificio Nexus (6G) del Campus de Vera.
Para aquellos Alumnis que no recuerden su PIN o no tengan PIN, se pueden poner en contacto con la Oficina Alumni.

Entre las ventajas UPV que se ofrecen al colectivo Alumni se encuentran el mantenimiento de la cuenta de correo de la UPV y la creación de un nuevo alias "usuario"@alumni.upv.es.

Alumni UPV surge con el objetivo de promover y mantener los vínculos dinámicos y permanentes con los antiguos alumnos que quieren seguir participando en las actividades de la Universitat y contribuir activamente a su proyección.

Para aquellos Alumnis que han estudiado en la UPV, accediendo a la intranet podrán consultar el expediente académico, la webmail, etc.

Además, los Alumnis tienen acceso a diferentes servicios de la UPV como Biblioteca, Deportes, Servicio Integrado de Empleo, Centro de Formación Permanente, Centro de Lenguas, etc. en las condiciones que cada servicio determine para el colectivo Alumni.

Otras ventajas de las que se pueden beneficiar los Alumnis son las que ofrecen aquellas empresas que tienen firmados convenios con la UPV y que se pueden consultar en la página web de Alumni y a través de la intranet.

Según la política de acreditaciones de la UPV, únicamente se puede disponer de una acreditación UPV, por tanto, en aquellos casos de Alumnis inscritos que les corresponda la acreditación se les facilitará en un plazo aproximado de un mes desde la entrega de una fotografía tamaño carné, ya sea personalmente o en formato digital al correo de alumni@sie.upv.es.

En cualquier momento se pueden actualizar los datos a través de la intranet. Es importante mantener los datos de contacto actualizados para que podamos informar de todas las novedades y actividades que ofrece Alumni.

Alumni UPV cuenta con una Junta Directiva formada por el Presidente, Vicepresidente, Secretario y catorce Vocales. La Junta Directiva es el órgano de dirección y coordinación de Alumni UPV. Colabora con la Universitat Politècnica de València para desarrollar la política hacia los antiguos alumnos y los amigos de la Universitat. ■

Más Información:
Oficina Alumni
Universitat Politècnica de València.
Edificio Nexus (6G). Camino de Vera, s/n. 46022 Valencia
Teléfonos: 963879006 Ext. 79006 Fax: 963877889

e-mail: alumni@sie.upv.es
Página web: http://www.sie.upv.es/alumni
Facebook: http://www.facebook.com/upvalumni
Twitter: http://twitter.com/upvalumni
YouTube: http://www.youtube.com/upvalumni

Consejos para buscar trabajo

LES PRÀCTIQUES D'EMPRESA

Ana Valencia _Lic. Administració i Direcció dEmpreses anavalencia26@hotmail.com

Cal aprofitar la situació actual económica i intentar aprendre tot allò que puguem.

Tots o quasi tots coneixem el web de la Universitat mitjançant la qual podem trobar ofertes de pràctiques d'empresa www.sie.upv.es. Però és important saber que existeixen altres maneres de trobar empreses que estiguen interessades en estudiants per a la realització de pràctiques.

Hui en dia la possibilitat de realitzar un conveni de pràctiques és un avantatge important per als alumnes de la universitat, ja que quan una empresa realitza un conveni de pràctiques amb la UPV Alcoi, s'estalvia despeses que tindria si contractés a un treballador en qualsevol tipus de contracte. Com ja sabreu els únics requisits per poder fer pràctiques són: estar matriculat en el curs actual a la UPV Alcoi i tindre un mínim del 50% dels crèdits aprovats. Per això cal aprofitar la situació actual econòmica i intentar aprendre tot allò que puguem.

Com ja he dit abans, una bona manera de trobar pràctiques és mitjançant la web d'ocupació de la Universitat www.sie.upv.es o anant directament a l´àrea de Pràctiques en empresa a l'Edifici Carbonell. Però cal tindre en compte altres maneres de buscar la realització de pràctiques i dedicar-li el temps necessari cada dia. Un dels millors webs és www.infojobs.com, on no sols trobem ofertes de treball. Moltes empreses publiquen en aquest conegut web ofertes de pràctiques on demanen com a requisit indispensable la possibilitat de realitzar un conveni de pràctiques. Un altre web interessant és www.primerempleo.com on apareixen ofertes per a aconseguir el nostre primer treball ja siga amb contracte o amb conveni. Encara que cal recordar que podeu registrar-vos en milers d'empreses de tot el món indicant que podeu realitzar un conveni de pràctiques.

Per a poder abordar una entrevista de treball de forma relaxada és important conèixer bé 2 coses, tindre ben clar tot allò que hem fet i conèixer l'empresa. Avui en dia amb Internet no hi ha excusa per no estar ben informats.

En el meu cas estic realitzant pràctiques com a Becari Accounts Payable a l´empresa Unilever, amb seu a Barcelona.

Unilever és una empresa líder a nivell mundial i entre les seues marques més conegudes estan: AXE, Knorr, Maizena, Rexona, Frigo, Mimosín, Skip, Dove, Timotei i Tresemmé. No obstant aconseguir entrar en aquesta empresa no va ser fàcil.

Estava registrada en moltes webs d'ocupació i en moltes empreses privades. La web on Unilever va penjar la seua oferta és Infojobs. Un dia vaig rebre un correu electrónic des del departament de Recursos Humans d'aquesta empresa notificant-me que el meu perfil encaixava en la seua empresa i que havia de registrar-me en la seua pàgina web. Així ho vaig fer i a les dues setmanes em van cridar per a realitzar una primera entrevista telefònica, la qual em va resultar molt còmoda i relaxada a causa del factor no presencial. Dos setmanes després es tornaren a posar en contacte amb mi per a concertar una entrevista presencial amb el Manager a les oficines de Barcelona. Encara que ja havia realitzat altres entrevistes abans, em vaig ficar especialment nerviosa, però al començar em vaig relaxar i ho vaig fer el millor que vaig saber. És genial viure a Barcelona i poder treballar en una empresa a nivell mundial, que cuida especialment els seus empleats.

Però recordeu que per a poder abordar una entrevista de treball de forma relaxada és important conèixer bé 2 coses: 1) tindre ben clar tot allò que hem fet (llicenciatura, grau, cursos, idiomes, experiència) i 2) conèixer l´empresa (quan va nàixer, quina és la seua visió, la seua missió, els seus productes...). Avui en dia amb Internet no hi ha excusa per no estar ben informats.

Les pràctiques en empresa són una bona manera d'introduir-vos en el món laboral i de posar en pràctica coneixements apresos a la carrera, així que animeu-se i busqueu unes pràctiques en aquella àrea que més us interessa. Sort! ■

CONSTRUYE TU FUTURO

¿Y ahora qué?

Jorge Doménech Pastor _Ingeniero en Organización Industrial domenech86@hotmail.com

Bahía de Wexford

Muchos os estaréis preguntando: ¿y ahora qué?, ¿qué hago después de acabar mis estudios universitarios?, ¿seré uno más en las listas del paro?... son preguntas que nos han venido a la mente a todos alguna vez. La verdad es que resulta difícil responder a estas preguntas, pues la situación económica actual no es alentadora y encontrar un empleo viene a ser misión imposible, especialmente si no tenemos experiencia. Pero claro, si nadie nos contrata… nunca tendremos experiencia, y si no tenemos experiencia, nadie nos contratará; vamos, lo que viene a ser el pez que se muerde la cola. No obstante existe una opción, que todo el mundo debería plantearse seriamente, mediante la cual podemos ganar experiencia laboral por unos meses y quién sabe, quizás un puesto de trabajo. Esta opción, es ni más ni menos, que realizar unas prácticas en empresa, ya sea en España o en el extranjero como ha sido mi caso.

A lo largo de este artículo, explicaré mi experiencia personal, tras finalizar la carrera (a falta del PFC) de Ingeniera de Organización Industrial en la EPSA y realizar una estancia de 3 meses en Irlanda con la beca Erasmus Prácticas.

Desde que acabé el bachillerato, siempre había tenido en mente el irme al extranjero de Erasmus, pero durante el periodo en la universidad, siempre tenía algún motivo por el que echarme atrás y seguir en Alcoy. No obstante, al ver el panorama actual y lo difícil que se presentaba el hecho de encontrar trabajo, pensé que era el momento idóneo, para decidirme y hacer lo que siempre había querido.Era el empujón que me faltaba para irme al extranjero durante una temporada. Así pues, ya estaba decidido, en verano en acabar exámenes, comenzaba una nueva etapa en mi vida. Lo cierto es que a nadie le gusta estar lejos de casa y que hay momentos duros, pero hay que seguir adelante, ya que esta nueva etapa que comenzaba en el verano de 2011, era un medio para alcanzar un objetivo: encontrar trabajo.

Una vez tomada la decisión, el siguiente paso era informarme. Para ello, acudí al Área de Entorno de la EPSA, donde me informaron de la posibilidad de realizar prácticas de empresa en España y la posibilidad de solicitar la beca Erasmus Prácticas. Finalmente me decanté por la beca Erasmus Prácticas, pues presentaba grandes ventajas ya que además de ganar experiencia laboral me permitía aprender un idioma y una nueva cultura. Durante unas semanas estuve buscando empresas en países de lengua inglesa, ya que al tener conocimientos de inglés, mi adaptación sería más rápida y me ayudaría a perfeccionar el idioma. Digo que estuve buscando, porque fue así, la beca Erasmus Prácticas es diferente a la beca Erasmus. Es diferente, porque al contrario que con la beca Erasmus, donde el alumno tiene una serie de universidades donde acudir; en la beca Erasmus Prácticas, es el alumno quien tiene que buscar una empresa donde poder realizar las prácticas. Éste quizás sea uno de los principales problemas, pero tras la búsqueda, encontré una empresa en Irlanda donde estaban dispuestos a firmar mi carta de aceptación y el convenio de colaboración de la beca con la universidad.

La empresa se encontraba en Wexford, una pequeña ciudad de unos 20.000 habitantes en la costa sureste de Irlanda. La ciudad de Wexford era conocida por su festival de ópera, uno de los más prestigiosos de Irlanda. El centro de la ciudad es mayoritariamente peatonal y dispone de un gran número de pequeñas tiendas de ropa, libros, discos, artesanía celta… En cuanto a ocio y vida nocturna, Wexford dispone de un gran número de restaurantes y pubs irlandeses tradicionales, donde además de poder tomarse una buena pinta, se puede comer bien, a muy buen precio y acompañado siempre de buena música en directo. Entre todos ellos, os recomiendo unas pintas, a poder ser de Guinnes, en el pub "Sky&TheGround" y en el "Thomas Moore Tavern".

La empresa se dedicaba a la lavandería industrial. Es decir, lavaba toda la ropa como: toallas, sábanas, manteles, albornoces… procedentes de hoteles, SPA's y restaurantes. Además lavaban toda la ropa de hospitales y uniformes de trabajo, de empresas químicas y farmacéuticas, entre otras. Para ello, la empresa contaba con 3 plantas de producción y alrededor de 400 trabajadores. No es que tuviera un especial interés, en que la empresa fuera de lavandería, fue simplemente una casualidad. Así pues, tras un tiempo preparando todos los papeles y la documentación necesaria, lo único que me faltaba era encontrar alojamiento en Wexford. Menos mal que tuve la "suerte" de que la empresa me dijo que me buscaría alojamiento.

Pasadas las semanas y con la documentación lista, llegó el día de mi despedida. Eran las 5 de la mañana del 3 de agosto y me dirigía al aeropuerto de Alicante para coger un avión a Dublín, y no volver a España en 3 meses. Llegué a las 10 de la mañana y tuve que esperarme hasta las 12 del mediodía para coger el autobús hasta Wexford, cuyo trayecto era de 2 horas. Finalmente llegué a Wexford sobre las 14:00 horas y como no podía ser de otra manera en el país más verde del mundo, comenzó a llover. Allí estaba yo con mis maletas, en una parada de autobús de un pueblo donde no conocía a nadie, esperando a que mi tutor de la empresa me recogiera en coche para llevarme a mi nueva casa, la cual no había visto ni siquiera en fotos.

Ciudad de Wexford

Llegamos a mi nueva casa, pero fue una parada muy corta, simplemente para dejar las maletas e ir rápidamente a ver la empresa. En la empresa estuve hasta las 16:00, allí me presentaron a mis nuevos compañeros de trabajo y me dieron un recorrido por las instalaciones. Hasta el momento la cosa no pintaba del todo mal, pero cuando volví al piso… menudo "fregao". El piso era una casa de dos plantas y una buhardilla, que había sido divida en 3 pequeños estudios de unos 20 m², con una cocina-comedor, un aseo y un dormitorio. Cuando entré por la puerta de la calle, había unas escaleras para subir al estudio que hacían un olor a basura increíble, pero pensé que no pasaba nada y que no era para tanto. Bueno pues cuando entré al piso y me paré en detalle a analizarlo… no os lo podéis imaginar. Para empezar, abrí los armarios de la cocina y en uno de ellos me encontré un cenicero lleno de cigarros, en el otro armario encontré la única sartén que había para cocinar oxidada, no había cubiertos, vasos, no había de nada.En cuanto a la luz, el piso disponía de un contador que funcionaba con monedas, cuando te quedabas sin luz metías una monedita de 2 euros y a funcionar, lo nunca visto.

Pasé al dormitorio y el papel de las paredes se estaba cayendo debido a las humedades, pero no le di mucha importancia. Pensé en levantar el somier de la cama a ver si había alguna sorpresa y efectivamente amigos, había tanta "mierda" que la moqueta de color granate no se veía, había pañuelos, polvo, papeles… Algunos pensaréis, ¿y el baño?, pues sí, me lo estaba reservando para el final. Abrí la ducha y no podía ver el plato de color blanco, había un manto de pelos secos que cubría todo el plato

de la ducha. La verdad es que en esos momentos pensaba: "quién me manda a mí, venir a este pueblo, con lo bien que estaría yo en casa."Bueno, tras este pequeño chequeo del piso, me dirigí al supermercado a comprar productos de limpieza, vasos, una sartén, cubiertos, un edredón, una almohada, comida… y claro al no tener coche tuve que hacer unos cuantos viajes y eso que eran mis primeras horas allí y que estaba lloviendo. Pues bien, cuando acabé con la compra, me puse a limpiar el piso. Primero limpié la cocina y luego pasé al baño, decidido a limpiar el manto de suciedad que había en la ducha. Pero cuando pensaba que la cosa no podía ir peor… abro el grifo del agua, y el agua era de color marrón. En esos momentos casi me da algo, estaba que me subía por las paredes de impotencia.

En fin, lo limpié como pude, cené y me acosté, pero amigos la cosa todavía podía empeorar un poco más. Cuando me acosté, me percaté que los muelles del colchón estaban rotos y se me clavaban en la espalda. Eran las 12 de la noche y me había levantado a las 5 de la mañana, así que de lo cansado que estaba conseguí dormir.
Al día siguiente, fui al trabajo a las 8:00 y comenté la posibilidad de mudarme de piso, me dijeron que bien, pero que tenía que correr yo con los gastos. Pero bueno, no me importaba, la verdad es que ese piso no estaba en condiciones de habitabilidad. Estuve 3 días preguntando en la empresa a ver si algún trabajador conocía a alguien con quien pudiera compartir piso. La gente alucinaba, porque no me conocían de nada y la mayoría no sabía que iba a estar allí trabajando durante 3 meses. Menos mal que tuve la fortuna de que uno me dijo que tenía un amigo soltero que podría hacerme el favor de alquilarme una habitación. Esa misma tarde visité la casa, y le dije al chico que me quedaba, y esa misma tarde, me mudé.

Paseo por la playa con John y su perro Tao

Al fin una casa en condiciones donde poder dormir.
La verdad es que, antes de encontrar la nueva casa, fueron momentos duros en los que estuve a punto de coger las maletas y volverme a España, pero al final decidí quedarme y aprovechar esta experiencia buscando siempre el lado positivo de las cosas.
A medida que pasaban las semanas me encontraba más a gusto e iba haciendo nuevas amistades tanto en el trabajo como con los amigos del chico con el que vivía. Tenía 30 años y trabajaba en una multinacional dedicada a la consultoría financiera. Estaba muy contento, ya que tanto él, como sus amigos eran muy buenas personas. Me invitaban a salir los sábados y algunos viernes iba a verles tocar con su grupo de jazz a los pubs del pueblo. Hice amistad con todos y nos lo pasábamos muy bien, siempre con una buena Guinness. Me hicieron sentir como uno más del grupo.
Además, hice mucha amistad con uno de los ingenieros de la empresa. Tenía unos 29 años y muchos días al acabar de trabajar me iba con él y con su perro Tao, a dar una vuelta por la playa. La playa era una pasada y muchas veces las focas se acercaban a la orilla y se las podía ver a una distancia de 2 metros, era curiosísimo. Me sorprendió mucho cuando John me dijo que en esa misma playa se rodó la primera escena de la película "Salvar al Soldado Ryan", donde desembarcan los soldados en la playa. Otros días en vez de ir a la playa íbamos al bosque, cerca de un río con unas cascadas donde había un antiguo molino. Todo era verde, y se respiraba tranquilidad y sosiego; era muy bonito. Recuerdo que otro día fuimos a pescar a Saint Helens, no había pescado en mi vida, y fue todo un espectáculo, eso sí, lo único que pesqué fueron unas cuantas algas. En esa playa se podía ver la fuerza del mar, al juntarse el Océano Atlántico con el Mar de Irlanda, era increíble. No obstante lo que más me llamó la atención fueron los partidos de Hurling. El Hurling es un deporte de origen celta el cual es una mezcla de beisbol, hockey y rugby. Es un deporte muy duro, al que para jugar, hay que estar un poco loco la verdad, pues hasta hace un año el casco no era obligatorio y muchos jugadores han muerto por golpes en la cabeza. En los partidos, era increíble ver a los mayores del lugar, gritar a los jugadores, animándolos a golpear con más fuerza la pelota y a correr hasta el final.
En cuanto al trabajo, durante esos tres meses estuve pendiente del proceso de lavado de las toallas y sábanas, con el fin de tratar de mejorar su eficiencia. Determinamos la temperatura y tiempo óptimos de secado y conseguimos mejorar la eficiencia de la planta, reduciendo los costes energéticos. Por otro lado, analicé el proceso de gestión de pedidos desde que un cliente emite una orden hasta que recibe el pedido en sus instalaciones. Gracias a este análisis y reingeniería de procesos, logré determinar tareas que no eran eficientes ni necesarias, que podrían eliminarse con el fin de reducir tiempo y costes.
Así fueron pasando las semanas y después de todo, pude sacar una experiencia positiva.Hice nuevas amistades, mejoré mucho el inglés y aprendí muchas cosas sobre lavandería industrial y el mundo laboral, que era de lo que se trataba. De esta forma, haciendo un análisis global, puedo decir que, a pesar de los malos momentos del comienzo, al final pude sacar algo positivo de lo que aprender.
Después de esos 3 meses, tras mi regreso a España, estuve enviando CV a diversas empresas para ver si encontraba un trabajo, pero dado el "gran éxito", y que las empresas se peleaban por mí, decidí no perder el tiempo e ir a apuntarme a alguna de las ofertas de prácticas en empresa de la universidad. Me apunté a varias, hasta que me llamaron de una para hacer la entrevista. En la entrevista, me sorprendió mucho el hecho de que se interesaran por mis prácticas con la beca Erasmus Prácticas, en una lavandería industrial y además en el extranjero. Quién me iba a decir a mí, 3 meses antes, que las prácticas en la lavandería industrial irlandesa iban a servir de algo. En esos momentos, me alegré de no haberme vuelto con el rabo entre las piernas el mismo día que llegaba a Irlanda, y de haber aguantado allí los 3 meses. La entrevista transcurrió sin sobresaltos y salí bastante contento; en fin, al acabar, me dijeron lo típico, que ya me llamarían.
Al cabo de una semana aproximadamente, me llamaron y me dijeron que les había gustado mucho el hecho de que me hubiera ido de Erasmus Prácticas a Irlanda y me ofrecieron un contrato de prácticas durante 6 meses. El sueldo no era elevado, unos 300€ más o menos, pero decidí aceptarlos por el hecho de adquirir una experiencia más y por el hecho de no estar en casa sin hacer nada, lo cual es demoledor. La verdad es que me integré bastante bien en la empresa y el trabajo me gustaba; además al estar cerca de casa, no tenía que desplazarme mucho en coche. Estaba muy contento y estaba aprendiendo cosas nuevas, lo cual me ayudaba a mejorar profesionalmente y me sirvió para realizar mi Proyecto Final de Carrera.
Los 6 meses de prácticas pasaron muy rápido, y a unos días para finalizar las prácticas, presenté mi PFC. Estaba nerviosísimo, pero al final todo salió bien. Digo que al final todo salió bien, porque además de aprobar el PFC, me contrataron en la empresa. Salió todo a pedir de boca. Lo cierto es, que nunca imaginé que al volver de Irlanda iba a encontrar un trabajo, donde uno de los motivos principales de mi contratación fuera haberme ido de Erasmus Prácticas y mi experiencia en la lavandería industrial.
En resumen, lo que quiero decir en este artículo, es que la vida da muchas vueltas, y nunca sabes por donde te van a salir las oportunidades. Ni en el mejor de mis sueños imaginaba yo, que la estancia de prácticas en Irlanda me iba a ayudar a conseguir trabajo en Alcoy, pero así fue, y me alegro mucho de no haberme vuelto antes de hora. Con todo esto quiero animar a la gente a que realice prácticas en empresa, donde sea, ya que es una forma de introducirse en el mundo laboral. Puede ser, que si estás en el extranjero, no se pase bien al principio, pero hay que aguantar ya que probablemente el día de mañana nos ayude a alcanzar una meta superior y todo acabe con un final feliz. ■

Visita a la fábrica de Guinness (Dublín).

Partido de Hurling en Wexford

¿BUSCAS PRÁCTICAS?

Elena Peirón Sirvent_Área Entorno mapeisir@epsa.upv.es

En el tercer número de la revista, y puesto que muchos de vosotros estáis interesados en realizar prácticas de empresa, explicaremos cómo hacelo ya que es el método ideal para ir adquiriendo experiencia y engrosando el currículum aplicando los conocimientos obtenidos de los libros al mundo empresarial.

Para los que no sabéis muy bien cómo hacerlo, os voy a explicar dos caminos para poder encontrar prácticas:

• El primer camino es a través de la Universidad, utilizando la web de SIE (Servicio Integrado de Empleo) http://wwwsie.upv.es .

Una vez hemos entrado en la web y accedido al menú de Prácticas en Empresa → Estudiante (lo encontramos en la parte izquierda), nos muestra tres opciones:

Opción A:
Registrarse en el SIE;
Opción B:
Completar/modificar el currículum;
Opción C:
Generar currículum.

Las dos primeras son las más importantes, si no nos registramos en el SIE no tendremos acceso a las ofertas, y si no revisamos y completamos el currículum cuando nos inscribamos en las ofertas a las empresas solo les llegarán nuestros datos personales.

Cuando tengamos el currículum actualizado ya podemos inscribirnos en las ofertas. Cuando pinchamos en Búsqueda Oferta (menú de la izquierda) nos aparecerán las ofertas vigentes para nuestra titulación. No tenemos más que leer la información que nos da la empresa (pinchando en más datos) y si nos interesa Inscribirnos (pinchar en inscribirse).

Una vez estamos inscritos en las ofertas es la empresa quien se pone en contacto con los inscritos para realizar la selección.

• El segundo camino para encontrar prácticas es ir en persona a las empresas. Es una tarea más pesada pero que merece la pena, son muchos los alumnos que han conseguido prácticas de esta forma.

Cuando venís pidiendo ayuda sobre que decir cuando vais a visitar una empresa para buscar prácticas os recomendamos que preparéis de antemano el motivo por el cual os gustaría hacer practicas en dicha empresa (porque es una empresa importante dentro de su sector, porque es de las más reconocidas en la zona donde residís, etc…) y qué podéis aportar vosotros a la empresa (conocimientos nuevos, frescura, innovación, motivación, ganas de aprender en una gran empresa, etc...).

Tenéis que intentar concretar una cita con algún responsable del Departamento de Recursos Humanos para poder explicar vuestros motivos de forma personal, y si no tienen Departamento de RRHH entonces con la persona que se encargue de realizar las contrataciones. Si no lo conseguís, id preparados con una carta donde expliquéis el motivo por el cual queréis hacer prácticas y vuestro currículum actualizado para dejárselo a la persona a la cual le habéis explicado el motivo de vuestra visita a la empresa.

Espero que con este artículo os hayan quedado más claras las formas que desde el Campus Alcoi UPV podemos ayudaros con la búsqueda de prácticas. Estamos para ayudaros en todo lo que podamos, ya sabéis que podéis venir al Área Entorno a preguntarnos cualquier duda que tengáis o bien contactar con nosotros por mail en practicas@epsa.upv.es ■

Com buscar treball al lloc web del sio?

Raquel Córcoles González _Técnico de Empleo Campus de Alcoy empleo@epsa.upv.es

A continuació teniu detallada una xicoteta explicació de com buscar i sol·licitar ofertes de treball mitjançant al lloc web del Servei Integrat d'Ocupació.

1r PAS:

Inscripció en el Servei ALUMNI de la UPV, per poder utilitzar els serveis del SIO.

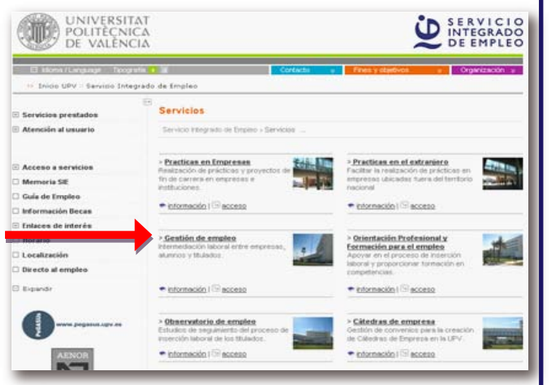
www.sie.upv.es/alumni

2n PAS:

Entreu al lloc web del SIO, **www.sie.upv.es**, i sel·leccioneu l'opció ACCÉS A SERVEIS.

3r PAS:

Després heu de triar l'opció GESTIÓ D'OCUPACIÓ.

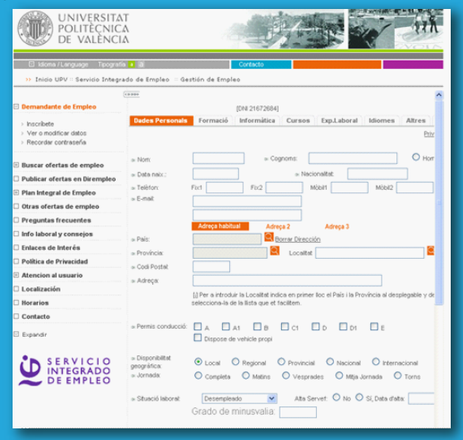


4t PAS:

Heu de sel·leccionar "Inscriu-te" i haureu de posar el vostre DNI i PIN, per a identificar-vos.

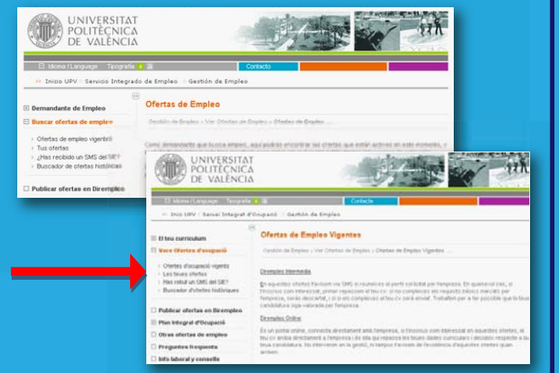
5é PAS:

Ompliu el vostre currículum!



6é PAS:

I sol·liciteu les ofertes d'ocupació, tant de Diempleo Intermedia, com de Diempleo Online.



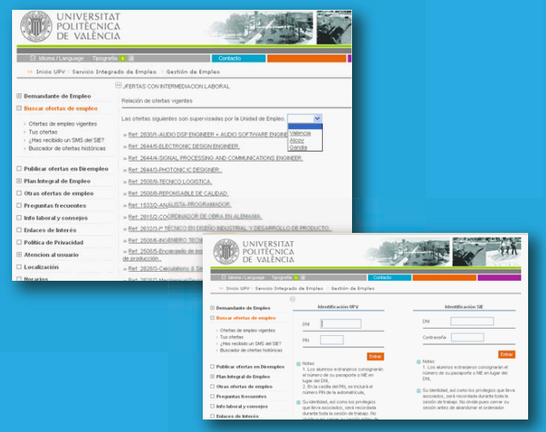
Respecte a les **OFERTES DIREMPLEO INTERMEDIA I OFERTES DE DIREMPLEO EN LINEA** una xicoteta explicació sobre la diferència:

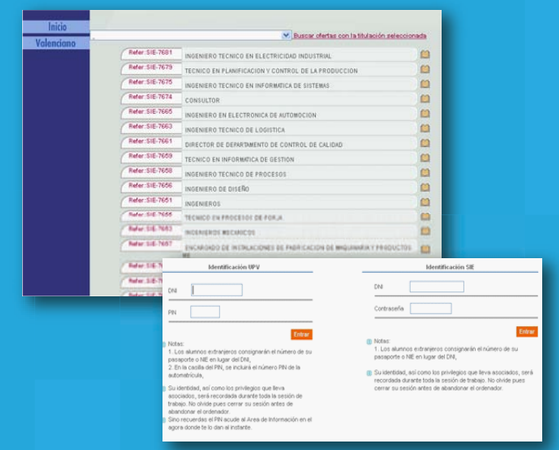
DIREMPLEO INTERMEDIA

En aquestes ofertes t'avisem via SMS si reuneixes el perfil sol·licitat per l'empresa. En qualsevol cas, si t'inscrius com a interessat, primer repassem el teu cv: si no compleixes els requisits bàsics marcats per l'empresa, seràs descartat, i si els compleixes el teu cv serà enviat. Treballem per a fer possible que la teua candidatura siga valorada per l'empresa.

DIREMPLEO EN LÍNIA

És un portal en línia, connecta directament amb l'empresa, si t'inscrius com a interessat en aquestes ofertes, el teu cv arriba directament a l'empresa i és ella qui revisa les teues dades curriculars i decideix respecte a la teua candidatura. No intervenim en la gestió, ni tampoc t'avisem de l'existència d'aquestes ofertes quan arriben.





A banda de buscar ofertes d'ocupació, en aquest lloc web trobareu molta més informació que us pot ajudar en el vostre procés de trobar treball, com ara, informació laboral i consells, preguntes freqüents, enllaços d'interès, etc.

Recordeu que davant qualsevol dubte, podeu vindre a parlar amb nosaltres. Ens trobareu en la 3a planta de l'Edifici Carbonell, a l'Àrea de Relacions amb l'Entorn. ■

Tengo una idea de negocio… ¿QUIÉN ME PUEDE ASESORAR?

Lucía Pérez Blanco _ Técnico Instituto Ideas Campus de Alcoy lupebla@ideas.upv.es

Si sientes la inquietud de materializar en negocio una idea que te ronda la mente, y que en ocasiones incluso hayas podido comentar con familiares, compañeros de estudio y/o amigos, pero no sabes cómo llevarla a término, el INSTITUTO IDEAS de la UPV te ayuda.

El INSTITUTO IDEAS es el servicio de creación y desarrollo de empresas que puso la UPV en marcha en 1992 con la finalidad de impulsar la cultura emprendedora en la propia universidad y apoyar la creación de empresas surgidas de las iniciativas de la comunidad universitaria, tanto alumnado como profesorado. De este modo se consigue potenciar la transferencia de tecnología y conocimiento a la sociedad. Ya se han creado más de 500 empresas.

Los servicios con los que cuenta IDEAS son:

• DIFUSIÓN DE LA CULTURA EMPRENDEDORA
o Organización de eventos para difundir la cultura emprendedora

• ASESORAMIENTO PARA LA CREACIÓN DE EMPRESAS
o Asesoramiento para la creación de empresas
o Ventanilla única para la creación de Spin-off UPV

• APOYO AL DESARROLLO DE EMPRESAS
o Asesoramiento específico para el desarrollo y consolidación de empresas
o Alojamiento en el centro virtual de empresas innovadoras (Parque INNOVA)

• FORMACIÓN DE EMPRENDEDORES
o Formación a emprendedores y empresarios

• CAPACITACIÓN Y ASESORAMIENTO A ENTIDADES DE APOYO AL EMPRENDEDOR
o Consultoría técnica y capacitación a entidades

Estamos presentes en los tres Campus con los que cuenta la UPV: Valencia, Alcoy y Gandía.

En Alcoy nos encontramos en el Área de Relaciones con el Entorno:
Lucía Pérez Blanco
E-mail: lupebla@ideas.upv.es
Telf: 966 528 500

Algunos consejos prácticos que debes tener en cuenta a la hora de poner en marcha tu idea de negocio:

1. Busca un equipo que te complemente.
• El equipo emprendedor debe constituirse con gente que tenga los conocimientos técnicos necesarios para la puesta en marcha del negocio, así que rodéate de gente que pueda tenerlos.
• También es importante que tengan diferentes aptitudes y habilidades sociales. Por ejemplo, un miembro del equipo emprendedor que vaya a llevar los temas relacionados con proveedores y clientes no puede ser una persona tímida e introvertida.
• Es importante también contar con alguien que tenga experiencia en el sector, que puede haberla adquirido mediante la realización de prácticas en empresa o habiendo trabajado ya por cuenta ajena en el sector objeto de la actividad a la que vayas a dirigirte.
• Es muy importante establecer las responsabilidades y funciones de cada uno de los miembros del equipo, con la finalidad de no tener duplicidades.

2. Acude a todos los organismos que prestan asesoramiento en materia de emprendedurismo en el ámbito de influencia de tu negocio. Te pueden asesorar de forma totalmente gratuita tanto en la planificación empresarial, como en dudas inherentes a la puesta en marcha tales como formas jurídicas, trámites de constitución, ayudas, premios y subvenciones...
• Cámaras de Comercio
• Centros Europeos de Empresas e Innovación
• Agencias de Desarrollo Local (dependen de los Ayuntamientos)
• Instituto IDEAS de la UPV (Valencia, Alcoy y Gandía)

3. Infórmate sobre premios, ayudas y subvenciones, puesto que muchos de ellos se establecen en función de la forma jurídica que vayas a solicitar o en función de la actividad económica a desarrollar.

• MUY IMPORTANTE: Existen muchas formas de financiación para la empresa, puedes recurrir a recursos propios (ahorros propios, familia, amigos) o recursos ajenos (préstamos, créditos….). Las ayudas, premios y subvenciones hay que conocerlos e intentar solicitarlos, pero NUNCA DEBEN MARCAR LA DECISIÓN de poner en marcha o no la empresa. Por ello no se contabilizan en el Plan General Contable de la empresa hasta que consigues dichos fondos y se reflejan como un INGRESO EXTRAORDINARIO.

4. Realiza un plan de empresa o estudio de viabilidad empresarial. Está comprobado que un 60% de los emprendedores que realizan un plan de empresa tienen más éxito que los que no lo han realizado. Es un documento que refleja detalladamente el contenido del proyecto empresarial y que abarca desde la definición de la idea hasta el plan operativo, así como los medios y recursos necesarios para el inicio de la actividad empresarial. Pero…¿para qué sirve?:
• Su finalidad es evaluar la VIABILIDAD comercial, técnica y económico-financiera del proyecto
• Hacer reflexionar al emprendedor sobre los aspectos clave de la nueva empresa
• Es la "Tarjeta de presentación" ante terceros: Inversores/Capital Riesgo; Colaboradores; Entidades bancarias e Instituciones Públicas.

Y… por último… ¿el emprendedor nace o se hace? De ti depende, debes siempre estar formado, reciclarte continuamente, mejorar tus aptitudes emprendedoras, ilusionarte con tu proyecto y… finalmente si no logras poner en marcha tu idea de negocio o no sucede conforme lo tenías planificado… al menos lo habrás intentado.

Te dejo con esta reflexión de Linus Pauling, Premio Nobel de Química (1954) y Premio Nobel de la Paz (1962): **"La mejor forma de tener una buena idea es tener muchas ideas"** y… seguro que tienes muchas!!!!! ■

Una empresa, ara? Esteu segurs?

Josep Lluís Durà i Molina _ Llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses
Escola Politècnica Superior d'Alcoi
jlldura@eicoalacant.com

És la pregunta típica que et fan amics, familiars i coneguts quan expliques la decisió d'iniciar una activitat econòmica partint de zero. També solen afegir un "sort" que sona a qualsevol cosa menys a un impuls de suport. La justificació més estesa sol ser: "com no hi ha feina ens l'hem de buscar per nosaltres mateixos". I certament no manca de sensatesa, però hi ha altres inquietuds i possibilitats rere aquesta opció. Com a avantatges destaquem la flexibilitat d'horaris, distribució de la càrrega de treball, motivació de treballar per a un mateix o la satisfacció de poder organitzar-se amb un criteri personal, sense dependre de les decisions de tercers… però sens dubte el més important de tots és la possibilitat de treballar al voltant d'una idea pròpia, diferenciada de les altres, i veure com va creixent, desenvolupant-se i transformant-se.

Destaquem com a avantatges la flexibilitat d'horaris, distribució de la càrrega de treball, motivació de treballar per a un mateix o la satisfacció de poder organitzar-se amb un criteri personal.

En definitiva, els emprenedors tenim la possibilitat de ser innovadors i creatius, dos conceptes que malauradament no tenim molt arrelats a la nostra cultura empresarial.
Si realitzem un petit diagnòstic estratègic per determinar la posició en el mercat de qualsevol projecte en el seu punt inicial, tot englobat en la cojuntura actual, trobem diferents barreres d'entrada molt evidents. Manca d'ajudes per part de les administracions, cap facilitat per a obtenció de crèdit bancari, poc moviment als mercats, disminució de la capacitat inversora de la societat en general… Tot açò ens deixa un paratge gens atractiu per a la introducció de nous productes i serveis innovadors, que habitualment requereixin una forta inversió, tant per part dels promotors, com per part dels consumidors.

Una de les premisses fonamentals de l'èxit empresarial és la recerca de l'anomenat "gap" o nínxol de mercat. Açò vol dir que si tenim un producte acceptat pels consumidors segur que l'aconseguim vendre. Però adaptant-nos a la situació actual, si no tenim accés a les tecnologies per fabricar-lo i els consumidors no tenen la capacitat per adquirir-lo, las opcions de fracàs augmenten.

Revisant en termes generals com està transcorrent aquest període de crisi econòmica i financera ens adonem que a mig o llarg termini la majoria de societats empresarials acaben patint problemes de "liquiditat", a causa dels als impagaments dels clients i administracions i l'escassa activitat.

Com avantatge més important, la possibilitat de treballar al voltant d'una idea pròpia, diferenciada de les demés, i veure com va creixent, desenvolupant-se i transformant-se.

En aquest punt és on naix el projecte empresarial EICO Alacant. Ens decidim per oferir serveis i productes que no suposen un cost inicial per als clients potencials, que no canvien els seus hàbits de consum, ja que això implica un augment dels temps de producció, i el més important de tot: un servei que ajude a les empreses i particulars a reduir les seues despeses fixes.
EICO Alacant tenim com a objectiu ofertar un servei de gestió integral dels costos energètics i d'administració (consum de combustibles, energia elèctrica, comunicacions), i obtenir per als nostres clients avantatges quant a preu, qualitat de gestió i innovació.

Ens definim com a una empresa d'economia social, empresarial i familiar, que en comptes de canviar els hàbits de consum que actualment existeixen en la societat, ajudem a reduir els problemes situats sobre les petites economies (Pimes, microempreses i particulars), que són els grups més desprotegits front a les oscil.lacions dels mercats, tot des d'una gestió eficient i transparent."
En definitiva, desenvolupem una activitat empresarial enfocada al cent per cent cap al client.
Allò que verdaderament venem no és la utilització d'un servei o producte, sinó el benefici que l' individu gaudirà amb el seu ús.
Si fem entendre als possibles clients que els nostres productes són adequats per al seu negoci i que a més li produiran valor afegit així com aspectes diferenciadors respecte als seus competidors, es crearà un vincul entre ambdues parts que permetrà la formació de noves aliances empresarials.

A EICO Alacant tenim la convicció que el futur empresarial tendeix a la creació d'entramats i ecosistemes entre empreses, administracions i clients que afavoreixin la col.laboració entre els seus membres, dotant-los d'una consistència i viabilitat que ens permetia afrontar el futur amb la major estabilitat i solidesa.

■

Els emprenedors tenim la possibilitat de ser innovadors i creatius.

Gala dels Premis "Nuevas Ideas Empresariales" organitzats per Fundeun (Fundació Universitat Empresa d'Alacant) i el CEEI Elx. La gala va tindre lloc el passat 27 de juny, al Castell de Sta. Bàrbara d'Alacant. El nostre projecte EICO va quedar finalista, entre 97 projectes presentats.

UNA EPSA INOLVIDABLE

Lucía Rodríguez Condes _ Administración y Dirección de Empresas
lurodcon@gmail.com

Es un placer tener la oportunidad de ofrecer mi visión como estudiante de la EPSA. No puedo evitar sonreír ya que ha sido una experiencia muy positiva y aprovecho esta ocasión para dar las gracias a todos los que han contribuido a que esta etapa haya sido tan especial.

Mi intención es compartir una gran experiencia y ofrecer mi humilde opinión para que sirva de ayuda o de guía, especialmente a aquellos estudiantes que se encuentran en sus primeros años en nuestro Campus.

¿Por qué la EPSA?

Aunque no era mi primera opción, no me arrepiento para nada de haber estudiado en el Campus de Alcoy; es más, ahora agradezco que mis padres me hicieran razonar sobre las ventajas de estudiar en casa, puesto que soy de Alcoy y en aquel entonces lo que yo quería era estudiar fuera.

Lo que esperaba de una Universidad antes de matricularme era totalmente diferente a lo que encontré en la EPSA; grandes grupos en las clases y profesores totalmente inaccesibles, tal y como me decían en el instituto. Sin embargo, lo que aquí descubrí me sorprendió muy gratamente, puesto que éramos un grupo reducido en clase y los profesores estaban siempre a nuestra disposición.

En clase congeniamos desde el principio, hicimos un buen grupo y nos faltaban excusas para juntarnos, ya sea haciendo trabajos de las distintas asignaturas o bien para cenar después de las clases. Los profesores muy cercanos, sabían en qué tenías que esforzarte y valoraban el esfuerzo de cada estudiante.

El día a día en un pequeño Campus como el

Prácticas de laboratorio con dos compañeros de clase.

Es una etapa en la que aprendes mucho de uno mismo y de las personas que te rodean: trabajo en equipo, liderazgo, gestión de recursos, organización y planificación.

Graduación con algunas compañeras de clase.

No hay que esperar las oportunidades, hay que ir a por ellas.

nuestro es especial, más aún cuando te das cuenta que te sientes tan bien que pasan las horas sin darte cuenta. También destaco la complicidad con la gente que te rodea, no sólo los que comparten clase contigo sino prácticamente con todos los estudiantes de todas las especialidades de Ingeniería. Esto es algo que me ha marcado mucho y por ello considero que ha sido todo un acierto el haber estudiado en la EPSA, porque no sólo estudias sino que además te formas como persona, te ayudan a crecer casi sin darte cuenta de ello.

No puedo decir que tenga un grupo de clase concreto; he tenido la suerte de haber estado en clase con grupos de diferentes cursos. Conocerlos, compartir experiencias y sueños con diferentes promociones ha sido muy importante en mi paso por la EPSA.

ADE

La Licenciatura de Administración y Dirección de Empresas (ADE) en una Universidad Politécnica implica que no sólo vas a aprender sobre economía y empresa, sino que estos conocimientos se complementan con la parte técnica que no es propia de los estudios en ciencias económicas. En la EPSA además, con la cercanía de los profesores y su posibilidad de llevar un seguimiento más personalizado de cada estudiante, nos lleva a exigirnos un poco más a nosotros mismos y es algo que se aprecia cuando finalizas los estudios.

La valoración de los conocimientos adquiridos es muy positiva en mi caso, ya que durante los 5 cursos nos han dado una visión panorámica de cada área. Es evidente que no a todos nos gustan las mismas asignaturas y que cada estudiante se siente más o menos cómodo en una determinada área; sin embargo esta visión general y la exigencia personal que supone, nos forma como buenos profesionales. En mi opinión ADE es muy generalista y por ello es importante especializarse en la parte que más te guste,es decir, si hay algo que te gusta y sabes hacer muy bien no lo apartes y poténcialo.

Una de las mejores decisiones que he tomado

REPRESENTACIÓN DE ALUMNADO

Gala de la Calabaza del 2008. Entrega del Premio Calabaza al profesor Marcelino.

Gala de la Calabaza del 2008. Entrega del Premio Fester d'Honor al profesor Ernesto.

durante mi paso por la EPSA ha sido formar parte de un equipo de personas que, entre clase y clase, se juntaban para mejorar el día a día de los estudiantes del campus: Delegación de Alumnos.

Es una etapa en la que se aprende mucho de uno mismo y de las personas que te rodean: trabajo en equipo, liderazgo, gestión de recursos, organización y planificación, entre otras cosas. Pero lo más importante son los valores: compartir, ayudar, hacer algo nuevo cada día y buscar la recompensa más importante que es la de ver a tus compañeros de Universidad felices con el trabajo realizado. Reuniones, predisposición, normativas y una planificación estructurada han sido la clave del buen funcionamiento.

Todo lo que hemos llevado a cabo en Delegación de Alumnos no se hubiera podido conseguir si no fuera por un equipo de Dirección de la Escuela que, siempre dispuesto a escucharnos, nos ha ayudado en todo lo que hemos necesitado: desde la resolución de problemas cotidianos en algunas clases hasta la organización de las fiestas de la Escuela, como la Gala de la Calabaza y Paellas. Pero no todo queda ahí, gracias a esta labor se ha conseguido la apertura de aulas de estudio 24 horas en períodos de exámenes, la apertura de la Casa del Alumno y la realización de una Gala de Graduación para los egresados del Campus de Alcoy. Esto es algo que vemos normal a día de hoy, pero que en su momento fueron proyectos que se llevaron a cabo bajo la iniciativa y el esfuerzo de varios equipos que formaron Delegación de Alumnos de los últimos años. A todas estas personas les doy las gracias porque, sin lugar a dudas han hecho que mi paso por la EPSA sea inolvidable.

Viaje fin de estudios. Inicio de una nueva etapa…

FIN DE CARRERA

Finalizar la carrera no es un fin, es el comienzo de una nueva etapa donde realmente hay quede mostrar lo que cada uno vale.

Actualmente sigo vinculada a la EPSA, estoy realizando el Máster en Dirección de Marketing y Comunicación Empresarial, y lo considero como otra de las buenas decisiones que he tomado.

Especializarse en algo que te apasione es importante, no hay que esperar a las oportunidades, hay que ir a por ellas. Aunque las cosas se vuelvan difíciles, no hacer nada no es una buena opción, hay que moverse y apostar por lo que cada uno quiere. ■

MI EXPERIENCIA EN EL CAMPEONATO DEL MUNDO DE VELOCIDAD

Rubén García _I.T.I. Mecánica rubengarse@gmail.com

Parrilla de salida en el circuito de Sepang (Malasia) en 2011

Equipo al completo 2011 con Jorge Martinez Aspar, Gino Borsoi y Adrian Martín

Hola, me llamo Rubén, soy alumno de la EPSA desde el 2005 y estudio ITI especializado en mecánica. La razón por la que escribo estas lineas, trabajo en el Mapfre Aspar Team Moto3 como telemétrico de Jonas Folger en esta temporada 2012 del Campeonato del Mundo de Velocidad.

Mi trabajo consiste en analizar los datos recogidos, mediante unos sensores instalados en las motos (suspensiones, velocidad, rpm, temperatura del agua,...), para la posterior puesta a punto de la misma. Todo lo relacionado con electricidad y electrónica tanto de la moto como de todo el box de trabajo pasa por las manos de los telemétricos. Desde la instalación de televisores, estaciones meteorológicas, hasta todo el cableado del box es competencia nuestra.

Mucha gente me pregunta: qué es lo que has hecho para entrar ahí? La verdad es que tuve mucha suerte:

Todo empezó un día tranquilo, uno de esos días normales, en los que no pasa nada del otro mundo, hasta que por una serie de casualidades, te cambia la vida. Me encontraba con mi padre y nos cruzamos con un conocido que trabajaba (aún trabaja) en el Team Aspar como telemétrico, nos dijo que buscaban a una persona responsable y con nociones de informática para ocupar una plaza de ayudante de telemétrico realizando toda una temporada del Campeonato del Mundo de Velocidad. Mi padre me presentó como voluntario, después de una noche de charlas familiares y de no poder dormir, acepté el puesto.

Todo empezó un día tranquilo, uno de esos días normales en los que no pasa nada, hasta que una serie de casualidades te cambian la vida.

Todo esto se desarrolló a finales de 2005, me acababa de matricular en la EPSA y toda la experiencia que tenia yo en motos de competición era un año de campeonato territorial como ayudante de mecánico. Mi idea era compaginar los estudios y el trabajo, algo que en un principio veía factible, pero que poco a poco se fue diluyendo esta ilusión.

Es muy complicado ir y venir de Alcira día si día no y ponerse a estudiar por las tardes en casa después de todo el día trabajando. O peor aún, volviendo de viaje después de estar 4 o 5 días en el extranjero. Así que fui dejando los estudios aparcados durante los 3 años seguidos que estuve trabajando con el equipo. Llegué

La empresa

Con Alvaro Bautista el dia que se proclama campeón del mundo 2006

Parrilla de salida en el circuito de Jerez 2012

Parrilla de salida en el circuito de Brno (Rep. Checa) en 2008

Se aprende mucho, no sólo en el trabajo en sí, sino en todo lo que conlleva el viajar, conoces a mucha gente de distintos países, otras culturas, diferentes formas de ver la vida o el trabajo.

incluso a matricularme en la UNED para probar a compaginar trabajo y estudios, pero una ingeniería a distancia es muy complicada de llevar. A algunos les sonará extraño, pero se echa mucho de menos a los profesores cuando no los tienes para que te expliquen el temario jejeje.

En 2009, ya con la crisis acechando, me cambiaron de competición e hice el Campeonato de España de Velocidad (CEV), en el cual solo hay siete pruebas durante todo el año, por lo que me pude reenganchar a la carrera y poder dar un tirón muy fuerte para intentar aprobar todo lo posible, sobretodo el 2010 donde ya no trabajé.

A principios de 2011 me llamaron para volver al Team Aspar y hacer el mundial entero, pero como quería finalizar los estudios decliné la oferta, muy a mi pesar, pero acepté regresar al CEV. Por suerte, y con la carrera casi acabada, me volvieron a llamar para realizar las 5 últimas carreras del mundial ese año, esa si la acepté, así que regresé al equipo y esta temporada 2012, han vuelto a contar conmigo.

Este trabajo me ha cambiado mucho como persona, espero que para mejor. Se aprende mucho, no solo en el trabajo en sí, sino en todo lo que conlleva el viajar tanto: conoces a mucha gente de distintos países, otras culturas, diferentes formas de ver la vida o el trabajo. En este mundo se vive mucho de la imagen, somos vallas publicitarias en movimiento, por lo que ir bien vestido, buena presencia y un trabajo limpio es casi tan importante como que la moto funcione bien. Tienes mucha responsabilidad en tus manos, se mueve mucho dinero en este mundillo y el material que tienes entre manos es muy caro. Se trabaja bajo muchísima presión en momentos clave durante los fines de semana de carreras, solo tienes 40 minutos de entrenamiento y todo tiene que salir bien, un pequeño fallo, te puede retrasar mucho en la clasificación para la carrera.

El mío, es un trabajo en el que se tocan todos los aspectos de una moto, chasis, motor, suspensiones, electrónica,... Por lo que es muy completo y muchas veces me doy cuenta de que si no hubiera estudiado la carrera, estaría muy limitado en el trabajo. Así que como recomendación personal invito a que la gente estudie y esté atenta a las clases porque, de verdad, hacen falta todas las materias que se imparten en la universidad.

Tengo que reconocer, y no lo escondo, que he tenido muchísima suerte encontrando este trabajo, el año que empecé fuimos campeones del mundo con Alvaro Bautista y tuve la fortuna de ser su telemétrico. También he trabajado con gente muy buena en este mundo, tanto pilotos como mecánicos y hay unos cuantos a los que puedo llamar amigos.

A parte de mi, conozco a unos cuantos telemétricos tanto en el mundial como en el CEV que han salido de la EPSA o que también son de Alcoi, así que no me siento solo en este mundillo.

Para finalizar, quisiera dar las gracias a la universidad por darme la oportunidad de dar a conocer mi experiencia personal y poder ayudar a otros alumnos a abrir su horizonte en el mundo laboral y darles ánimos para finalizar los estudios, vale la pena. ■

Con el equipo Wild Wolf-BST en el circuito de Albacete 2011

EL PROYECTO INICIO DE CARRERA

Rocío Bernabeu Sánchez _Lic. Administración y Dirección de Empresas rociobernabeusanchez@gmail.com

Las personas son el verdadero factor diferenciador y valor añadido de las empresas.

El Trabajo Final de Carrera es el mayor reto al que nos enfrentamos estando aún bajo la "protección" de la universidad. Es por eso interesante aprovechar la oportunidad para ir un paso más allá y arriesgarse a emprender un proyecto cuya realización suponga un desafío. Un trabajo que tenga mayor envergadura que los superados durante los estudios. Este desafío refuerza nuestra ambición hacia la consecución de los primeros logros profesionales, demostrando una contribución real ya sea a la propia comunidad universitaria o dentro del mundo empresarial. Supone el despegue de nuestra trayectoria profesional. Por ello aunque se define como proyecto final, en realidad representa el INICIO de nuestra carrera.

Una buena opción es apostar por una empresa local para poner en práctica los conocimientos teóricos y al mismo tiempo intentar aportar nuestro granito de arena. Afortunadamente existe un creciente interés en la cooperación entre el mundo empresarial y las universidades, gracias al cual ha sido posible la colaboración con Laboratorios Korott. El interés por esta entidad vino motivado por su rápido crecimiento y el deseo de conocer su modelo de negocio más de cerca. La idea de poder participar en sus procesos era cuanto menos estimulante.

Tras contactar varias veces con la empresa a través de correo electrónico, se formalizó la propuesta del proyecto final de carrera en una reunión personal con la dirección de Recursos Humanos. Después de varios encuentros y una vez aprobados los objetivos del proyecto, su aplicación fue definida en conjunto con Laboratorios Korott ajustándose a las necesidades de la empresa, siempre con la supervisión y apoyo del tutor académico. Varias personas de diferentes departamentos de la empresa colaboraron con el proyecto facilitando en la medida de lo posible su desarrollo, especialmente la sección dedicada a la mejora continua.

Debido al notable crecimiento de Laboratorios Korott, que ha aumentado en pocos años su plantilla hasta superar los 180 empleados, surgía la opción de estudiar los puestos de trabajo y garantizar que cada perfil estuviera bien definido pese a los cambios internos. El departamento de Producción fue el área elegida para la aplicación del proyecto. No sólo el desarrollo tecnológico sino también el capital humano es crucial en busca de la excelencia en cualquier empresa. Precisamente esta excelencia profesional es el objeto de análisis del proyecto, mediante la identificación de las competencias de diferenciación genéricas (requeridas a nivel organizacional) y las específicas (necesarias según la función concreta del trabajador). Se presta especial atención en definir aquellas competencias que consiguen mejores resultados en el trabajo, incluso cuando la formación y conocimientos técnicos de los trabajadores son similares.

La realización de un proyecto final de carrera en una empresa conlleva beneficios para ambas partes, la empresa cuenta con una aportación directa desde la universidad, mientras que los estudiantes ganamos práctica en el mundo empresarial.

Más de tres meses duró la fase inicial de recopilación de información sobre la empresa y el funcionamiento del área de producción. Visitas a las plantas de fabricación, y análisis de diferente documentación para empaparse de la cultura de Laboratorios Korott. La segunda fase, que se alargó casi un mes más, consistió en entrevistas individuales con los ocupantes de los puestos objeto de estudio, un total de 51 empleados. Algunos de los perfiles estudiados han sido el de operarios de acondicionamiento o técnicos de producción. El propósito de estas sesiones es recoger el conocimiento de los propios trabajadores acerca de su puesto y qué capacidades y habilidades consideran necesarias en una persona para llevarlo a cabo de manera eficiente.

Una vez analizada y procesada esta información, se elaboraron los perfiles por competencias para cada uno de los puestos analizados, y se presentó la información a Laboratorios Korott para su revisión y conformidad. También los propios ocupantes del puesto revisaron las competencias de cada perfil. Al involucrar a los trabajadores en todo el proceso se plasma la realidad existente en las plantas de producción. Además, se espera aumentar el grado de aceptación de las medidas de acción que posteriormente emprenderá la empresa.

La identificación de las competencias profesionales de los puestos de trabajo puede ser de ayuda a Laboratorios Korott para el desarrollo de políticas de Recursos Humanos. Podría emplearse la identificación de estas competencias profesionales para la selección de personal así como para definir nuevas políticas de promoción o programas de incentivos.

En los perfiles de operarios han destacado competencias como la atención al detalle y capacidad de aprendizaje, y otras con mayor componente social como el trabajo en equipo. Mientras que se han definido de forma mayoritaria la resolución de problemas y responsabilidad como cualidades óptimas en los encargados. También se considera necesario que los encargados posean ciertas competencias relacionales como la comunicación, las relaciones interpersonales así como la sensibilidad relacional.

Sin duda la realización de un proyecto final en una empresa conlleva beneficios para ambas partes. La empresa cuenta con una aportación directa desde la universidad mientras que los estudiantes ganamos práctica en el mundo empresarial.

Además, el factor humano ha adquirido una dimensión mucho más real tras la realización del proyecto. Ya en las aulas se trata la importancia del equipo humano en los procesos de las empresas. Las personas son el verdadero diferenciador y valor añadido de las empresas (incluso en las actividades de producción). Por este motivo, la perspectiva para el inicio de carrera es ahora mucho más amplia, destacando la tremenda experiencia personal que ha supuesto la fase de entrevistas con los trabajadores. ■

TREBALLAR? *ÉS POSSIBLE!!*

Pau Orts Valor _Enginyer en Organització Industrial paborva@epsa.upv.es

Magatzem Matèries Primeres

Els meus motius per a realitzar pràctiques en empresa:

Aquesta és l'experiència que he tingut amb les pràctiques d'empresa, espere que siga del vostre gust.

Començaré pels motius que he trobat per a realitzar les pràctiques.

Tot el món coneix els motius que exposen les universitats per a realitzar-les:

- Millora del CV.
- Guanya experiència
- Coneix el món laboral

Des del meu punt de vista aquestos punts són certs, però el principal motiu per a realitzar les pràctiques en una empresa és conèixer-te i fer-te madurar cap a un nou món.

Creus que no has aprés res a la universitat? Eixos conceptes teòrics que pensaves que no aplicaries mai, o suposats en mons ideals on les variables i els factors externs eren escassos, els treballs en grup on cada integrant juga un rol, i fins i tot eixe professor que coneixia la matèria a la perfecció però que li costava transmetre els seus coneixements...Doncs, totes les experiències viscudes a la universitat, fins i tot aquestes que pareixen menys útils es poden aplicar al món laboral. La universitat et transmet una base, et canvia la forma de raonar i t'ajuda a saber interpretar i enfrontar de manera diferent els problemes; i és açò el que et fa ser valuós per a una empresa. No sols ets important pel que saps, sinó pel que pots arribar a fer i el potencial que pots demostrar.

Per tant, la mentalitat és molt important i per descomptat que a la realització de pràctiques en empresa, l'estudiant madura. Traslladar aquestes tasques teòriques a la pràctica i conèixer un món nou on les teues accions són importants i intervenen al futur de l'activitat de l'empresa. Per a mi, l'objectiu era aconseguir el primer treball i així acumular experiència per al futur, convertir-me en una persona valuosa per l´empresa i sentint-me còmode amb el meu treball.

Ni que parlar de diners, ja que des de la meua forma de veure les pràctiques no has de tindre la intenció de guanyar diners, si una quantia que et permeta cobrir els costos però no un salari com a tal. En aquests moments, l'empresa et paga amb experiència i inserció al món laboral, i per què no, amb un treball després d'aquest període de pràctiques.

A més a més, és cert que treballar i estudiar és complicat, i que requereix un sacrifici addicional, però també és cert que normalment es pot trobar certa flexibilitat per part del professorat, com la d'escollir horaris que et permeten compaginar ambdues tasques.

Cal dir també, que sóc una persona normal, que tinc vida social i que sóc el primer que s'apunta quan hi ha alguna festa. És a dir, que treballar i estudiar requereix esforç, però que no et lleva vida social. Durant aquest període, he pogut disfrutar de molts bons moments amb la família, amics i núvia tant els caps de setmana com els dies feiners.

La meua experiència en les pràctiques en empresa:

Afortunadament he tingut 2 oportunitats on m'han tractat de meravella i en cap moment la resta de companys m'ha tractat com a algú inferior, però aquest tracte cal guanyar-se'l amb el dia a dia i amb la realització de les primeres tasques correctament.

La meua primera oportunitat s'em va presentar a Rafael Hinojosa S.A. (Xàtiva), empresa que pertany al sector del cartró ondulat.

Rafael Hinojosa és una empresa amb més de 200 treballadors i que acaba d'adoptar un pla estratègic i unes mesures per a expandir-se i convertir-se en el principal proveïdor de caixes de cartró ondulat a la Comunitat Valenciana. Rafael Hinojosa em va oferir l'oportunitat al departament de Logística i Aprovisionaments.

Les meues primeres tasques van consistir a analitzar l'enmagatzenament de matèries primeres i intentar reorganitzar-lo amb la idea d'optimitzar l'espai, temps i trajectes dels operaris. La correcta resolució d'aquesta tasca, va provocar que la següent reorganització, en aquest cas, del moll de producte acabat, va recaure sobre mi i als 3 mesos la meua principal tasca era la distribució dels treballs per les diferents màquines que disposava l'empresa, reduint els temps ociosos dels operaris aconseguint que els temps de canvi foren mínims i complint amb els temps donats pels clients. I aquesta va ser la principal tasca que vaig fer fins que al sisè mes, data en què acabava el conveni de pràctiques.

Arribats a aquests moments, l'empresa em va oferir continuar amb ells amb un contracte d'un any i amb possibilitat de continuar passat aquest període, per tant, objectiu complit!! Havia aconseguit amb esforç i treball l'oportunitat de seguir amb ells, però era el moment de valorar si el tipus de treball m'agradava o si volia buscar altres oportunitats. Finalment vaig decidir declinar l'oferta, acabar el exàmens (estàvem a maig) i buscar noves oportunitats. A més, tenia pensat viure l'experiència d'un semestre a l'estranger, és a dir, l'ombra de l'Erasmus sondejava el meu cap.

Però, just un mes després d'acabar les pràctiques a Rafael Hinojosa i a l'epicentre dels exàmens de juny vaig rebre un correu de "Unitat d´Ocupació del Campus Alcoi". Tempe S.A., grup Inditex, havia iniciat un procés de selecció per a diferents projectes amb una duració de 3 mesos. El procés es deia "SummerStage".

La empresa

Bershka, Pull & Bear, Lefties, Oysho, Massimo Dutti, Uterqüe y Zara Home. I quin paper juga Tempe? Tempe és l'empresa que dissenya, fabrica i distribueix calçat i complements per a les marques del grup Inditex. Vaig aplicar al procés i vaig ser seleccionat.

L'activitat a l'empresa és frenètica, el dia a dia t'absorbeix, però la recompensa d'un treball reconegut, la integració en un equip internacional i la participació a les decisions del dia a dia et fa créixer i guanyar una experiència que difícilment et pot transmetre la Universitat. Per últim treballar a una gran empresa, una multinacional.

El projecte va consistir a construir un sistema d'informació per l'equip de Zara.com, per tant vaig aprendre un món nou com és l'E-commerce.

Passats aquests 3 mesos, em van oferir seguir amb ells i vaig ampliar el conveni de pràctiques altres 3 mesos. Durant els últims tres he canviat les meues tasques, m'he centrat més a donar suport a l'equip comercial des del punt de vista de control de gestió. Un controller tradueix les accions i decisions a números, mostrant els resultats de les seues accions, analitzant els possibles camins i oferint possibles solucions.

Com a resultat d'aquesta estància, la setmana passada Tempe em va oferir un contracte indefinit, és a dir, vaig a seguir creixent i en quin millor lloc que en una empresa que forma part d'un "monstre" com és Inditex. La meua pròxima aventura serà a les oficines d'una cadena. Serà Massimo Dutti, Stradivarius, Bershka,...? Queda poc per tal de descobrir-ho.

Conclusions:

Com haureu comprovat, el meu cas és un dels molts casos favorables que es produeixen mitjançant la decisió de realitzar practiques en empresa. Per això, m'agradaria animar-vos a viure una experiència real al món laboral i que demostreu que els recents titulats també som vàlids per a realitzar treballs amb responsabilitats i que som capaços d'adaptar-se a totes les situacions. ■

Fins i tot les experiències viscudes a la universitat, les que pareixen menys útils es poden aplicar al món laboral.

Façana Pincipal Tempe S.A.

Els recent titulats també som vàlids per a realitzar treballs amb responsabilitats i que som capaços d'adaptar-se a totes les situacions.

Reunió amb direcció de Zara.com

¿ALEMANIA? ¿POR QUÉ NO ITALIA?

Luis Vergara Amat _ I.T.I. Electricidad luiveram@epsa.upv.es

Por norma general cuando alguien piensa en trabajar en el extranjero, se plantea ir a Alemania, está claro que hay mucho más mercado que en otros países de Europa, sobretodo en ingeniería. A mí me gustaría explicar que, desde mi punto de vista, existen otras opciones y que, por diversas razones, pueden resultar más interesantes.

Yo he elegido Italia, en concreto Milán. Parece una locura sabiendo que en Italia también hay un gran número de jóvenes parados. Pero italia es muy diversa y por suerte en la región de Lombardía, que se encuentra al norte de Italia, hay mucha, mucha industria, y por consiguiente hay también trabajo para ingenieros.

Además, un Español en Italia se siente como en casa, el idioma y la cultura son casi iguales, para aprender Italiano, por ejemplo, irse de Erasmus a Italia sería una buena opción (aunque yo no hice esto). Seis meses son más que suficientes para hablar un italiano bastante aceptable. Y de la cultura qué os voy a decir, no hay ningún otro pais en Europa que se nos parezca tanto (puede que en el norte sean un poco más serios que nosotros, pero nada más allá).

Pero... ¿cómo competir con los demas italianos? Yo creo que la clave está en aportar algo más que ellos. Nosotros tenemos un arma que casi siempre menospreciamos, me refiero a nuestro idioma, no os podeís imaginar de cuántas empresas me han llamado por ser español, casi todos los puestos eran para ingeniero comercial, en empresas que tienen mercado con América del Sur.

> *Yo recuerdo que envié unos 500 currículums, no cuesta, es hacer sólo un clic.*

La forma de buscar trabajo, es como siempre por internet. Yo utilicé las paginas Infojobs.it y personelpage.it. En infojobs hay un montón de ofertas, si escribes ingeniero (ingegnere) y español (spagnolo) te salen bastante ofertas, lo suyo es mandar el currículum a todas y hacer más búsquedas como prácticas (stage) y todo lo que se nos ocurra, yo recuerdo que envié unos 500 currículums, total no cuesta, es hacer sólo un clic. En personelpage parece, en principio, que no hay trabajos, pero lo que hay que hacer es subir el currículum, que ellos lo miran y si les interesas te llaman. Yo conseguí el trabajo con personelpage, creo que es más serio que infojobs.

Una vez hecho esto hay que esperar a que llamen para las entrevistas, yo recomendaría arreglárselas para tener un número considerable de entrevistas y hacerlas todas en un par de semanas. Así en un viaje matas bastantes pájaros de un tiro. Ademas llegaria un par de días antes de la primera entrevista para hacer el codice fiscale, sin esta tarjeta no se puede trabajar en italia y te lo van a pedir en todos los sitios (hasta para las entrevistas). Al ser de la Unión Europea no nos hace falta

más que nuestro DNI y el codice fiscale.
A la hora de hacer las entrevistas yo no me he puesto traje, pero sí que he ido bien arreglado, afeitado, peinado etc. Esto se valora muchísimo en Italia (mucho más que en España). Siempre mirar a los ojos, no sonreir mucho, recordar el nombre del entrevistador y ser humilde creo que también ayuda.

Una vez encontrado el trabajo empieza la vida en Italia, hay que alquilar piso, pensar cómo desplazarse, hacerse todos los documentos Italianos etc. Explico un poco:

Se puede alquilar piso compartido con estudiantes del Politecnico de Milano a buen precio, otra opción es irse a algún pueblo (que llegue el metro) que hay en las afueras de Milán, yo elegí esta última opción. Si tienes coche en España tambien puedes llevártelo, recuerdo que hay una compañía de ferris que se llama Grandi Navi Veloci que te puede llevar el coche desde Barcelona hasta Génova por muy poco. Por lo que tienes que conducir hasta Barcelona y luego desde Génova a Milán, Lo bueno de esto es que, al ser el coche español, no te llega ninguna multa, por lo menos las de aparcamiento ;-). Una vez que tienes el alquiler y el trabajo puedes hacer la residencia en el Ayuntamiento de Milán, con esto puedes pedir la carta de identita que es el dni italiano (la verdad es que no sirve, pero simplifica los trámites de todo). Por último, la tarjeta sanitaria para el médico (creo que con esto pasa lo mismo, no sirve pero ayuda) y la cuenta del banco.
Si llegas hasta este punto ya vives como un italiano, así que, disfruta de los paisajes italianos, de su comida y hazte con toda la experiencia que puedas.

Ha sido un placer poder realizar este articulo. ■

Motivos para estudiar en China

Arturo Cubi Sánchez-Guijaldo _ I.Organización Industrial arturocubisanchez@gmail.com

Un buen día de 2007 decidí acudir a la oficina de programas internacionales de la EPSA tras recibir una llamada en forma de email promocional de las becas PROMOE. Mi intención inicial era estudiar en otro país, pero finalmente y tras ver todas las opciones, barajar un grupo más reducido y dudar entre unas pocas universidades, escogí como destino la Beijing University of Technology. Desde la entrega de la petición hasta la llegada a mi destino, transcurrió cerca de un año. En este tiempo, suficiente para imaginar cientos de veces como será "el otro mundo" no logré ni siquiera acercarme un poquito a la realidad que me esperaba tras cerca de 16 horas de viaje entre Alicante y Beijing.

A mi llegada a Beijing, el 23 de febrero de 2008, comprendí que debía prepararme para vivir en un país en el que todo es distinto pero a la vez igual. Con mis nulos conocimientos de idioma me tocó afrontar el primer reto, llegar a la universidad desde el aeropuerto, ya que al parecer al llegar a las 6:00 am desde la universidad de destino, el estudiante encargado de recogerme en el aeropuerto se había, digamos olvidado, de mi llegada. Tras un viaje en taxi y habiendo sufrido mi primer timo asiático llegué a la universidad, todavía demasiado temprano para que hubiera nadie allí. Tras un poco de espera me proporcionaron una habitación en el dormitorio de estudiantes internacionales.

Los primeros días son los que más disfruto recordando ahora, ya que sentí una sensación similar a volver a descubrir todas y cada una de las cosas que ya conocía, incluso hasta las más simples y cotidianas.

Tras unos días de adaptación comenzaron las clases de chino mandarín, mi grupo era el inicial II, nivel que ni por asomo tenía. Mi idea era que con los cursos que había tomado en España podría ayudarme a saltarme el primer paso allí, por lo que en el test de admisión, no conté la verdad al 100%. Esta triquiñuela o idiotez, ambas son válidas, es recomendable para todo aquel que quiera aprender por la vía rápida el idioma con más hablantes nativos del mundo, pero que esté dispuesto a afrontar un duro reto. El primer día obviamente no me enteré absolutamente de nada, pero tras varias semanas de duro esfuerzo conseguí equipararme al nivel de la clase. Mis amigos me han preguntado muchas veces si las clases de idioma eran tan difíciles o yo era un exagerado, para no responder a esa pregunta de nuevo contestaré con una frase que me dijo un amigo al que convencí a cometer la misma osadía: -"Las clases de chino son más difíciles que un semestre de ingeniería".

Animar a todo el que lea estas líneas a salir fuera, no con el ánimo de no volver, sino de probar, aprender cosas que no se pueden aprender aquí, formarse como persona, formarse un futuro profesional y vivir una experiencia irrepetible.

Completamente de acuerdo.

Además de aprender chino me dediqué a realizar el PFC, un diseño mecánico de un manipulador con grados de libertad extra. Que finalmente construimos y se quedaron en el laboratorio para experimentar y simular con averías en robots en cadenas de montaje, de manera que cambiando trayectorias de movimientos (posible gracias a los grados extra de libertad) no sea necesario detener líneas de producción.

Al margen de las actividades académicas, una estancia así proporciona muchísimas oportunidades de descubrir lugares increíbles, bellos, espectaculares remotos o que nunca hubiera imaginado que pudieran existir. Por aquel entonces, parece poco si miramos el salto en el tiempo pero un abismo si miramos el salto económico, viajar por China era bastante económico, lo que me permitió hacer multitud de escapadas de fin de semana a sitios fuera de Beijing como pueden ser Xi'an, Shanghai, Mongolia interior o Datong, por nombrar algún ejemplo.

En Beijing, una de las ciudades más grandes del mundo, por supuesto que también hay multitud de sitios que visitar y actividades que realizar. Monumentos históricos como la plaza de Tiananmen, la Ciudad Prohibida, el Templo del Cielo, o por supuesto la Gran Muralla; restaurantes tradicionales como "Quanjude" o más actuales e innovadores como "Dadong" donde degustar el auténtico pato a la pekinesa; parques con jardines arquitectónicos como Beihai o Ritan además de zonas de vida nocturna como Sanlitun o Houhai.

Durante 2008 además tuve la suerte de que en Agosto se celebraron los Juegos Olímpicos en Beijing, por lo que tuve la oportunidad de asistir a varios eventos como atletismo, futbol, triatlon, tenis o hockey

En resumen, una experiencia así es asombrosa, única y sobre todo que se debe disfrutar, y por supuesto aprovechar la oportunidad brindada para aprender cosas que sin haberlo pensado antes te cambiarán la vida.

Al margen de las actividades académicas,una estancia así proporciona muchísimas oportunidades de descubrir lugares tan increíbles, bellos, espectaculares, remotos o que nunca hubiera imaginado que pudieran existir.

Tras la experiencia inicial en China y sobre todo tras haber aprovechado las oportunidades brindadas allí, el futuro se antoja un poco más sencillo. Tras la estancia en China, seguí estudiando Ingeniería en Organización Industrial, y gracias a poder hablar Chino fluido un día recibí una llamada mientras estaba estudiando para los exámenes de enero. Una empresa buscaba un ingeniero que pudiera hablar chino, para controlar la producción y los proveedores en China, por lo que de un día para otro me volví a ver en China viajando constantemente para visitar a todos los proveedores, mercados y subcontratas.

Con ello no quiero alardear ni mucho menos de mis capacidades, oportunidades laborales o perspectiva profesional. Mi única intención es animar a todo el que lea estas líneas a salir fuera no con el ánimo de no volver, sino de probar, aprender cosas que no se pueden aprender aquí, formarse como persona, forjarse un futuro profesional y vivir una experiencia irrepetible.

También he de decir que en mi opinión para un ingeniero, hablar idiomas no debe de ser su herramienta básica de trabajo, sino una ventaja adicional o un plus añadido a otros conocimientos mas técnicos o no tan extendidos. Es más una diferenciación sobre el resto de ingenieros similares a ti, que sobre otros perfiles o titulaciones.

Ahora de vuelta en España, sigo estudiando chino mandarín en Instituto Confucio, hay varios en España, pero el más cercano y el mejor -no dicho por mí, sino por los premios que obtiene cada año- es el de Valencia. Allí además de estudiar idiomas se pueden estudiar y disfrutar de otras actividades culturales chinas como caligrafía, taichí y múltiples jornadas y exposiciones, todas ellas relacionadas con la cultura China. Esta es su web para el que esté interesado: http://www.instituto-confucio.com/

Yo por ejemplo participé en el concurso "puente Chino", un concurso que pone a prueba las habilidades lingüísticas y de conocimiento de China y su cultura a estudiantes en varias categorías. Tras hacerlo bien y quedar en segunda posición en en la fase Nacional, pude asistir aunque no participé, a la fase mundial. Durante Agosto de 2010 junto a más de 150 estudiantes de todos los países donde hay Instituto Confucio estuvimos 15 días disfrutando de China y realizando alguna actividad en la provincia de Hunan, donde tenía lugar la gran final del concurso. Este es el link de la web oficial del concurso: http://bridge.chinese.cn/ Aunque os recomiendo que mejor busquéis algún video por internet, ya que la web está en Chino. ■

Segunda edición del Erasmus Intensive Programme 'MobWeb'

Jordi Linares Pellicer_Responsable del Departamento de Sistemas Informáticos y Computación
jlinares@dsic.upv.es

Este año hemos contado con el respaldo de la Unión Europea una vez más, y hemos podido coordinar la segunda edición de nuestro Erasmus Intensive Programme llamado 'MobWeb'. El objetivo de esta acción formativa es la de ofrecer a nuestros alumnos de informática la posibilidad de recibir, durante dos intensas semanas, formación en las últimas tecnologías en desarrollo Web y dispositivos móviles (iOS, Android y Windows Phone).

En este proyecto educativo participa la EPSA como entidad coordinadora, junto a dos importantes universidades: University of Applied Sciences of Lahti (Finlandia) y la Universitatea din Oradea (Rumanía).

La primera edición tuvo lugar en Febrero del 2011 en Alcoi y este año, también en Febrero, la segunda edición se celebró en la ciudad Finlandesa de Lahti. En este caso, de nuevo 30 alumnos y 9 profesores nos juntamos durante dos duras semanas a trabajar en una de las líneas de mayor futuro y proyección: las nuevas tecnologías web y especialmente la programación de los nuevos dispositivos móviles (smartphones y tablets). 10 alumnos de cada país y 3 profesores también de cada país, pudimos intercambiar conocimientos, experiencias y disfrutar del extremo frío invernal finlandés.

Las dos semanas transcurrieron como estuvo previsto y disfrutamos de la gran hospitalidad de nuestros anfitriones, la Universidad de Lahti, de sus excelentes infraestructuras, de sus tradiciones (con sauna y baño en lago congelado incluido).

Nuestros 10 alumnos demostraron estar a la altura. Tras asignar un proyecto el primer día a cada uno de los 10 grupos (formados por un alumno de cada nacionalidad), desde el principio se pusieron a trabajar y en su mayoría a liderar los proyectos. El último día, presentaron sus resultados. 10 fantásticos proyectos donde algunos de ellos fueron incluso puestos a disposición de todo el mundo en el Android Market (Google Play).

Diversas actividades sociales completaron dos perfectas semanas donde se cumplieron todos los objetivos, tanto docentes como de intercambio de experiencias y culturas, cimentando de esta forma uno de los motivos básicos de la celebración de estas actividades: ofrecer a los alumnos no sólo nuevos conocimientos sino la oportunidad de enfrentarse a una situación que probablemente vivan en el futuro; el trabajo en equipos de diferentes nacionalidades y la necesidad de cooperar en el desarrollo de retos tecnológicos.

MobWeb 2.0, toda una aventura

David Pérez Terol_ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
davidxnet@gmail.com

El MobWeb Erasmus Intensive Programme, o cariñosamente conocido como MobWeb, es un programa intensivo de 15 días de duración donde se aprende sobre las últimas tecnologías en desarrollo para la web y los crecientes dispositivos móviles. Lo especial de este programa es que participan 30 alumnos de tres nacionalidades diferentes: España, Finlandia y Rumania. Cada edición se celebra en un país: en febrero de 2011 tocó en Alcoy y en febrero de 2012 nos acogieron estupendamente en Lahti, Finlandia.

El principal objetivo es aplicar todos los conocimientos aprendidos durante las dos semanas para culminar en un proyecto formado por un alumno de cada nacionalidad. Pero además de ir a la Universidad a clase, las dos semanas están llenas de actividades culturales y de ocio, que si cabe, hacen aún más enriquecedora la aventura.

Nuestro primer regalo de bienvenida en el aeropuerto de Helsinki fueron -18ºC con una esplendida luna llena. Los días siguientes la situación se normalizó hasta colocarnos en unos confortables -10ºC, temperatura habitual en Lahti, donde durante dos semanas pequeñas pero intensas nevadas robaban protagonismo al Sol, que apenas pudimos ver unas horas. Pero para todos los allí presentes era lo que menos nos importaba, porque por delante teníamos dos semanas llenas de nuevos retos, aventuras, proyectos y fiestas que difícilmente olvidaremos.

Al día siguiente de nuestra llegada, nos esperaba el recibimiento por parte de los organizadores y del personal de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Lahti (Lahden Ammattikorkeakoulu). Acto seguido después de las presentaciones, comenzamos a formar los grupos de trabajo y las primeras conversaciones en inglés comenzaban a fluir por el aula. No os voy a engañar, comunicarse en inglés para un español no es fácil, por eso la satisfacción es doble cuando consigues comunicar algunas de tus ideas y puedes ver como tus compañeros te entienden e incluso aportan nuevas visiones. Una experiencia que recomiendo a todos.

Pocos días después de nuestra llegada a Lahti, la mayoría ya estábamos adaptados completamente al horario, es decir, comer a las 12 y cenar a las 7. Y poco a poco, con las actividades que los fineses nos habían preparado, rumanos y españoles íbamos conociendo sus costumbres un poco mejor: sus saunas, sus deportes de invierno, su puntualidad, su conciencia de reciclaje, su Universidad (Fellmannia) con un equipamiento de primera… y tenemos mucho que aprender. El último día fue el de más carga emocional, por la mañana presentamos nuestro proyecto de software que habíamos ido desarrollando

Grupo merecedor de la mención especial a mejor proyecto

Grupo español en las pistas de salto de esquí

Parque cercano a la Lahti UAS

poco a poco mis compañeros y yo –pero con los típicos cambios de última hora, en eso somos todos iguales-. Por la noche nos esperaba la clausura y entrega de diplomas en la Water Tower, donde un ambiente alegre con unas estupendas vistas de Lahti de noche, ciudad que nos acogió durante dos semanas, pusieron punto final a nuestra aventura.

Siempre llevaré conmigo esta experiencia, que aunque corta ha sido muy intensa. Mezclar estudios, nuevas amistades, nuevas experiencias, nuevas costumbres con compañeros de otras nacionalidades y de la tuya propia es posible. Después de esto, el estudiar inglés para mí ya no es una prioridad, sino una necesidad. Y esto y otras cosas las he podido descubrir gracias al esfuerzo de un puñadito de personas en el Campus de Alcoy, que lo han dado todo para que esto saliera adelante sí o sí.

Y en cuanto a Lahti, no sé cuándo pero sé que algún día volveré.
«Lo bueno, si breve, dos veces bueno»

ENLACES A PÁGINAS DE INTERÉS EN ALCOY

En Alcoi Turisme podéis encontrar información sobre las principales fiestas, ocio, dónde comer, etc. También tiene enlaces a los teatros, museos, agenda cultural, etc.
http://www.alcoiturisme.com/home/index.php

Minube es una página donde la gente cuelga sus fotos y cuenta experiencias, nos dice qué ver, qué hacer, dónde comer, dónde dormir, etc.
http://www.minube.com/que_ver/espana/alicante/alcoy

En la página del Ayuntamiento en el apartado de juventud se puede encontrar Activa Jove donde tienen un programa de actividades e información donde se encuentra L'Espai, que ofrece cursos y otras actividades a los jóvenes.
https://www.alcoi.org/es/areas/educacion_juventud/juventud/index.html

BÚSQUEDA DE EMPRESAS

Muchos de vosotros venís preguntado cómo buscar empresas para poder hacer prácticas, aquí tenéis algunos ejemplos:

Páginas Amarillas
http://www.paginasamarillas.es/

Cámaras de Comercio

Internet:
http://www.indizze.com/
http://es.linkedin.com/
http://www.xing.com/
Etc…

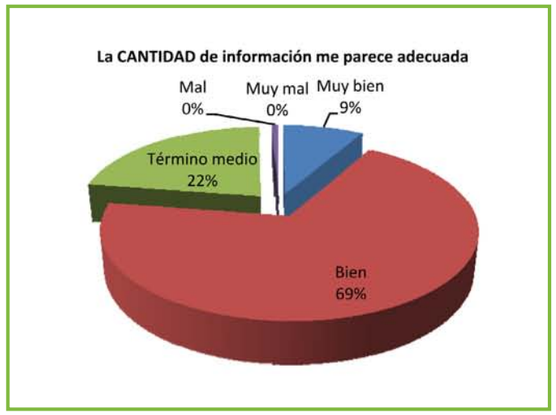
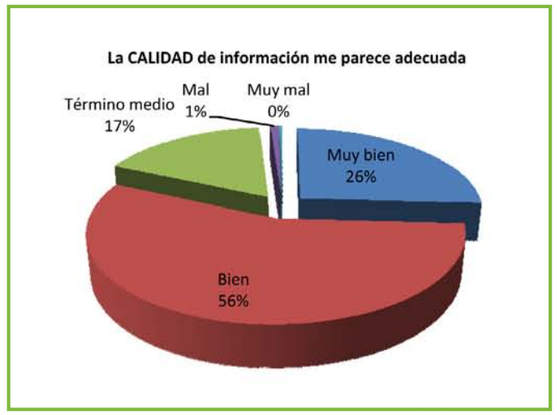
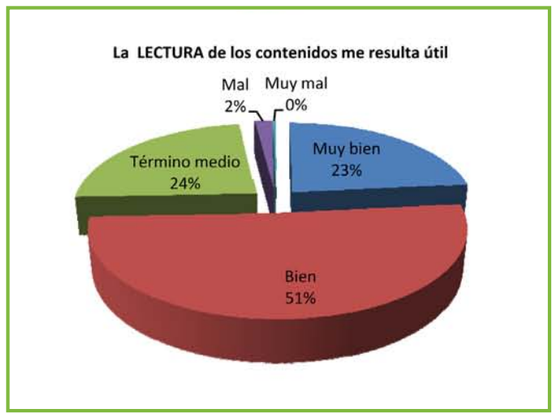
Sólo tenéis que hacer la búsqueda según vuestros intereses (proximidad lugar residencia, tamaño de empresa, importancia en el sector que os interesa, etc.)

PRINCIPALES RESULTADOS FORO EMPLEO CAMPUS DE ALCOY 2012

Adjuntamos a continuación los principales resultados de las actividades que se realizaron en el pasado Foro de Empleo, en el Campus de Alcoy, junto con algunas fotos.

Taller Búsqueda Activa de Empleo:
20 asistentes
Taller Autoempleo: 16 asistentes
Taller Dinámicas de grupo: 10 asistentes
Taller Entrevista: 15 asistentes
Taller Portafolio: debido a la buena acogida que tuvo este taller tuvimos que llevar a cabo 2 ediciones:
1ª edición: 21 asistentes
2ª edición: 20 asistentes
Revisión Currículos: 20 asistentes
Stand IDEAS: 96 asistentes
Conferencia RED EURES: 52 asistentes
Conferencia SEUR: 15 asistentes
Curso Prevención Riesgos Laborales:
25 asistentes

PRINCIPALES RESULTADOS ENCUESTAS DE VALORACIÓN

En el número anterior de la revista, os animamos a que participaseis en una encuesta para valorarla. De entre las 428 encuestas recibidas, se sorteó la mañana del 29 de Febrero un IPAD 2, siendo el afortunado PABLO BROTONS JOVER, vecino de Muro de Alcoy, titulado en Ingeniería Técnica en Diseño Industrial y en Ingeniería de Materiales, por el Campus de Alcoy de la UPV.

Desde este tercer número de la revista queremos daros las gracias por todas las opiniones e ideas que, sin duda, ayudarán a mejorar la revista de cara a próximas ediciones. Os mostramos a continuación tanto la foto del día de la entrega del IPAD al ganador, como los principales resultados de las encuestas recibidas.