Construye tu futuro

Nº1_ABRIL 2011 Revista digital para la mejora de tu currículo

Campus d'Alcoi

9 CONSEJOS PARA BUSCAR EMPLEO

En portada:

De Villena a Pekin

¿Estás conectado?

La Torre de Babel

Mobile and Web Development Technologies

ERASMUS PAS

INTERCAMBIO PROFESIONAL EN RUMANIA

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Editorial

Un nou projecte, una nova il·lusió

info@construyetufuturo.es

Tots coneixem que a Xina s'ubica el jaciment arqueològic dels Guerrers de Sian com a gran patrimoni de la humanitat, però probablement no sabeu que tots els anys 2 o 3 estudiants del Campus d'Alcoi estan fent una beca de 6 mesos a Xina amb un gran èxit acadèmic i personal.

Aquest és un dels motius pels quals naix la revista, perquè moltes voltes coneixem millor el que es fa a Massachusetts que el que fa el nostre company del costat, que a vegades per al nostre futur immediat ens pot ajudar.

L'objectiu general de la revista és promocionar la millora curricular de tots els estudiants i titulats del Campus d'Alcoi mitjançant la divulgació de bones experiències, opinions, consells i demés articles interessants per a la comunitat universitària. Volem que els articles presentats pels seus autors a la revista siguen plurals, sempre des del punt de vista del respecte i crítica constructiva a les persones i institucions.

En un món tan marcadament dominat per les noves tecnologies hem pensat que el millor suport per a la revista és l'edició electrònica, fent així una crida pel respecte al medi ambient al no utilitzar muntanyes de paper innecessari per a la seua difusió, que moltes vegades acaben en una prestatgeria oblidats o en el millor dels casos en el contenidor blau de paper.

La política lingüística de la revista serà coherent amb les llengües que actualment s'utilitzen al Campus d'Alcoi, evidentment les dues oficials a la Comunitat Valenciana, el valencià i el castellà, i també pel caràcter internacional que està adquirint el campus, es permetrà la publicació d'articles en anglés. D'aquesta forma pensem que la revista lingüísticament serà més enriquidora. Així, per exemple, en aquest primer número podreu veure l'article del projecte Intensive Program que té parts escrites en les tres llengües.

Esperem que al cap i a la fi, siga una ferramenta útil i que ajude a incrementar la qualitat de serveis que el nostre benvolgut Campus d'Alcoi té. Aprofiteu-la.

Revista Electrónica: *Construye tu Futuro*
Escuela Politécnica Superior de Alcoy
Pza. Ferrandiz y Carbonell, s/n
Alcoy – 03801 Alicante
Tfno: 96 652 84 07 / 96 652 85 52
Fax: 96 652 85 33
info@construyetufuturo.es
www.construyetufuturo.es
Depósito Legal: (Por definir)
ISSN: (Por definir)

Equipo de Dirección y Redacción:
Ana María Rando Hernández_anranher@epsa.upv.es
David Gutiérrez Vañó_dgutier@upvnet.upv.es
Ernesto Juliá Sanchis_erjusan@mes.upv.es
Georgina Blanes Nadal_gblanes@fis.upv.es
Jessica Belmonte Gandolfo_jesbelga@aaa.upv.es
Manuel Llorca Alcón_mllorca@disca.upv.es
Raquel Córcoles González_racorgon@upvnet.upv.es

Índice

4 *Consejo de un experto*
José Carlos Ayats Salt - Director Delegado de Empleo Universidad Politécnica de Valencia

6 *Consejos para buscar trabajo*
9 Consejos a tener en cuenta cuando busques empleo_***Raquel Corcoles González***
¿Dónde voy a buscar empleo?_***Raquel Corcoles González***
Diferentes ayudas y becas a la contratación_***Raquel Corcoles González***

10 *Novedades en el Mundo Laboral*
¿Estás conectado?_***Ana María Rando Gonzalez***

12 *La visión del estudiante*
Mi paso por la EPSA_***Jorge Doménech Pastor***

16 *La empresa*
La Seguridad de los Juguetes_***Oliver Giner***

18 *International Section*
La Torre de Babel_***Manolo Llorca Alcón, Matti Wellin, Abby Moreno Gallego, Doina Zmaranda , Vlad Ovidiu Mihalca,***
De Villena a Pekín_***José Luis Espinosa Puig***
Erasmus Pas - Intercambio profesional en Rumania_***Ana Moya García***

28 *Invitado*
Diez consejos para ser un buen jugador de equipo_***Juan Manuel Iturriaga***

30 *Noticias Breves*

José Carlos Ayats Salt

No dejéis escapar las oportunidades para mejorar vuestro currículo.

José Carlos Ayats Salt_Director Delegado de Empleo Universitat Politècnica de València
ve@upvnet.upv.es

La Universitat Politècnica de València es una universidad enfocada al empleo y con el firme compromiso de contribuir a la empleabilidad de sus titulados. Por ello en estos últimos años se han desarrollado gran número de actividades con el objetivo de incrementar las relaciones con las empresas e instituciones y el apoyo con la formación complementaria a la reglada, favoreciendo las políticas activas de empleo. Todo ello con un único objetivo: favorecer el acceso de nuestros titulados al mundo laboral.

En un entorno tan competitivo como el que nos encontramos y ante la situación de crisis que sufre nuestra economía no podemos conformarnos con una formación reglada de calidad. Actualmente existen en nuestra universidad un gran número de actividades e iniciativas que os enriquecerán vuestro perfil profesional, como por ejemplo las prácticas en empresa, los intercambios internacionales, las becas en grupos de investigación, cursos de posgrado, etc.…

El Servicio Integrado de Empleo de la Universitat Politècnica de València es el órgano impulsor y gestor de cuantas iniciativas se adoptan en materia de empleo en esta universidad. Este servicio fomenta y gestiona la realización de prácticas y proyectos fin de carrera en empresa e instituciones, proporciona a los alumnos orientación profesional y formación para el empleo, desarrolla políticas activas de intermediación laboral entre ofertas y demandas de empleo y realiza el seguimiento de la inserción laboral y trayectoria profesional de los titulados, mediante el observatorio de empleo. Asimismo el SIE coordina el programa de Cátedras en empresa y participa en el patronato de la Fundación Servipoli. Y en el año 2010 se le ha encargado la creación de la Oficina del titulado, un nuevo servicio creado para mantener la relación de la Universitat Politècnica de València con sus titulados.

> La Universitat Politècnica de València es una universidad enfocada al empleo y con el firme compromiso de contribuir a la empleabilidad de sus titulados.

Esta revista es otra de las muchas iniciativas que el Servicio Integrado de Empleo impulsa para ayudar a nuestros estudiantes y titulados, con el objetivo de que el tránsito de los estudios al mundo profesional sea lo más efectivo y rápido posible.

Esperamos que este instrumento os ayude, tanto en la búsqueda de empleo como en la mejora de vuestro currículo, ya que debéis prepararos para el empleo mucho antes de acabar vuestros estudios y el Servicio Integrado de Empleo está a vuestra disposición para ayudaros a hacerlo posible.

Mi consejo como responsable en materia de empleo de nuestra Universidad es que no dejéis escapar las oportunidades que se os brindan para mejorar vuestro currículo, probablemente algunas sólo pasarán una vez por vuestras vidas y otras tendréis que pagarlas, cuando ahora vuestra Universidad os las ofrece prácticamente gratis.■

> Debéis prepararos para el empleo mucho antes de acabar vuestros estudios y el Servicio Integrado de Empleo está a vuestra disposición para ayudaros a hacerlo posible.

9 CONSEJOS a tener en cuenta cuando BUSQUES EMPLEO

Raquel Córcoles González_Técnico Empleo Campus de Alcoy
empleo@epsa.upv.es

- Debéis tener claros los **OBJETIVOS** en **MATERIA DE EMPLEO: ¿QUÉ QUERÉIS?**
- **SER ACTIVOS!** El empleo la mayoría de veces "no llama a tu puerta", **NO LO ESPERES, MUÉVETE!**
- El Mercado de Trabajo fluctúa, **ES NECESARIO** estar **MUY BIEN INFORMADOS: RECOPILAD INFORMACIÓN!**
- Requiere un **ESFUERZO PERSONAL IMPORTANTE.**
- El título es fundamental, **PERO NO ES UN FIN EN SÍ MISMO: ATENCIÓN A LAS APTITUDES PERSONALES**
- **REFLEXIONAR, PREPARAR Y ORGANIZAR LA BÚSQUEDA DE EMPLEO.**
- No empecéis a buscar empleo cuando **ACABÉIS LOS ESTUDIOS, LA BÚSQUEDA DEBE EMPEZAR ANTES!**
- Es importante tener una **ACTITUD POSITIVA Y OPTIMISTA.**
- Considerar la búsqueda de empleo como si fuera un **EMPLEO.**

¿DÓNDE VOY A BUSCAR EMPLEO?

A continuación tenéis algunos métodos para buscar empleo.

1

LA RED DE CONTACTOS

Dar a conocer a todos tus conocidos que estás buscando empleo. Es uno de los métodos más efectivos, aunque no de resultados de manera inmediata.

2

ANUNCIOS EN PRENSA

Medios muy usuales de acceso a las ofertas de empleo. Suelen ser ofertas de empleo dirigidas a puestos de Alta Dirección.

3

SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO – SERVEF

Es el organismo oficial de la Generalitat Valenciana encargado de todos los aspectos relacionados con el empleo. Entre sus principales actividades se encuentran gestionar ofertas de empleo, ofrecer asesoramiento y orientación sobre el empleo, gestionar cursos de formación profesional para el empleo, etc.
www.servef.es

4

A.D.L. – AGENCIAS DE DESARROLLO LOCAL

Es un servicio público de los Ayuntamientos que promocionan las condiciones adecuadas para la dinamización y potenciación del desarrollo socioeconómico así como el fomento del empleo, en cada municipio.
La página web de la A.D.L. de Alcoy es la siguiente: http://www.alcoi.org/es/areas/promocion_economica/adl/

5

CONSULTORAS ESPECIALIZADAS EN RRHH

Consultorías empresariales al servicio de las organizaciones y demandantes de empleo, normalmente especializadas en la selección de RRHH. Reclutan candidatos, evalúan y entrevistas a los preseleccionados, elaboran informes, etc.
P. ej. PROSELECCIÓN: www.proseleccion.es

6

EMPRESAS DE TRABAJO TEMPORAL

Ponen a disposición de otra empresa usuaria CON CARÁCTER TEMPORAL trabajadores contratados por la E.T.T. El trabajador firma el contrato con la E.T.T. y forma parte de la E.T.T. pero presta los servicios físicamente en otra empresa.
P. ej. ADECCO: www.adecco.es
MANPOWER: www.manpower.es

7

COLEGIOS PROFESIONALES

Colegios profesionales de la mayoría de titulaciones universitarias impartidas en el Estado Español. Velan por los derechos, deberes y prestigio de su profesión. Entre otras funciones, también mantienen una Bolsa de Empleo.

8

CÁMARAS DE COMERCIO

Representan, promocionan y defienden los intereses generales del comercio y de la industria. Poseen una Bolsa de Empleo donde empresarios pueden publicar ofertas de empleo y candidatos insertar su CV con el objetivo de buscar empleo.

9

INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

Son asociaciones privadas sin ánimo de lucro, que tienen por objetivo promocionar la innovación y el desarrollo tecnológico.
P. ej.: AITEX – Instituto Tecnológico Textil: www.aitex.es
AIJU – Instituto Tecnológico del Juguete: www.aiju.es
AIDIMA – Instituto Tecnológico del Mueble: www.aidima.es
AIMME – Instituto Tecnológico Metalmecánico: www.aimme.es
AIMPLAS – Instituto Tecnológico del Plástico: www.aimplas.es
AIDICO – Instituto Tecnológico de la Construcción: www.aidico.es

10

INTERNET

Webs de EMPLEO generalistas: **Infomediarios on-line**. Están dedicadas a publicar ofertas en un espacio virtual de encuentro entre empresas oferentes de empleo y demandantes de empleo.
Como ventajas se encuentran un ahorro en el esfuerzo, tiempo y dinero. La llegada del CV empieza desde el momento de publicación de la oferta y el coste de envío es mínimo.
Como desventaja, hay una menor probabilidad de ser seleccionado al competir con un mayor número de candidatos. A continuación se detallan algunas de las principales webs:

www.infojobs.net
www.infoempleo.com
www.tecnoempleo.com
www.laboris.net
www.empleo.elpais.com
www.hays.es
www.monster.es
www.trabajar.com
www.expansionyempleo.com

11

WEBS DE EMPRESAS

Publicación de ofertas de empleo a través del **website corporativo de la empresa – JOB POSTING.** Cada vez más compañías poseen una página web propia donde dan a conocer sus servicios. Suelen tener un apartado de Recursos Humanos donde publican vacantes disponibles en la empresa, o formularios de CV para pasar a formar parte de la bolsa de la empresa.

12

SERVICIOS DE EMPLEO DE LAS UNIVERSIDADES

La mayoría de Universidades tienen un Servicio de Empleo orientado a los titulados universitarios. En nuestro caso se trata del **Servicio Integrado de Empleo**, que es el órgano impulsor y gestor de cuantas iniciativas se adoptan en materia de empleo en esta universidad y tiene como objetivo contribuir a la mejor inserción laboral de sus titulados.
Sólo tenéis que entrar en www.sie.upv.es y registraros. A partir de ahí, podréis solicitar prácticas en empresa si sois alumnos o ofertas de empleo si sois titulados.

13

FOROS DE EMPLEO EN UNIVERSIDADES

Encuentro de un gran número de empresas, con sus correspondientes stands, donde se recogen gran cantidad de currículos.

14

EMPLEO PÚBLICO

Se trata de los puestos de trabajo que cada año necesitan cubrir las diferentes Administraciones del Estado. Se publican en la Oferta Pública de Empleo (BOE) que se realiza por separado en los distintos ámbitos: Estatal, Autonómico y Local.

15

VISITA PERSONAL A LA EMPRESA

Normalmente hay que preguntar por el /la Responsable de Personal y dejar un currículum junto con una carta de presentación.

16

MAILING MASIVO

A pesar de tener un bajo índice de respuesta por parte de las empresas, es un método que podéis utilizar como complemento a los otros detallados en los puntos anteriores. En las siguientes webs podéis encontrar directorios de empresas:

www.paginas-salmon.com
www.madeinalicante.com
www.einforma.com
www.guiasamarillas.es
www.alicanteonline.net
www.directoriodeempresas.org
www.paginasamarillas.es
www.cierval.es
www.cev.es

17

REDES PROFESIONALES

Es una de las herramientas más recientes que aplica el sistema de las redes sociales a la búsqueda de empleo. En esta revista encontrareis un artículo que las comenta.

DIFERENTES AYUDAS Y BECAS A LA CONTRATACIÓN

El Ministerio de Ciencia e Innovación, desarrolla una serie de programas con el objetivo de ayudar a la contratación de jóvenes titulados y doctores, dentro del Plan Nacional de I+D+i 2008-2011. A continuación tenéis algunos programas, no obstante podéis encontrar más información sobre convocatorias, requisitos, plazos, muchos otros programas, en la página web del Ministerio: http://www.micinn.es
Del último programa descrito, del programa EXPANDE, podréis encontrar más información en la página web del IMPIVA: www.impiva.es

SUBPROGRAMA TORRES QUEVEDO

Concesión de ayudas de una duración de 3 años para la contratación laboral de personal de I+D (doctores y tecnólogos) por empresas, centros tecnológicos, asociaciones empresariales y parques científicos y tecnológicos que desarrollen proyectos concretos de investigación industrial, de desarrollo tecnológico o estudios de viabilidad técnica previos. Las ayudas previstas en este subprograma se destinan a la cofinanciación del coste de contratación del personal, entendiendo por tal coste la suma de la retribución bruta más la cuota empresarial de la Seguridad Social.

SUBPROGRAMA JUAN DE LA CIERVA

Concesión de ayudas de una duración de 3 años para la contratación laboral de doctores por Centros de Investigación y Desarrollo, para su incorporación a equipos de investigación. Las ayudas previstas en este subprograma se destinan a la financiación del coste de contratación del personal, entendiendo por tal coste la suma de la retribución bruta más la cuota empresarial de la Seguridad Social.
Este subprograma va dirigido a la contratación de jóvenes doctores, prestando una atención especial al colectivo de investigadores que han obtenido su título de doctor recientemente, con el objeto de que puedan incorporarse a equipos de investigación para su fortalecimiento.

SUBPROGRAMA DE FORMACIÓN DE PERSONAL INVESTIGADOR

El subprograma FPI ofrece ayudas para posibilitar la formación científica de aquellos titulados superiores universitarios que deseen realizar una tesis doctoral en cualquier área de conocimiento. Ofreciendo posibilidades de formación en proyectos de investigación concretos financiados por el Plan Nacional de I+D+i, entre otros.
Concesión de ayudas de 48 meses de duración para la formación del personal investigador (FPI) en Centros de I+D de aquellos titulados universitarios que deseen realizar una tesis doctoral asociada a proyectos de I+D concretos financiados por el Plan Nacional de I+D+i. Además, se financian las tasas de los cursos de máster y doctorado, y la realización de estancias en otros Centros de I+D. Las ayudas previstas en este subprograma se destinan, en la fase de beca, al pago de la beca más el coste de la cuota patronal a aportar a la Seguridad Social y, en la fase de contrato, a la financiación del coste de contratación, entendiendo por tal coste la suma de la retribución bruta más la cuota empresarial de la Seguridad Social.

PROGRAMA EXPANDE IMPIVA

Aumentar y mejorar el capital humano en el ámbito de la investigación y la innovación. Para ello, se apoyará la creación y consolidación de gabinetes de I+D mediante la incorporación de personal investigador y de gestores de innovación en empresas de la Comunitat Valenciana, así como su formación, para que realicen actividades de investigación e innovación en colaboración con centros especializados, con el fin de que desarrollen, a medio y largo plazo, proyectos que impulsen el avance innovador de las empresas.

SUBPROGRAMA DE PERSONAL TÉCNICO DE APOYO

Concesión de ayudas para la contratación laboral de personal técnico de apoyo por Centros de Investigación y Desarrollo, destinado al manejo de equipos, instalaciones y demás infraestructuras de I+D+I, a la realización de labores de transferencia de resultados de investigación, y a la promoción de la creación y desarrollo de empresas de base tecnológica en el seno de los Centros de I+D. Las ayudas previstas en este subprograma se destinan a la cofinanciación del coste de contratación del personal, entendiendo por tal coste la suma de la retribución bruta más la cuota empresarial de la Seguridad Social. Su objetivo principal es responder a las necesidades de personal técnico en los Centros de I+D y en el sistema nacional de I+D+i y así incrementar y mejorar las prestaciones y rendimiento de las infraestructuras científico-tecnológicas, aumentar y mejorar la transferencia de los resultados de investigación y fomentar la creación y desarrollo de empresas de base tecnológica, mediante la incorporación de personal altamente cualificado destinado a estas actividades.

¿Estás conectado?

Ana Mª Rando Hernández_ITI Química Industrial, estudiante de I Organización Industrial
anranher@epsa.upv.es

¿Tienes Facebook? ¿Cuántas veces te han preguntado eso éste último mes? Y es que las redes sociales cada vez están más presentes. No es que ya no salgamos o no quedemos con los amigos, pero con los nuevos smartphones podemos estar conectados en cualquier momento y en cualquier lugar, es como si estuvieses tomando café con unos amigos todo el rato. Alguien hace un comentario en tu muro, y tú le contestas, y luego una tercera (y cuarta y quinta…) persona contesta, así hasta que la conversación está compuesta por 48 comentarios…eso no significa que vayas a dejar de quedar con los amigos, pero a veces es imposible quedar entre semana por la disponibilidad de horarios, porque unos estudian, otros trabajan, otros están de Erasmus…

En España, Facebook es la red social más utilizada, seguida por Tuenti, Myspace, Flickr y twitter[1] en todas ellas se puede colgar fotos, vídeos, publicar eventos o confirmar/rechazar asistencia a éstos, chatear…lo que mucha gente no sabe es que también se puede buscar trabajo por medio de las redes sociales. A estas redes se las conoce como "redes profesionales", y básicamente lo que hay que hacer es buscar contactos que serán los que te ayuden a encontrar un puesto de trabajo en caso de que lo estés buscando. Además, estas redes profesionales suelen incorporar un buscador (algo parecido a infojobs), con el que se puede buscar ofertas, casi siempre con perfiles específicos.

Las redes profesionales más utilizadas son Linkedin, Xing y Viadeo. Ahora mismo Linkedin es más conocida y la que está teniendo un mayor crecimiento en España, sin embargo en Europa son más conocidas Xing, y Viadeo; sobretodo, la primera es muy conocida en Alemania, y la segunda en Francia.

Una buena forma de empezar a buscar contactos es hacerlo entre amigos y seguir a grupos que te parezcan interesantes o que tengan que ver con la profesión (o alguna empresa u organización) en la que te gustaría trabajar.

[1] Fuente: http://www.netambulo.com/2009/02/12/las-25-redes-sociales-mas-usadas-facebook-supera-a-myspace/ http://cursocommunitymanager.com/2010/tuenti-es-la-segunda-red-social-mas-usada-en-espana/ Fecha de Acceso: 02/03/11)

…lo que mucha gente no sabe es que también se puede buscar trabajo por medio de las redes sociales.

También están los grupos de debates, normalmente creados por expertos y que ayudan a resolver dudas. Se suelen tratar temas actuales, relacionados con el trabajo, con la investigación, titulaciones…y puede participar cualquiera que se agregue al tema.

Una vez tienes los primeros contactos lo que hay que hacer es ir tirando del hilo, es decir si revisas los contactos tus contactos directos (segundo nivel) y los agregas, éstos pasan a ser de primer nivel. De esta forma, tu red va creciendo.

Si conoces algún profesor que esté en estas redes profesionales también puede ser una buena opción agregarlo, incluso podría escribir alguna recomendación sobre ti (en caso de que sepa cómo trabajas).

Sería deseable que tu nombre de usuario en estas redes profesionales fuese distinto del que tienes en las redes sociales, por si en éstas tienes fotos o comentarios comprometidos, u otra buena opción sería proteger estos perfiles para que sólo tus amigos puedan acceder a tu información, para no comprometer la posible candidatura a una vacante.

Por supuesto debes completar tu CV. No sólo importa tu formación y experiencia laboral o de prácticas (en caso de tenerlas), también se valora la capacidad de aprendizaje, el saber trabajar en equipo, cooperación, responsabilidad… así que no está de más agregar algún comentario que describa algún rasgo de tu personalidad.

Algo muy positivo de estas redes profesionales es que además de incorporar un buscador para ver qué hay disponible, son las empresas las que buscan candidatos para vacantes urgentes que puedan surgir. La búsqueda la suele hacer buscando por perfiles, es decir, si tu titulación es Organización Industrial, y te has especializado en logística, aparecerás en las búsquedas de este campo, aunque no sea un ingeniero de organización lo que se necesite en ese momento.

Un caso especial es Job&talent, una red profesional con la que no sólo se puede buscar trabajo, sino prácticas de empresa para quién aún no tiene el título. Las empresas que suelen estar en estas redes sociales, suelen ser grandes multinacionales como Kellog's, Jazztel, Iberdrola…Así que una buena forma de establecer un primer contacto con estas grandes empresas puede ser por medio de una red profesional, aunque todo hay que decirlo, al ser a nivel internacional, se compite con gente de todo el mundo.

No es que las redes profesionales sean la solución para encontrar un trabajo, pero es otra posibilidad que no debe despreciarse, ya que en tiempos como estos, toda ayuda es poca. ■

Mi paso por la EPSA

Jorge Doménech Pastor_ITI Mecánica, estudiante de I Organización Industrial.
jordopas@epsa.upv.es

Cuando me pidieron mi colaboración en la revista, pensé que sería interesante dar la visión de un alumno que se encontrase en su último año de estudios y puesto que este es mi caso, decidí escribir sobre mi paso y estancia en la EPSA. Con este breve escrito no pretendo más que dar mi humilde punto de vista y si con ello es posible ayudar u orientar a algún nuevo alumno pues mejor que mejor. Con esto, no quiero decir que lo que me ocurrió a mí le vaya a suceder a todo el mundo, pero sí es mi experiencia personal.

Todavía recuerdo mi último año de instituto aquí en Alcoy en el IES Andreu Sempere. Recuerdo mi último examen de selectivo, concretamente el de Dibujo Técnico, y recuerdo aquellos últimos minutos de instituto en los que debía comenzar a pensar en mis estudios universitarios; los cuales supuestamente, deberían convertirme en un hombre de provecho y me ayudarían a encontrar un buen trabajo o al menos eso decía mi abuela. Lo cual, con la difícil situación actual, pongo ligeramente en duda; pero bueno, nunca hay que perder la esperanza.

Desde un primer momento tenía claro que quería estudiar una ingeniería y me decidí por estudiar Ingeniería Industrial, titulación que se imparte en Valencia. Pero comentándolo con mis padres, pensé que sería mejor estudiar primero una ingeniería técnica y al finalizar irme a Valencia y hacer la superior, Ingeniería Industrial. Pues bien, puesto que vivo en Alcoy, resultaba un gasto innecesario ir a Valencia a estudiar una ingeniería técnica, así que opté por estudiar Ingeniería Técnica Industrial especialidad Mecánica aquí, en la Escuela Politécnica Superior de Alcoy.

Durante mis estudios de Ingeniería Técnica mi experiencia fue fantástica. Por aquel entonces todavía se impartían algunas clases en el edificio del Viaducto, lo cual a los nuevos les sonará un poco a chino. Pasé muy buenos momentos con mis amigos de clase en aquel edificio. Amigos con los que a pesar de haber pasado 3 años desde que finalizamos nuestros estudios seguimos manteniendo la relación, seguimos quedando para comer o cenar por lo menos una vez al año y eso que éramos de diferentes poblaciones. En aquel grupo de amigos había gente de muchos pueblos distintos y de edades diferentes; pero aquello no importó y la verdad es que hicimos una buena "piña" todos los de clase. Siempre íbamos todos juntos y nada de grupitos de esos que dicen: "vosotros por allí y nosotros por aquí". Pero lo curioso es que el grupo no se cerraba a los de clase sino que se abría a grupos de otras titulaciones con los que también hicimos buenas migas. Prácticamente conocías a todo el mundo. Todos eran amables y simpáticos, y si en algún momento necesitabas algo, apuntes, libros, exámenes de años anteriores, alguna duda en algún ejercicio… lo que fuese, siempre había alguien en el que apoyarte. Con respecto a los profesores, la verdad es que todos se mostraron muy cercanos. Para cualquier problema, duda o cuestión podías ir al despacho y preguntar; siempre eras bien recibido.

Con respecto a los profesores, la verdad es que todos se mostraron muy cercanos. Para cualquier problema, duda o cuestión podías ir al despacho y preguntar; siempre eras bien recibido.

Viaje Final de Carrera, TENERIFE (Los Gigantes).

Finalizados mis estudios de Ingeniería Técnica Industrial especialidad Mecánica todavía mantengo la relación con muchos profesores a los que a pesar de ya no ser alumno de ellos, he podido ir a consultarles algunas cosas y siempre me han ayudado muchísimo. Lo cierto es que siempre he pensado que la enseñanza no debe ceñirse únicamente a esas 2 o 4 horas semanales de las que dispone un profesor para impartir la materia. En fin, la verdad es que muchas veces no nos paramos a pensar lo mucho que tenemos aquí en la EPSA y no hacemos más que quejarnos de lo que no tenemos; que si el gimnasio es pequeño, que si no tenemos un campus como el de Valencia, que si Alcoy es una ciudad pequeña… Pues bien, personalmente y a pesar de los inconvenientes; prefiero Alcoy que Valencia, por lo que a continuación voy a contar.

Como he comentado anteriormente, mi intención una vez finalizados mis estudios de ingeniero técnico industrial era la de estudiar Ingeniería Industrial en Valencia. Así que tuve que realizar el proyecto final de carrera durante mi periodo de prácticas en empresa en verano. Tuve que darme prisa para poder finalizar mi proyecto, presentarlo y matricularme en Valencia; pero lo conseguí. La verdad es que a casi todos nos ha hecho ilusión eso de vivir sin los padres e irnos a vivir a un piso fuera de casa con amigos. Me fui a vivir a un piso de Valencia con 2 amigos de Alcoy, uno estudiaba Económicas en la UV y el otro se encontraba en la misma situación que yo. Fue un cambio radical, ya no por el tamaño de la ciudad, pues la conocía bien dado que mis abuelos viven allí, sino por las relaciones con la gente. La verdad es que fue lo que más noté y eché en falta. El primer año estuve yendo a clase, con la misma gente. Y es que allí no es como aquí que solo hay un grupo y un horario posible; allí había 4 o 5 grupos de cada asignatura y podías elegir el que más te convenía. Pero elegí un grupo y fui durante todo el año a las mismas clases con la misma gente. Con algunos conversabas en los descansos, pero la verdad es que el trato se limitaba a eso, a los descansos. Allí cada uno iba con su grupito de 5 o 6 y nada de eso de ir todos juntos como en Alcoy. Eran esos mismos 5 o 6 los que se juntaban para ir a cenar los jueves y salir. Pero bueno, alguno estará pensando: "… bueno es que eso es normal, porque como allí las clases son más grandes y hay más gente…, pues normal que los grupos sean más pequeños y que la gente no entable tanta relación". Pues os tengo que decir que eso que pensáis no es cierto. Las aulas son de tamaño prácticamente igual que las de Alcoy y los grupos más o menos de la misma cantidad de gente; así que bueno, no sé cuál es la razón por la cual se forman esos grupos pero os puedo asegurar que no es esa que estáis pensando.

Pasé muy buenos momentos con mis amigos de clase en aquel edificio. Seguimos quedando para comer o cenar por lo menos una vez al año y eso que éramos de diferentes poblaciones.

Otra cosa que me llamó muchísimo la atención fue la competitividad entre los mismos alumnos. →

La Visión del Estudiante

Viaje Final de Carrera, TENERIFE (El Teide).

Fiesta de PAELLAS 2006. (EPSA).

Font Roja (Alcoy).

Era algo que no había experimentado en la vida. Parecía que no querían que el resto aprobase la asignatura, parecía que solo querían aprobar ellos. La prueba es que cuando acudías a algún compañero de clase a pedir apuntes o exámenes de años anteriores y les preguntabas, algunos te decían que ellos no tenían nada, que tal y que cual; cuando en realidad nos enteramos por una tercera persona de que sí los tenían. Lo cierto es que yo alucinaba con las situaciones que allí se daban. También aluciné con mi primera clase de "Chino", recuerdo el primer día de la asignatura (que por supuesto no era "Chino para extranjeros" así que evitaré dar nombres), llamémosle X; cuando entró el profesor dio una clase "magistral", una de esas en las que no paras de frotarte los ojos para ver si estás soñando y conforme acabó se dio media vuelta y se fue del aula. Yo no era consciente, pero sí amigos, acababa de acudir a mi primera clase de "Chino". Las anotaciones de la pizarra parecían jeroglíficos y transcurridas las 2 horas de clase no aprendí nada y salí igual que entré. Otra cosa con la que me quedaba perplejo, era la gran diferencia existente entre el nivel de dificultad de las clases y el nivel de dificultad de los exámenes de algunas asignaturas (de algunas, no de todas; todo hay que decirlo). Por mucho que estudiases, los exámenes no tenían nada que ver con lo estudiado. Exigían un nivel de dominio de la materia igual al de los profesores, cosa que nunca he logrado comprender. Parece que no se dan cuenta, que dominar la materia del mismo modo que lo hacen ellos es prácticamente imposible, pues ellos llevan muchos años impartiendo esa asignatura y la dominan a la perfección, pero es que además nosotros no nos examinamos solo de su asignatura; si no que nos examinamos de varias, por lo que saber tanto como ellos es imposible.

Muchas veces no nos paramos a pensar lo mucho que tenemos aquí en la EPSA y no hacemos más que quejarnos de lo que no tenemos.

No todo era negativo, y tampoco es correcto generalizar, porque también conocí a muy buena gente entre alumnos y profesores que me ayudaron de muchas maneras. Profesores a los que visitaba en su horario de tutorías y me ayudaron muchísimo a enfocar ciertas asignaturas. Y por supuesto hice nuevos amigos con los que la estancia allí se hizo más agradable. Pero tras dos años allí me di cuenta de que ese no era mi lugar. Algunos pensarán que perdí dos años en Valencia, pero yo no lo veo así, porque fue una experiencia que me ayudó muchísimo a orientar mi futuro profesional y a darme cuenta de lo que realmente me gustaba. Si no hubiera ido a Valencia siempre tendría la duda de: ¿qué hubiera pasado si…?

En fin, tras dos años en Valencia decidí dejar mis estudios de Ingeniería Industrial sin finalizar y hacer otra cosa; pues no era lo que yo me imaginé en un principio y la carrera no me gustaba. Pensé que estaría bien estudiar Ingeniería de Organización Industrial; siempre me gustó el mundo de la empresa y pensé que era una buena opción, que además tiene una amplia salida laboral. La verdad es que no me equivoqué, la carrera me gustó desde el primer momento dado su enfoque práctico y aplicado con el que nos preparan para el mundo laboral. Este enfoque se agradece dada la situación actual en la que las empresas buscan a jóvenes preparados para afrontar nuevos retos. El ambiente en clase también cambió para mejor y tras un año y medio juntos en clase, hemos establecido buenas relaciones entre todos y tenemos un buen grupo. En cuanto a los profesores también ha sido positivo el cambio. En sus clases siempre tratan de dar un enfoque muy práctico, poniendo ejemplos reales, lo cual facilita la comprensión de la materia y es de agradecer. Son todos muy amables y se muestran muy cercanos y comprensibles; siempre puedes ir a tutorías y preguntar cualquier duda ya tenga que ver con la asignatura o no.

La verdad es que no me equivoqué, la carrera me gustó desde el primer momento dado su enfoque práctico y aplicado con el que nos preparan para el mundo laboral. Este enfoque se agradece dada la situación actual en la que las empresas buscan a jóvenes preparados para afrontar nuevos retos.

Como conclusión diré que me alegro del cambio y de mi vuelta a Alcoy, pues ahora soy capaz de valorar mejor lo que tenemos los alumnos de la EPSA. Está claro que no tenemos unas instalaciones y un campus como el de Valencia. Pero os puedo asegurar que prefiero estar en Alcoy donde el entorno y el trato con la gente es más familiar. Pues como dice el refrán: "NO SABES LO QUE TIENES HASTA QUE LO PIERDES". ■

La Seguridad de los Juguetes

Oliver Giner_Departamento Técnico Asociación Española de Fabricantes de Juguetes (AEFJ)
oginer@aefj.es

La evolución del juguete a lo largo de los años ha llevado aparejada una evolución de la legislación que lo regula. Si bien hace 50 años podíamos fabricar juguetes de cualquier forma y con cualquier material, hoy en día los requisitos a cumplir y el listado de materiales restringidos es interminable.

Si en un momento dado alguien aterriza en el sector del juguete y, además, se enfrenta a un asunto tan delicado como la legislación de seguridad seguramente llegará a una conclusión que, en algún momento, todos hemos repetido:

"Pues antes los juguetes no pasaban tantos controles y no pasaba nada"

O también:

"Yo jugaba en la calle, entre columpios oxidados, y aquí estoy hecho un roble"

La legislación de seguridad que aplica al juguete ha aumentado de forma exponencial durante los últimos 5 o 6 años, con leyes que van desde la regulación de requisitos de seguridad del juguete hasta leyes que obligan al fabricante a que sus productos sean eficientes energéticamente hablando.

Toda esta legislación se traduce, inevitablemente, en mayores costes para las empresas, costes que se derivan, por ejemplo, de la necesidad de encontrar un sustituto para un material restringido (que en la mayoría de los casos es mucho mas caro), de la obligatoriedad en muchos caso de la realización de ensayos por parte de un organismo acreditado, y sobretodo los costes derivados de la carga administrativa que levan aparejados esos textos legislativos. Ya no vale con decir que somos una empresa responsable y cumplimos con la legislación, ahora debemos demostrarlo y, por desgracia, la carga de la prueba recae sobre el fabricante. Se podría decir que los fabricantes de juguetes "son culpables hasta que demuestren lo contrario".

Ya no vale con decir que somos una empresa responsable y cumplimos con la legislación, ahora debemos demostrarlo.

La consecuencia de toda esta presión es que muchas empresas se ven desbordadas. En un sector en el que más del 97% de las empresas son PYMES, cualquier carga adicional supone un verdadero quebradero de cabeza. Si a esto sumamos el hecho de que la disponibilidad de profesionales cualificados y formados en este campo es escasa, el problema aumenta.

Por este motivo, la AEFJ firmó un acuerdo de colaboración con la Universidad Politécnica de Valencia para la formación de técnicos, que se ha materializado, de momento, en un curso de formación de 50 horas. El curso se impartió durante el mes de febrero en la EPSA ha servido para que las empresas puedan disponer de estudiantes con una formación de base en seguridad del juguete bastante completa, y los estudiantes dispongan de un contrato en prácticas en una empresa juguetera. Este curso, ha posibilitado a los alumnos conocer de primera manos a las principales personalidades nacionales implicadas en la seguridad del juguete como Teresa Zapatero Martínez, subdirectora general de inspección, certificación y asistencia técnica de comercio exterior (SOIVRE), , Bernardo Rosell Bono, jefe del servicio territorial de consumo de Valencia, José Antonio López-Santacruz, director de calidad de producto de FAMOSA y Ana Sánchez, directora de laboratorio de AIJU.

Por otro lado, los alumnos han podido ver las instalaciones de producción de las empresas Juguetes Picó y Gonher, de Ibi así como el laboratorio de ensayos para juguetes de AIJU.■

Este curso, ha posibilitado a los alumnos conocer de primera manos a las principales personalidades nacionales implicadas en la seguridad del juguete.

mob web
intensive programme 1.0
alcoi, february 2011

La Torre de Babel

Manolo Llorca Alcón_Coordinador Local Campus Alcoy del MobWeb 2011. Profesor del Departamento de Informática de Sistemas y Computadores
mllorca@disca.upv.es

Pancarta de difusión del IP Mobweb.

Saber que seguramente el futuro profesional de nuestros alumnos va a ser mejor, y sobre todo, ver las muestras de alegrías de ellos, sigo pensando que vale más que el dinero.

En Enero del 2010, en una reunión en Finlandia con Sari Horn, responsable de las relaciones internacionales de la Escuela de Ciencias Aplicadas de la Universidad de Lahti, en la que queríamos ampliar las relaciones entre ambas instituciones, surgió en la conversación la posibilidad de solicitar un Erasmus Intensive Programme para conseguir que alumnos y profesores de ambas instituciones pudieran realizar acciones conjuntas.

Tras meditarlo profundamente, en Marzo del 2010, nos planteamos la posibilidad de solicitarlo para realizarlo en Alcoi. En ese momento, no éramos conscientes de lo que suponía. Además, ni siquiera estábamos seguros que nos lo concederían. Cuando en Octubre del 2010, nos aprobaron el proyecto,-"qué alegría2, sólo 15 en toda España-, y comenzamos a pensar como planificarlo, empezamos a ser conscientes del esfuerzo que iba a suponer, y de las horas que íbamos a dedicar.

Lo primero era conseguir el apoyo de la institución, empezando por la dirección, los compañeros y el resto del personal, y la respuesta fue fantástica. En ellos, apoyamos nuestras ideas, y todos, nos ayudaron en los resultados.

Tuvimos muchos ratos de "brainstorming", en los que se descubrieron desde ideas básicas hasta verdaderas locuras, pero todas fueron importantes para el día a día, y todas las intentamos poner en marcha.

Teníamos que confiar en el trabajo de las instituciones colaboradoras (Universidad de Lahti en Finlandia y la Unviersidad de Oradea en Rumania. Sólo podemos decir alabanzas de su profesionalidad y su disponibilidad. Todos trabajaron de maravilla.

En algunos momentos nos surgían dudas y preguntas: ¿para qué solicitamos el programa?, ¿para qué le dedicamos tanto tiempo a pensar y trabajar?, ¿para qué lo hicimos?. La respuesta es muy fácil para apoyar a nuestros alumnos. (alumnos de la Ingeniería técnica en Informática de Gestión y del Grado de Informática). Ellos se merecen esto y mucho más.

La selección de los alumnos fue muy difícil, había que elegir entre distintos alumnos, y eso no siempre es fácil. Fue una selección hecha con mucho tacto y responsabilidad.

Y al final, en Febrero del 2011, pudimos disfrutar de estos increíbles 15 días juntos. En estos momentos, guardo esos recuerdos como una gran alegría, y una enorme satisfacción.

Los alumnos del Campus se comportaron espectacularmente, no sólo por su dedicación y participación. Su nivel fue sobresaliente y su capacidad de liderazgo y de trabajo en grupo increíble.

Fueron 15 días, realmente intensivos, como muchas horas de clases, muchas horas de trabajos, muchas horas de hablar con personas de otras nacionalidades, muchas horas sin dormir. Algunos cuando lean estas líneas moverán las cabezas afirmando, "cuantas horas sin dormir". El nombre lo define perfectamente 15 días "INTENSIVOS".

Los alumnos del Campus se comportaron espectacularmente, no sólo por su dedicación y participación. Su nivel fue sobresaliente y su capacidad de liderazgo y de trabajo en grupo increíble. Después de esto pienso, pues les formamos bastante bien, seguro que serán buenos profesionales por qué ya han demostrado que pueden trabajar bien bajo presión.

Me gustaría destacar a mi compañero Javier Esparza, podría estar trabajando en cualquier sitio del mundo, y en cambio, ha preferido dedicar su tiempo a la docencia en Alcoy. Sólo se me ocurre una frase que decir: "Gracias por estar aquí".

¿Qué ganamos los profesores con la celebración de este programa?. Inicialmente nada, no cuenta para los indicadores de docencia, no cuenta como relación internacional, pero por saber que seguramente el futuro profesional de nuestros alumnos va a ser mejor, y sobre todo, ver las muestras de alegrías de ellos, sigo pensando que vale más que el dinero.

No creo que sea el mejor para expresar estos 15 días, quienes deben hablar son los alumnos, qué son los verdaderos protagonistas de esta bella historia.

Si le tuviera que poner una nota al programa, y para no parecer prepotente, le pondría un NOTABLE alto. Todo es mejorable pero el Campus de Alcoy ha demostrado que puede, y está capacitado, para organizar cualquier evento internacional a la altura de los mejores.

Qué decir de Jordi Linares, aparte de ser un magnífico profesional y un profesor excelente, le consideró un verdadero amigo en el que confiar y apostar por él.

Después de la experiencia, y de las caras de los alumnos, y las muestras de agradecimientos de la mayoría de ellos, ante una nueva pregunta, estarías dispuesto a seguir. La respuesta es inmediata. Por estos alumnos, vale la pena, TRABAJAR.

Acordaros el año que viene, lo intentaremos organizar en Lahti, en casa de nuestros compañeros y amigos, pero con un poquito más de frío. Ya ha empezado la cuenta atrás para el próximo 6 de Febrero del 2012. "Lahti nos espera". ■

mob web
intensive programme 1.0
alcoi, february 2011

A point of view of Finnish Coordinator Intensive Program Mobweb

Matti Wellin_Local Coordinator of Lahti University (Finland)
matti.welin@lamk.fi

On the 6th of February 2011 at 12.30 10 students and two teachers started a MobWeb 1.0 journey from the market square of Lahti. By the end of that Sunday night we arrived to the sleepy city of Alcoy. It was so dark, that we could not clearly see the beautiful architecture of this first MobWeb hometown. Next day, early in the morning, we went to the campus of Alcoy, University of Valencia to start the first MobWeb Intensive Course. From the very beginning, all the arrangements made by our hosts were excellent. Despite of the fact that the days were long, the inspiring atmosphere and the state of the art mobile web development technologies, we were interested in absorbing all the information available. As the time flew by the first week was over without notice and the grouping of multicultural student groups were smoothly under way. At the weekend we went hiking to the mountains nearby. There we could admire the astonishing view of the terrain of Alcoy. Something we will never forget.

Second week was reserved for the different projects all dealing with mobile programming. Every group contained three students, one from each country. Projects were completed successfully by the end of the week. Among participants the privileged and proud feeling of being a part of this IP was very strong.

After two weeks of hard work and some very successful evening get-togethers, we were tired but very pleasant as we travelled back to home, even despite the fact that our luggage was left to Paris. Next year we will arrange the MobWeb 2.0 in Lahti, and it will be a real challenge to reach the spanish level of hospitality. ■

Presentation Final Projects to sponsors

My MobWeb experience

Vlad Ovidiu Mihalca_ Student of Computer Science in University of Oradea
Romanian Student Participating in Intensive Programme Mobweb
vlad.mihalca@gmail.com

Trip to Font Roja (Alcoy)

My name is Vlad Ovidiu Mihalca and I am a student at the University of Oradea, Romania. One day, a teacher of mine entered the classroom during the break and told us about an opportunity to visit the Campus of Alcoy in Spain for a 2-week intensive programme having a mobile-centered theme. After giving it some thought for the next few days, I decided that I should take my chances with this and that's how I set my foot in this wonderful little town called Alcoy, after passing through all the selection process.

I started the journey with a lot of enthusiasm and I can say that I got from the whole event more than I expected. Even from the beginning, Alcoy impressed me with its many bridges and deep valleys. Surrounded by a natural park, all the visits that we had during the weekend and free time were something I will remember for a long time. The accommodation was very nice and I can say that sometimes I barely noticed I wasn't actually at home, it was that good at making me feel comfortable.

The MobWeb event was very successful in reaching its objectives. I went to Spain to learn about mobile development using the latest technologies and that's exactly what I did. Being only in the second year of study I must admit it was perhaps a bit more challenging than for the rest of my university colleagues, but it was well worth it, because aside from having gained a lot of knowledge regarding mobile development I've also improved my skills in developing any kind of application. I have improved the way I plan and think about new software thanks to the concepts that I learned during this 2-week IP.

There were a lot of extra social events going on after the classes, it was very well-organized and definitely a positive experience that I'd gladly repeat at any time. I had the opportunity to talk to people that graduated from the Campus of Alcoy and currently work for important companies such as CERN, or are very popular for the mobile applications they developed. Such opportunities are not very common and having the chance to talk to them and hear their life experience motivated and inspired me to strive for excellence in my field of expertise.

The MobWeb offered me, through the skills that I gained, new employment opportunities here as well and mobile development may be an important part in my professional future. I am very happy with the decision I made to participate in the event and I look forward to do so again in future editions. ■

The opinion From ORADEA

Doina Zmaranda_Local Coordinator of University of Oradea (Romania)
florinz@rdsor.ro

For Romanian students, the MOBWEB project represented a very good opportunity for gathering up-to-date information about latest web and mobile technologies and for applying some of these technologies during a practical project development.

Also, by working together with colleagues from Finland and Spain, student's team working abilities in a multicultural environment were developed.

Moreover, the organized social activities had an important contribution into establishing new relationships between all participating students and teachers, that, together with professional issues, made this program to be a wonderful experience. ■

Teachers and coordinators. Visit to Explora Museum-Alcoy

Visita a Alacant

Tota una experiència personal

Abby Moreno Gallego_Estudiant Informàtica de Gestió. Participant Espanyola en el Intensive Programm
abmogal@epsa.upv.es

Per poder explicar que va ser el MobWeb, en un principi serà necessari ficar-se en context.
El 7 de Febrer de 2011, 30 estudiants d'Enginyeria Informàtica de 3 països distints, Finlandia, Rumania i Espanya es submergien en una aventura que intentaven anomenar MobWeb – Intensive Program, però que vam acabar nomenant "Experiència Inoblidable".
I, per poder fer un resum del que van ser aquells 15 dies, he decidit mesclar la part del treball, pur i dur, i la part humana.
Per començar amb l'aventura que va suposar aquest curs, cal començar explicant que vaig tindre la sort, (i done gràcies, de cor) de poder ser, a banda d'alumna, ser un poc la "relacions humanes" d'aquest curs; curs que prometia ser dur, amb quantitat d'informació per a aprendre, molt social, per conèixer gent de dos països distints i els seus costums, de treball en grup, de pressió, d'emoció, de festa... i no ens va decebre en cap aspecte.

Des del primer instant, el primer minut de contacte amb el MobWeb, vaig percebre unes bones vibracions que, si bé m'esglaiava molt al principi, em transmetien una certa tranquil·litat al pensar que estava rodejada de professionals, de gent que s'entusiasma amb la seua feina i amb un fum de coneixements.
I poc van tardar en transmetre'ns aquells coneixements sobre programació Web i Mòbil. Des del primer instant vam estar estudiant, aprenent amb molt d'entusiasme, treballant dur amb cada concepte per a, més tard, poder ficar-los en pràctica.
Si, hi ha que reconèixer que no va ser gens fàcil; però gràcies a la cooperació mútua, a l'afany per créixer com a informàtics i, com no, a la grata companyia, el camí es va fer menys terrós.
I acaba la primera setmana. Entre risses, i maldecaps. Un concepte darrere un altre, intensiu, si, però d'allò més interessant.

A més, cal agrair també a l'organització, totes les visites culturals i d'oci que teníem preparades: tant les de camp, com la Visita a la Font Roja, les visites a museus d'Alcoi, com la sortida a Alacant: passar una vesprada a la platja, solament per a prendre una mica el sol, prendre cafè a un bar de platja amb els nous companys, vulgues o no, et fa una mica més lliure, per que altra cosa no ho se, però el MobWeb ens furtava molt de temps al dia, i gràcies a aquestes excursions, les nostres relacions anaven creixent, fent-se fortes, necessitàvem confiança, realment.
I arriba la segon setmana, la que tots temíem i vam poder eixir sans i estalvis d'ella.
En aquesta segon setmana, per grups de 3 estudiants, un de cada país, devíem desenvolupar un software amb la tecnologia que ens demanaren els professors, seguint unes pautes marcades amb anterioritat i, si, en 4 dies.
I que 4 dies. Intensius. Nits de no dormir i dies sencers d'estudi de llenguatges que, sincerament, no acabàvem de dominar.
Però, al remat, tot va sorgir com esperàvem: els projectes van estar acabats, vam estretir els llassos entre nosaltres i ens ha quedat el record de que "si treballes a gust, treballes amb motivació".

> Vam estretir els llassos entre nosaltres i ens ha quedat el record de que "si treballes a gust, treballes amb motivació".

I l'últim dia. Aquells que molts esperaven però que sincerament, jo no volia que arribés.
L'últim dia era el dia de nosaltres, el dia que veiem nàixer, de debò, el nostre projecte, que el presentàvem a la resta de companys i que ens lliurava d'una certa pressió que dia a dia portàvem damunt, però que en agradava, treballar baix pressió, com en la vida real.
Dinar especial, repartiment de títols, vesprada de cerveses i sopar de gala. I allò s'acabava.
Cal reconèixer que el sopar de l'últim dia, com tot el que van fer els organitzadors del MobWeb, va estar de luxe. El menjar, exquisit; música i dansa popular, representacions de "filaes mores"; i, per a acabar, el repartiment d'unes mencions especials als projectes més significatius i uns diplomes en agraïment als becaris, que vaig tindre l'honor de recollir-ne un, juntament amb Jordi Tormo.

mob web
intensive programme 1.0
alcoi, february 2011

MOBWEB – INTENSIVE PROGRAM EN UNA FRASE:

Aprendre, treballar i divertir-se simultàniament, és possible, però sempre amb bona companyia.

Van ser 15 dies d'emocions, d'aprenentatge, d'estrès, de festa, de risses, d'amistat...
2 setmanes baix pressió que, almenys jo, recordaré com una de les experiències més difícils de repetir: aprendre tant en tan poc temps no és gens fàcil, i no parle solament de la part acadèmica si no que també parle de la part humana. Vaig aprendre molt de tots ells, tant d'alumnes con de professors i és una cosa que guardaré per sempre.
I ja per a acabar, solament em queda dir que si pogués tornar enrere, al passat, el Intensive Program esdevingut a Alcoi en Febrer seria una de les coses que repetiria, sense cap dubte.
De totes les experiències que ens sorgeixen al dia a dia, no podem dir que, simultàniament, em aprés, em treballat, em rigut i ens em enfadat amb nosaltres mateix i, que al final, em pogut anar a dormir amb la tranquil·litat d'haver format part d'un dia perfecte. I, així, 15. ■

Per a patinar depen del país d'orige, no?

De Villena a Pekin

José Luis Espinosa Puig_IT Electricidad
joseluisespinosapuig@hotmail.com

Mi aventura comenzó el día 25 de agosto de 2010 cuando subí al avión con destino a Pekín. Nada más aterrizar en tierras chinas, pude sentir un impactante impacto cultural, ya que las diferencias entre la milenaria cultura china y la española, son tan grandes como la distancia que nos separa.

Hola, soy José Luis Espinosa Puig, un estudiante de la Universidad Politécnica de Valencia en el Campus de Alcoy. En este artículo, voy a relataros mis aventuras y desventuras durante mi estancia de 5 meses en la Beijing University of Technology.
Realmente mi aventura comenzó en enero de 2010, que fue el momento en el que decidí solicitar la beca PROMOE. La decisión la tomé principalmente porque acababa de aprobar la última asignatura que me quedaba, y por lo tanto, solo me quedaba el Proyecto Final de Carrera para obtener mi titulación de Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Electricidad. Entonces, pensé que sería más que interesante poder realizar dicho proyecto en una universidad extranjera. Las razones que me hicieron pensar que sería más que interesantes fueron las siguientes: mejora de mi nivel de inglés, conocimiento de un nuevo idioma (Chino mandarín), diferenciación de mi Currículum al poder incluir en mi formación académica la realización de mi PFC en una potencia emergente como lo es China, la entera subvención de estos 5 meses con la considerable dotación económica de la beca PROMOE, y además, la atractiva experiencia que es vivir 5 meses en China.
A los pocos meses de solicitar la beca, fui notificado desde el departamento de programas internacionales de Alcoy, concretamente por David Gutiérrez, que me habían aceptado la solicitud de beca. El destino en el que me asignaron fue Pekín en Beijing University of Technology. Mi alegría fue obvia, este destino fue mi segunda elección por detrás de Hong Kong.

Hice muchos amigos, viajé mucho por toda China, probé toda la comida que existe y la que no existe también, salí de fiesta, y aun encima, aprobé el proyecto y aprendí idiomas.

Desde que sabía que había sido aceptado, comencé a hacer algunos preparativos. Primero me apunte a clases de inglés, porque a decir verdad mi nivel era un poco de andar por casa. Y otra cosa que hice fue intentar aprender un poco de Chino. Esta idea surgió en la fiesta de Paellas del Campus de Alcoy, que con la alegría de cuerpo típica de ese día, conocí a dos chinos que estaban estudiando en la EPSA. Eran un chico y una chica, y les comenté que iba a estudiar en China y se ofrecieron a ayudarme un poco con el idioma y su cultura. Yo les ayudé un poco también con su integración y con su idioma de español. Además les invitaba a jamón y chorizo, que por cierto les encantaba.
Cuando llegué a Pekín, me quede sorprendido por todo. El impacto cultural es enorme. Y también tuve una sensación de haber hecho pocos preparativos antes de mi salida (aunque solo fue la sensación del primer día, por supuesto), porque ni yo entendía a los chinos, ni los chinos me entendían a mí. Esto resultó ser divertido, porque al final te das cuenta que el idioma de signos, y de lápiz y papel, lo habla todo el mundo. Recuerdo que en mis inicios andaba por Pekín con dos diccionarios, uno chino-ingles y otro inglés-español. Era bastante gracioso para el que me veía con dos diccionarios pasando páginas, claro, porque yo iba como loco pasando páginas del diccionario.
La verdad que tuve mucha suerte a la hora de hacer amigos, porque a decir verdad me resultó bastante fácil y se puede decir que me topé con buena gente. Yo vivía en la residencia de estudiantes de la universidad, que era un edificio de 6 plantas en el que solo vivíamos estudiantes internacionales, así que, supongo que os podréis imaginar lo que era aquello, casi un paraíso.
Yo era el único español en mi Universidad en China, cosa que agradezco un montón, ya que por ese detalle logré finalmente aprender inglés. Mis mejores amigos en la universidad eran principalmente de Holanda, Rusia, Tailandia, Méjico, y por supuesto, China. Un coctel bastante atractivo, ¿verdad?
En cuanto a mi vida en China, fue mejor imposible. Hice muchos amigos, viajé mucho por toda china, probé toda la comida que existe y la que no existe también, salí de fiesta, y aun encima, aprobé el proyecto y aprendí idiomas. ¿Qué más se puede pedir? Yo creo que nada. Además, la cuantía económica de la beca PROMOE, es más que suficiente como para vivir muy bien en China.
Mi PFC fue el desarrollo de un software para un mapa electrónico controlado por vía GPS. Creo que fue algo muy interesante y con lo que me han calificado muy satisfactoriamente tanto en China, como en España. Además del proyecto, también me matriculé a un curso de lengua y cultura China para extranjeros.
Sobre la cultura china, me gustaría decir que son gente muy gentil, amable y respetuosa.
Y aunque tengan detalles muy chocantes desde el punto de vista occidental, como la forma de comer, pegando la cabeza al plato y haciendo mucho ruido, no cuesta nada adaptarse a ellos porque siempre ofrecen todo lo que está en sus manos para que te puedas sentir "como en tu casa". Además el día a día se hace fascinante, ya que siempre hay algo nuevo que ver o aprender de esta milenaria cultura, desde ver a todos los trabajadores de una empresa haciendo Yoga en la puerta del establecimiento antes de entrar a trabajar, hasta unos impresionantes e imposibles trabajos manuales.
Otra cosa interesante, fue un viaje que hice cuando terminé la Universidad con mis amigos de China, que alargamos la estancia un mes más, para viajar por todo el país. El itinerario fu el siguiente: Pekín, Shanghái, Guilin, Hong Kong, Macao, y Pekín. Además de este viaje, pudimos hacer otros muchos durante el curso, como a la Gran Muralla China, una región Buda que mantiene la arquitectónica y costumbres tradicionales, etc.
Sin duda alguna, repetiría una experiencia como esta. Gracias y un saludo. ■

El día a día se hace fascinante, ya que siempre hay algo nuevo que ver o aprender de esta milenaria cultura.

ERASMUS PAS

INTERCAMBIO PROFESIONAL

Ana Moya García_Oficina Relaciones Internacionales Campus de Alcoy
anmogar7@upvnet.upv.es

EXTRAORDINARIA EXPERIENCIA.

El pasado diciembre realicé una MOVILIDAD STT (Staff Training Mobility) en la Universidad de Oradea, Rumania. En este tipo de actividades se ofrece al personal de administración y servicios (PAS) la posibilidad de realizar estancias de cinco días para fomentar el intercambio, la cooperación y la movilidad con la finalidad de conocer los sistemas de educación y formación de los países europeos que participan en el Programa.

Mi visita a Oradea me hizo conocer de primera mano la ciudad, su gente e incluso el país. Y bien digo el país, porque la historia de Rumania me fue narrada en primera persona por mis recién conocidos compañeros, que con gran orgullo me contaron su historia, me hablaron de sus orígenes, su cultura, sus fiestas y como ha sido su evolución en el tiempo. Me transmitieron y me contagiaron toda esa pasión que sienten por su país y la compartieron conmigo de forma altruista.

No puedes evitar dejar arroparte, envolverte por todo ese flujo de sentimientos que en esos momentos te rodea y realmente te maravilla. Escuchar, comprender y dejarte querer es lo que realmente hace que disfrutes al máximo de tu estancia en el extranjero por muy corta que sea, ya que esta movilidad sólo nos permite disfrutar de cinco días y cuatro noches.

TRAS LA HUELLA DE DRÁCULA.

Antes de mi visita a Rumania, e imagino que como muchos de vosotros, sobre este país yo sólo conocía la región de Transilvania, gracias a uno de los rumanos más famosos, Vlad Tepes Dracul, conde Drácula, señor feudal y guerrero de Valaquia y Transilvania durante la Edad Media, que hizo la guerra a los turcos e inspiró al irlandés Bram Stoker para su célebre obra de terror.

Hasta mi viaje, al que creo que es el país de los vampiros, yo era una de las que pensaba que el libro estaba basado (con cierta lógica irrealidad) en la vida de Vlad Draculea, y que donde había vivido era en su castillo en Bran. Fue toda una sorpresa y, la verdad, una desilusión, cuando una de mis compañeras de la oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad de Oradea me lo contó, pero me alivió de mi pesadumbre por no poder ir a visitar el castillo a causa de la lejanía.

Triste verdad que nos confirma que todo es ficción, nada realidad.

La ciudad cuenta con cerca de 100 iglesias de diferentes cultos, entre ellas 3 sinagogas (de las cuales solo una sigue en uso), y la más grande iglesia bautista en Europa del este.

Me sorprendió gratamente descubrir que en todas las iglesias había calefacción, por lo que con el frio que hacía en diciembre, invitaban al rezo, y al confort de un cálido descanso. Pude observar que todas estaban abiertas a cualquier hora del día, cosa que aquí en Alcoy no ocurre, y que siempre había gente de todas las edades muy devotamente orando. Las iglesias ortodoxas se diferencian porque en su exterior siempre encuentras motivos dorados.

Resultaba curioso cruzarse por las calles con los gitanos vestidos con sus ropas características. También me llamaba mucho la atención que a lo largo de las calles se podían ver, colgadas de las fachadas de los edificios, las banderas de la Comunidad Europea y las de Rumania.

No hay nada mejor que recorrer las calles y mezclarse con la gente para saborear la esencia de una ciudad, como uno más de ellos, sin que se note que eres un turista. Fue todo un placer conocer Oradea.

Comida en la oficina. Celebramos el cumpleaños de una compañera. Todos aportaron comida y bebida casera (bueno yo no, era la excepción).

CASTILLO DE DRÁCULA.

Río CRISUL REPEDE. Al fondo el AYUNTAMIENTO. Izquierda, IGLESIA SAN LADISLAU. Católica, estilo barroco. Construida en 1723-1741 por Suszter Ferenc. Funciona como CATEDRAL EPISCOPAL.

Interior del Campus de Oradea.

EN RUMANIA.

Sin duda alguna, lo más gratificante de todo el viaje fue el tiempo que pasé en la Universidad de Oradea.

LA UNIVERSIDAD DE ORADEA AL ALCANCE DE TODOS

La gran ventaja que tiene viajar a Rumania es que, en comparación con nuestros precios, allí todo es baratísimo. Acuérdate de ir con una maleta bien grande y medio vacía, porque seguro que te faltará espacio en tu viaje de vuelta. No puedes parar de comprar ropa, zapatos, suvenires, te sientes un pequeño Rockefeller, maravillosa sensación (si te gusta ir de compras).

La Movilidad STT te permite ser un trabajador más en la Universidad de destino. Después de un día ya te sientes totalmente integrado al equipo de trabajo, y era tal la información que intercambiábamos que había momentos en los que teníamos que establecer turnos de habla.

Recomiendo que os animéis a realizar, al menos, una movilidad internacional al año.

Conocí personalmente a los diferentes directores de las facultades con las que tenemos establecido un acuerdo bilateral de cooperación dentro del programa Lifelong Learning Programme. De esta manera hemos llegado a acuerdos más ventajosos entre ambas universidades, al poder disfrutar del mejor entendimiento que significa el hablar face to face.

Al estar in situ en la Universidad, puedes comprender mejor los problemas que nunca quedan claros en un e-mail, ya que evidentemente no transmiten sensaciones ni sentimientos de ningún tipo.

Dentro del Campus universitario, los edificios que pertenecen a las distintas facultades se construyeron siguiendo el dibujo de la Fortaleza de Oradea, que es un pentágono, y en su centro encontramos un gran estanque de agua, muchas zonas verdes y una gran variedad de árboles. En primavera el Campus debe ser una explosión de color y aromas.

Dentro de la universidad se encuentra la Residencia de estudiantes que son dos edificios separados entre sí, uno es para los chicos y el otro es para las chicas. Los estudiantes de intercambio académico pueden encontrar estudios en Oradea por 80€. Por lo que este destino es perfecto por los bajos costes que representa. ■

Diez consejos para ser un buen jugador de equipo

Juan Manuel Iturriaga _Subcampeón olímpico y europeo con la selección española

Subcampeón olímpico y europeo con la selección española, ha sido el único jugador del baloncesto español internacional en todas las categorías. Tras su retirada inició una brillante carrera como presentador televisivo. También es deportista asociado de la empresa makeateam.

Aprovechando que Juan Manuel López Iturriaga ha participado como ponente en una jornada empresarial en el Campus de Alcoy nos ofrece 10 consejos que como deportista profesional ayudan a ser un buen jugador de equipo. Estos consejos no solo sirven para el ámbito del deporte sino que pueden extrapolarse al ámbito empresarial o educativo.

1

Cree firmemente que juntos somos más poderosos
Los buenos equipos son aquellos cuya capacidad total es mayor que la suma de las capacidades de sus componentes. Los buenos equipos son aquellos que consiguen la mejor versión de cada uno de sus componentes.

2

Cree firmemente que sólo no puedes ganar
Eres bueno, quizás muy bueno, incluso puedes ser Michael Jordan. Pero sólo no puedes ganar. Necesitas a tus compañeros. Vive el equipo.

3

Comparte el protagonismo
En un equipo todo el mundo es importante. Los que juegan, los que no, los que meten muchos puntos y los que ayudan a que los metas. No te creas más que nadie. Recuerda el punto dos.

4

Controla tu ego
Es bueno tener cierto ego. Da seguridad y confianza. Pero que nunca te ciegue. Tus ambiciones y objetivos, siendo legítimos, están supeditados a los colectivos. Si el equipo no triunfa, no hay nada que repartir.

5

Se autorresponsable de tu desempeño
Nadie se va a preocupar por ti más que tu mismo. Nadie te va a cuidar más que lo que te puedes cuidar a ti mismo. Nadie es más responsable de lo que te pase que tú mismo. Se autorresponsable de tus actos y de tu desarrollo. Nunca pierdas la autocrítica.

6

Hazte responsable de tu equipo
La responsabilidad de hacer funcionar bien a un equipo no puede recaer únicamente en el que lo dirige. El equipo es de todos y todos dependemos del equipo, por lo que la tarea de convertirlo en una maquinaria eficaz es de todos.

7

Contagia el optimismo Nadie ha demostrado
todavía que el pesimismo sea más efectivo que el optimismo. Vigila no sólo tu estado de ánimo sin el de tu equipo. Siempre hay algo a lo que agarrarnos para mantener el espíritu en buenas condiciones.

8

No te canses nunca de mejorar
Nadie es perfecto. Ni siendo de Bilbao. Por eso siempre hay margen de mejora. Individual y colectiva. No pares. Si lo haces, terminarán superándote los que no lo hagan.

9

Escucha, entiende, atiende
El buen jugador de equipo tiene una vocación de servicio. Para atender hay que entender, y para entender necesitamos escuchar. Comunicate manteniendo siempre los oídos bien abiertos

10

Crece y haz crecer
Nada resulta más reconfortante que la posibilidad que te ofrece el trabajo en equipo de crecer profesional y humanamente mientras ayudas a crecer a tus compañeros. Lo dice Nelson Mandela: Soy porque somos.

BASES CONCURSO LOGOTIPO
"CONSTRUYE TU FUTURO"

TEMA. El tema del concurso es el diseño de un logotipo para la revista "Construye tu Futuro", que se adapte al título y temática de dicha revista.

CONCURSANTES. Podrán participar en este concurso toda la comunidad universitaria de la Escuela Politécnica Superior de Alcoy, de manera individual o formando equipos.

PLAZOS. La fecha límite para la presentación de las propuestas será el día 31 de Mayo de 2011.

PRESENTACIÓN DE LAS PROPUESTAS. Las propuestas se presentarán en formato digital en el Área Relaciones Entorno del Campus de Alcoy (3º Planta Edificio Carbonell- Pza Ferrandiz y Carbonell, s/n 03801 Alcoy) en el que se deberá entregar un sobre cerrado con los datos personales y de contacto de la/s persona/s que presentan la correspondiente propuesta, con el fin de garantizar el anonimato de los participantes durante el proceso de selección. El sobre debe ir rotulado únicamente con el nombre del diseño.

TÉCNICA. La técnica será libre teniendo en cuenta que el logotipo deberá poder digitalizarse para su posterior tratamiento electrónico, por lo que se recomienda entregar el logotipo en formato JPG.

JURADO. El jurado estará compuesto por el equipo de dirección y redacción de la revista. El jurado se reserva el derecho de declarar el premio desierto y convocar un nuevo concurso o nuevas bases al que deberán presentarse nuevos trabajos.

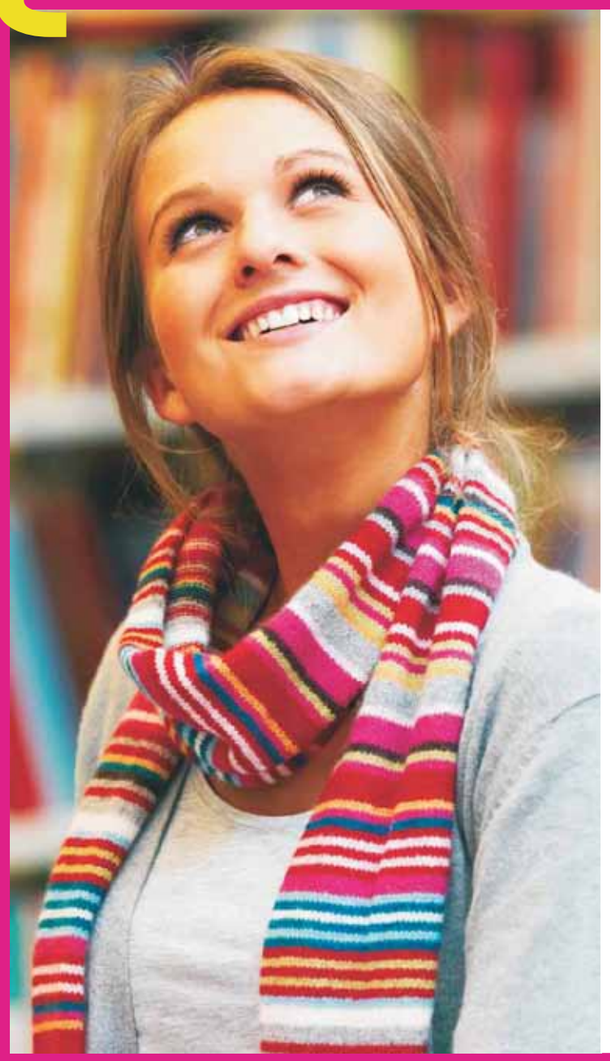
CRITERIOS DE VALORACIÓN. El Jurado valorará, entre otros, los siguientes aspectos:
· Originalidad.
· Innovación.
· Adaptabilidad a cualquier soporte de difusión.
· Potencialidad para promoción de la revista.

PREMIO. **Se establecen premios para los dos mejores logos.** El primer premio será un iPAD 2, que será para el ganador del concurso y cuyo logotipo será en lo sucesivo la imagen de la revista. El segundo premio consistirá en un libro electrónico.

Reserva tu plaza en
www.alcoi.upv.es
(a partir del 1 de mayo)

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA
CAMPUS D'ALCOI

Dónde quieres llegar?... ¡Tú decides!



Nuevos Grados 2010 - 2011
- Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos
  BEng Industrial Design and Product Development
- Grado en Ingeniería Química
  BEng Chemical Engineering
- Grado en Ingeniería Mecánica
  BEng Mechanical Engineering
- Grado en Ingeniería Eléctrica
  BEng Electrical and Electronic Engineering
- Grado en Ingeniería Informática
  BEng Computer Science
- Grado en Administración y Dirección de Empresas
  BA Business Management

2º ciclo
- Ingeniería de Materiales
  MEng Materials Science
- Ingeniería en Organización Industrial
  MEng Industrial Engineering
- Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas
  MA Business Management

Máster
- Máster Universitario en Ingeniería Textil
  MEng Textile Engineering

Doctorado
- Doctorado en Ingeniería Textil
  PhD Textile Engineering

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA · CAMPUS DE ALCOY
Escuela Politécnica Superior de Alcoy
Plaza Ferrándiz y Carbonell - 03801 Alcoy - Tel. 96 652 84 00 - Fax 96 652 84 09 - www.alcoy.upv.es

Reserva la teua plaça a

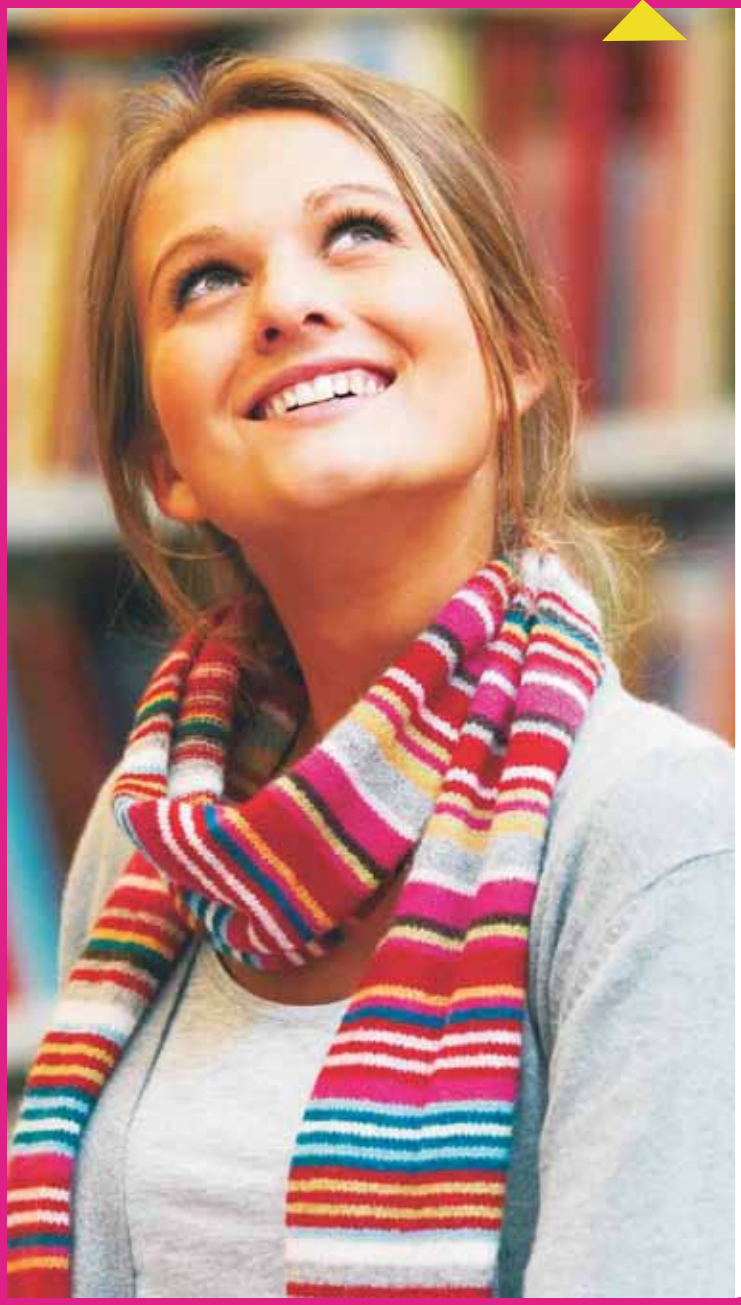
www.alcoi.upv.es

(a partir de l'1 de maig)

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

CAMPUS D'ALCOI

On vols arribar? Tu decideixes!



Nous Graus 2010 - 2011

- Grau en Enginyeria en Disseny Industrial i Desenvolupament de Productes
  BEng Industrial Design and Product Development
- Grau en Enginyeria Química
  BEng Chemical Engineering
- Grau en Enginyeria Mecànica
  BEng Mechanical Engineering
- Grau en Enginyeria Elèctrica
  BEng Electrical and Electronic Engineering
- Grau en Enginyeria Informàtica
  BEng Computer Science
- Grau en Administració i Direcció d'Empreses
  BA Business Management

2n cicle

- Enginyeria de Materials
  MEng Materials Science
- Enginyeria en Organització Industrial
  MEng Industrial Engineering
- Llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses
  MA Business Management

Màster

- Màster Universitari en Enginyeria Tèxtil
  MEng Textile Engineering

Doctorat

- Doctorat en Enginyeria Tèxtil
  PhD Textile Engineering

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA · CAMPUS D'ALCOI

Escola Politècnica Superior d'Alcoi

Plaça Ferrándiz i Carbonell - 03801 Alcoi - Tel. 96 652 84 00 - Fax 96 652 84 09 - www.alcoi.upv.es