

# GUIA PER A LA CREACIÓ DE MÒDULS D'APRENENTATGE

## 1. DEFINICIÓ

Un **mòdul d'aprenentatge** és una sessió de formació construïda amb l'eina **LLIÇONS** per a la creació de continguts en PoliformaT, contextualitzada dins de l'entorn didàctic de l'assignatura. **Inclou un objecte d'aprenentatge o diversos**, així com els objectes d'acoblament necessaris (activitats d'aprenentatge, avaluació...) per a donar sentit global a la sessió.

## 2. PROCÉS D'ELABORACIÓ I PUBLICACIÓ

Per a elaborar i publicar un mòdul d'aprenentatge, els **passos** que cal seguir són:

1. Elaboreu el mòdul d'aprenentatge en PoliformaT i assegureu-vos que és APTÉ revisant els **critèris d'avaluació** d'aquest document.
2. Lliureu el mòdul d'aprenentatge a través de la intranet. Amb aquesta finalitat, entra a l'apartat **Sol·licituds, notificacions, peticions...** i clica en **Sol·licitud de Docència en Xarxa**. ([AL FINAL D'AQUEST DOCUMENT T'EXPLIQUEM AMB MÉS DETALL AQUEST PUNT](#)).



## 3. CRITERIS D'AVALUACIÓ

Perquè el mòdul siga considerat apte, cal que s'adeqüe als següents **critèris d'avaluació**:

### A) ELABORACIÓ TOTAL AMB LES EINES DE POLIFORMAT.



Per a obtindre informació sobre l'ús de les diferents eines, podeu realitzar consultes en: <https://wiki.upv.es/confluence/display/PFTHELP>

El contingut que forme part del mòdul d'aprenentatge, ha de crear-se:

- Utilitzant l'eina **Lliçons de PoliformaT**, on podem enllaçar amb recursos, tasques i/o exàmens. Per tant, **no seran vàlids els mòduls que consten, simplement, de fitxers "pujats" a PoliformaT i/o enllaços a pàgines web.**
- De manera que l'alumne **no haja d'instal·lar-se** a l'ordinador cap programa per a visionar el contingut del mòdul.
- Incloent **tots els apartats dels quals consta el mòdul** (introducció, desenvolupament, tasca, resum i avaluació), tenint en compte que:
  - Cada apartat haurà de crear-se en **LLIÇONS**, evitant fer pàgines massa llargues. Podrem ajudar-se amb la creació de subpàgines, seccions, etc. (la recomanació és que el contingut de cada subpàgina no ha de sobrepasar la pantalla i mitja d'extensió, per a evitar així l'ús de la barra de desplaçament sempre que siga possible).
- Amb la llicència *creative commons*, per la qual cosa no ha de portar *copyright*.

---

## B) DURADA APROXIMADA D'1 HORA A 2 HORES

---

A l'hora d'elaborar un mòdul d'aprenentatge, hem de tenir clara la següent **premissa**: un mòdul d'aprenentatge és una sessió de formació de l'alumnat, amb una durada aproximada **d'1 hora a 2 hores de treball de l'estudiant**. És a dir, tot el que programem (lectures, visionament de vídeos, realització de tasques i/o exàmens...) ha de suposar a l'estudiant, com a màxim, **2 hores**.

Com a ajuda per a realitzar aquest càlcul podem tenir en compte la següent **taula guia**:

ACTIVITAT QUE HA DE REALITZAR L'ESTUDIANT	EXTENSIÓ DEL RECURS	TEMPS DE DEDICACIÓ APROXIMAT
Lectura comprensiva d'un document en PDF	De 4 a 5 fulls	1 hora
Visionament comprensiu d'un vídeo/Polimèdia/screencast	10 minuts	30 minuts

---

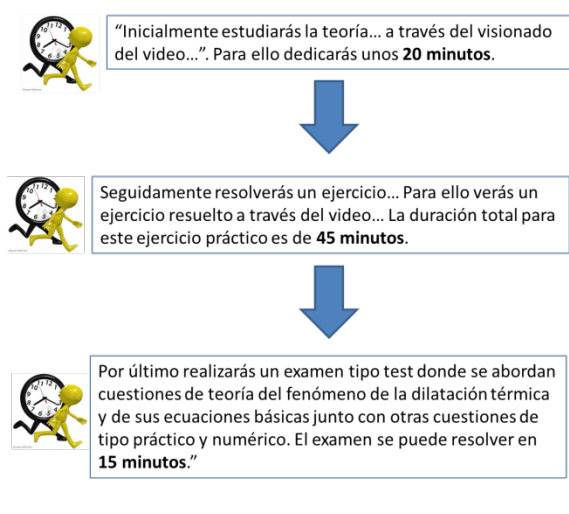
## C) DISPOSICIÓ DE TOTS ELS APARTATS

---

**NOTA: CADA APARTAT HA DE REALITZAR-SE EN UNA SUBPÀGINA DIFERENT.**

## 1. INTRODUCCIÓ: en aquest apartat s'ha d'incloure:

- **Utilitat/rellevància del mòdul:** què aportarà l'aprenentatge d'aquest mòdul a l'alumnat.
- **Coneixements previs** (en cas que siguen necessaris).
- **Objectius formatius** formulats com a resultats d'aprenentatge, és a dir, han de respondre a la pregunta: "Què serà capaç de fer l'estudiant en finalitzar l'estudi d'aquest mòdul?" En aquest sentit, utilitzarem verbs en infinitiu d'acció observable i avaluable (no es poden utilitzar, per exemple, els verbs conèixer, comprendre, aprendre, saber..., ja que no permeten avaluar directament el que ha après l'alumne o alumna). Per a ajudar-te en la definició d'aquests resultats d'aprenentatge pots consultar el següent document publicat per l'ANECA [http://www.aneca.es/content/download/12765/158329/file/learningoutcomes\\_v02.pdf](http://www.aneca.es/content/download/12765/158329/file/learningoutcomes_v02.pdf).
- **Esquema de continguts VISUAL:**
  - Cal elaborar-lo IMPRESCINDIBLEMENT a través de qualsevol **organitzador visual** (mapa conceptual, infografia, esquema, diagrama...)
  - Ha de descriure breument els diferents continguts que es treballaran al llarg del mòdul.
- **Seqüència d'aprenentatge** (que guie l'alumnat a través del mòdul) i **temps recomanat per a l'aprenentatge** de cadascuna de les parts del mòdul. Cal recordar-hi que el **temps no ha de superar les 2 hores**. Aquest apartat, podem fer-lo mitjançant un diagrama o de manera textual.



- ## 2. DESENVOLUPAMENT:
- a l'hora d'explicar el contingut, cal tenir en compte que el més important és **captar l'atenció de l'estudiant i motivar-lo** per a l'aprenentatge a través del mòdul. Per això:

- Utilitzarem un **llenguatge directe i motivador** que ens permeta arribar a l'estudiant. En aquest sentit, emprarem o la 2ª persona del singular (TU), o la 1ª del plural (NOSALTRES) si volem implicar-nos en aquesta acció formativa.



"A continuació comprovaràs/comprovarem que realitzant les operacions següents **obtens/obtenim** el resultat..."

"Començarem pel punt següent, estàs preparat? Doncs, avancem!"



"L'alumne **ha de** comprovar que realitzant les següents operacions s'obté el resultat..."

**No involucra l'alumnat, sembla que el mòdul no vaja adreçat a ells.**

- Redactarem el contingut expressament per al mòdul i no copiarem i apegarem text d'altres documents.
- Utilitzarem imatges, gràfics, vídeos, taules, quadres explicatius... aprofitant l'entorn audiovisual de la xarxa, per a no abusar del text escrit.
- Emprarem un llenguatge **sense errors ortogràfics ni gramaticals**.
- Unificarem la grandària i l'estil de la lletra.
- Comprovarem que el contingut és **llegible** i que la informació proporcionada al llarg del mòdul és coherent, clara i suficient perquè l'alumnat aconseguisca els objectius proposats.

**3. ACTIVITAT/TASCA:** ha de permetre l'aplicació pràctica dels continguts. També pot servir com a avaluació del mòdul.

És imprescindible:

- Realitzar-la amb l'eina TASQUES de PoliformaT.
- **Enllaçar-la** des de **lliçons**, d'aquesta manera l'estudiant sabrà perfectament, els terminis i maneres de lliurament de la mateixa.
- Indicar a l'alumnat el **nom exacte** de la tasca, per no fer que es confonga.

**4. RESUM:** per a fer el resum podem recórrer (com en la introducció) a un mapa conceptual, esquema, infografia o qualsevol tipus d'organitzador VISUAL que sintetitze tot **el contingut** del mòdul.

**5. AVALUACIÓ/EXAMEN:** per a l'avaluació del mòdul podem utilitzar l'activitat/tasca anterior, o bé elaborar un examen per a aquesta finalitat. Si fem un examen, és imprescindible:

- Preparar-lo amb l'eina Exàmens de PoliformaT.
- Enllaçar-lo des de **Lliçons**.
- Indicar a l'alumnat el **nom exacte** de l'examen, per no fer que es confonga.

## D) NAVEGACIÓ PEL MÒDUL

En acabar el mòdul, cal que hi naveguem per veure la part de l'estudiant (amb l'opció de accedir a la vista alumne). D'aquesta manera, podem comprovar com hi veu l'alumnat el contingut i si funcionen correctament tots els enllaços que hi hem inserit.

## E) INCLUSIÓ D'OBJECTES D'APRENTATGE APTES

Els mòduls d'aprenentatge han **d'incloure un objecte d'aprenentatge apte o diversos** que formen part de RiuNet o que s'elaboren específicament per al mòdul.

Els objectes que hi cal emprar:

- Han d'enllaçar-se des de PoliformaT.
- **Han d'obrir-se en una altra finestra** de manera que, una vegada oberts, permeten continuar la navegació en el mòdul. Per a fer-ho, cal seleccionar l'opció “\_blank” en la creació de l'enllaç.
- Han d'estar **precedits o acompanyats d'explicacions**, que indiquen a l'estudiant el valor que aporta al seu aprenentatge aquest objecte. Per exemple: *“A continuació, en el següent vídeo podràs observar com es produeix la destil·lació..., fixa't en el minut “x” on hi ha...”*. Per tant, no **n'hi ha prou** de posar simplement: *“Visioneu el vídeo i assimileu conceptes”* o *“la URL del vídeo és...”*.

## 4. PROCÉS DE LLIURAMENT DELS MÒDULS D'APRENTATGE EN LA INTRANET

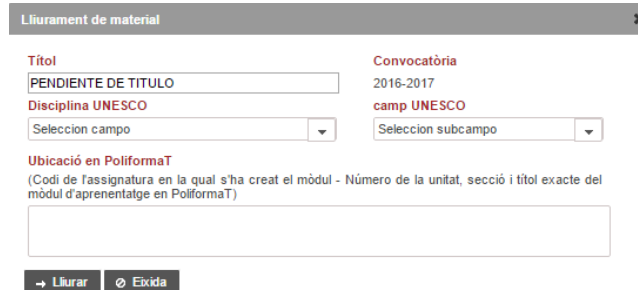
1. Des de la teua intranet, entra en **Sol·licitud de Docència en Xarxa**. Allí trobaràs els materials sol·licitats que han sigut aprovats per a la producció en la resolució publicada.
2. En la pestanya de **MÒDUL D'APRENTATGE** premem **Lliura**:



Tipus de material	Títol	URL	Estat del material	Només IAD	Lliura
Mòdul d'aprenentatge			Pendent	No	Lliura

Podem lliurar més materials dels sol·licitats originàriament. Tots els materials acceptats es lleen en compte per a l'IAD, encara que com a màxim retreu l'import econòmic que us van assignar en la sol·licitud original

3. S'obrirà una pantalla en què cal indicar el títol del mòdul, la disciplina i el camp UNESCO, i la ubicació en PoliformaT (número d'unitat, secció i títol exacte del mòdul d'aprenentatge en PoliformaT).



4. Una vegada emplenats tots els camps, premem el botó **Lliurar** (situat en la part inferior d'aquesta pantalla) i, automàticament, el mòdul d'aprenentatge serà enviat per a avaluar.



Finalitzat el procediment, en la pestanya de **MÒDUL D'APRENENTATGE**, s'indicarà que està lliurat i pendent d'avaluació, i a partir d'aquest moment no podrem fer-hi canvis.

5. Quan el mòdul estiga avaluat pot aparèixer:

- Com a **ACEPTAT**. Si és apte es donarà per tancat el procés.
- Com a **REBUTJAT**. En aquest cas, estarà disponible per a una edició i un lliurament nous.

Estat del material	Només IAD	Lliura
Acceptat	No	→ Consultes
Rebutjat	No	→ Lliura

**IMPORTANT: només s'admetran fins a tres lliuraments d'un material, de manera que si fora rebutjat una tercera vegada automàticament passarà a ser "No Acceptat", sense possibilitat de refer-lo.**

