

Guía per a la creació d'Articles Docents

1. DEFINICIÓ

Són objectes d'aprenentatge en format text digital, amb una extensió entre **5 i 10 pàgines**, l'objectiu dels quals és **facilitar l'aprenentatge de l'estudiant** d'un concepte i/o procediment concret, és a dir, té una **finalitat didàctica**, per la qual cosa ha de ser **motivador** i enfocat a l'aprenentatge. No es tracta d'articles científics, sinó que **la seua condició d'objecte fa que siga una cosa totalment aplicada i dirigida a guiar l'estudiant en el seu aprenentatge**.

Són com els meus articles científics?

No es tracta d'articles científics, sinó que la seua condició d'objecte fa que siga una cosa totalment aplicada i dirigida a guiar a l'estudiant en el seu aprenentatge.

A més, com a objecte d'aprenentatge, aquest tractaria per exemple l'explicació d'un concepte, procés, etc., que poguera utilitzar-se en diferents assignatures de diferents titulacions i en diferents moments temporals.

2. PROCÉS D'ELABORACIÓ I PUBLICACIÓ

Per a l'elaboració i publicació dels articles docents, has de seguir els **PASSOS següents**:

1. Realitza l'article docent amb [la plantilla](#) facilitada i (abans d'obrir-la, descarrega-la al teu ordinador) assegura't que és APTÉ revisant els **critèris d'avaluació** d'aquest document.
2. Genera un únic fitxer PDF
3. Lliura l'objecte d'aprenentatge a través de la intranet. Amb aquesta finalitat, entra a l'apartat **Sol·licituds, notificacions, peticions...** i clica en **Sol·licitud de Docència en Xarxa**. [\(AL FINAL D'AQUEST DOCUMENT T'EXPLIQUEM AMB MÉS DETALL AQUEST PUNT\)](#).

Sol·licituds, notificacions, peticions...

:: Escola d'Estiu

- > Inscripcions a l'Escola d'Estiu 0
- > Inscripcions Escola a la Neu 0
- > Inscripcions PasquaCampada 0
- > Inscripcions Campus Multiesportiu 0
- > Inscripcions activitats per a joves 0

:: Seguiment de peticions.....

- :: Sol·licitud de docència en xarxa 0
- :: Ajuda de Fons Social 0
- :: **Suggeriments, queixes i felicitacions**
- > Posa una SQF 0

3. CRITERIS D'AVUACIÓ

Perquè l'article docent s'avalue positivament, és necessari que s'adeqüe als criteris d'avaluació següents:

A) CARACTERÍSTIQUES DE L'OBJECTE

1. Té **propòsit pedagògic**, ja que ha sigut creat com a objecte didàctic.

2. És **original**, innovador. No pot ser una petita variació d'un altre objecte ja existent.

L'article docent ha de ser un **treball inèdit**, per la qual cosa **no s'acceptaran treballs**:

- ✗ Publicats amb anterioritat.
- ✗ Que estiguen en procés de revisió per part d'una altra publicació.
- ✗ Que siguen articles científics.

A més, ha de ser redactat com a objecte d'aprenentatge, per la qual cosa ha de tenir un estil directe i encoratjador, i evitar la redacció pròpiament científica.

3. El seu contingut és **interactiu**, com a mínim, a nivell cognitiu.

A fi d'aconseguir aquesta interacció amb l'estudiant, és imprescindible que el professorat presente l'objecte de manera **innovadora**, la qual cosa implica:

- ✓ **Intercalar interrogacions i reforços motivadors.** Per exemple, durant l'explicació el docent pot dir: *“Arribats a aquest punt, què passaria si en lloc d'aïllar la x, aïllem la y? (SILENCI)... Doncs en aquest cas veuràs que no podem aïllar la y perquè...”*
- ✓ **Incloure exemples i contraexemples.**

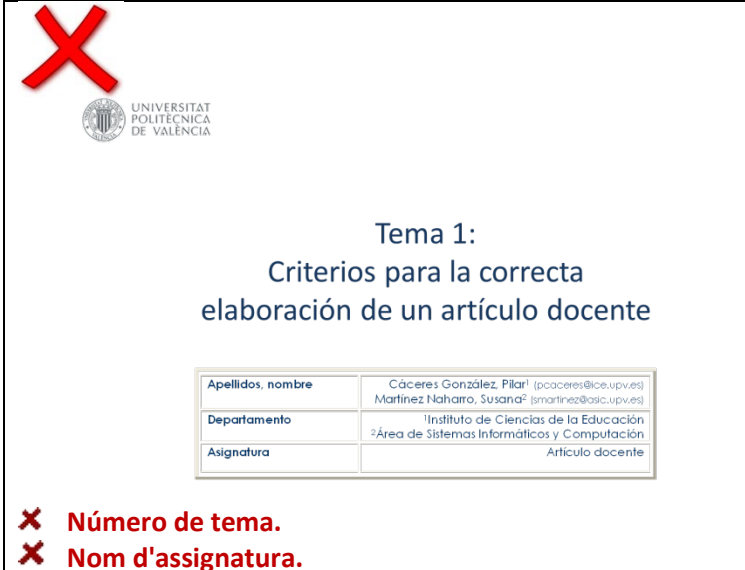
4. Té **sentit en si mateix**, i la comprensió i l'aprenentatge del seu contingut no depèn d'altres objectes o materials. No ha de fer referència a cap seqüència ni ordre.

5. Té una **extensió** adequada: entre 5 i 10 pàgines.

6. És **indivisible**, per la qual cosa no pot descompondre's en altres objectes més petits.

7. Pot **reutilitzar-se** en contextos educatius diferents del que va ser creat. Perquè la reutilització siga possible és **imprescindible**:

- Que l'objecte **no estiga contextualitzat**, amb aquesta finalitat no podrà fer referència a l'assignatura, ni al moment de la seua utilització dins de la programació temporal, ni al número de tema.



UNIVERSITAT
POLITÀCNICA
DE VALÈNCIA

Tema 1:
Criterios para la correcta
elaboración de un artículo docente

Apellidos, nombre	Cáceres González, Pilar ¹ (pcaceres@ice.upv.es) Martínez Naharro, Susana ² (smartinez@asic.upv.es)
Departamento	¹ Instituto de Ciencias de la Educación ² Área de Sistemas Informáticos y Computación
Asignatura	Artículo docente

✘ Número de tema.
✘ Nom d'assignatura.

- Utilitzem la llicència *Creative Commons*.
- QR: s'accepta per a enllaçar vídeos o ampliació d'informació. No s'accepta amb imatges, per exemple, per estalvi d'espai.

B) OBJECTIUS

1. Es troben **explicitats** en el seu apartat corresponent.
2. Han de **respondre a la pregunta: què serà capaç de fer l'alumna o alumne en finalitzar l'estudi d'aquest objecte?**, és a dir, formular-la en termes de resultats d'aprenentatge. En aquest sentit, utilitzarem verbs en infinitiu d'acció observable i avaluable (no es poden utilitzar, per exemple, els verbs conèixer, comprendre, aprendre, saber..., ja que no permeten avaluar directament el que ha après l'alumne o alumna). Per a ajudar-te en la definició d'aquests resultats d'aprenentatge pots consultar el següent document publicat per l'ANECA
http://www.aneca.es/content/download/12765/158329/file/learningoutcomes_v02.pdf.
3. Són **assolibles** en l'objecte presentat. És a dir, són realistes i congruents.

C) CONTINGUTS

1. Té **portada**, on ha d'aparèixer:
 - a. Obligatòriament:
 - Títol de l'objecte.
 - Nom del professor o professora.

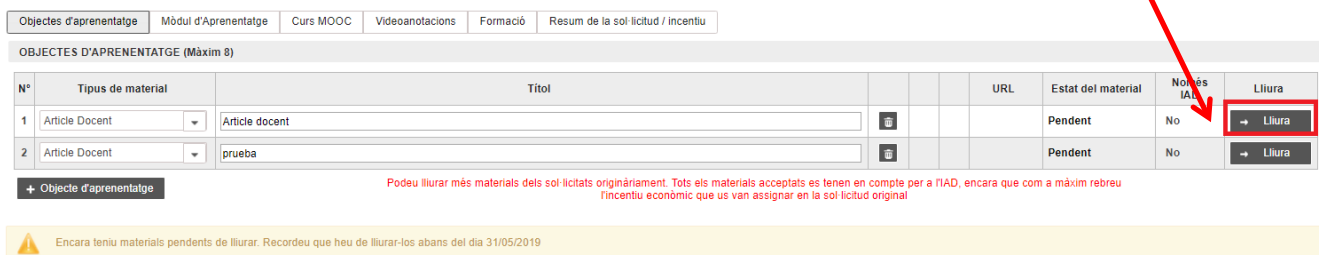
- Logotip oficial de la UPV. Podem trobar tots els formats oficials sobre **identitat visual corporativa** en la pàgina web de l'Àrea de Comunicació de la UPV (<http://www.upv.es/perfiles/pas-pdi/identidad-corporativa-upv-es.html>)
 - b. Voluntàriament:
 - Nom del departament.
 - Nom del centre.
2. Hi ha una **introducció** al contingut, on:
- a. S'aconsegueix captar l'atenció de l'alumnat, se suscita l'interès pel tema i es presenta breument aquest tema. Amb aquesta finalitat, es poden considerar els elements següents:
 - Utilitat del contingut: s'explica a l'alumna o alumne per què aquest contingut és important, quina importància té dins del seu àmbit, la relació que pot tenir amb altres continguts...
 - Detalls que convinguen per a suscitar controvèrsies, curiositat, sorpresa, etc.
 - Relació amb altres coneixements previs i posteriors. Per exemple, *“tenint clar com es calcula la variància, en aquest objecte anem a calcular...”*.
 - b. Es presenten els continguts en una llista dins del seu apartat corresponent.
3. El **desenvolupament del contingut**:
- a. És coherent amb els objectius plantejats.
 - b. S'explica de manera clara, simple i amb una estructura ordenada.
 - c. Empra un llenguatge directe i motivador, sense errors ortogràfics ni gramaticals.
 - d. Utilitza exemples i contraexemples referents a situacions reals.
 - e. Empra imatges, taules, gràfics o fotos que il·lustren el contingut . No hem d'abusar del text escrit.
 - f. **Ús de QR**: s'accepta per a enllaçar vídeos o ampliació d'informació (no s'acceptarà amb imatges, atès que dificulta la navegació de l'usuari pel material).
4. Considera el **tancament** del contingut. Amb aquesta finalitat, es pot:
- a. Realitzar un resum de les idees principals (a través d'un mapa conceptual, un quadre explicatiu, un gràfic).
 - b. Plantejar exemples aplicats a la vida professional.
 - c. Formular preguntes per afavorir futurs aprenentatges.
 - d. Incloure referències bibliogràfiques o un glossari.
5. No presenta cap **defecte tècnic** (en les seues imatges, gràfics...).
6. No presenta cap **error ortogràfic ni gramatical**.

D) METADADES

La fitxa de metadades ha d'estar correctament emplenada i no ha de faltar cap punt. Amb aquesta finalitat, podem consultar la guia següent <http://www.upv.es/contenidos/DOCENRED/infoweb/docenred/info/fitxametadades.pdf>

4. PROCÉS DE LLIURAMENT DELS OBJECTES ARTICLES DOCENTS EN LA INTRANET

- Des de la teua intranet, entra en **Sol·licitud de Docència en Xarxa**. Allí trobaràs els materials sol·licitats que han sigut aprovats per a la producció en la resolució publicada.
- En la pestanya d'**OBJECTES D'APRENTATGE** selecciona l'article docent y prem **Lliura**:



N°	Tipus de material	Títol	URL	Estat del material	No es IA	Lliura
1	Article Docent	Article docent		Pendent	No	Lliura
2	Article Docent	prueba		Pendent	No	Lliura

Podeu lliurar més materials dels sol·licitats originàriament. Tots els materials acceptats es tenen en compte per a l'IAD, encara que com a màxim rebreu l'increment econòmic que us van assignar en la sol·licitud original

Encara teniu materials pendents de lliurar. Recordeu que heu de lliurar-los abans del dia 31/05/2019

- T'apareixeran les pantalles següents:

- Adjunta un fitxer de l'article docent en format PDF (és necessari que siga la plantilla establida pel programa Docència en Xarxa). Per a això:
 - Polsem el botó "**Examina**".
 - Una vegada carregat el fitxer, premem en "**Upload**".

- Premem “**ix**”, per tancar la finestra.

Lliurament de material - Artículo Docente

Títol: PENDIENTE DE TITULO Convocatòria: 2016-2017

Adjunta un fitxer

Disciplina UNESCO: Selecció de la disciplina camp UNESCO: Selecció del camp

Coautors o coautores

DNI	Nom
No s'han trobat coautors o coautores	

+ Coautors o coautores

Drets d'ús
Seleccioneu la fórmula de cessió dels drets de propietat intel·lectual de l'obra digital
IMPORTANT: per a ampliar el significat de cada opció, consulteu l'ajuda de RIUNET
Seleccioneu un element

Idioma
Idioma de l'item
Seleccioneu un element

Nivell d'interactivitat
Nivell d'interactivitat Grau en què l'aprenent pot influir en el comportament o en l'aspecte de l'objecte d'aprenentatge.
Seleccioneu un element

Densitat semàntica
Densitat semàntica: s'estima segons la dimensió, la duració i el llenguatge emprat. S'equipara al nivell de dificultat de l'objecte d'aprenentatge (per ex.: si el llenguatge emprat és molt tècnic, la densitat semàntica de l'objecte és molt alta)

- **Emplenar la fitxa de metadades:**
 - **La disciplina i el camp UNESCO.**
 - La **coautoria**, si n'hi ha.
 - Els altres **camp**s que se sol·liciten.

Com introduir els coautors:

Hauem de buscar els coautors en l'aplicació, i posteriorment afegir el percentatge de participació (introduir el número i prémer intro).

No podran afegir-se coautors externs a la UPV en l'aplicació de docència en xarxa (sí que poden nomenar-se en el material creat i en RiuNet).

4. Una vegada emplenats tots els camps, premem el botó “**Lliura**” (situat a la part inferior d'aquesta pantalla) i automàticament el nostre objecte d'aprenentatge s'envia a avaluar.

Lliurament de material - Artículo Docente

Idioma de la persona destinatària
Idioma emprat per les persones destinatàries d'aquest objecte d'aprenentatge.
Seleccioneu un element

Temps habitual d'aprenentatge
Temps aproximat que necessita la persona destinatària mitjana per a assimilar l'objecte d'aprenentatge

Paraules clau
Indiqueu les paraules clau o els materials separats per comes

Descripció / Resum
Descripció textual del contingut de l'objecte d'aprenentatge (aquesta descripció no cal que estiga en l'idioma i en els termes adequats per les persones usuàries de l'objecte d'aprenentatge descrit)

Màxim de caràcters 2.000 :2000

descripció sobre l'ús
Comentaris sobre com s'ha d'usar l'objecte d'aprenentatge

Màxim de caràcters 2.000 :2000

→ Lliura ✖ Exida

En aquests moments, en la pestanya anterior d'OBJECTES D'APRENTATGE, ens indicarà que està **LLIURAT** (i, per tant, pendent d'avaluació) i, a partir d'aquest moment, no podrem fer canvis en l'objecte enviat.

		URL	Estat del material	Només IAD	Lliura
	🗑️	▶️ Accés	Lliurat	No	→ Consultes
	🗑️		Pendent	No	→ Lliura

5. Quan l'article docent estiga avaluat, ens pot aparèixer:

- Com a **ACEPTAT**. Si és apte quedarà enllestit per a la publicació i, en la columna URL, tindrem un enllaç, **Accedeix**, per a poder-lo visualitzar quan vulguem.
- Com a **REBUTJAT**. En aquest cas rebràs un correu on se t'indicaran els **canvis** que cal realitzar. **Modifica** l'article ateses les indicacions dels avaluadors i envia'l de nou perquè pugua ser avaluat

IMPORTANT: només s'admeten fins a tres lliuraments d'un mateix objecte, de manera que si és rebutjat una tercera vegada, automàticament passa a ser no acceptat, sense possibilitat de refer l'objecte.

Objectes d'aprenentatge	Mòdul d'Aprenentatge	Curs MOOC	Videoanotacions	Formació	Resum de la sol·licitud / incentiu		
OBJECTES D'APRENTATGE (Màxim 8)							
Nº	Tipus de material	Títol		URL	Estat del material	Només IAD	Lliura
1	Article Docent	Article			Acceptat	No	→ Consultes
2	Article Docent	Article			Rebutjat	No	→ Lliura

Podeu lliurar més materials dels sol·licitats originàriament. Tots els materials acceptats es

IMPORTANT: només s'admetran fins a tres lliuraments d'un mateix objecte, de manera que si fora rebutjat una tercera vegada automàticament passarà a ser "No Acceptat", sense possibilitat de refer l'objecte.