



## **PLA D'ACCIÓ 'DOCÈNCIA EN XARXA' CURS ACADÈMIC 2021-2022**

### **PRESENTACIÓ**

Per a treballar en la millora del rendiment acadèmic dels estudiants, la Universitat Politècnica de València (UPV) ha definit una línia d'acció d'intensificació de l'ús de les noves tecnologies de la informació i les comunicacions en la docència.

La Universitat Politècnica de València disposa d'un entorn de col·laboració i aprenentatge per a l'educació en la plataforma PoliformaT. Per a enriquir aquest entorn, cal disposar de continguts de qualitat, amb l'objectiu final de millorar la formació i l'aprenentatge. A més, el Pla Docència en Xarxa pretén contribuir a enriquir el repositori de materials docents RiuNet de manera que altres professors puguin aprofitar els esforços realitzats pels participants en aquest pla.

Com a objectiu addicional, a fi d'impulsar el coneixement obert, la Universitat Politècnica de València va crear l'any 2013 la plataforma UPV[x] per a la impartició de cursos massius oberts en línia (MOOC, de l'anglès 'massive open online courses') i posteriorment, el 2014, es va unir a edX, la plataforma més prestigiosa del món de cursos MOOC, i a què pertanyen institucions com ara el MIT o la Universitat Harvard. En el marc d'aquest pla d'acció, es pretén promoure la creació de cursos MOOC, així com coordinar els cursos que ofereix la UPV i tenir-ne cura de la qualitat.

### **OBJECTIUS**

La finalitat d'aquesta convocatòria és incentivar els professors de la Universitat Politècnica de València perquè produïsquen durant el curs 2021-2022 materials educatius destinats a enriquir el repositori d'objectes digitals d'aprenentatge RiuNet, estimular l'ús adequat dels mòduls d'aprenentatge en les assignatures de la UPV, enriquir la col·lecció de materials d'accés lliure i dotar de cursos MOOC la plataforma UPV[x].

## CONDICIONS DEL PROGRAMA

El finançament s'efectua a càrrec de l'aplicació pressupostària Docència en Xarxa de 2022 del Vicerectorat de Planificació, Oferta Acadèmica i Transformació Digital.

La dotació econòmica prevista del programa és de **30.000 €** per al curs acadèmic 2021-2022. Tanmateix, aquesta quantitat es pot veure reduïda o ampliada en funció del pressupost de la UPV, que es concreta al final de l'any.

La percepció d'aquesta ajuda és compatible amb la d'altres ajudes que altres organismes públics destinen a la mateixa finalitat, llevat dels casos en què el finançament aportat per la Universitat Politècnica de València cobreix el total de la despesa de l'activitat.

## REQUISITS DELS SOL·LICITANTS

Pot sol·licitar aquestes ajudes el professorat funcionari i contractat de la Universitat Politècnica de València en actiu. També hi poden participar els membres del personal d'administració i serveis en actiu de la Universitat Politècnica de València que siguen autors dels materials docents dels cursos de formació de la UFASU, de l'ICE, del CFP, de l'SPNL i del CDL i que tinguen les característiques adequades per a participar-hi.

## REQUISITS DELS MATERIALS EDUCATIUS

Es pot concedir l'incentiu a la producció als materials en format digital que puguin ser emmagatzemats en bases de dades, distribuïts a través de la xarxa i accessibles des de qualsevol navegador estàndard, i que siguen independents del sistema operatiu de l'ordinador des del qual s'accedeix.

Tots els materials elaborats dins del Pla Docència en Xarxa han de tenir un objectiu pedagògic adreçat a l'alumnat de la Universitat Politècnica de València i complir els criteris establits en les *guies per a la creació de materials d'aprenentatge* publicades en <http://www.upv.es/contenidos/DOCENRED/infoweb/docenred/info/710371normalv.html>.

Els tipus de materials que es poden presentar a aquesta convocatòria són els següents:

### **A. OBJECTES D'APRENTATGE DIGITALS**

Els objectes d'aprenentatge digitals han de tenir totes les característiques assenyalades en la [Guia per a l'elaboració d'objectes d'aprenentatge](#), i cal assenyalar

especialment que han de ser reutilitzables en contextos educatius diferents. Això significa que no es poden considerar Objectes d'Aprenentatge els materials creats per als cursos MOOC si no compleixen el que estableixen les guies esmentades.

Els objectes d'aprenentatge que es poden elaborar són:

- **Enregistraments Polimèdia:** fragments de vídeo educatiu de 5 a 10 minuts de durada, en què es mostra de forma sincronitzada la imatge i la veu de la persona sol·licitant i una pantalla en què es poden veure els continguts d'una presentació, una pissarra electrònica, un programa informàtic o una combinació d'aquests elements. L'idioma en què es fa l'enregistrament ha de coincidir amb el que s'usa en les diapositives de la presentació que es mostra, llevat que hi haja una justificació pedagògica per a fer-ho altrament. Aquests enregistraments han de complir els estàndards tècnics establits (especificacions d'acord amb el que s'ha vist en el curs formatiu, reflectides també en la [Guia per a l'elaboració d'objectes d'aprenentatge](#)) i s'han d'haver gravat als estudis Polimèdia de l'ASIC o de l'ICE.

Més informació en la [Guia per a la creació d'enregistraments Polimèdia](#).

- **Enregistraments de pantalla (*screencast*):** fragments de vídeo educatiu allotjats als servidors de mitjans de l'ASIC o de l'ICE, d'una durada aproximada de 5 a 10 minuts, i que l'autor d'aquests siga la persona sol·licitant. Es consideren enregistraments de pantalla (*screencast*) els continguts generats mitjançant la captura de la pantalla de l'ordinador, i sempre cal afegir-hi la veu en off del docent o d'un locutor. Posat que s'hi faça servir una presentació de diapositives, l'idioma en què es realitza l'enregistrament ha de coincidir amb el que s'usa en aquesta presentació, llevat que hi haja una justificació pedagògica per a fer-ho altrament.

Més informació en la [Guia per a la creació d'enregistraments de pantalla \(\*screencast\*\)](#).

- **Vídeos didàctics** allotjats als servidors de mitjans de l'ASIC o de l'ICE, d'una durada aproximada de 5 a 10 minuts, i que els autors d'aquests siguen els sol·licitants. Aquests fragments han de tenir una part important de vídeo en moviment. Els vídeos didàctics s'han de construir a partir de filmacions realitzades amb una càmera de vídeo i amb l'edició posterior, i afegir-hi el corresponent enregistrament de so en directe o veu en off. Aquest tipus d'objectes s'ha d'emprar quan cal fer enregistraments de camp, al laboratori o, en general, per a qualsevol tipus d'objecte o escenari que no puga estar disponible en un estudi Polimèdia. No es poden considerar dins de la tipologia de vídeos didàctics els continguts generats mitjançant la captura de la pantalla de l'ordinador, tant si s'hi afegeix la veu en off del professor o d'un locutor com si no, atès que aquesta mena d'objectes es classifiquen com a enregistraments

de pantalla (*screencast*).

Més informació en la [Guia per a la creació de vídeos didàctics](#).

- **Laboratoris virtuals.** són simulacions numèriques interactives amb càlcul, publicades en un servidor de la Universitat dins del Programa Laboratoris Virtuals. Les tecnologies permeses en aquesta convocatòria són miniaplicacions de Java, objectes Javascript, objectes creats amb Matlab o objectes creats en Mathematica. És un requisit que tots estiguen allotjats en un servidor institucional de la UPV.

Recentment s'ha introduït la nova tecnologia App Designer de Matlab, que hi permet uns laboratoris més interactius i visuals. Excepcionalment, es poden actualitzar a aquesta nova tecnologia els laboratoris Matlab lliurats en convocatòries anteriors de Docència en Xarxa, que rebran el mateix incentiu com si foren de nova creació. En cas de lliurar una actualització, s'ha de comunicar aquesta circumstància a [docenred@upv.es](mailto:docenred@upv.es) perquè se substituïska de l'antic laboratori al repositori RiuNet.

Més informació en la [Guia per a la creació de laboratoris virtuals](#).

- **Articles docents** en format digital que segueixen les especificacions d'edició de la convocatòria reflectides en la [Guia per a l'elaboració dels objectes d'aprenentatge](#).

Més informació en la [Guia per a la creació d'articles docents](#).

Els objectes d'aprenentatge de tipus vídeo (polimèdies, enregistraments de pantalla o vídeos didàctics) poden estar dotats de certa interactivitat addicional (preguntes integrades, salts en la línia de temps, enllaços addicionals, subtítols, etc.). Aquesta interactivitat es proporciona mitjançant les eines oferides per l'ASIC (Mèdia UPV) o el GREM de l'ICE (InterPLAY).

Tots els objectes d'aprenentatge digitals esmentats s'han d'allotjar al repositori RiuNet i s'han de compartir necessàriament a través d'Internet amb accés lliure.

## **B. MÒDULS D'APRENTATGE**

Un mòdul d'aprenentatge és una sessió de formació amb les **característiques** següents:

- Durada màxima de 2 hores de treball de l'estudiant.

- Inclou un o més objectes d'aprenentatge (elaborats prèviament i que, per tant, ja formen part del repositori digital de la UPV, o bé elaborats en la mateixa convocatòria per a aquest mòdul en concret).
- Es contextualitza dins de l'entorn didàctic de l'assignatura (en el cas dels mòduls InterPLAY no pot fer referència a l'assignatura concreta, sinó que s'ha de plantejar més conceptualment i fer la contextualització pròpia de l'assignatura, docent, etc., en PoliformaT).
- Inclou els components següents:
  - Introducció
  - Desenvolupament del contingut
  - Activitat/ tasca d'aprenentatge
  - Resum
  - Avaluació/examen

Es poden fer dos tipus de mòduls d'aprenentatge:

- **Mòduls d'aprenentatge digitals** elaborats en PoliformaT amb l'eina Lessons de creació de continguts, i utilitzant les distintes eines de PoliformaT (recursos, tasques i/o exàmens), per a integrar tots els components (objectes d'aprenentatge i objectes d'acoblament) en el mòdul.

Més informació en la [Guia per a la creació de mòduls d'aprenentatge](#).

- **Mòduls d'aprenentatge InterPLAY:** elaborats amb l'eina InterPLAY que afegeix, al fitxer de contingut en format Polimèdia Plus, enregistrament de pantalla o vídeo didàctic, els elements necessaris per a convertir-lo en un mòdul d'aprenentatge interactiu.

Més informació en la [Guia per a la creació de mòduls d'aprenentatge INTERPLAY](#).

### **C. COL·LECCIÓ DE VÍDEOS EXTRETS DELS ENREGISTRAMENTS DE VIDEOAPUNTS**

- Atès l'augment de l'enregistrament de classes a l'aula mitjançant el sistema de VideoApunts, s'introdueix un nou material d'aprenentatge configurat com una "col·lecció de vídeos", generats a partir dels enregistraments realitzats a l'aula d'una assignatura mitjançant el sistema VideoApunts.
- El material d'aprenentatge consisteix en una col·lecció, almenys, de 10 vídeos

amb un objectiu pedagògic d'una durada inferior a 10 minuts cada vídeo, obtinguts mitjançant l'edició de les distintes sessions de classes enregistrades mitjançant el sistema VideoApunts. El docent s'ha de fer càrrec de programar l'enregistrament de les sessions que desitge mitjançant la sol·licitud de *VideoApunts (Enregistrament de classes)* disponible en la Intranet.

- El docent s'ha d'assegurar, d'acord amb el seu centre, que les classes es desenvolupen en una aula dotada de la infraestructura d'enregistrament de VideoApunts.
- El docent edita el vídeo resultant de cada sessió enregistrada amb l'editor de VideoApunts i genera els vídeos que entén convenient per ser un concepte destacat o un aspecte ressenyable de la sessió de classe. Una vegada extrets els vídeos, es traslladen a la plataforma *mèdia UPV* i s'agrupen en un canal, que així hi donarà forma de col·lecció de vídeos que es compartirà en obert.
- La creació d'aquest tipus de material d'aprenentatge és individual de cada docent, no s'admeten coautors. Cada docent treballa exclusivament sobre els propis enregistraments.

Més informació en la [Guia per a l'elaboració de col·lecció de vídeos](#).

#### **D. CURSOS MOOC (CURSOS EN LÍNIA MASSIUS I OBERTS)**

Els cursos proposats han de ser inèdits i orientats a impartir-se a través de la plataforma de la UPV o les plataformes que designe la UPV.

- Així mateix, els cursos proposats s'han d'ajustar preferiblement, tot i que no necessàriament, a alguna de les línies estratègiques establides a aquest efecte a la UPV. Aquestes línies estratègiques són:
  - Curs de suport per a matèries bàsiques el domini de les quals es puga considerar necessari per a l'alumnat que vulga cursar el primer curs d'algun grau ofert per la UPV.
  - Curs especialitzat que puga motivar un estudiant a cursar alguna de les ofertes de màster de la UPV.
  - Curs especialitzat que puga motivar un estudiant a cursar alguna de les ofertes de formació permanent de la UPV.
  - Curs específic amb continguts que afavorisquen l'emprenedoria.
  - Cursos orientats a complementar capacitats específiques no cobertes en les diverses titulacions de la UPV.
  - Curs molt especialitzat que puga ser una referència nacional o internacional, i que mostre l'excel·lència docent i investigadora de la UPV

en un camp específic.

- La proposta ha d'incloure necessàriament la informació descriptiva següent:
  - Títol del curs
  - Descripció
  - Coneixements necessaris
  - Durada
  - Docents participants (amb la indicació del docent responsable i el percentatge de participació de cadascun)
  - Programa
    - Descripció dels materials docents constitutius de cada mòdul
    - Sistema d'avaluació
    - Sistema de suport
  - Dates d'impartició
  - Caràcter del curs (línia o línies estratègiques de la UPV a què s'adhereix)
- La Comissió selecciona els projectes que considera més adequats i pot proposar la reprogramació d'alguns dels elements anteriors. Després que tot això s'accepte, assignen els recursos de suport disponibles.

Més informació en la [Guia per a la creació de cursos MOOC](#).

Si cap docent desitja produir materials amb tecnologies o eines no previstes en aquesta convocatòria, pot proposar a la Comissió de Docència en Xarxa la valoració d'aquestes perquè aquesta estudei si pertoca o no incloure-les en les successives convocatòries, atenent criteris tècnics i els recursos disponibles.

## **FORMALITZACIÓ DE SOL·LICITUDS**

La participació en el programa es pot sol·licitar mitjançant la inscripció en el formulari disponible en la intranet (apartat 'Sol·licituds, notificacions i peticions' > 'Sol·licitud Docència en Xarxa').

Cal indicar-hi el tipus de material que es preveu elaborar, el nombre d'elements de cada tipus que se sol·liciten i les necessitats de formació.

El termini disponible per a fer la sol·licitud dels materials que es desitgen crear és del 17 de setembre al 18 d'octubre de 2021. No cal presentar la documentació al Registre.

El màxim de materials educatius a sol·licitar és de 8 objectes d'aprenentatge per docent, 1 mòdul d'aprenentatge, 1 col·lecció de vídeos i 1 curs MOOC.

Durant el període de lliurament és possible presentar més materials que els sol·licitats; aquests materials es prenen en consideració per a incloure'ls en el reconeixement d'IAD, si n'hi ha, però només es concedeix l'incentiu econòmic corresponent al que estableix la resolució que es publica quan finalitza el període de sol·licitud, en què s'estableix l'incentiu econòmic màxim a percebre cada sol·licitant. El màxim de materials educatius que es pot lliurar és de 16 objectes d'aprenentatge per docent, 2 mòduls d'aprenentatge, 1 col·lecció de vídeos i 2 cursos MOOC.

Les sol·licituds per a la producció d'objectes d'aprenentatge, mòduls d'aprenentatge i cursos MOOC les ha de fer un dels autors dels materials. Per als materials en l'elaboració dels quals intervenen diverses persones, la resta d'autors s'han d'indicar en el moment de lliurament dels materials.

La sol·licitud dels materials docents elaborats per a cursos de la UFASU, de l'ICE, CFP, de l'SPNL o del CDL ha de fer-la un dels autors del material, i l'ha d'autoritzar la direcció de la unitat corresponent.

Quant a la sol·licitud de cursos MOOC, a més de la sol·licitud realitzada per les vies i dins dels terminis que s'estableixen en aquesta convocatòria, és possible sol·licitar l'autorització per a la creació d'aquests durant tot el curs acadèmic, i enviar-ne la sol·licitud corresponent, amb la informació requerida en l'apartat anterior (REQUISITS DELS MATERIALS EDUCATIUS), a l'adreça de correu [docenred@upv.es](mailto:docenred@upv.es). Posat cas que se sol·liciten cursos MOOC fora del termini ordinari establert per a Docència en Xarxa, cal entendre que se n'autoritza, si és el cas, la creació, però si l'autor vol rebre els incentius associats a Docència en Xarxa, també ha de formalitzar la sol·licitud corresponent en la convocatòria següent que s'obrirà.

## SELECCIÓ DE LES PROPOSTES

La planificació de la producció i la selecció de les propostes, limitades tan sols per la disponibilitat pressupostària, les ha de fer la Comissió del Pla Docència en Xarxa, formada per:

- **Presidència:** Director de l'Àrea de Transformació Digital.
- Directora de l'Institut de Ciències de l'Educació
- Director del Centre de Formació Permanent
- Un representant dels directors de departament
- Un representant dels directors de centre
- Un representant de la Comissió Assessora de Docència en Xarxa



- El cap del Servei de Sistemes i Xarxes de l'ASIC
- El responsable del Centre d'Atenció a l'Usuari de l'ASIC, que hi actua com a secretari.

Aquesta comissió es basa per a la resolució i el seguiment del pla en una comissió assessora que nomena el Vicerectorat de Planificació, Oferta Acadèmica i Transformació Digital, i en què hi ha representants dels centres de la UPV.

## **PRODUCCIÓ DELS MATERIALS**

Cal fer una planificació de l'oferta de cursos necessaris i del suport a la producció d'acord amb les sol·licituds.

El lliurament dels materials produïts s'ha de fer per mitjà de la mateixa aplicació informàtica que s'usa per a fer la sol·licitud de materials, disponible en la intranet (apartat 'Sol·licituds, notificacions i peticions' > 'Sol·licitud Docència en Xarxa').

La data límit de lliurament dels materials és el 31 de maig de 2022. Posat cas que la producció dels materials requereix la reserva de recursos de la Universitat, com ara els estudis de Polimèdia de l'ASIC o de l'ICE, aquesta reserva s'ha de realitzar del 8 de novembre de 2021 al 30 d'abril del 2022, per a garantir la disponibilitat dels recursos.

## **CONTROL DE QUALITAT DELS MATERIALS**

Per a garantir la qualitat dels materials presentats al pla, els centres de la UPV –a través dels grups d'objectes d'aprenentatge– han de valorar els materials produïts, amb indicadors de qualitat. Només els materials considerats aptes tenen dret a l'incentiu a la producció. L'aprovació dels objectes per a la publicació i l'establiment de l'incentiu econòmic corresponent els realitza la Comissió del Pla Docència en Xarxa.

Aquest procés de control de qualitat ha de garantir:

- La qualitat docent dels materials, segons les indicacions establides en els cursos de formació i en les guies de creació dels diferents materials.
- La qualitat tècnica de la imatge i del so en els objectes multimèdia. Que els objectes que presenten unes condicions tècniques deficientes i dificulten el seguiment als alumnes es consideren no aptes.
- La riquesa del repositori d'objectes. Posat cas que s'hi presenten diversos

objectes i es detecte una gran coincidència entre els continguts d'aquests, o bé s'hi presenten materials idèntics en diversos idiomes, els objectes s'acceptaran (si tenen la qualitat adequada) però només se'n premiarà econòmicament un. Igualment, posat cas que un mateix contingut es presente en més d'un format Polimèdia / enregistrament de pantalla (*screencast*) / vídeo didàctic, se n'incentivarà econòmicament només un.

- Com a excepció al punt anterior, posat cas que un material siga la versió en un altre idioma d'un material prèviament existent, es pot reconèixer econòmicament aquest material només si la creació de la nova versió suposa un treball efectiu; és a dir, suposa l'enregistrament de nous vídeos o la nova redacció de l'article o mòdul d'aprenentatge.

Els grups d'objectes d'aprenentatge dels centres han d'emetre informe sobre els objectes. Posat cas que hi haja diferències de criteri respecte de l'avaluació d'un material, tant l'avaluador com l'autor poden acudir als òrgans gestors de Docència en Xarxa, que decidiran sobre l'acceptació o no del material en qüestió, aplicant el "[protocol per a l'atenció de reclamacions respecte de l'avaluació d'un material](#)" aprovat per la Comissió de Docència en Xarxa. La Comissió del Pla Docència en Xarxa és la que determina l'aprovació o no de l'objecte.

Tant la Comissió Assessora de Docència en Xarxa com la Comissió de Docència en Xarxa han de vetlar pel compliment adequat dels objectius i l'abast d'aquest programa, i no han de permetre pràctiques en què es produïsquen còpies, reiteracions o qualsevol altra acció que desvirtue l'esperit de la convocatòria.

## **PUBLICACIÓ DELS MATERIALS**

A fi d'impulsar el coneixement obert, cal que els objectes d'aprenentatge i els mòduls d'aprenentatge interactius produïts s'emmagatzemen al repositori institucional RiuNet i es facen públics (licenciats en la modalitat corresponent de Creative Commons) i d'accés lliure en Internet. Els autors són els responsables de tenir tots els drets sobre els materials que lliuren.

En el cas dels mòduls d'aprenentatge realitzats sobre la plataforma PoliformaT (*Lessons*), l'accés es pot restringir a l'àmbit dels alumnes matriculats en aquestes assignatures.

Les col·leccions de vídeos es publiquen en la plataforma mèdia UPV, com un canal que ha de ser accessible en obert.

Els cursos MOOC s'imparteixen en les iniciatives MOOC en què participa la Universitat Politècnica de València (UPV[x], edX, etc.).

L'autor/a dels materials en conserva els drets de propietat intel·lectual, i cedeix a la Universitat els drets de comunicació pública necessaris per a permetre-hi els accessos a través de la xarxa.

En el cas de materials publicats al repositori institucional de la UPV (RiuNet), els sol·licitants s'han d'adherir a l'Acord marc de cessió de drets d'autor d'obres digitals en RiuNet, i indicar, en el moment de lliurar-los, els drets d'ús dels seus materials en la plataforma RiuNet, seleccionant la llicència Creative Commons que vulguen. Així mateix, la persona sol·licitant ha d'acceptar les condicions d'ús i de cessió dels drets d'autor dels serveis que ho requerisquen per a la realització dels seus materials, siguin vídeos Polimèdia, col·leccions de vídeos o cursos MOOC.

## QUANTIA DE L'INCENTIU

La quantia de l'incentiu a la producció i publicació dels objectes d'aprenentatge és de:

- **30 €** per als objectes del tipus d'enregistraments Polimèdia, vídeos didàctics i articles docents.
- **20 €** per als objectes del tipus vídeos d'enregistrament en pantalla (*screencast*) i simulacions numèriques interactives.

La quantia de l'incentiu a la producció i publicació de mòduls d'aprenentatge és de **70 euros per mòdul**.

La quantia de l'incentiu a la publicació de cursos MOOC és de **250 € per curs**.

La quantia de l'incentiu a la publicació en obert de col·leccions de vídeos és de **150 € per col·lecció**.

Si s'esdevé que després del lliurament de la totalitat dels materials, amb l'informe favorable corresponent, l'import total compromès és superior al pressupost del Pla Docència en Xarxa, es disminuirà proporcionalment l'incentiu econòmic fins a permetre que s'incentiven tots els materials compromesos amb la dotació econòmica de la convocatòria.

Es concedeix un incentiu màxim per sol·licitant de **400 euros**.

Addicionalment, la Comissió Assessora de Docència en Xarxa proposa aquells materials que aconseguisquen un nivell de qualitat excepcional perquè siguin reconeguts mitjançant un diploma acreditatiu i, si hi ha disponibilitat econòmica, amb un incentiu econòmic. El reconeixement econòmic que cal atorgar a aquests

materials, si n'hi ha disponibilitat, és de 100 euros per als objectes d'aprenentatge i per als mòduls d'aprenentatge, 200 € per a les col·leccions de vídeos i de 300 euros en el cas dels cursos MOOC. Els cursos MOOC candidats per a ser proposats a aquesta menció de qualitat són els impartits durant el curs acadèmic en què estiga vigent aquesta convocatòria. Aquests incentius addicionals no computen en l'import màxim que pot rebre cada sol·licitant.

La Comissió de Docència en Xarxa és la que atorga finalment aquests reconeixements, tenint en compte les propostes de la Comissió Assessora de Docència en Xarxa i la disponibilitat econòmica.

L'incentiu econòmic s'assigna al participant mitjançant un ingrés en un centre de cost del departament, servei o participant.

Adicionalment, el Vicerectorat de Professorat i Ordenació Acadèmica –d'acord amb el que estableix el *Manual d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UPV*– incorpora la valoració dels materials avaluats positivament perquè s'incloga en l'índex d'activitat acadèmica del professorat.

València, 16 de setembre de 2021

El vicerector de Planificació, Oferta Acadèmica i Transformació Digital:

José Pedro García Sabater

El vicerector de Professorat i Ordenació Acadèmica:

Juan Carlos Cano Escribá