

# GUÍA PARA LA CREACIÓN DE ARTÍCULOS DOCENTES

## 1. DEFINICIÓN

Son objetos de aprendizaje en formato texto digital, con una extensión entre **5 y 10 páginas**, cuyo objetivo es **facilitar el aprendizaje del estudiante** de un concepto y/o procedimiento concreto, es decir, tiene una **finalidad didáctica**, por lo que debe ser **motivador** y enfocado al **aprendizaje**. No se trata de artículos científicos, sino que **su condición de objeto hace que sea algo totalmente aplicado y dirigido a guiar al estudiante en su aprendizaje**.

## 2. PROCESO DE ELABORACIÓN Y PUBLICACIÓN

Para la elaboración y publicación de los artículos docentes, debes seguir los siguientes **PASOS**:

1. Realiza el artículo docente con la [plantilla](#) facilitada (antes de abrirla, descárgala en tu equipo) y asegúrate de que es APTO revisando los **criterios de evaluación** de este documento.
2. Genera un único fichero .pdf
3. Entrega el objeto de aprendizaje a través de la INTRANET. Para ello entra al apartado **Solicitudes, notificaciones, peticiones...** y pincha en **"Solicitud de Docencia en Red"**. ([AL FINAL DE ESTE DOCUMENTO TE EXPLICAMOS CON MÁS DETALLE ESTE PUNTO](#)).



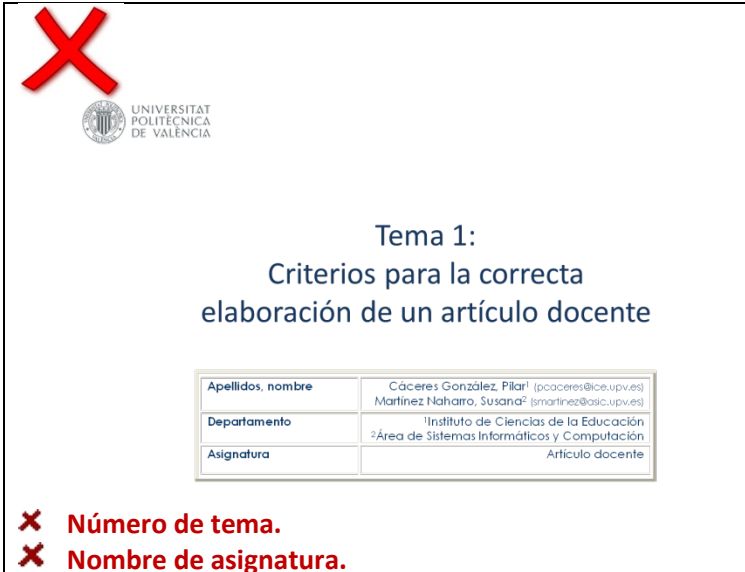
### 3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para que el artículo docente sea evaluado positivamente es necesario que se adecue a los siguientes criterios de evaluación:

#### A) CARACTERÍSTICAS DEL OBJETO

1. Tiene **propósito pedagógico**, pues ha sido creado como objeto didáctico.
2. Es **original**, innovador. No puede ser una pequeña variación de otro objeto ya existente. El artículo docente debe ser un **trabajo inédito**, por lo que **no se aceptarán trabajos**:
  - ✗ publicados con anterioridad
  - ✗ que estén en proceso de revisión por parte de otra publicación
  - ✗ que sean artículos científicos

Además, debe ser redactado como objeto de aprendizaje, por lo que ha de tener un estilo directo y alentador, evitando la redacción propiamente científica.
3. Su contenido es **interactivo**, como mínimo, a nivel cognitivo. Para conseguir esta interacción con el estudiante, es imprescindible que el docente presente el objeto de manera **innovadora**, lo que implica:
  - ✓ **Intercalar interrogaciones y refuerzos motivadores.** Por ejemplo, durante la explicación el docente puede decir: *“Llegados a este punto, ¿qué pasaría si en lugar de despejar la “x” despejamos la “y” (SILENCIO)... pues en este caso verás que no podemos despejar la “y” porque...”*
  - ✓ **Incluir ejemplos y contraejemplos.**
4. Tiene **sentido en sí mismo**, y la comprensión y aprendizaje de su contenido no depende de otros objetos o materiales. No debe hacer referencia a ninguna secuencia ni orden.
5. Tiene una **extensión** adecuada: entre 5 y 10 páginas.
6. Es **indivisible** por lo que no puede descomponerse en otros objetos más pequeños.
7. Puede **reutilizarse** en contextos educativos distintos al que fue creado. Para que la reutilización sea posible es **imprescindible**:
  - Que el objeto **no esté contextualizado**, para ello no podrá hacer referencia a la asignatura, ni al momento de su utilización dentro de la programación temporal, ni al número de tema.



Tema 1:  
Criterios para la correcta elaboración de un artículo docente

Apellidos, nombre	Cáceres González, Pilar <sup>1</sup> (pcaceres@ice.upv.es) Martínez Naharro, Susana <sup>2</sup> (smartinez@asic.upv.es)
Departamento	<sup>1</sup> Instituto de Ciencias de la Educación <sup>2</sup> Área de Sistemas Informáticos y Computación
Asignatura	Artículo docente

✗ Número de tema.  
✗ Nombre de asignatura.

- Utilizar la licencia *Creative Commons*.

## B) OBJETIVOS

1. Están **explicitados** en su apartado correspondiente.
2. Deben **responder a la pregunta ¿qué será capaz de hacer el estudiante al finalizar el estudio de este objeto?**, es decir, formularse en términos de **resultados de aprendizaje**. En este sentido, utilizaremos verbos en infinitivo de acción observable y evaluable (no se pueden utilizar, por ejemplo, los verbos conocer, comprender, aprender, saber... puesto que no permiten evaluar directamente lo que ha aprendido el estudiante). Para ayudarte en la definición de estos resultados de aprendizaje puedes consultar el siguiente documento publicado por la ANECA [http://www.aneca.es/content/download/12765/158329/file/learningoutcomes\\_v02.pdf](http://www.aneca.es/content/download/12765/158329/file/learningoutcomes_v02.pdf)
3. Son **alcanzables** en el objeto presentado. Es decir, son realistas y congruentes.

## C) CONTENIDOS

1. Tiene **portada** donde aparece:
  - a. Obligatoriamente:
    - Título del objeto
    - Nombre del docente

- Logotipo oficial de la UPV. Podemos encontrar todos los formatos oficiales en la página web del Área de Comunicación de la UPV, sobre **identidad visual corporativa** (<http://www.upv.es/perfiles/pas-pdi/identidad-corporativa-upv-es.html>)
  - b. Voluntariamente:
    - Nombre del departamento
    - Nombre del Centro
2. Hay una **introducción** al contenido, donde:
- a. Se consigue captar la atención del estudiante, suscitando el interés por el tema y presentando brevemente dicho tema. Para ello, se pueden contemplar los siguientes elementos:
    - Utilidad del contenido: se explica al estudiante por qué ese contenido es importante, qué importancia tiene dentro de su ámbito, la relación que puede tener con otros contenidos...
    - Detalles que convengan para suscitar controversias, curiosidad, asombro, etc.
    - Relación con otros conocimientos previos y posteriores. Por ejemplo, *“teniendo claro cómo calcular la varianza, en este objeto vamos a calcular...”*.
  - b. Se presentan los contenidos en un listado dentro de su apartado correspondiente.
3. El **desarrollo del contenido**:
- a. Es coherente con los objetivos planteados.
  - b. Se explica de manera clara, simple y con una estructura ordenada.
  - c. Utiliza un lenguaje directo y motivador, sin errores ortográficos ni gramaticales.
  - d. Utiliza ejemplos y contraejemplos referentes a situaciones reales.
  - e. Utiliza imágenes, tablas, gráficos y/o fotos que ilustran el contenido. No debemos abusar del texto escrito.
4. Contempla el **cierre** del contenido. Para ello, se puede:
- a. Realizar un resumen de las ideas principales (a través de un mapa conceptual, un cuadro explicativo, un gráfico)
  - b. Plantear ejemplos aplicados a la vida profesional.
  - c. Formular preguntas para favorecer futuros aprendizajes.
  - d. Incluir referencias bibliográficas y/o un glosario.
5. No presenta ningún **defecto técnico** (en sus imágenes, gráficos...).
6. No presenta ningún **error ortográfico ni gramatical**.

---

## D) METADATOS

---

La ficha de metadatos debe estar correctamente cumplimentada y no debe faltar ningún punto. Para ello, podemos consultar la siguiente guía <https://www.upv.es/contenidos/DOCENRED/infoweb/docenred/info/fichametadatos.pdf>

## 4. PROCESO DE ENTREGA DE LOS OBJETOS ARTICULOS DOCENTES EN INTRANET

- Desde tu intranet entra a **“Solicitud de Docencia en Red”**. Allí encontrarás los materiales solicitados y que han sido aprobados para su producción en la resolución publicada.
- En la pestaña de **OBJETOS DE APRENDIZAJE** selecciona el artículo docente y pulsa **“Entregar”**:

Objetos de aprendizaje							
Módulo de Aprendizaje		Asignatura OCW	Curso MOOC	Videoapuntes	Transcripción/Traducción	Formación	Resumen solicitud / incentivo
OBJETOS DE APRENDIZAJE (Máximo 8)							
Nº	Tipo Material	Titulo			URL	Estado Material	Entregar
1	Artículo Docente	PENDIENTE DE TITULO				Pendiente	→ Entregar
2	Polimedia	PENDIENTE DE TITULO				Pendiente	→ Entregar
3	Artículo Docente	PENDIENTE DE TITULO				Pendiente	→ Entregar

- Te aparecerá una pantalla donde deberás:

- “Adjuntar fichero”** del artículo docente en formato pdf (es necesario que siga la plantilla establecida por el programa Docencia en Red). Para ello:
  - Pulsaremos en el botón de **“Examinar”**
  - Una vez cargado el fichero, pulsaremos en **“Upload”**.
  - Pulsaremos **“Salir”**, para cerrar la ventana.

Entrega material - Artículo Docente

**Título**  
PENDIENTE DE TITULO **Convocatoria**  
2015-2016

Adjuntar fichero

**Disciplina UNESCO** **Campo UNESCO**  
Selección disciplina Selección campo

**Coautores**

DNI	Nombre
No se han encontrado coautores	

+ Coautores

**Derechos de uso**  
Elija la fórmula de cesión de los derechos de propiedad intelectual de la Obra Digital.  
IMPORTANTE para ampliar el significado de cada opción consulte la ayuda de RiUNet

Seleccionar elemento

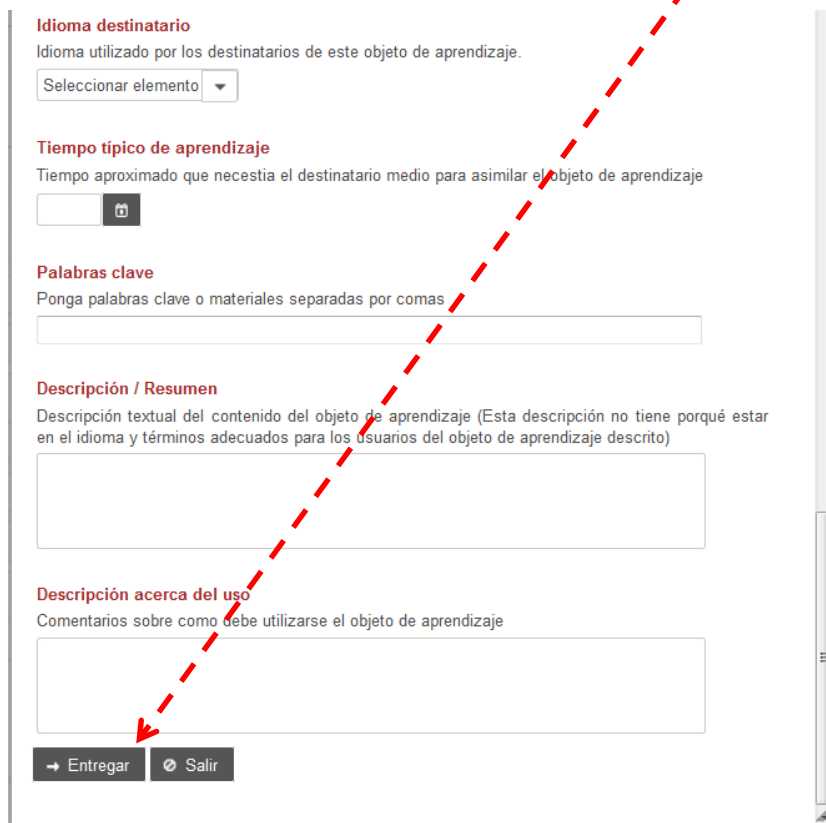
**Idioma**  
Idioma del ítem  
Seleccionar elemento

**Nivel de interactividad**  
Nivel de interactividad: grado en el que el aprendiz puede influir en el comportamiento o aspecto del objeto de aprendizaje.  
Seleccionar elemento

**Densidad semántica**  
Densidad semántica: se estimará en función de su tamaño, duración, lenguaje utilizado. Se equipara al nivel de dificultad del objeto de aprendizaje (ej. si se utiliza un lenguaje muy técnico la densidad semántica del objeto será muy alta)  
Seleccionar elemento

- Rellenar de la ficha de metadatos:
  - la disciplina y campo UNESCO
  - los **coautores**, si los hay
  - los demás **campos** que se solicitan

4. Una vez rellenos todos los campos pulsaremos el botón de “**Entregar**” (situado en la parte inferior de esta pantalla) y, automáticamente, nuestro objeto de aprendizaje será enviado a evaluar.



**Idioma destinatario**  
Idioma utilizado por los destinatarios de este objeto de aprendizaje.  
Seleccionar elemento ▼

**Tiempo típico de aprendizaje**  
Tiempo aproximado que necesita el destinatario medio para asimilar el objeto de aprendizaje  
[ ] [🕒]

**Palabras clave**  
Ponga palabras clave o materiales separadas por comas  
[ ]

**Descripción / Resumen**  
Descripción textual del contenido del objeto de aprendizaje (Esta descripción no tiene por qué estar en el idioma y términos adecuados para los usuarios del objeto de aprendizaje descrito)  
[ ]

**Descripción acerca del uso**  
Comentarios sobre como debe utilizarse el objeto de aprendizaje  
[ ]

→ Entregar [🗑️] Salir

En estos momentos, en la pestaña anterior de OBJETOS DE APRENDIZAJE, nos indicará que está **ENTREGADO** (y, por lo tanto, pendiente de evaluación) y, a partir de este momento, no podremos hacer cambios en el objeto enviado.

Objetos de aprendizaje | Módulo de Aprendizaje | Asignatura OCW | Curso MOOC | Videoapuntes | Transcripción/Traducción | Formación | Resumen solicitud / incentivo

OBJETOS DE APRENDIZAJE (Máximo 4)

IP*	Tipo Material	Título	URL	Estado Material	Entregar
1	Artículo Docente	El arco	[🔗]	Entregado	→ Consultar
2	Laboratorio Virtual	Atmósfera gaseosa	[🔗]	Aceptado	→ Consultar
3	Laboratorio Virtual	Cálculo de la curva de Gauss	[🔗]	Aceptado	→ Consultar
4	Polimedia	Economía sumergida	[🔗]	Aceptado	→ Consultar
5	Polimedia	Curvas latentes	[🔗]	Rechazado	→ Entregar
6	Artículo Docente	PENDIENTE DE TÍTULO	[🔗]	Pendiente	→ Entregar
7	Vídeo Didáctico	PENDIENTE DE TÍTULO	[🔗] [▶️] Acceder	Pendiente	→ Entregar

+ Objeto de aprendizaje

Puede entregar más materiales de los solicitados originalmente. Todos los materiales entregados serán tenidos en cuenta para el IAD, aunque como máximo recibirá el incentivo económico que se le asignó en su solicitud general.

5. Cuando el **artículo docente** esté **evaluado** nos puede aparecer:

- Como **ACEPTADO**. Si es apto quedará listo para su publicación y, en la columna URL, tendremos un enlace "**Consultar**" para poderlo visualizar cuando deseemos.
- Como **RECHAZADO**. En este caso recibirás un correo indicándote los **cambios** a realizar. **Modifica** el artículo atendiendo a las indicaciones de los evaluadores y envíalo de nuevo para que pueda ser evaluado.

**IMPORTANTE: sólo se admitirán hasta tres entregas de un mismo objeto, de modo que si fuera rechazado una tercera vez automáticamente pasará a ser No Aceptado, sin posibilidad de rehacer el objeto.**

Objetos de aprendizaje		Módulo de Aprendizaje	Asignatura OCW	Curso MOOC	Videosapuntes	Transcripción/Traducción	Formación	Resumen solicitud / Incentivo	
OBJETOS DE APRENDIZAJE (Máximo 4)									
Nº	Tipo Material	Titulo					URL	Estado Material	Entregar
1	Artículo Docente	El arco						Entregado	→ Consultar
2	Laboratorio Virtual	Atmósfera gaseosa						Aceptado	→ Consultar
3	Laboratorio Virtual	Cálculo de la curva de Gauss						Aceptado	→ Consultar
4	Polimedia	Economía sumergida						Aceptado	→ Consultar
5	Polimedia	Curvas latentes						Rechazado	→ Entregar
6	Artículo Docente	PENDIENTE DE TITULO						Pendiente	→ Entregar
7	Vídeo Didáctico	PENDIENTE DE TITULO					<a href="#">Acceder</a>	Pendiente	→ Entregar

+ Objeto de aprendizaje

Puede entregar más materiales de los solicitados originalmente. Todos los materiales entregados serán tenidos en cuenta para el IAD, aunque como máximo recibirá el incentivo económico que se le asignó en su solicitud general.