



PLAN DE ACCIÓN 'DOCENCIA EN RED' CURSO ACADÉMICO 2018-2019

PRESENTACIÓN

Para trabajar en la mejora del rendimiento académico de los estudiantes, la Universitat Politècnica de València (UPV) ha definido una línea de acción de intensificación del uso de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones en la docencia.

La Universitat Politècnica de València dispone de un entorno de colaboración y aprendizaje para la educación en la plataforma poliformaT. Para enriquecer dicho entorno, es necesario disponer de contenidos de calidad, con el objetivo final de mejora de la formación y el aprendizaje. Asimismo, el Plan Docencia en Red pretende contribuir a enriquecer el repositorio de materiales docentes RiuNet, de manera que otros profesores puedan aprovechar los esfuerzos realizados por los participantes en este plan.

Como objetivo adicional, con el fin de impulsar el conocimiento abierto, la Universitat Politècnica de València en 2013 creó la plataforma UPV[x] para la impartición de cursos masivos abiertos en línea (MOOC, del inglés Massive Open Online Courses) y posteriormente, en 2014, se unió a edX, la plataforma más prestigiosa del mundo de cursos MOOC, y a la que pertenecen instituciones como el MIT o la Universidad de Harvard. En el marco del presente plan de acción, se desea promover la creación de cursos MOOC, así como coordinar y velar por la calidad de los cursos ofertados por la UPV.

Finalmente, y en línea con las actividades que se están desarrollando en diversas universidades internacionales, se desea realizar un proyecto de almacenamiento de clases magistrales con un fin doble: por una parte, obtener una preservación digital de actos docentes, que pueda ser consultada en el futuro, y por otra proveer a los alumnos de una asignatura de un medio para revisar dudas que hayan podido quedar abiertas tras una clase magistral.

OBJETIVOS

La finalidad de esta convocatoria es incentivar a los profesores de la Universitat Politècnica de València para producir durante el curso 2018-2019 materiales educativos destinados al enriquecimiento del repositorio de objetos digitales de

aprendizaje RiuNet, a estimular el uso adecuado de los módulos de aprendizaje en las asignaturas de la UPV, a enriquecer la colección de materiales de libre acceso, a realizar un proyecto de almacenamiento de clases magistrales y a dotar de cursos MOOC a la plataforma UPV[x].

CONDICIONES DEL PROGRAMA

La financiación se efectuará con cargo a la aplicación presupuestaria Docencia en Red de 2019 del Vicerrectorado de Recursos Digitales y Documentación.

La dotación económica del programa prevista es de **35.000 €** para el curso académico 2018-2019, no obstante, esta cantidad podrá verse reducida o ampliada en función del presupuesto de la UPV que se concreta a final de año.

La percepción de esta ayuda es compatible con la de otras ayudas que para el mismo fin destinen otros organismos públicos, excepto en aquellos casos en los que la financiación aportada por la Universitat Politècnica de València cubra el total del gasto de la actividad.

REQUISITOS DE LOS SOLICITANTES

Podrán solicitar estas ayudas los profesores funcionarios y contratados de la Universitat Politècnica de València en activo. Podrá participar adicionalmente el Personal de Administración y Servicios en activo de la Universitat Politècnica de València que sean autores de los materiales docentes de los cursos de formación del UFASU, del ICE, del APNL y del CDL que reúnan las características adecuadas para participar en este plan.

REQUISITOS DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS

Se podrá conceder el incentivo a la producción a los materiales en formato digital, que puedan ser almacenados en base de datos, distribuidos a través de la Red, y accesibles desde cualquier navegador estándar y que sean independientes del sistema operativo del ordenador desde el que se accede.

Todos los materiales elaborados dentro del Plan Docencia en Red deben tener un objetivo pedagógico dirigido al alumno y cumplir los criterios establecidos en las *guías para la creación de materiales de aprendizaje* publicadas en <http://www.upv.es/contenidos/DOCENRED/infoweb/docenred/info/710371normalc.html>.

Los tipos de materiales que se pueden presentar en la presente convocatoria son los

siguientes:

A. OBJETOS DE APRENDIZAJE DIGITALES

Los objetos de aprendizaje digitales deben reunir todas las características señaladas en la [Guía para la elaboración de objetos de aprendizaje](#), y se desea señalar especialmente que deben ser reutilizables en contextos educativos distintos. Esto significa que no pueden considerarse Objetos de Aprendizaje aquellos materiales creados para el proyecto Docencia Inversa y los cursos MOOC si no cumplen con lo establecido en las citadas guías.

Los objetos de aprendizaje que se pueden realizar son:

- **Grabaciones Polimedia:** fragmentos de vídeo educativo de 5 a 10 minutos de duración, donde se muestra de forma sincronizada la imagen y voz del solicitante y una pantalla en la que se muestran los contenidos de una presentación, una pizarra electrónica, un programa informático o una combinación de estos elementos. El idioma en que se realiza la grabación debe coincidir con el utilizado en las diapositivas de la presentación que se muestra, a menos que exista una justificación pedagógica. La imagen del profesor debe ocupar una parte significativa de la pantalla, simulando el entorno disponible en una clase presencial, de manera que sea más ameno para el alumno el seguimiento de los contenidos a través de internet. Estas grabaciones deben cumplir los estándares técnicos establecidos (especificaciones de acuerdo a lo visto en el curso formativo, reflejadas a su vez en la [Guía para la elaboración de objetos de aprendizaje](#)).
- **Grabaciones screencast:** fragmentos de vídeo educativo alojados en los servidores de medios del ASIC y del ICE, de una duración aproximada de entre 5 y 10 minutos, cuyo autor sea el solicitante. Serán consideradas grabaciones screencast aquellos contenidos generados mediante la captura de la pantalla del ordenador y será siempre necesario añadir la voz en off del profesor o de un locutor. En caso de apoyarse en una presentación de diapositivas, el idioma en que se realiza la grabación debe coincidir con el utilizado en dicha presentación, a menos que exista una justificación pedagógica.
- **Vídeos didácticos** alojados en los servidores de medios del ASIC y del ICE, de una duración aproximada de entre 5 y 10 minutos, cuyos autores sean los solicitantes. Estos fragmentos deben tener una parte importante de vídeo en movimiento. Los vídeos didácticos deben construirse a partir de filmaciones realizadas con una cámara de vídeo y su posterior edición, añadiendo la correspondiente grabación de sonido en directo o voz en off. Este tipo de objetos se debe emplear cuando sea necesario realizar grabaciones de campo, en laboratorio o en general, cualquier tipo de objeto o escenario que no pueda estar disponible en un estudio Polimedia. No podrán considerarse en la tipología de

vídeos didácticos aquellos contenidos generados mediante la captura de la pantalla del ordenador, añadiendo o no la voz en off del profesor o de un locutor, siendo este tipo de objetos clasificados como grabaciones *screencast*.

- **Laboratorios Virtuales.** Son simulaciones numéricas interactivas con cálculo, publicadas en un servidor de la universidad dentro del programa de Laboratorios Virtuales. Las tecnologías permitidas en la presente convocatoria son objetos Applet de Java, Javascript, objetos creados con Matlab u objetos creados en Mathematica. Es un requisito que todos ellos estén albergados en un servidor institucional de la UPV.
- **Artículos docentes** en formato digital que siga las especificaciones de edición de la convocatoria reflejadas en la [Guía para la elaboración de los objetos de aprendizaje](#).

Todos los objetos de aprendizaje digitales mencionados se albergarán en el repositorio RiuNet y necesariamente deben compartirse con acceso libre a través de Internet.

B. MÓDULOS DE APRENDIZAJE

Un módulo de aprendizaje es una sesión de formación con las siguientes **características**:

- Duración máxima de 2 horas de trabajo del alumno.
- Incluye uno o varios **objetos de aprendizaje** (elaborados previamente y que, por lo tanto, ya forman parte del repositorio digital de la UPV, o bien elaborarlos en la misma convocatoria para este módulo en concreto).
- Contextualizada dentro del entorno didáctico de la asignatura (*en el caso de los módulos InterPLAY no podrá hacer referencia a la asignatura concreta, sino que deberá plantearse más conceptualmente y realizar la contextualización propia de la asignatura, docente, etc. en PoliformaT).
- Incluye los siguientes componentes:
 - Introducción.
 - Desarrollo de contenidos.
 - Actividad/Tarea de aprendizaje.
 - Resumen.
 - Evaluación/Examen.

Pueden realizarse dos tipos de módulos de aprendizaje:

- **Módulos de aprendizaje digitales** elaborados con alguna de las herramientas de creación de contenidos de PoliformaT (*Contenidos* o *Lessons*) y utilizando las distintas herramientas de PoliformaT (recursos, tareas y/o exámenes), para integrar todos los componentes (objetos de aprendizaje y objetos de acoplamiento) en el módulo. (Más información en la [Guía para la elaboración de módulos de aprendizaje](#)).
- **Módulos de aprendizaje InterPLAY:** elaborados con la herramienta InterPLAY que añade, al fichero de contenido en formato polimedia plus, *screencast* o video didáctico, los elementos necesarios para convertirlo en un módulo de aprendizaje interactivo.

Dado que la creación de módulos interactivos se inicia en esta convocatoria y con el fin de posibilitar la evaluación de los recursos disponibles necesarios para la correcta elaboración de dichos vídeos, el ICE seleccionará las propuestas (máximo 30) que estime más conveniente en función de los siguientes criterios:

- Haber realizado con anterioridad, o realizar en esta convocatoria, un curso de formación sobre **“InterPLAY: la nueva herramienta para la creación de recursos interactivos”**.
- Estudio de la viabilidad de la propuesta docente.
- Fecha de solicitud.

Las solicitudes que no puedan ser aceptadas, serán invitadas a participar en convocatorias sucesivas.

Más información en la [Guía para la creación de módulos de aprendizaje INTERPLAY](#).

C. VIDEOAPUNTES

- Podrán presentarse a este apartado cualquier asignatura o curso impartido por la Universitat Politècnica de València cuya duración lectiva sea superior a las 20 horas. Al tratarse de un sistema de grabación de clases magistrales, será requisito que la mayor parte de la impartición se realice en las aulas habilitadas para la grabación de videoapuntes. El profesor debe asegurarse, de acuerdo con su centro docente, de que sus clases se desarrollarán en un aula dotada de la infraestructura de grabación.

- Para su aceptación será necesario grabar al menos el 75% de las sesiones de la asignatura que sean técnicamente susceptibles de ser grabadas.
- El procedimiento de almacenamiento consistirá en una grabación de audio, vídeo y pantalla de ordenador de cada clase magistral utilizando la herramienta Opencast Matterhorn. El manejo de la herramienta será llevado a cabo por personal dedicado, de tal forma que los aspectos técnicos y operativos de la grabación serán totalmente transparente al profesor. El profesor únicamente deberá hacerse cargo de programar la grabación de las sesiones que desee mediante la solicitud de *Videoapuntes (Grabación de clases)* disponible en la Intranet.

Un ejemplo de videoapuntes puede verse en la siguiente dirección web:

<http://paellaplayer.upv.es/demo/player/index.html?id=belmar-demo>

D. CURSOS MOOC (CURSOS ON-LINE MASIVOS Y ABIERTOS)

Los cursos propuestos deberán ser inéditos y orientados a ser impartidos a través de la plataforma MOOC de la UPV y/o plataformas MOOC que designe la UPV.

- Asimismo, los cursos propuestos deberán ajustarse preferible, aunque no necesariamente, a alguna de las líneas estratégicas establecidas a tal efecto en la UPV. Estas líneas estratégicas son:
 - Curso de apoyo para materias básicas cuyo dominio se pueda considerar como necesario para un alumno que desee cursar el primer curso de algún Grado ofertado por la UPV.
 - Curso especializado que pueda motivar a un estudiante a cursar alguna de las ofertas de Máster de la UPV.
 - Curso especializado que pueda motivar a un estudiante a cursar alguna de las ofertas de Formación Permanente de la UPV.
 - Curso específico con contenidos que favorezcan el emprendimiento.
 - Cursos orientados a complementar capacidades específicas no cubiertas en las diversas titulaciones de la UPV.
 - Curso muy especializado que pueda ser una referencia nacional o internacional y que muestre la excelencia docente e investigadora de la UPV en el campo específico.
- La propuesta incluirá necesariamente la siguiente información descriptiva:
 - Título del curso
 - Descripción
 - Conocimientos necesarios
 - Duración

- Profesores participantes (indicando el profesor responsable y el porcentaje de participación de cada uno de ellos)
 - Programa:
 - Descripción de los materiales docentes constitutivos de cada módulo
 - Sistema de evaluación
 - Sistema de soporte
 - Fechas de impartición
 - Carácter del curso (línea/s estratégica/s de la UPV a la que se adhiere)
- La Comisión seleccionará los proyectos que considere más adecuados, pudiendo proponer la reprogramación de algunos de los elementos anteriores, y tras la aceptación de todo ello asignarán los recursos de apoyo disponibles.

FORMALIZACION DE SOLICITUDES

Se podrá solicitar la participación en el programa mediante la inscripción en la aplicación de Docencia en Red disponible en la intranet (apartado *Solicitudes, notificaciones y peticiones > Solicitud Docencia en Red*).

Se indicará el tipo de material que se va a realizar y el número de elementos de cada tipo que se solicitan y las necesidades de formación.

El plazo disponible para realizar la solicitud de los materiales que se deseen realizar será desde el 4 de septiembre hasta el 5 de octubre de 2018. No será necesario presentar ninguna documentación en el registro.

El máximo de materiales educativos a solicitar será de 8 objetos de aprendizaje por profesor, 1 módulo de aprendizaje, 2 asignaturas con grabación de videoapuntes y 1 curso MOOC.

Durante el periodo de entrega será posible presentar más materiales de los solicitados, estos materiales se tendrán en consideración para su inclusión en el reconocimiento de IAD, pero sólo se concederá el incentivo económico correspondiente a lo establecido en la resolución que se publica finalizado el periodo de solicitud, donde se establece el incentivo económico máximo a percibir por cada solicitante. El máximo de materiales educativos que será posible entregar será de 16 objetos de aprendizaje por profesor, 2 módulos de aprendizaje, 4 asignaturas con grabación de videoapuntes y 2 cursos MOOC.

Las solicitudes para la producción de objetos de aprendizaje, módulos de aprendizaje,

videoapuntes y cursos MOOC, serán realizadas por uno de los autores de los materiales. Para aquellos materiales en cuya elaboración intervienen varias personas, el resto de autores se indicarán en el momento de entrega de los materiales.

La solicitud de los materiales docentes realizados para cursos del UFASU, del ICE, del APNL o del CDL deberá realizarse por parte de uno de los autores del material y deberá ser autorizada por parte de la dirección de la unidad correspondiente.

En cuanto a la solicitud de cursos MOOC, además de la solicitud realizada por los cauces y en los plazos establecidos en la presente convocatoria; será posible solicitar la autorización para la creación de los mismos durante todo el curso académico, remitiendo la solicitud con la información requerida en el apartado anterior (REQUISITOS DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS) a la dirección de correo docenred@upv.es. Para estos cursos cuya solicitud se curse fuera del plazo ordinario establecido para Docencia en Red, se entenderá que se autoriza, en su caso, la creación del mismo, pero si el autor desea recibir los incentivos asociados a Docencia en Red deberá formalizar además la solicitud correspondiente en la siguiente convocatoria que se abra.

SELECCIÓN DE LAS PROPUESTAS

La planificación de la producción y la selección de las propuestas, limitados tan sólo por la disponibilidad presupuestaria, se realizará por la Comisión del Plan Docencia en Red, formada por:

- **Preside:** La Vicerrectora de Recursos Digitales y Documentación.
- El Vicerrector de Estudios, Calidad y Acreditación.
- Director del Centro de Formación Permanente.
- Director del Instituto de Ciencias de la Educación.
- Director del Área de Tecnologías y Recursos de la Información.
- 1 Representante de los directores de departamento.
- 1 Representante de los directores de centro.
- 1 representante del Servicio de Alumnado.
- 1 representante de la Comisión Asesora de Docencia en Red.
- Jefe del Servicio de Sistemas y Redes del ASIC.
- Responsable del Centro de Atención al Usuario del ASIC, que actuará como **secretario**.

Esta comisión se apoyará para la resolución y seguimiento del plan en una Comisión Asesora que será nombrada por el Vicerrectorado de Recursos Digitales y

Documentación en la que habrá representantes de los centros de la UPV.

PRODUCCIÓN DE LOS MATERIALES

Se realizará una planificación para la oferta de cursos necesarios y del soporte a la producción en función de las solicitudes.

La entrega de los materiales producidos se realizará mediante la misma aplicación informática que se utilizó para realizar la solicitud de materiales, y que se encuentra disponible en la intranet (apartado Solicitudes, notificaciones y peticiones > Solicitud Docencia en Red).

La fecha límite de entrega de los materiales será el 31 de mayo de 2019. En el caso de que la producción de los materiales requiera de la reserva de recursos de la universidad, como por ejemplo los estudios de Polimedia del ASIC o del ICE, esta reserva deberá realizarse desde el 1 de noviembre de 2018 hasta el 30 de abril de 2019 para garantizar la disponibilidad de los recursos.

CONTROL DE CALIDAD DE LOS MATERIALES

Para garantizar la calidad de los materiales presentados al plan, los centros de la UPV, a través de los Grupos de Objetos de Aprendizaje, valorarán los materiales producidos, con indicadores de calidad. Sólo los materiales considerados como aptos tendrán derecho al incentivo a la producción. La aprobación de los objetos para la publicación y el establecimiento del incentivo económico correspondiente la realizará la Comisión del Plan Docencia en Red.

Este proceso de control de calidad debe garantizar:

- La calidad docente de los materiales, según las indicaciones establecidas en los cursos de formación y en las guías de creación de los distintos materiales.
- La calidad técnica de la imagen y del sonido en los objetos multimedia. Aquellos objetos cuyas condiciones técnicas sean deficientes y dificulten el seguimiento a los alumnos serán considerados no aptos.
- La riqueza del repositorio de objetos. En el caso en el que se presenten varios objetos y se detecte gran coincidencia entre los contenidos de los mismos o en aquellos casos en los que se presenten materiales idénticos en distintos idiomas, los objetos serán aceptados (si reúnen la calidad adecuada) pero sólo será premiado económicamente uno de ellos.
- Como excepción al punto anterior, en el caso de que un material sea la versión

en otro idioma de un material previamente existente, se podrá reconocer económicamente dicho material solo si la creación de la nueva versión supone un trabajo efectivo, es decir, supone la grabación de nuevos vídeos, o la nueva redacción del artículo o módulo de aprendizaje. La mera inclusión de un nuevo audio, sin realizar una nueva grabación, no será suficiente para justificar la recepción de un nuevo reconocimiento económico.

Los objetos serán informados por los Grupos de Objetos de Aprendizaje de los Centros. En caso de que existan diferencias de criterio respecto de la evaluación de un material, tanto el evaluador como el autor podrán acudir a los órganos gestores de Docencia en Red que decidirán sobre la aceptación o no del material. La Comisión del Plan Docencia en Red será la que determine la aprobación del objeto.

Tanto la Comisión Asesora de Docencia en Red como la Comisión de Docencia en Red velarán por el adecuado cumplimiento de los objetivos y alcances de este programa, no permitiendo prácticas en las que se produzcan copias, reiteraciones o cualquier otra acción que desvirtúe el espíritu de la convocatoria.

PUBLICACIÓN DE LOS MATERIALES

Con el fin de impulsar el conocimiento abierto, los objetos de aprendizaje y los Módulos de Aprendizaje Interactivos producidos se almacenarán en el repositorio institucional RiuNet y se harán públicos (licenciados en la correspondiente modalidad de Creative Commons) y de acceso libre en Internet.

En el caso de los Módulos de Aprendizaje realizados sobre la plataforma poliformaT (contenidos o Lessons), el acceso podrá ser restringido al ámbito de los alumnos matriculados en dichas asignaturas.

Los Videoapuntes serán publicados en la asignatura de poliformaT del profesor y en una página de vídeos docentes de la UPV que será únicamente accesible a los miembros de la UPV, autenticados a través de la Intranet. El profesor podrá revocar esta publicación de la página de vídeos docentes de la UPV por motivos justificados.

Los cursos MOOC se impartirán en aquellas iniciativas MOOC en las que participe la Universitat Politècnica de València (UPV[x], edX, etc.).

El autor conservará los derechos de propiedad intelectual y cederá a la Universidad los derechos de comunicación pública necesarios para permitir los accesos a través de la red.

En el caso de materiales publicados en el repositorio institucional de la UPV (RiuNet), los solicitantes deben adherirse al Acuerdo Marco de cesión de derechos de autor de

obras digitales en RiuNet e indicar, en el momento de la entrega, los derechos de uso de sus materiales en la plataforma RiuNet, seleccionando la licencia Creative Commons que desee. Asimismo, el solicitante deberá aceptar las condiciones de uso y de cesión de derechos de autor de aquellos servicios que lo requieran para la realización de sus materiales, ya sean vídeos polimedia, videoapuntes o cursos MOOC.

CUANTÍA DEL INCENTIVO

La cuantía del incentivo a la producción y publicación de los objetos de aprendizaje será de:

- **30 €** para los objetos del tipo grabaciones Polimedia, vídeos didácticos y artículos docentes.
- **20 €** para los objetos del tipo vídeos screencast y simulaciones numéricas interactivas.

La cuantía del incentivo a la producción y publicación de módulos de aprendizaje será de **70 € por módulo**.

La cuantía del incentivo a la publicación de cursos MOOC será de **250 € por curso**.

La cuantía del incentivo a la participación en el proyecto de videoapuntes será de **150 € por asignatura o curso**.

Si ocurriera que, tras la entrega de la totalidad de los materiales con el oportuno informe favorable, el importe total comprometido sea superior al presupuesto del Plan Docencia en Red, el incentivo económico será disminuido proporcionalmente hasta permitir que sean incentivados todos los materiales comprometidos con la dotación económica de la convocatoria.

Se concederá un incentivo máximo por solicitante de **400 €**.

Adicionalmente, la Comisión Asesora de Docencia en Red propondrá aquellos materiales que alcancen un nivel de calidad excepcional para su reconocimiento mediante un diploma acreditativo y, en caso de disponibilidad económica, con un incentivo económico. El reconocimiento económico a otorgar a dichos materiales, en caso de disponibilidad económica, será de 100 € para los Objetos de Aprendizaje y para los Módulos de Aprendizaje, y de 300 € en el caso de los cursos MOOC. Los cursos MOOC candidatos para ser propuestos a esta mención de calidad serán aquellos impartidos durante el curso académico en que esté vigente la presente convocatoria. Estos incentivos adicionales no computan en el máximo importe a recibir

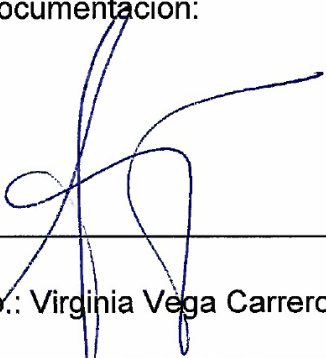
por solicitante.


Será la Comisión de Docencia en Red la que otorgue finalmente dichos reconocimientos atendiendo a las propuestas de la Comisión Asesora de Docencia en Red y a la disponibilidad económica.

El incentivo económico se asignará al participante que figura como responsable en la presentación de los materiales mediante un ingreso en un centro de coste del departamento, servicio o participante.

Adicionalmente, el Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación, de acuerdo con lo establecido en el Manual de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la UPV, incorporará la valoración de los materiales evaluados positivamente para su inclusión en el Índice de Actividad Académica del profesorado.

En Valencia, 3 de septiembre de 2018

La Vicerrectora de Recursos Digitales y Documentación:

Fdo.: Virginia Vega Carrero

El Vicerrector de Estudios, Calidad y Acreditación:

Fdo.: Eduardo Vendrell Vidal