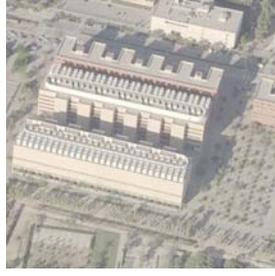
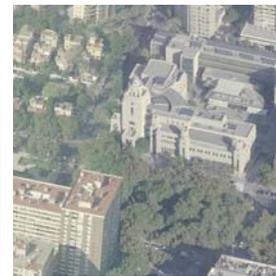


ANÁLISIS- PROPUESTAS



VLC/ CAMPUS

INTERNATIONAL CAMPUS OF EXCELLENCE



OCTUBRE 2011

VNIVERSITAT ID VALÈNCIA



## 1.0 UNIVERSITAT Y CIUDAD

- 1.01 LA UNIVERSITAT EN EL MUNDO
- 1.02 UNIVERSITAT EN LA COMUNIDAD
- 1.03 UNIVERSITAT Y REGULACIÓN URBANÍSTICA
- 1.04 LA UNIVERSITAT EN LA CIUTAT
- 1.05 UNIVERSITAT Y USOS ADYACENTES
- 1.06 TRANSPORTE
- 1.07 EL PAPEL DE LA UNIVERSITAT Y LOS EQUIPAMIENTOS EN LA CIUDAD
- 1.08 PRINCIPALES ELEMENTOS VERDES EN LA CIUDAD
- 1.09 ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN
- 1.10 CONEXIÓN CARRIL BICI ENTRE CAMPUS (SC 03)

## 2.0 ESCALA CAMPUS

- 2.01 DOTACIONES PRÓXIMAS AL CAMPUS
- 2.02 CAMPUS BLASCO IBÁÑEZ -TARONGERS\_MOVILIDAD
- 2.03 CAMPUS DE BURJASSOT-PATERNA\_MOVILIDAD
- 2.04 PROPUESTAS CAMPUS
- 2.05 PROPUESTA DE CONEXIÓN ENTRE LOS RECINTOS BI-TR (S BT 03)

## 3.0 ESCALA RECINTOS Y DISEMINADOS

- 3.01 RECINTO DE BLASCO IBÁÑEZ
- 3.02 RECINTO DE TARONGERS
- 3.03 RECINTO DE BURJASSOT
- 3.04 RECINTO DE PATERNA
- 3.05 DISEMINADOS Y CIUDAD
- 3.06 PROPUESTAS RECINTOS Y DISEMINADOS
- 3.07 PROPUESTA PLAZA PALLETER
- 3.08 CREACIÓN ESPACIO DE SERVICIOS COMUNES (SRT 01)

## 4.0 CUADRO RESUMEN

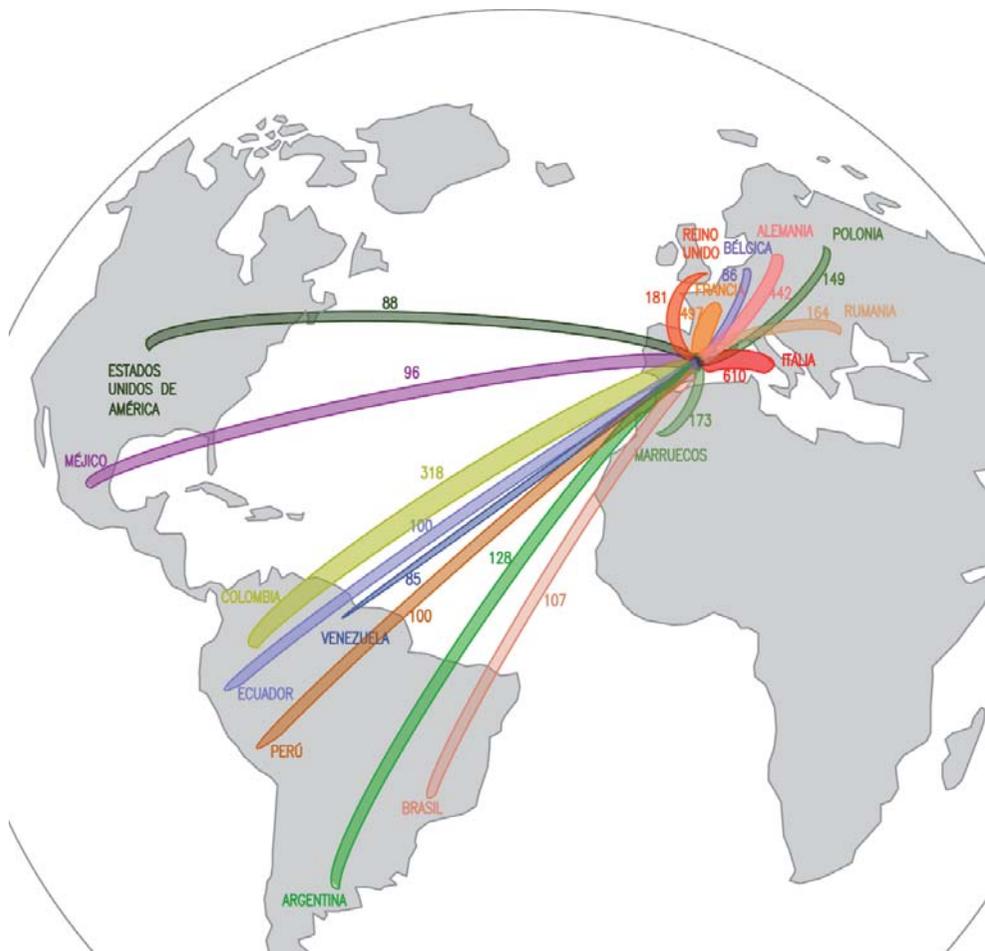
# 1.0

## UNIVERSITAT Y CIUDAD

# 1.0 UNIVERSITAT Y CIUDAD

## 1.01 LA UNIVERSITAT EN EL MUNDO

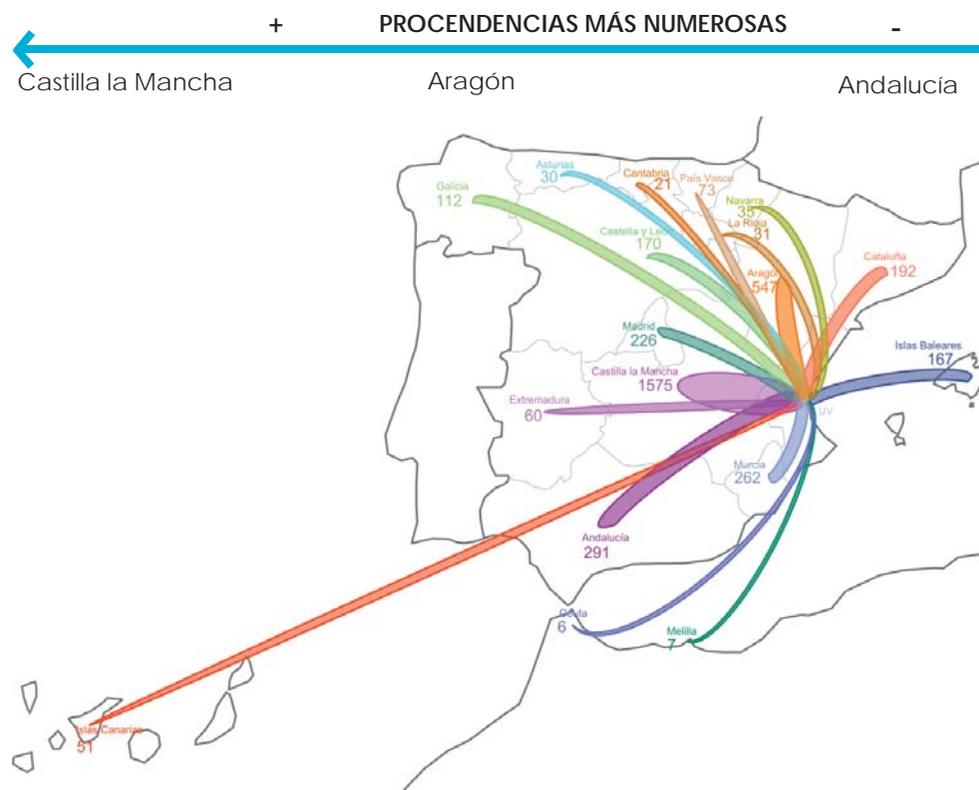
La **Universitat de València** es un referente a nivel internacional. Es la segunda universidad de Europa en recepción de estudiantes erasmus y la cuarta universidad española a nivel mundial. También ocupa la posición entre 201 y 300 a nivel mundial, según el Ranking Jiao Tong de Shanghai.



## # ESTUDIO URBANÍSTICO Y TIPOLÓGICO DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

### LA UNIVERSITAT EN ESPAÑA

A nivel estatal, la **Universitat de València** es también un referente y polo de atracción para los estudiantes. Por comunidades autónomas, de las que más estudiantes recibe son aquellas que lindan con la Comunidad Valenciana (Aragón, Murcia y Castilla la Mancha), pese a ello, recibe un número importante de alumnos de todas las provincias del estado.

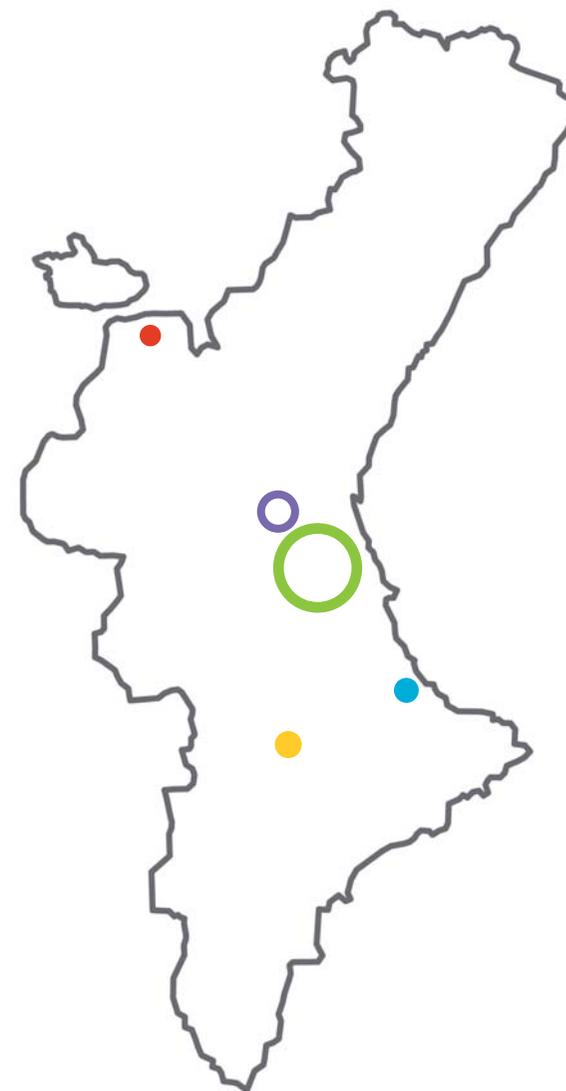


# 1.0 UNIVERSITAT Y CIUDAD

## 1.02 UNIVERSITAT EN LA COMUNIDAD

La **Universitat de València** está principalmente **ubicada en la ciudad de Valencia y municipios del área metropolitana**. También dispone de centros de estudios y de investigación por todo el territorio valenciano, desfocalizando los núcleos de actividad de la Universitat, y estableciendo una red de investigación intermodal.

#ESTUDIO URBANÍSTICO Y TIPOLÓGICO DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



### VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

-  Valencia. Campus Blasco Ibáñez - Tarongers.
-  Campus Burjassot-Paterna
-  Gandía
-  Onteniente
-  Aras de los Olmos

# 1.0 UNIVERSITAT Y CIUDAD

## 1.03 UNIVERSITAT Y REGULACIÓN URBANÍSTICA

-La **Universitat de València** se fundó en **1499** por los Jurados de la ciudad. Inicialmente se dedicaba a los estudios de medicina, humanidades, teología y leyes.

-En **1906** la **Universitat** tiene la **necesidad** de ampliar sus instalaciones para ubicar el **nuevo edificio de Ciencias y Medicina**.

-La **ubicación asignada por el Ayuntamiento** fue la **avenida de Valencia al Mar**, siguiendo **intereses propios** con el objetivo de **reactivar el proyecto** de conexión de Valencia con el mar.

-El **primer Plan General de Ordenación Urbana (PGOU)** fue redactado en **1946**. Este plan, **junto al de 1966**, se centraba básicamente en la **ordenación de viviendas e infraestructuras**.

-**Dentro de este vacío de planeamiento** específico relativo a **equipamientos universitarios**, surge en el año **1970**, como consecuencia de un **incremento masivo** de usuarios, una **nueva necesidad de expansión**: el **Campus de Burjassot**. Fue el gobierno central **desde Madrid** quien **decidió como y donde** se configuraría el nuevo campus.

-El **PGOU de 1988** (actualmente en revisión) **traza una gran manzana universitaria** al noreste de la ciudad subdividida por la **avenida de Tarongers** pero **no establece** las **directrices** para configurar el nuevo espacio universitario.

-En **1989** se redacta el **Plan Especial de Ordenación del "Nou Campus de la Universitat de València"**, que hace una interpretación del **tratamiento del espacio como un barrio de la ciudad**.

**CONCLUSIÓN:** La actual implantación de la **Universitat de València** en la ciudad es consecuencia de los intereses de administraciones ajenas a la propia **Universitat**. Situación que ha sido motivada por la ausencia de **criterios urbanísticos** específicos que desde el **planeamiento general** marquen las **directrices de ocupación y ordenación del territorio** y la **escena urbana**.

## # ESTUDIO URBANÍSTICO Y TIPOLOGICO DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



RECINTO BLASCO IBÁÑEZ



RECINTO TARONGERS



RECINTO BURJASSOT



RECINTO PATERNA



Vista aérea de suelo reservado para equipamiento universitario en el PGOU 1988. Imagen del libro 'Nou Campus Universitat de València. Ordenació i projectes arquitectònics. Universitat de València.



*Vista aérea del espacio reservado para el "Nou Campus de Tarongers". Imatge del llibre 'Nou Campus Universitat de València. Ordenació i projectes arquitectònics. Universitat de València.'*



*Vista aérea actual*

# 1.0 UNIVERSITAT Y CIUDAD

## 1.04 LA UNIVERSITAT EN LA CIUTAT



● Campus Blasco Ibáñez-Tarongers ● Campus Burjassot-Paterna ● Diseminados en centro histórico

La **inserción** de la Universidad es de **tipo urbano**. Son dos los grandes núcleos que conforman casi la totalidad del complejo universitario:

- **Campus de Blasco Ibáñez-Tarongers**, situado en el extremo este de la ciudad de **Valencia** y donde están localizadas de forma mayoritaria las áreas de conocimiento relacionadas con las **Humanidades** i las **Ciencias Sociales**.

-**Campus de Burjassot-Paterna**, situado en el extremo oeste de la ciudad de Valencia, en el término municipal de **Burjassot** y **Paterna**. En este caso, la mayoría de áreas de conocimiento que abarca son de **Ciencias e Investigación**.

De forma paralela, existe un cierto número de unidades universitarias insertadas dentro **del tejido histórico**, es el llamado conjunto de "**diseminados**", y que tienen un uso mayoritariamente **de administración y servicios**.

## # ESTUDIO URBANÍSTICO Y TIPOLÓGICO DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



● Área de Ciencias Sociales y Jurídicas ● Área de Ciencias de la Salud ● Área de Ciencias  
● Área de Ingeniería ● Área de Artes y Humanidades ● Servicios Generales

De esta forma, **cada campus** tiene un **área de conocimiento asociada**, y es el resultado de la aglomeración de facultades e instalaciones que comparten un mismo ámbito de estudio y trabajo.

-En el **campus de Blasco Ibáñez-Tarongers** recaen las áreas de conocimiento relacionadas con las **ciencias de la salud**, el **área de humanidades y ciencias sociales y jurídicas**.

-El **campus de Burjassot-Paterna** comprende las áreas relacionadas con las **ciencias en general**, con los institutos y procesos de **investigación y desarrollo**.

# 1.0 UNIVERSITAT Y CIUDAD

## 1.05 UNIVERSIDAD Y USOS ADYACENTES

La Universitat de València, debido a su inserción dentro de la ciudad, tiene una importancia estratégica. La ubicación y especialización de sus campus, tienen una relación directa con los edificios que la rodean, y conforman así un vínculo universidad-institución-formación importante.

No es casualidad que cada Campus tenga anexo alguna dotación, empresa o institución de investigación, relacionada con el área de conocimiento de cada uno de ellos.

En el plano adjunto se observa la ubicación de cada campus y los diferentes equipamientos de la ciudad.

Cabe destacar también, que el **radio de influencia** de la Universidad **dicta y modifica los usos de los bajos comerciales**. Casi todos los bajos de las zonas remarcadas tienen algún uso relacionado con el ambiente estudiantil (reprografías, academias, papelerías, librerías, etc...).

- 01 Universidad Politécnica de Valencia
- 02 Hospital Clínico Universitario
- 03 Instituto de Biomedicina de Valencia
- 04 Clínica Quirón
- 05 Centro Sup. Investig. Salud Pública
- 06 Televisión Valenciana - Canal 9
- 07 Fira de Mostres - Fira València
- 08 Ampliación Parque Científico

### Campus UV

-  -Campus Blasco Ibáñez-Tarongers
-  -Campus Burjassot-Paterna

### Intensidades de uso residencial estudiantil

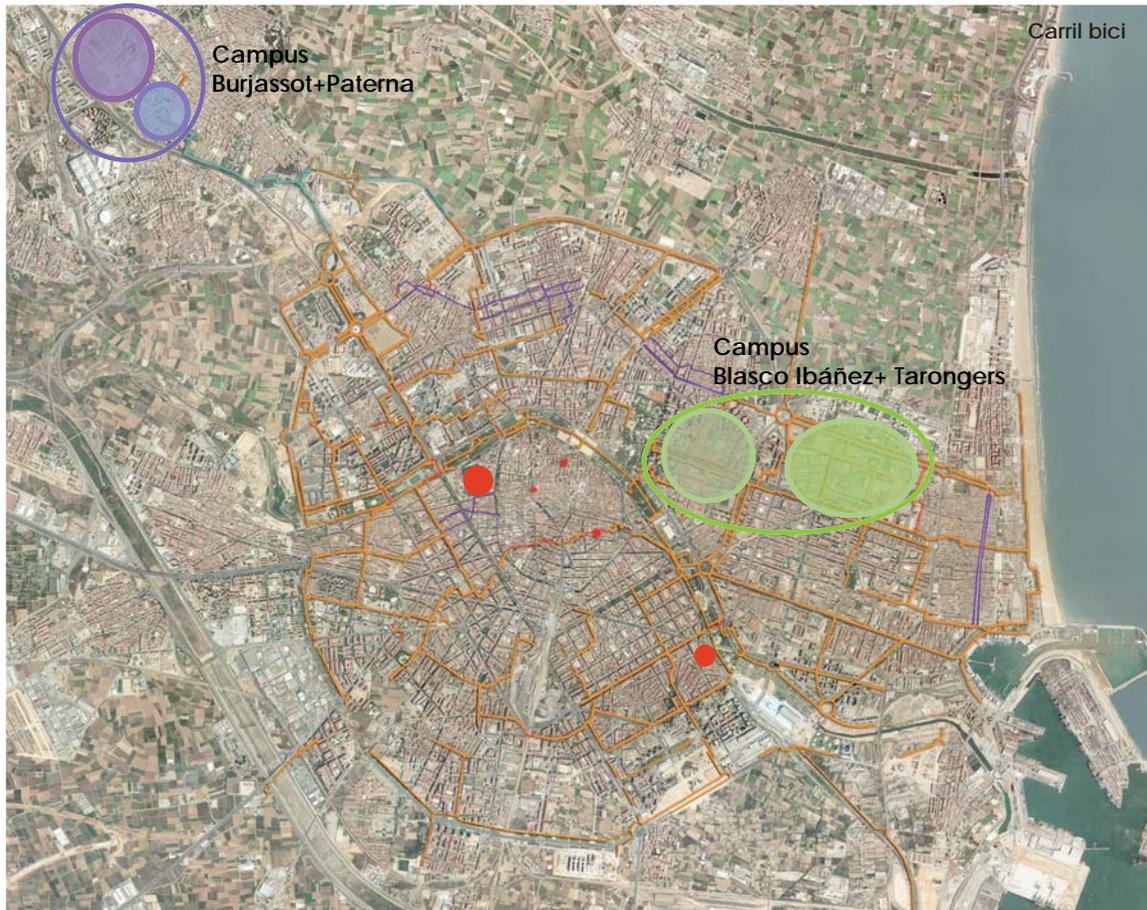
-  -Intensidad de uso estudiantil-grande
-  -Intensidad de uso estudiantil-media
-  -Intensidad de uso estudiantil-moderada



# 1.0 UNIVERSITAT Y CIUDAD

## 1.06 TRANSPORTE

## # ESTUDIO URBANÍSTICO Y TIPOLÓGICO DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



- |                      |                     |                           |
|----------------------|---------------------|---------------------------|
| <b>Carril bici</b>   | <b>Red de Metro</b> | <b>Red de Tranvía</b>     |
| Carril bici actual   | En servicio         | En servicio               |
| Carril bici previsto | En ejecución        | En estudio                |
| Viales para peatones | En estudio          | Conexión con otras líneas |
| Ciclovías            |                     |                           |

# 1.0 UNIVERSITAT Y CIUDAD

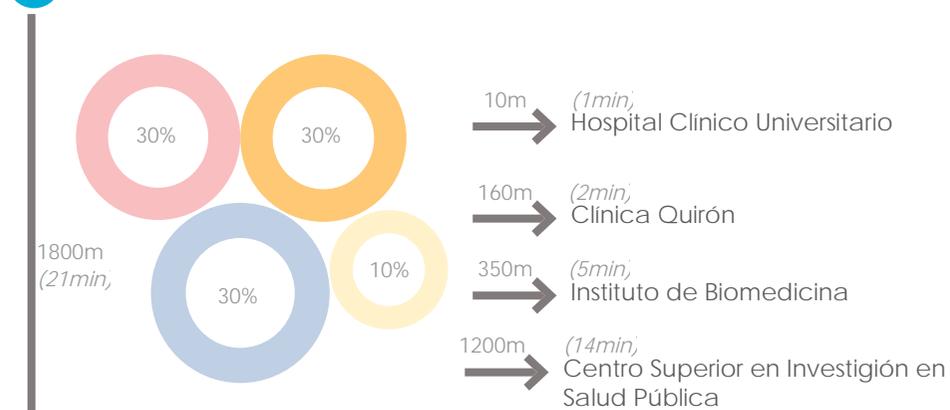
## 1.07 EL PAPEL DE LA UNIVERSIDAD Y LOS EQUIPAMIENTOS EN LA CIUDAD

### CAMPUS BLASCO IBAÑEZ-TARONGERS

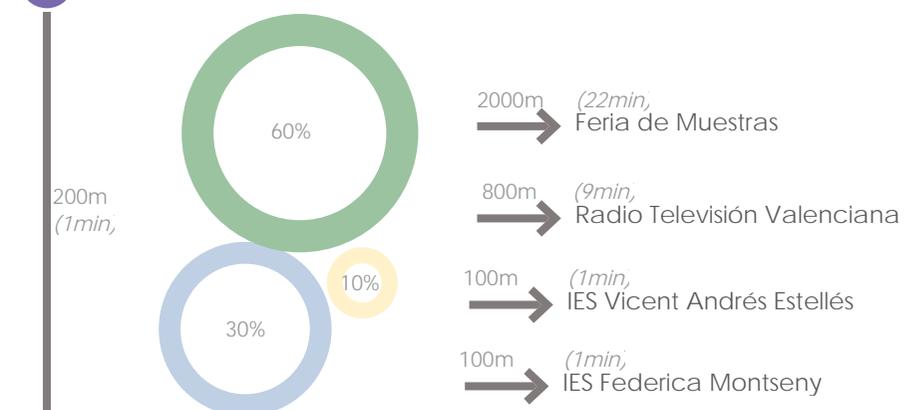
8 Km  
(36min en tranvía)

### CAMPUS BURJASSOT-PATERNA

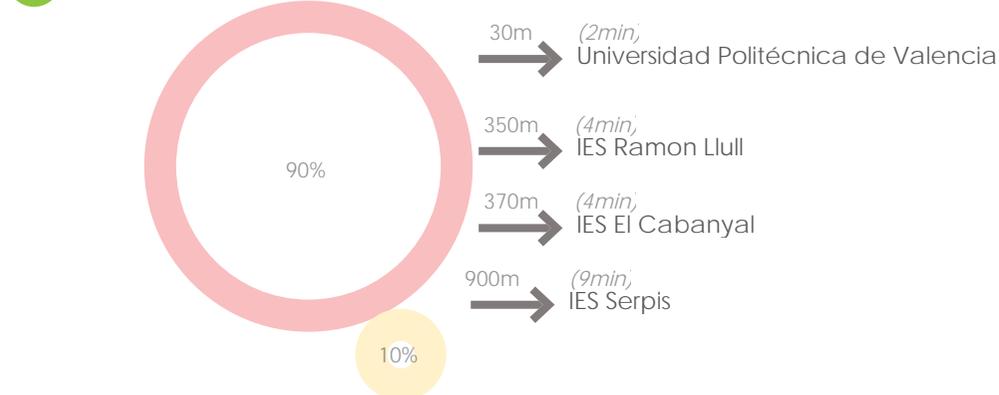
#### RECINTO DE BLASCO IBAÑEZ



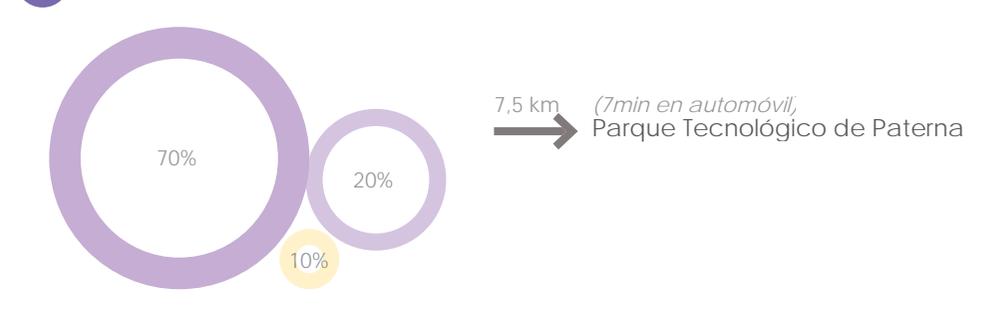
#### RECINTO DE BURJASSOT



#### RECINTO DE TARONGERS



#### RECINTO DE PATERNA



\*\*Distancias y tiempos para recorridos a pie

- - Área de Ciencias Sociales y Jurídicas
- - Área de Ciencias de la Salud
- - Área de Artes y Humanidades

- - Área de Ciencias
- - Área de Ingeniería
- - Servicios Generales

# 1.0 UNIVERSITAT Y CIUDAD

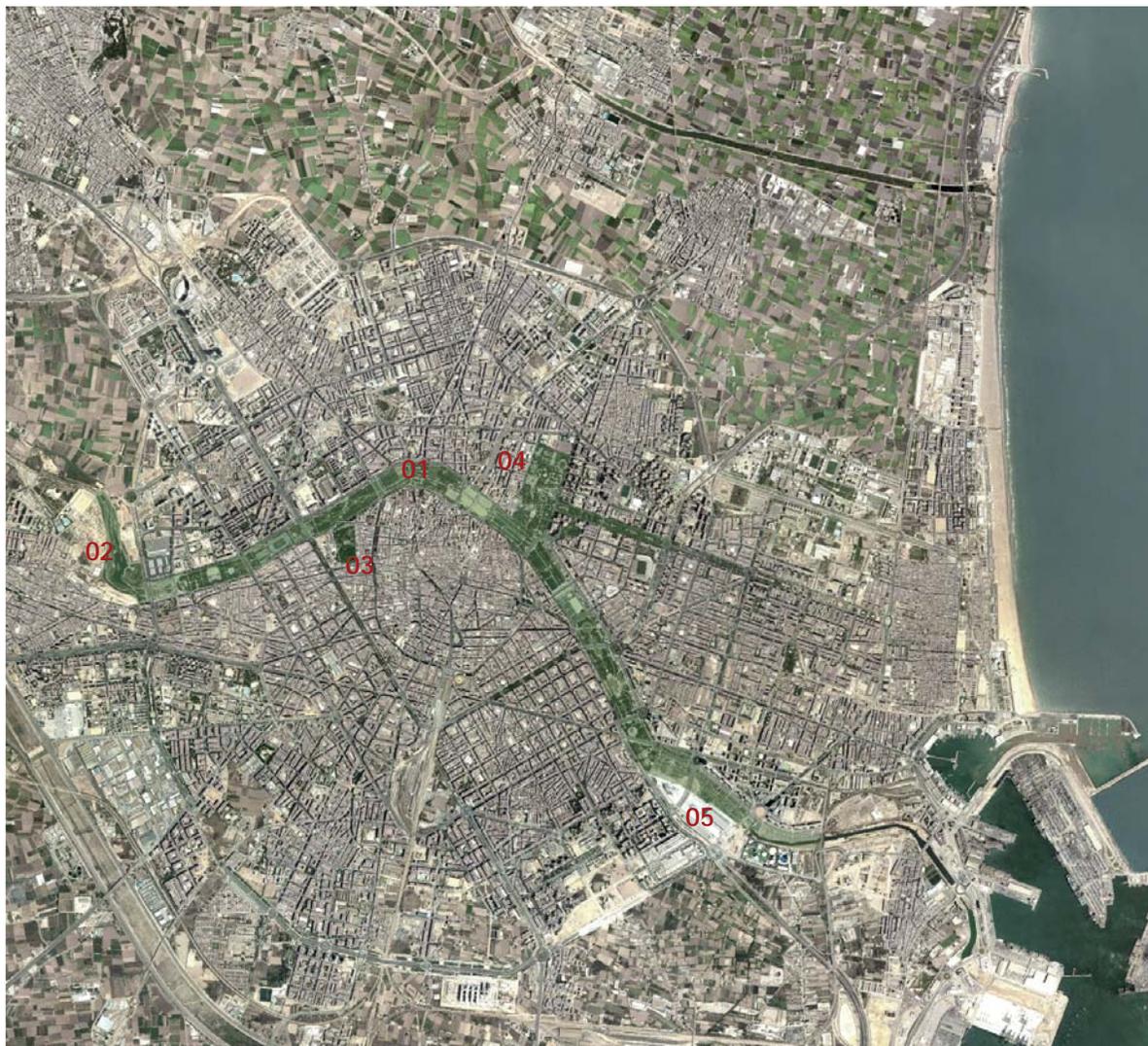
## 1.08 PRINCIPALES ELEMENTOS VERDES EN LA CIUDAD

La ciudad de Valencia nace en la orilla del río Turia, y desarrolla una **actividad agraria** importante a lo largo de su historia. El crecimiento progresivo de la ciudad hace que esta ocupe parte del terreno agrícola, así y todo, hoy en día, aún mantiene un **lazo** importante con **la huerta** y convive de forma directa con ella.

Después de la riada del año 1957, se desvió el cauce del río por el sur de la ciudad, configurándose el **antiguo lecho del río Turia (01)** un importante **eje** que **vertebra** todas las áreas verdes importantes de la ciudad.

Recientemente, se ha inaugurado el **Parque de Cabecera (02)**, en el inicio del antiguo lecho del río. El **recorrido del lecho** enlaza con el **Jardín Botánico (03)** que pertenece a la Universitat de València y es jardín académico y espacio de investigación, los **Jardines de Viveros y Monforte (04)** en su punto central, y finaliza en la actual **Ciudad de las Artes y las Ciencias (05)**, con grandes espacios públicos ajardinados.

Esta disposición lineal del río junto a los espacios verdes hacen que se expanda en diferentes puntos de la ciudad, conformando un **pulmón verde** en el centro de la ciudad. Su carácter transversal favorece el **flujo de los peatones** entre diferentes áreas de la ciudad, con una gran calidad urbana.



01 *Antiguo Lecho del Río Turia*



02 *Parque de Cabecera*



03 *Jardín Botánico*



04 *Jardín de Viveros*



05 *Ciudad de las Artes y las Ciencias*



# 1.0 UNIVERSITAT Y CIUDAD

## 1.09 ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

### ASPECTOS MEJORABLES

#### 01. CRECIMIENTOS

**C 01** La Universitat de València y la **ubicación** de sus campus **no se han planeado**, sino que es consecuencia de una serie de planeamientos y estrategias políticas. Por tanto su distribución en el territorio no garantiza una buena interrelación.



## # ESTUDIO URBANÍSTICO Y TIPOLÓGICO DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

### SOLUCIONES

#### 01. CRECIMIENTOS

**SC 01** Los próximos crecimientos deberían plantearse y **reforzar los polos ya existentes**, bien en el Nou Campus o bien en el Campus de Burjassot-Paterna.



#### 02. MOVILIDAD

**C 02** Es necesario mejorar la comunicación entre los campus. La comunicación con el tranvía es eficaz pero lenta, **se necesita una línea de transporte público directa y sostenible**.



#### 02. MOVILIDAD

**SC 02** Por eso será necesario reforzar el transporte público, especialmente al norte de la ciudad, se propone un **autobús eléctrico** que vaya por la **plataforma del tranvía** sin paradas intermedias.



**C 03** No hay un trazado continuo del carril bici en Valencia. Además, aunque está en proyecto, en **Burjassot y Paterna el carril bici es casi inexistente**. Foto: Carril bici Farmacia.



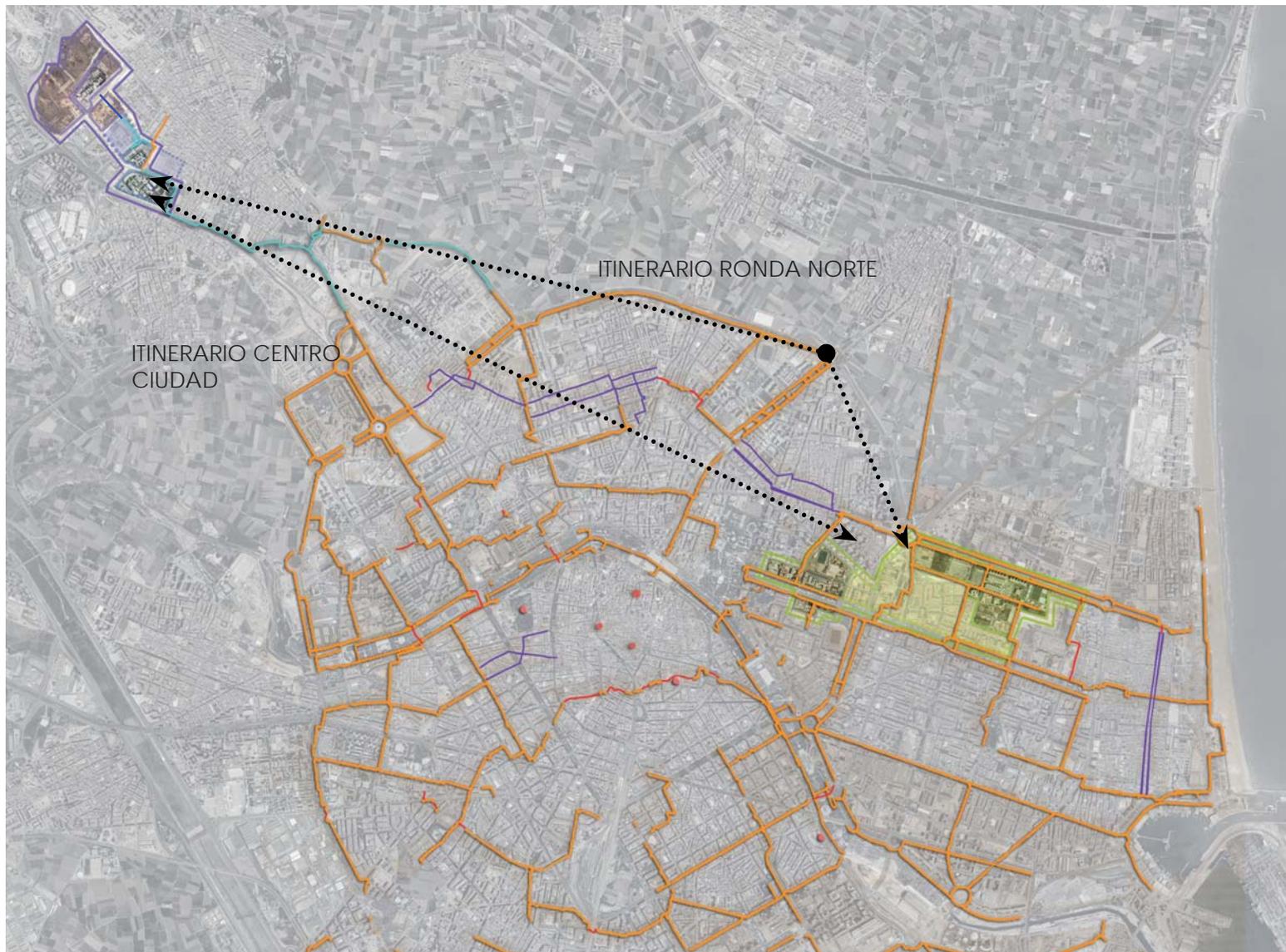
**SC 03** Se propone conectar los itinerarios ciclistas de manera que comuniquen de forma eficaz el campus. **Así se propone fomentar la intermodalidad de la estación de Empalme** disponiendo paradas de alquiler de bicis.



# 1.0 UNIVERSITAT Y CIUDAD

## 1.10 CONEXIÓN CARRIL BICI ENTRE CAMPUS (SC 03)

### #ESTUDIO URBANÍSTICO Y TIPOLÓGICO DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



En la imagen se muestra la situación **actual del carril bici** tanto en Valencia como en Burjassot, **la previsión de ejecución de nuevos tramos** y una **propuesta de futuro** para conectar el campus.

De esta manera la **comunicación entre campus será efectiva** y estos podrán elegir entre el **itinerario de la Ronda Norte** o bien ir **por el centro de la ciudad**, acortando distancia pero con más paradas por los semáforos y el tránsito.



*El carril bici acaba en el término municipal de Valencia, antes de llegar a la estación del Empalme. Hay un proyecto para continuarlo.*

- Campus Burjassot + Paterna
- Campus Blasco Ibáñez + Tarongers
- Disseminados
- Carril bici actual
- Ciclovias
- Viales peatonales
- Carril bici previsto
- Nueva propuesta de carril bici

# 1.0 UNIVERSITAT Y CIUDAD

## 1.10 CONEXIÓN CARRIL BICI ENTRE CAMPUS (SC 03)

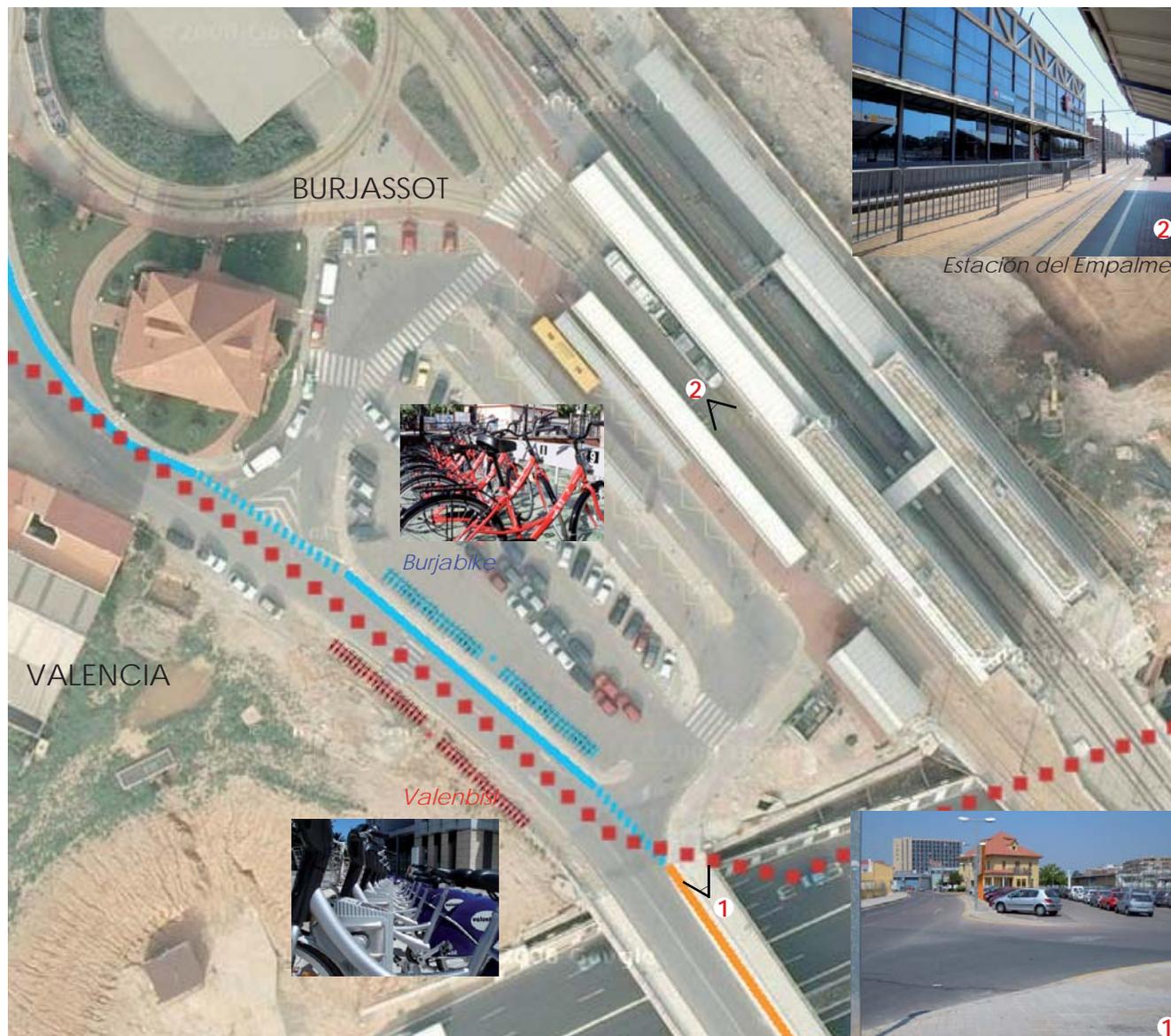
En la propuesta se señala el nuevo carril bici de Burjassot y las paradas de alquiler de bicicletas cada una en su respectivo término municipal. Para mantener el ancho de la calzada se debería cambiar la franja de aparcamiento en batería, que está junto a la vía, por plazas de aparcamiento en cordón y se desplazaría la acera para dejar espacio al carril bici.

Se plantean dos paradas de alquiler de bicicletas, una de Burjassot y la otra de Valencia.



Figuración de la propuesta

-  Carril bici actual
-  Carril bici previsto
-  Línea de término municipal
-  Parada actual de Valenbisi
-  Propuesta nueva parada de Burjabike
-  Propuesta nueva parada de Valenbisi



## 2.0 ESCALA CAMPUS

## 2.0 ESCALA CAMPUS

### CAMPUS BLASCO IBÁÑEZ-TARONGERS



-El Campus de Blasco Ibáñez-Tarongers es el **Campus más grande**, tanto en extensión como en número de usuarios, de la de Universitat y también **el más representativo**.

-Las áreas de conocimiento son mayoritariamente las relacionadas con **humanidades, ciencias sociales y jurídicas** y ciencias de la salud.

-En este campus **se localiza la cabeza administrativa de la Universitat**, como son los servicios de Rectorado y unidades departamentales entre otras.

*Vista aérea Recinto Blasco Ibáñez*



*Vista aérea Recinto Tarongers*



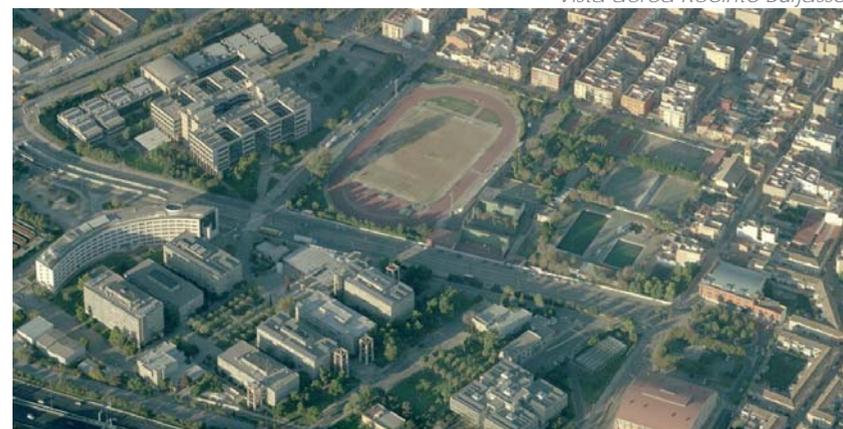
### # ESTUDIO URBANÍSTICO Y TIPOLÓGICO DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA CAMPUS BURJASSOT-PATERNA



- Las áreas de conocimiento ubicadas en este campus corresponden a disciplinas vinculadas al campo de la investigación, el desarrollo y los proyectos que suponen una simbiosis Universitat-empresa. Es por eso que se sitúan áreas de conocimiento tales como, **las ciencias puras, partes de la medicina vinculada a la investigación (farmacia), y el área de ingeniería**.

- Cabe destacar la gran cantidad de infraestructuras relacionadas con los contenidos docentes que se imparten (laboratorios, invernaderos,...).

*Vista aérea Recinto Burjassot*



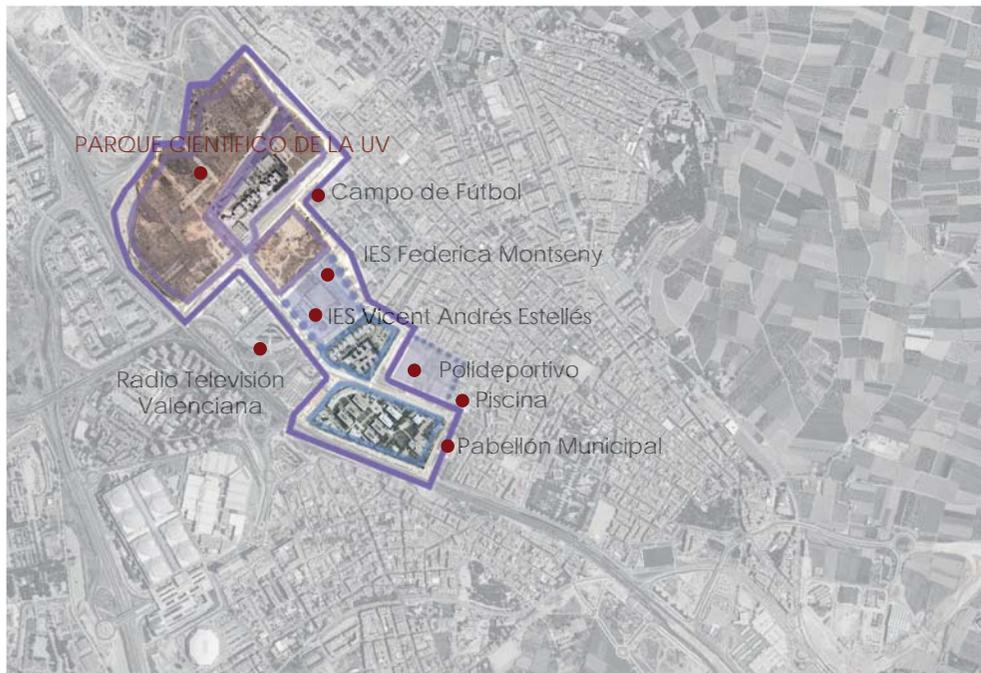
*Vista aérea Recinto Paterna*



## 2.0 ESCALA CAMPUS

### 2.01 DOTACIONES PRÓXIMAS AL CAMPUS

#### CAMPUS BURJASSOT-PATERNA



El campus de Burjassot-Paterna mantiene una clara **relación** con el **Parque Científico** de la Universitat de València. Como ya se ha comentado, la mayoría de **áreas de conocimiento del Campus** tienen una **vertiente investigadora** que hace necesaria su conexión con un espacio que de acogida a todas las actividades paralelas a la docencia y que favorecen la práctica de lo estudiado en el facultad con casos reales.

Es por eso que la localización conjunta por una parte de docencia-investigación y por otra Universitat-empresa, es un factor importante para el desarrollo de este campus. Además este lazo se reforzará por las próximas ampliaciones del Parque Científico ya proyectadas y algunas en construcción.

## # ESTUDIO URBANÍSTICO Y TIPOLÓGICO DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

#### CAMPUS BLASCO IBÁÑEZ-TARONGERS



El recinto de **Blasco Ibáñez** mantiene una **clara relación** con el **Hospital Clínico Universitario** de Valencia. La mayoría de profesorado de la Facultad de Medicina forma parte del equipo médico del hospital. Al mismo tiempo, gran parte de las prácticas formativas del alumnado de medicina se desarrolla en este centro, estableciendo así una **simbiosis práctica-formación** considerable.

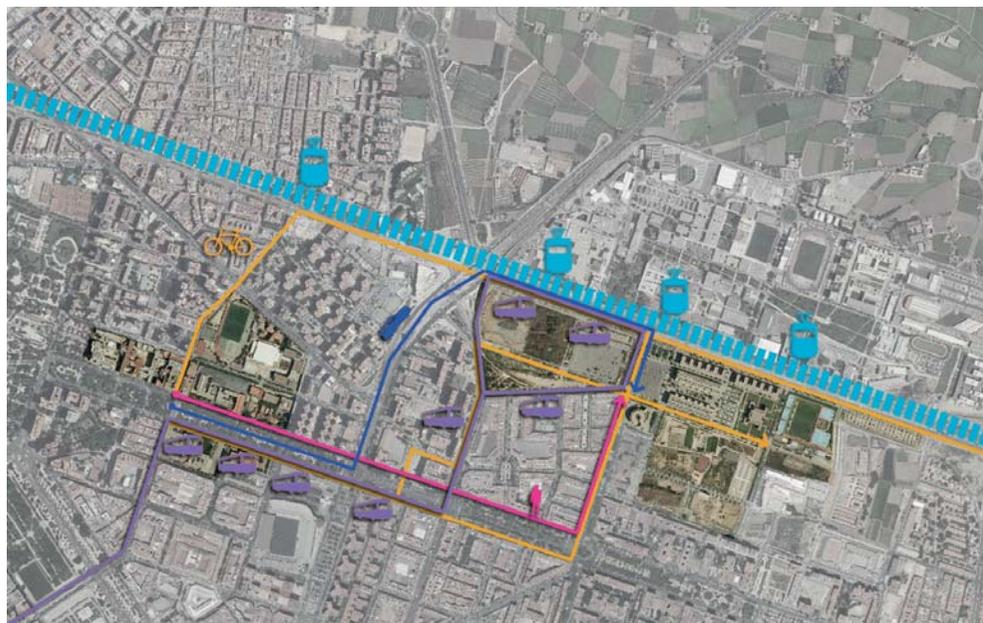
El recinto de **Tarongers**, por otra parte, mantiene una clara **relación** con la **Universidad Politécnica de Valencia**. Tal como se ha comentado con anterioridad, la proximidad de las dos instituciones universitarias, que imparten áreas de conocimiento tan diferentes, favorece la aparición de un núcleo universitario docente en la ciudad y una **importante centralidad**.

# 2.0 ESCALA CAMPUS

## 2.02 CAMPUS BLASCO IBÁÑEZ-TARONGERS\_MOVILIDAD

Recinto de Blasco Ibáñez		Duración trayecto	Frecuencias de paso	Recinto de Tarongers
	VEHÍCULO PRIVADO	6 min		
SOSTENIBLE	BICICLETA	12 min		
	AUTOBÚS	15 min	8-15 min	
+   SOSTENIBLE	TRANVÍA + CAMINAR	20 min	10 min	
SOSTENIBLE	PEATÓN	21 min		

RAPIDEZA ↑

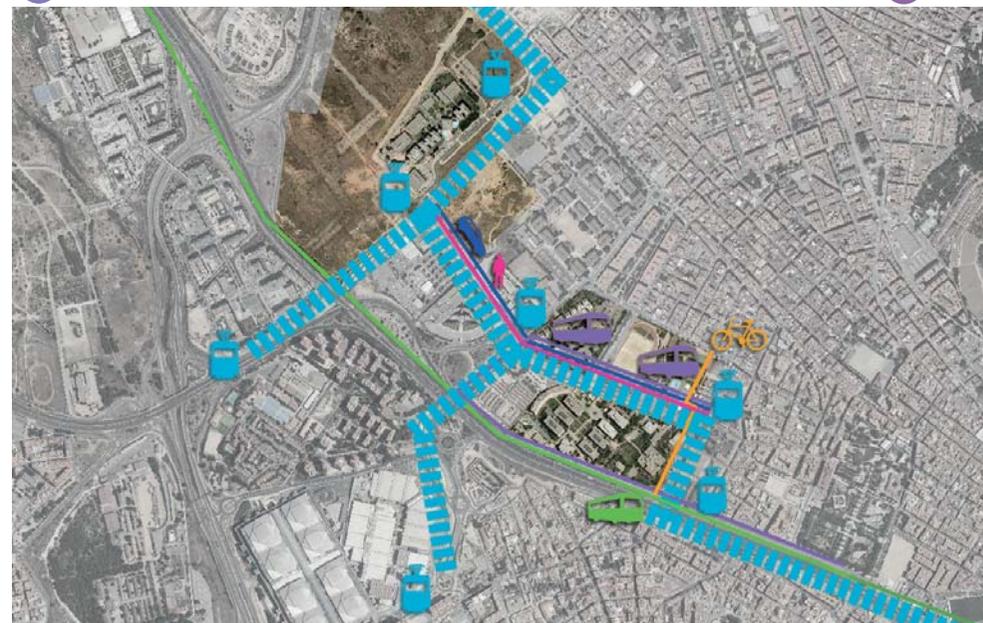


# # ESTUDIO URBANÍSTICO Y TIPOLÓGICO DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

## 2.03 CAMPUS BURJASSOT-PATERNA\_MOVILIDAD

Recinto de Burjassot		Duración trayecto	Frecuencia de paso	Recinto de Paterna
	VEHÍCULO PRIVADO	5 min		
SOSTENIBLE	TRANVÍA	10 min	20 min	
SOSTENIBLE	PEATÓN	15 min		
SOSTENIBLE	BICICLETA			?
	AUTOBÚS LOCAL		18-25 min	?
	AUTOBÚS METROPOLITANO		60 min	?

RAPIDEZA ↑



## 2.0 ESCALA CAMPUS

### 2.04 PROPUESTAS CAMPUS

#### CAMPUS BLASCO IBÁÑEZ-TARONGERS

#### ASPECTOS MEJORABLES

#### SOLUCIONES

**BT 01** La comunicación entre los recintos con el **tranvía** es difícil ya que la **parada está lejos del recinto de Blasco Ibáñez**.



**S BT 01** Ejecutar la nueva **línea ferroviaria prevista** que permitirá **conectar** de una manera eficaz **los dos recintos**.



**BT 02** La comunicación peatonal entre los recintos se hace por la **avenida Catalunya**, vía principal de tránsito, se debe fomentar otro recorrido más urbano.



**S BT 02** Mejorar la **sección de Ramón Llull** de manera que se perciba como un **eje atractivo para peatones**, ciclistas y de actividad terciaria. Como fondo de este eje se encontrará la **Universitat de València**.



**BT 03** Se debe **mejorar** la comunicación con **transporte sostenible** entre los recintos. El **carril bici** de la **avenida Blasco Ibáñez** va por la **cera** disminuyendo la sección para los peatones.

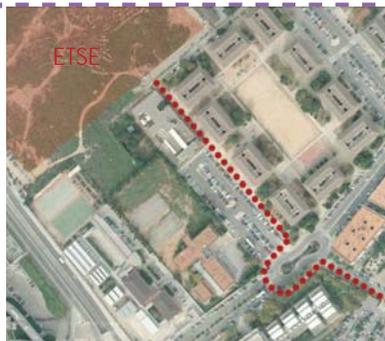
**S BT 03** Se propone utilizar un carril de circulación de la **avenida Blasco Ibáñez** para **segregar la bicicleta de la acera**, además por este carril podrá circular el **carrito** de conexión entre recintos.

#### CAMPUS BURJASSOT-PATERNA

#### ASPECTOS MEJORABLES

#### SOLUCIONES

**BP 01** La comunicación entre los recintos de Burjassot-Paterna no es segura para los peatones.



**S BP 01** Reurbanizar y disponer de más elementos verdes en el área de conexión entre los dos recintos para revitalizar dicha zona y conseguir que los peatones se sientan más seguros.

**BP 02** El carril bici entre recintos no tiene continuidad y los vehículos motorizados no lo respetan.

**S BP 02** Mejorar la movilidad dentro del campus, es necesario el carril bici con continuidad para los ciclistas. **Actualmente está en ejecución el carril bici que unirá los dos recintos**.



## 2.0 ESCALA CAMPUS

### 2.5 PROPUESTA DE CONEXIÓN ENTRE LOS RECINTOS BI-TG\_ análisis del estado actual del trazado del carril bici (S BT 03)

El trazado más claro y potente que enlaza los recintos de Blasco Ibáñez y Tarongers es el que discurre por la Avenida de Blasco Ibáñez y enlaza, en la plaza de Emili Attard, con la Calle de Ramón Llull.

Este recorrido, además de ser fácilmente reconocible por el peatón, tiene una clara direccionalidad y una sección de una calidad urbana importante.

Este hecho, junto a la preexistencia de un eje de carril bici en pleno funcionamiento, hace que este trazado sea el más idóneo para reforzar la conexión entre ambos recintos.

Se proponen una serie de medidas e intervenciones para reforzar la potencia del eje y favorecer una conexión tanto de peatones como ciclistas más fluida.



INTERVENCIONES EN LA AVENIDA DE BLASCO IBÁÑEZ

INTERVENCIONES EN LA CALLE RAMÓN LLULL

#### AVDA BLASCO IBÁÑEZ

- Tramo existente
- - - Tramo en ejecución
- Tramo pendiente de ejecución

#### C/ RAMON LLULL

- Tramo existente

**TRAMO AB:** Ampliación de acera. Cambio línea de aparcamientos en batería por carril bici exento de plataforma de peatones.

**TRAMO BC:** Buen estado actual. Tramo acabado de ejecutar, dimensiones 2,2m. No habría que rehacer de nuevo el tramo del carril bici, con una pequeña ampliación de 50 cm sería suficiente.

**TRAMO CD:** Buen estado actual. Tramo acabado de ejecutar, dimensiones 2,2m. No habría que rehacer de nuevo el tramo del carril bici. Además no se pierde línea de aparcamientos. Sería recomendable una pequeña ampliación de 50 cm.

**TRAMO DE:** Seguir el modelo ejecutado al tramo anterior. Eliminando línea de aparcamientos en cordón sustituyendo por carril bici.

**TRAMO EF:** Ampliación del carril bici unos 30cm, ya que va justo el paso del coche eléctrico. Además haría falta el cambio de pavimentación.

**TRAMO FG:** Eliminación de las plazas de aparcamiento en cordón de enfrente del instituto y sustituirlo por el carril bici, de tal forma que transcurra de forma lineal.

**TRAMO HI:** Dependerá su ejecución de la propuesta de organización del área del espacio de servicios comunes. Tiene que configurarse una buena unión paseo de peatones-plaza.

A continuación se detallan algunos tramos donde se realizan intervenciones de mayor emvergadura.

# 2.0 ESCALA CAMPUS

## 2.5 PROPUESTA DE CONEXIÓN ENTRE LOS RECINTOS BI-TG\_ análisis y propuesta por tramos del nuevo carril bici (S BT 03)

### TRAMO A-B

Plano de situación



Línea de aparcamientos donde actuar



**TRAMO AB:** Ampliación de acera. Cambio línea de aparcamientos en batería por carril bici exento de plataforma de peatones.

### TRAMO D-E

Plano de situación

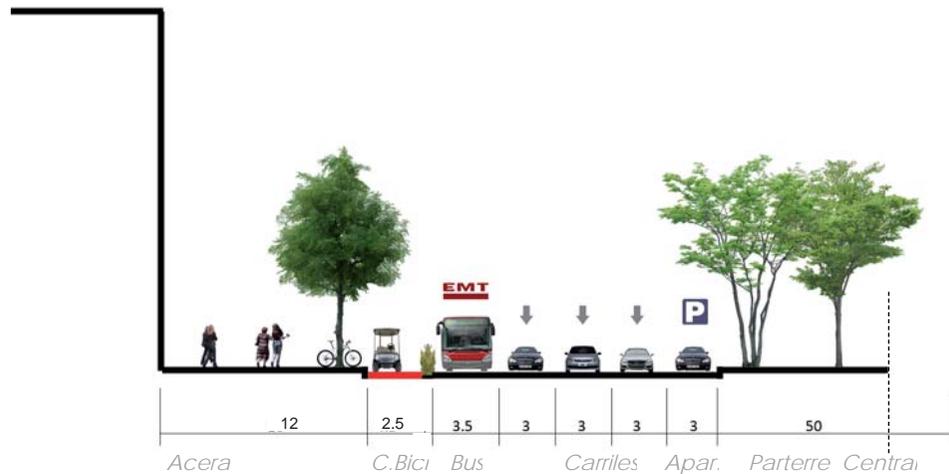


Aparcamiento por donde discurriría el carril bici

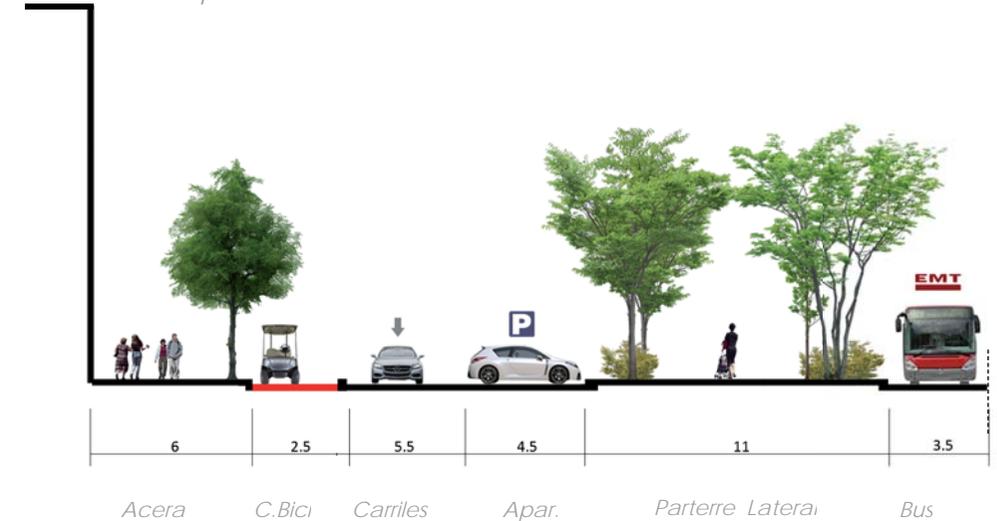


**TRAMO DE:** No existe carril bici en la actualidad. Seguir el modelo ejecutado al tramo anterior. Eliminando línea de aparcamientos en cordón sustituyendo por carril bici.

Actuación Propuesta



Actuación Propuesta



## 2.0 ESCALA CAMPUS

### 2.5 PROPUESTA DE CONEXIÓN ENTRE LOS RECINTOS BI-TG\_ análisis y propuesta por tramos del nuevo carril bici (S BT 03)

#ESTUDIO URBANÍSTICO Y TIPOLÓGICO DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

#### TRAMO F-G

Plano de situación



Plazas de aparcamiento a eliminar

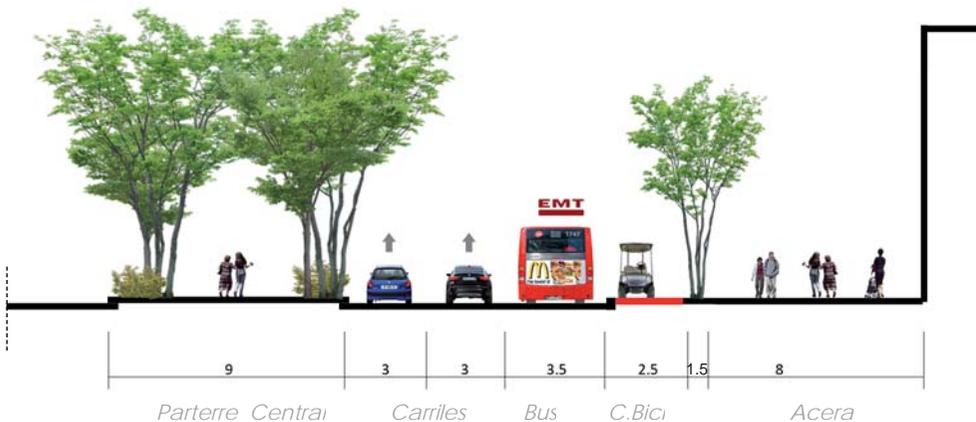


TRAM FG: Eliminación de las plazas de aparcamiento en cordón de enfrente del instituto y sustituirlo por el carril bici, de tal forma que transcurra de forma lineal.

El carrito que se propone para circular por el carril bici presentará similares características al siguiente:

- Este carrito puede transportar hasta **siete pasajeros además del conductor**
- La batería es para **115 minutos**.
- Les medidas son de 3.988 m de largo, **1.201 m de ancho** y 1.219 m de alto.
- Con una **velocidad entre 8-27.3 Km/h**.

Actuación Propuesta



## 3.0 ESCALA RECINTOS Y DISEMINADOS

# 3.0 ESCALA RECINTOS Y DISEMINADOS

## 3.01 RECINTO BLASCO IBÁÑEZ

El recinto de Blasco Ibáñez es un claro ejemplo de inserción en el tejido urbano. Su relación urbanística con Valencia es de identidad y continuidad de la trama urbana. El entorno donde se ubica esta célula universitaria, presenta una fuerte grado de consolidación urbanística, está situado tangente al gran eje de la avenida Blasco Ibáñez (vía de 100 metros de ancho, con un gran paseo ajardinado central). Todo el conjunto está situado al norte del antiguo lecho del río Turia. La prolongación de Blasco Ibáñez hacia el noroeste acaba con dos grandes áreas urbanas: los Jardines de Viveros y los Jardines de Monforte, culminando así una gran perspectiva.



### # ÁREAS DE CONOCIMIENTO

- 30% - Área de Ciencias de la Salud
- 30% - Área de Artes y Humanidades

- 30% - Área de Ciencias Sociales y Jurídicas
- 10% - Servicios Generales

- 1- E.U DE ENFERMERÍA Y PODOLOGÍA
- 2- BIBLIOTECA DE HUMANIDADES JOAN REGLA
- 3- FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CC. DE LA EDUCACIÓN
- 4- AULARIO V. FACULTAD DE CC. DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE (FCAFE)
- 5- EDIFICIO RECTORADO Y SERVICIOS CENTRALES
- 6- FACUTAD DE MEDICINA Y ODONTOLOGÍA
- 7- FACULTAD DE PSICOLOGÍA
- 8- AULARIO I
- 10- FACUTAD DE FILOSOFÍA, TRADUCCIÓN Y COMUNICACIÓN
- 11- AULARIO III
- 12- ANEXO DEPARTAMENTAL
- 13- FACULTAT DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
- 14- CLÍNICA ODONTOLÓGICA
- 15- COLEGIO MAYOR LUÍS VIVES
- 16- PAVELLÓN POLIDEPORTIVO
- 17- SERVICIO DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA
- 18- SERVICIO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
- 19- SERVICIO DE SEGURIDAD, SALUD Y CALIDAD AMBIENTAL
- 20- AULARIO VI
- 21- FACUTAD DE CC. DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE (FCAFE)
- 22- MODULOS PROVISIONALES DEPARTAMENTOS
- 24- APARCAMIENTO CAMPUS BLASCO IBÁÑEZ
- 25- CÁTEDRA DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA
- 26- CLÍNICA PODOLÓGICA
- 27- CUDAP- CLÍNICA OPTOMÉTRICA
- 28- AULARIO II
- 29- SERVICIO DE INFORMÁTICA- S. DE INVESTIGACIÓN
- 30- E.U. DE FISIOTERÀPIA
- 31- OFICINIA TÉCNICA DEL PLAN ESTRATÉGICO (OTPE)
- 41- EDIFICIO DE DEPORTES
- 50- LOCALES SINDICALES
- 51- CAFETERIA RECTORADO

# 3.0 ESCALA RECINTOS Y DISEMINADOS

## 3.02 RECINTO TARONGERS

El recinto de Tarongers es un ejemplo de ubicación periférica que tiene vocación de formar parte del tejido urbano. Su proximidad con la Universidad Politécnica de Valencia y la Ciudad Politécnica de la Investigación, hacen de esta parte de la ciudad, un nodo importante de investigación, formación y cultura.

La directriz que dirige la composición es la avenida de Tarongers, eje que queda potenciado por el paso del tranvía, que facilita y conecta la ciudad con la Universitat. A partir de ésta, se articula una retícula ortogonal, mediante la aparición de ejes transversales subordinados, destinados a contener viales compartidos con la ciudad.

El parque constituirá desde su posición central, un espacio colchón entre los dos tejidos volumétricos (universidad/residencial).

- 1- ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO
- 2- EDIFICIO DEPARTAMENTAL DE CC.SOCIALES
- 3- AULARIO OESTE
- 4- CAFETERÍA
- 5- SERVICIOS
- 6- SERVICIOS
- 7- AULA MAGNA
- 8- EDIFICIO DE INSTALACIONES
- 9- EDIFICIO DEPARTAMENTAL OESTE
- 10- AULARIO NORTE
- 11- AULARIO SUR
- 12- EDIFICIO DEPARTAMENTAL ESTE
- 13- BIBLIOTECA DE CIENCIAS SOCIALES GREGORIO MAYANS
- 14- INSTALACIONES DEPORTIVAS
- 15- CENTRO DE FORMACIÓN Y CALIDAD. M SANCHIS GUARNER
- 16- INTRAS Y TALLER DE AUDIOVISUALES
- 17- INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN
- 18- EDIFICIO DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS
- 19- AULA DE EXPRESIÓN CORPORAL DE L'E.U. DE MAGISTERIO
- 20- COMEDOR DE E.U. DE MAGISTERIO
- 21- BIBLIOTECA DE L'E.U. DE MAGISTERIO
- 22- RESIDENCIA UNIVERSITARIA DAMIÀ BONET
- 23- PARCELA PARA OTROS USOS CULTURALES
- 24- UCRESH Y INSTITUTOS



# ÁREAS DE CONOCIMIENTO

90% - Área de Ciencias Sociales y Jurídicas

10% - Servicios Generales

# 3.0 ESCALA RECINTOS Y DISEMINADOS

## 3.03 RECINTO DE BURJASSOT

Este recinto se sitúa en la cercana población de **Burjassot**, al noreste de **Valencia**, en relación a la capital, pertenece a la **tipología de universidad superperiférica**.

El recinto **se adosa** a la localidad de **Burjassot** por su vertiente **oeste**, justo al lado de la **autovía** de salida de la capital en dirección **nordoeste**.

El recinto queda **enlazado con la ciudad** de Valencia tanto **por la autovía Valencia-Ademuz** como por la **línea de tranvía**, eje que vertebró la unión y también lo **enlaza con el campus de Blasco-Ibáñez Tarongers**. Al mismo tiempo, establece relaciones con instituciones y entidades que tienen una relación directa con la Universitat (Feria de Muestras, Parque Tecnológico de Paterna...)

- 1- AULARIO INTERFACULTATIVO
- 2- FACULTAD DE FARMACIA
- 3- CENTRO DE INVESTIGACIÓN JERONI MUÑOZ
- 4- FACULTAD DE MATEMÁTICAS. BLOQUE G.
- 5- FACULTAD DE BIOLÓGICAS
- 6- FACULTAD DE BIOLÓGICAS
- 7- FACULTAD DE QUÍMICA
- 8- FACULTAD DE QUÍMICA
- 9- FACULTAD DE FÍSICA BLOQUE D
- 10- FACULTAD DE FÍSICA BLOQUE C
- 11- SERVICIOS GENERALES
- 12- TRANSGÉNICOS
- 13- SERVICIO DE INFORMÁTICA
- 14- DECANATOS
- 15- BIBLIOTECA
- 16- LABORATORIO DE OTRAS ENERGIAS
- 17- INVERNADEROS
- 18- NUEVA CAFETERÍA CAMPUS



# ÁREAS DE CONOCIMIENTO

10% - Servicios Generales

30% - Área de Ciencias de la Salud

60% - Área de Ciencias

# 3.0 ESCALA RECINTOS Y DISEMINADOS

## 3.04 RECINTO DE PATERNA

El recinto de Paterna constituye la parte más reciente de la Universitat de València. Ubicado en la parte este de la localidad, lindando con los límites administrativos de Burjassot, se sitúa el área más técnica de la Universitat. También forma parte de este complejo la Escuela Técnica Superior de Ingeniería, está ubicada dentro del término municipal de Burjassot.

Esta área de la Universitat está más ligada a aspectos técnicos y de investigación. La conexión recinto-ciudad se realiza mediante un potente eje de transporte público (tranvía) que enlaza de forma continua el recinto de Burjassot con el de Paterna, y por la carretera de Liria hacia el norte.

La Universidad dispone de más terrenos en esta zona donde prevé crecimientos de uso similar.

- 19- ETSE- ESC TÈC. SUP. DE INGENIERIA
- 1- C.S.I.C. PLANTA PILOTO
- 2- C.S.I.C. INSTITUTO DE AGROQUÍMICA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (IATA)
- 3- CAFETERIA
- 5- SERVICIOS Y COMUNICACIÓN VERTICAL
- 6- INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN. FASE 1.
- 7- INSTITUTO DE FÍSICA CORPUSCULAR (IFIC)
- 8- INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN. FASE 2.
- 9- INSTITUTO DE BIODIVERSIDAD Y CIENCIAS DE LOS MATERIALES
- 11- INSTITUTO DE ROBÓTICA
- 12- EDIF. INSTALACIONES COMPLEMENTARIAS
- 13.1- EDIFICIO 1. SERVICIO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO. FASE 1.
- 13.2- EDIFICIO 2. LABORATORIO DE ALIMENTOS FUNCIONALES
- 13.3- EDIFICIO 3. CENTRO UNIVERSITARIO EMPRESARIAL.



# ÁREAS DE CONOCIMIENTO

90% - Área de Ingeniería

10% - Servicios Generales

# 3.0 ESCALA RECINTOS Y DISEMINADOS

## 3.05 DISEMINADOS Y CIUDAD

### 01 - EDIFICIO HISTÓRICO DE LA NAU

El edificio histórico de la Nau, constituye el **principal icono** de la Universitat de València. Esta construcción singular situada en el centro de la ciudad de Valencia representa la historia en sí de la Universitat donde alberga parte de las principales **colecciones de patrimonio universitario**.

### 02 - COLEGIO MAYOR RECTOR PESSET

Inaugurado en 1997, es una **residencia de profesores y estudiantes** que fomenta la formación humana, cultural y científica de sus colegiales. Está situado en una casa señorial del centro de la ciudad, **palacio de los Martínez Vallejo (s. XVIII)**.

### 03 - JARDÍN BOTÁNICO

En la actualidad conviven en el jardín las **especies vegetales** de acuerdo con las necesidades científicas y docentes y las interesantes **construcciones del siglo XIX**, en el que los elementos predominantes son el hierro y el ladrillo.

### 04 - PALAU DE CERVERÓ

El palacio Cerveró alberga desde 2008 el **Instituto de Historia de la Medicina y de la Ciencia López Piñero (CSIC)**. Integra la Biblioteca histórico-médica Vicente Peset Llorca y el nuevo Museo de Historia de la Medicina. Está situado en el barrio de la Seu, a pocos metros de las Torres de Serranos, en el centro histórico de la ciudad.

### 05 - ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO

Aunque se adscribe al recinto de Blasco Ibáñez, el centro se encuentra fuera del recinto, concretamente en la **calle Alcalde Reig**. La escuela cuenta con un edificio principal, donde se ubican las aulas, sedes departamentales, despachos y la mayoría de los servicios.

### 06 - SERVICIOS COMUNES EN C/ AMADEO DE SABOYA

Se trata de un antiguo **edificio de oficinas** dentro de un área residencial. Allí la Universitat dispone de los servicios de la **Cátedra de Divulgación de la Ciencia**, el Observatorio de Inserción Profesional y Asesoramiento Laboral (**OPAL**), el Servicio de **Extensión Universitaria** y el Servicio de **Política Lingüística**.



# 3.0 ESCALA RECINTOS Y DISEMINADOS

## 3.06 PROPUESTAS RECINTOS Y DISEMINADOS

### RECINTO TARONGERS

#### ASPECTOS MEJORABLES

#### SOLUCIONES

**RT 01** No hay un espacio de reunión e interacción al aire libre. Aunque en el **planeamiento** aparecen **piezas** como el edificio central de administración, gobierno y servicios (proyecto de Alvaro Siza) que harían **de elementos centrales del recinto**, pero no se han ejecutado. Los espacios vacíos los ocupan los aparcamientos.



**SRT 01** Al final del nuevo eje de Ramon Llull, anteriormente mencionado, se propone la realización de un **proyecto-plaza** que sea representativo del recinto. Donde se disponga de un **espacio abierto** central que culmine el recorrido desde la nueva calle peatonal y que quede configurado por una **edificación singular** que contenga usos administrativos y de **servicios**, tal y como en su día proyectó Alvaro Siza.



### RECINTO BURJASSOT

#### ASPECTOS MEJORABLES

#### SOLUCIONES

**RB 03** No existe una permeabilidad real entre recintos.



**RB 04** El área de conexión está degradada e invadida por vehículos.

**SRB 03** Darle continuidad a la calle Teodor Llorente y **reurbanizar** y dotar de calidad urbana el área adyacente, actualmente ocupada por vehículos en superficie, para enlazar con el Parque Científico.

**SRB 04** Mejorar el **arbolado** y tratamiento de las áreas verdes del citado eje para hacerlo más **atractivo** para los peatones y ciclistas compatibilizándolo con el uso controlado de aparcamiento.



**RB 05** No hay instalaciones deportivas de la propia Universitat.



**SRB 05** Proponer un **acuerdo con las administraciones** locales para hacer efectiva una **gestión /explotación** de la **infraestructura deportiva existente**, tal y como se está realizando en la actualidad. Por otra parte se podría plantear el **uso de las pistas deportivas** de los **colegios e institutos en proximidad** a los recintos, fuera del horario escolar para usuarios de la Universitat y vecinos.



# 3.0 ESCALA RECINTOS Y DISEMINADOS

## 3.06 PROPUESTAS RECINTOS Y DISEMINADOS

### DISEMINADOS

**DS 01** No hay una red de peatones que comunique el **centro histórico** y por tanto se dificulta la comunicación entre los edificios diseminados.



**SDS 01** Mejorar la comunicación entre los edificios diseminados a través de la red para peatones, **fomentar la peatonalización del centro histórico.**



# 3.0 ESCALA RECINTOS Y DISEMINADOS

## 3.07 PLAZA PALLETER\_relación con el entorno (SRB 03 Y SRB 04)

La plaza del Palleter se encuentra entre los **recintos de Burjassot y Paterna**, así hace de **conexión** entre los dos. Al noroeste se encuentra la nueva **Escuela de Ingeniería Electrónica (1)** y al sureste la **Facultad de Farmacia (4)**.

Respecto a otros **espacios singulares en proximidad** hay que destacar el espacio verde **(2)** definido por las calles Teodor Llorente, **Pas del Rajolar**, Carretera de Liria y el Camino del Cementerio. También señalar las **instalaciones deportivas** de Burjassot al **sureste (3)**.

Así pues, se trata de **convertir** esta plaza antes llena de vehículos en un **espacio de confluencia e interacción** tanto de los usuarios de la propia Universitat como para los del entorno inmediato, convirtiéndose en una nueva **conexión** entre los recintos de **Burjassot** y de **Paterna**, creando un **campus más unido y sólido**.



1 Escuela Técnica Superior de Ingeniería Electrónica



7 IES Vicent Andrés Estellés



3 Instalaciones deportivas VLC/ CAMPUS



4 Facultad de Farmacia

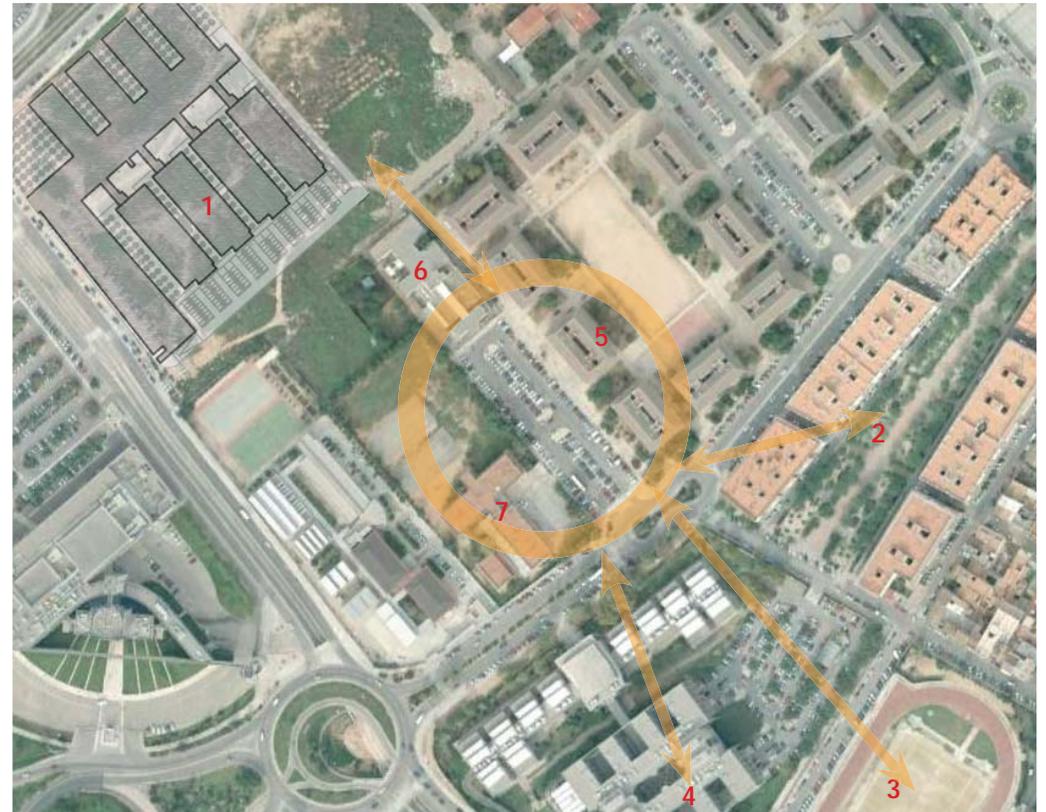
## # ESTUDIO URBANÍSTICO Y TIPOLOGICO DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



6 IVADIS.Residencia y C.D. ALMARA



5 Barrio viviendas de protección oficial



# 3.0 ESCALA RECINTOS Y DISEMINADOS

## 3.07 PLAZA PALLETER\_propuesta 1 (SRB 03 Y SRB 04)



Situación actual



Situación propuesta

## # ESTUDIO URBANÍSTICO Y TIPOLÓGICO DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

En esta primera propuesta se **devuelve el espacio a los peatones** que ahora es del vehículo privado se elimina el aparcamiento y se libera todo el espacio. Ya se está ejecutando el nuevo carril bici que unirá la Facultad de Farmacia con la nueva Escuela Técnica Superior de Ingeniería Electrónica. Se **divide el espacio en áreas verdes** (pradera y arbolado) y **áreas de pavimento duro**, estas últimas se disponen en las proximidades y **acceso de los institutos** de manera que sirven como espacios de interacción de los alumnos, maestros, padres y también de dispersión de la vida universitaria. Las áreas verdes completan el espacio ofreciendo un entorno más natural a todos los usuarios.



# 3.0 ESCALA RECINTOS Y DISEMINADOS

## 3.07 PLAZA PALLETER\_propuesta 2 (SRB 03 Y SRB 04)



Situación actual



Situación propuesta

### # ESTUDIO URBANÍSTICO Y TIPOLÓGICO DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

En la propuesta dos, dadas las necesidades de aparcamiento del área se opta por una solución en la que se **respeta el aparcamiento** pero se le da cierta calidad ambiental. El proyecto del **carril bici es el mismo, comunicando los dos recintos**.

La adecuación de la plaza consiste en disponer **arbolado cada dos o tres vehículos**. Los **árboles de la fila central** de aparcamiento **serán de más porte** ya que darán sombra a dos hileras de aparcamiento. Los árboles de las **hileras laterales serán más pequeños** de forma que no ocasionen un obstáculo.



# 3.0 ESCALA RECINTOS Y DISEMINADOS

## 3.08 CREACIÓN ESPACIO DE SERVICIOS COMUNES (SRT 01)

### PROPUESTA ESPACIO CENTRAL

#### >PIEZAS DE EDIFICACIÓN

##### 01 EDIFICIO-PARANINFO

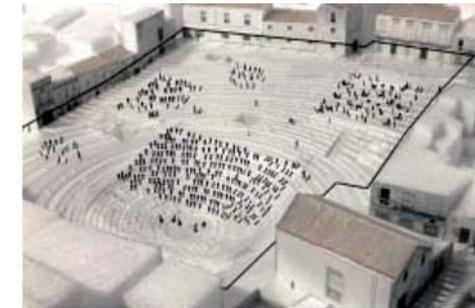
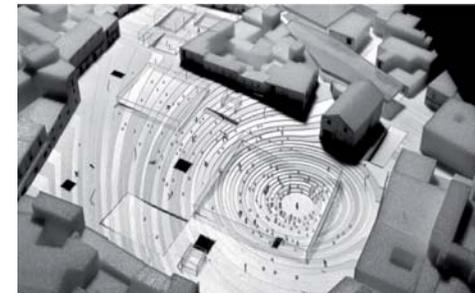
Referencia: Pabellón Singapur Expo Shanghai 2010

## # ESTUDIO URBANÍSTICO Y TIPOLÓGICO DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

#### >ESPACIO PÚBLICO

##### 03 ANFITEATRO ABIERTO

Referencia: Ciudad del Flamenco Jerez (Propuesta)



Una de las **premisas** a tener en cuenta a la hora de proyectar la ordenación del espacio de servicios comunes, ha sido la voluntad de crear un espacio de un carácter **representativo, icónico y singular**. Es por eso, que la distribución de este espacio se ha hecho con **geometrías circulares**, al mismo tiempo que dialoga con el edificio de instalaciones que ya dispone el recinto y que queda anejo al **espacio-plaza**.

Si observamos la ordenación, las piezas de **uso estudiantil** (aularios, departamentos, salas de estudio), recaen sobre el eje **longitudinal** del campus y todas tienen una morfología **rectangular**. Por otra parte, los edificios de **servicios** existentes y propuestos, se sitúan en **perpendicular** al eje anterior y en este caso se opta por una solución tipológica **circular**, haciendo valer el carácter singular de este tipo de distribución y edificación.

La ordenación propuesta, todo y ser circular, respeta las directrices de **recorridos peatonales** que atraviesen de este a oeste el Campus, y que transcurran por el eje longitudinal.

Las piezas de **edificación** propuestas responden a las necesidades antes nombradas (estación bus-bici, edificio-parainfo y casa del alumno). Por otra parte, el **espacio público** se divide en zonas verdes (espacio de relax y descanso), espacio-gradería (abierto y susceptible de albergar actuaciones al aire libre) y zonas peatonales con recorridos circulares que enlacen con el resto del recinto.

## 4.0 CÚADRO RESUMEN

1. TERRITORIO	2. CIUDAD	3. CAMPUS	4. ESPACIO PÚBLICO	5. ARQUITECTURA I REDES	
<p><b>1A. Modelo territorial universitario y relaciones con el territorio.</b></p> <p>-<b>PGOU 46:</b> Plan General de la ciudad y su ‘cintura’ Incremento demográfico, conversión ciudad agraria en industrial-terciaria, afección a la corona metropolitana y solución a problemas de vivienda e infraestructuras olvidando dotaciones y espacios verdes.</p> <p>-<b>PGOU 66:</b> Tras riada de 1957, gran expansión urbanística centrada en viviendas y conexiones viarias. No regula las dotaciones universitarias.</p> <p>-<b>PGOU 88:</b> En el entorno de la transición democrática preocupación por proteger la huerta, el transporte público, las zonas verdes y las dotaciones. En este contexto se prevé una gran isla universitaria al noreste de la ciudad.</p> <p>-<b>Actualmente</b> el <b>PGOU</b> está en <b>revisión</b> pero no hace referencia explícita a la infraestructura universitaria. Se centra en grandes infraestructuras, el frente marítimo, las zonas verdes y la protección de valores mediambientales.</p>	<p><b>2A. La universidad generadora e integradora del espacio urbano</b></p> <p><b>Años 60:</b> Valencia parte de una gran expansión urbanística y demográfica convirtiéndose en un gran centro terciario. Es el momento de la <b>creación del área metropolitana, altas densidades</b> de ocupación, fuertes <b>déficits de equipamientos</b>, congestión del <b>tráfico y deterioro del medio ambiente</b>.</p> <p><b>Años 80:</b> Las estrategias urbanísticas se centran en mejorar los equipamientos y zonas verdes de la periferia, preservar los espacios naturales o urbanos amenazados (parque natural del Saler, el viejo lecho del río Turia o Ciutat Vella) y ‘‘acabar la ciudad’’ antes de utópicas expansiones. Se produce la <b>ocupación de la zona reservada para equipamiento universitario sin criterios homogéneos</b> como consecuencia de la ausencia de planeamiento específico.</p> <p><b>Actualmente:</b> Inmersos en una profunda crisis financiera e inmobiliaria las <b>estrategias</b> van encaminadas a políticas de <b>re-equipamiento urbano, de rehabilitación y de esponjamiento</b>.</p>	<p><b>3A. Estructura, morfología y complejidad funcional.</b></p> <p>-La <b>Universitat de València se fundó en 1499</b> y su sede se encontraba en el edificio histórico de la Nave.</p> <p>-En <b>1906</b> la <b>UV amplía sus instalaciones a la avenida de Valencia al Mar</b>, proyecto de conexión de la ciudad con el mar. La consagración universitaria de este paseo (actual avenida de Blasco Ibáñez) se produciría a raíz de la riada de 1957.</p> <p>-La actual <b>Universidad Politécnica de Valencia surgió en 1968</b> (Instituto Politécnico en ese momento). Se concibió como <b>proyecto unitario</b>, al estilo del campus americano y ocupaba la parte norte de la isla universitaria prevista por el PGOU de 1988.</p> <p>En el año <b>1970 surge el Campus de Burjassot al estilo anglosajón</b>. Su ubicación en el municipio de Burjassot, bien comunicado con Valencia, suponía la creación del segundo foco universitario de la UV y la revitalización de su entorno más inmediato.</p> <p>- En <b>1989 se crea el Nuevo Campus de Tarongers</b> entendiendo el espacio de actuación como una prolongación de la ciudad. <b>Junto a la UPV ocupan la gran mancha docente prevista por el planeamiento</b> creando un potente núcleo universitario en la ciudad que ha facilitado la unión física entre el centro de la ciudad y los Poblados Marítimos.</p>	<p><b>4A. Modelos de intervención.</b></p> <p>El espacio público en relación a la morfología de la universidad pasa por las siguientes fases:</p> <p>-El <b>modelo medieval</b> con morfologías claustrales: Se reserva un espacio cardinal, el cuadrángulo, como heredero directo del claustro, allí se desarrollan las actividades de reunión e interacción. Ejemplo: Cambridge.</p> <p>-La <b>universidad europea</b> tradicionalmente integrada en la estructura urbana a través de diversos centros se relaciona mediante espacios públicos urbanos propios de la ciudad. Ejemplos: La <b>Universitat de València</b>, Universidad de Burdeos, Universidad de Milán.</p> <p>-El <b>campus norteamericano</b> se constituye como una célula autónoma. El ágora es un punto de conexión e interacción. Ejemplos: Stanford, Harvard, <b>Universidad Politécnica</b> de Valencia.</p>	<p><b>5A. Tipologías arquitectónicas.</b></p> <p>Las tipologías arquitectónicas están ligadas a la morfología:</p> <p>El <b>modelo medieval</b> con morfologías claustrales: la composición del college en planta, cuadrada o rectangular, con un hueco cardinal. Esta solución da una respuesta coherente al régimen de internado, ayundando al control de la vida estudiantil. Ejemplo: Cambridge.</p> <p>-La <b>universidad europea</b> tradicional integrada en la estructura urbana, la tipología es diversa y por etapas. Ejemplos: La Universitat de València, Universidad de Burdeos, Universidad de Milán.</p> <p>-El <b>campus norteamericano</b> se constituye como una célula autónoma y representa un modelo de universidad de incuestionable personalidad, tanto institucional como espacial. Usualmente los edificios responden a módulos o a tipologías bastante similares. Ejemplos: Stanford, Harvard, Universidad Politécnica de Valencia.</p>	Evolución
<p><b>1B. Flujo de usuarios</b></p> <p>Los países con más puntos de conexión mediante vuelo directo son los de más flujo de usuarios, son los casos de <b>Italia, Francia y Alemania</b>. A escala nacional los mayores flujos se producen de <b>Castilla la Mancha, Aragón y Andalucía</b>. A nivel provincial la mayoría de usuarios provienen de la provincia de <b>Valencia, seguida de Castellón y Alicante</b>.</p> <p><b>1C. Sistema general de infraestructuras. Red viaria. Escala internacional</b></p> <p>-Red <b>aérea</b>, las comunicaciones están relacionadas con los intercambios académicos.</p> <p><b>Escala nacional</b></p> <p>-Red <b>aérea</b> conectada con Valencia. La mayoría de los vuelos directos se producen con las <b>capitales de provincia</b>.</p> <p>-Red <b>viaria de transportes privados</b> actuales. <b>Por corredores</b>, el mediterráneo, el oeste (Madrid), y por la autovía mudéjar.</p> <p><b>Escala comunidad</b></p> <p>-Red viaria de transportes privados actual. El territorio se conecta entre sí por la red de <b>autovías y carreteras nacionales</b>. Además hay <b>carreteras de la Comunidad Valenciana</b> que conectan los núcleos urbanos de menor entidad.</p> <p><b>1D. Transportes Públicos. Escala nacional</b></p> <p>-Red ferroviaria. El tren es una buena opción para el <b>desplazamiento interprovincial</b>. El tren de alta velocidad conecta Valencia con otras provincias.</p> <p><b>Escala comunidad</b></p> <p>-Red <b>ferroviaria</b>. En algunos casos el <b>tiempo empleado es - menor que con coche</b>, como por ejemplo la conexión con Albacete o Cuenca con el AVE.</p>	<p><b>2B. Flujo de usuarios</b></p> <p>Las principales entradas a la ciudad son la <b>Pista de Silla (30,2<span> </span>% de los usuarios)</b>, la <b>V-21 Barcelona (14,4<span> </span>%)</b>, la <b>A-3 Madrid (13,5<span> </span>%)</b> y la <b>CV-35 Ademuz (5,4%)</b>.El resto de usuarios (<b>36,5<span> </span>%</b>) provienen de la propia ciudad de <b>Valencia</b>.</p> <p><b>2C. Sistema general de infraestructuras. Red viaria.</b></p> <p>-Red de transporte privado actual.</p> <p>Las principales vías de comunicación de Valencia se organizan en <b>anillos concéntricos</b> y radiales entre éstos. La conexión con Burjassot se realiza por la CV-35. La comunicación entre Blasco Ibáñez y Tarongers se realiza a través de la avenida de Blasco Ibáñez y la avenida Cataluña.</p> <p><b>2D. Transportes Públicos.</b></p> <p>-Red de <b>autobuses</b> actual, en la zona norte de la ciudad no hay autobuses directos a la Universitat pero la conexión está reforzada por el tranvía.</p> <p>-Red <b>ferroviaria</b>, la red prevista conectará Blasco Ibáñez, Tarongers, el centro de la ciudad y la salida a Barcelona.</p> <p>-Red <b>meiro</b>, actualmente conecta el recinto de Blasco Ibáñez con el resto de la ciudad.</p> <p>-Red <b>tranvía</b>, hace de conexión entre los recintos de Burjassot,Paterna y Tarongers.</p> <p>-Carril <b>bici</b>, los nuevos proyectos mejorarán la movilidad en Burjassot-Paterna.</p> <p>-<b>Red peatonal</b>, la Universitat plantea una red de viarios peatonales que conecten los recintos dispersos en el centro histórico.</p>	<p><b>3B. Flujo de usuarios</b></p> <p>El <b>campus de Blasco Ibáñez-Tarongers tiene más usuarios</b>. La mayor proporción de usuarios son los <b>alumnos</b>, mientras que la proporción de personal de administración y servicios es mucho menor. En el campus de <b>Burjassot-Paterna hay más personal docente e investigador</b> con respecto al de Blasco Ibáñez-Tarongers.</p> <p><b>3C. Sistema general de infraestructuras. Red viaria interna y accesos</b></p> <p>-Red de <b>viario privado actual</b>.</p> <p>Actualmente es la <b>más rápida</b> entre recintos, aunque <b>no se trata de transporte sostenible</b>.</p> <p><b>3D. Servicios de la red pública.</b></p> <p>-Red de <b>autobuses</b>. Eficaz entre <b>Blasco Ibáñez y Tarongers</b>, ya que la parada de tranvía está lejos. Existen diversas líneas de autobús que los comunican.</p> <p>-Red <b>ferroviaria. Actualmente no enlaza recintos</b>. En <b>proyecto se prevé la conexión entre Blasco Ibáñez y Tarongers</b>.</p> <p>-Red <b>metro</b>. Hay parada de metro en el recinto de Blasco Ibáñez.</p> <p>-Red <b>tranvía</b>. Buena conexión de los recinos de <b>Burjassot y de Paterna</b>. <b>Menos eficaz</b> para la conexión de los recintos de <b>Tarongers y Blasco Ibáñez</b> por la distancia de la parada a este último.</p> <p>-<b>Carril bici</b>. Actualmente existe un <b>buen trazado entre Blasco Ibáñez-Tarongers</b>. Con respecto a <b>Burjassot-Paterna, nuevo proyecto que mejorará la movilidad</b> entre ellos.</p> <p>-<b>Peatonalización</b>. Puede ser un recurso eficaz entre recintos y para conectar los diseminados.</p>	<p><b>4B. Sistema de espacios abiertos.</b></p> <p><b>Dentro</b> de los recintos aparecen <b>vías peatonales, restringidas al tráfico</b> y que conectan la edificación de la Universitat de Valencia. Ejemplo de ello son los recintos de Tarongers y de Burjassot, así como Paterna.</p> <p>El desplazamiento en <b>bicicleta</b> es una <b>buena opción para moverse dentro de los recintos</b>, además en el caso de Tarongers y Blasco Ibáñez existen paradas de alquiler de bicis.</p> <p>En Burjassot y Paterna están en proyecto nuevos carriles bicis, con servicio de alquiler vinculado a las mismas, y recorridos peatonales que conecten las distintas facultades.</p>	<p><b>5B.La Universitat de València como referente de instalaciones innovadoras</b></p> <p>En relación a instalaciones innovadoras, en el <b>recinto de Tarongers</b> hay una <b>estación de cogeneración</b>. Esta <b>produce electricidad y calor</b> a través de <b>dos motores de gas natural</b>, así se reduce la necesidad de redes de distribución, que tienen pérdidas.</p> <p><b>El calor que disipan los motores</b> al calentarse se aprovecha para los <b>diferentes edificios del recinto</b> mediante un sistema de conducciones. <b>También</b> mediante la absorción de calor se puede suministrar refrigeración para el sistema de <b>aire acondicionado</b>.</p> <p>A parte de la estación de cogeneración la Universitat decidió instalar <b>paneles solares fotovoltaicos</b> en las cubiertas de la edificación (desde 2008), así suministra una potencia de <b>1.1 MW</b>, siendo el <b>parque urbano más potente de España</b>.</p> <p>Con todo ello la <b>Universitat genera el 20% de la electricidad que consume</b>, reduciendo el gasto económico, la dependencia de la red de suministro y los efectos de los gases del efecto invernadero.</p> <p>Además de los paneles solares para la producción de energía eléctrica la Universidad está instalando <b>paneles solares térmicos</b>, que aprovechan la energía calorífica del sol para <b>producir agua caliente</b>. Estos paneles se encuentran en el <b>Colegio Mayor Luis Vives</b> y en el <b>campo de deportes</b> donde se consume bastante agua caliente debido a las duchas de los vestidores.</p>	Infraestructuras, transporte y redes de servicios
<p><b>1E. La Universitat de València. Equipamiento de carácter estructurante.</b></p> <p>-La <b>Universitat de Valencia</b> es un <b>equipamiento comunitario</b> que juega un papel fundamental en el desarrollo cultural, económico y social de la Comunidad Valenciana.</p> <p>-Está principalmente <b>ubicada en la ciudad de Valencia</b> y municipios de su <b>área metropolitana</b>. Sin embargo, dispone de centros de estudios y de investigación por todo el territorio valenciano, desfocalizando los núcleos de actividad de la Universitat, y estableciendo unas redes de investigación intermodal.</p> <p>-Su <b>localización en la capital</b>, supone un <b>núcleo de atracción</b> importante a <b>nivel territorial</b>.</p>	<p><b>2E. El papel de la Universitat de Valencia y de los equipamientos en la ciudad.</b></p> <p>-La Universitat de València se inserta dentro de la ciudad en <b>dos campus de referencia</b> y una serie de <b>edificios localizados de forma dispersa por el centro histórico</b> de la ciudad.</p> <p>-Los <b>dos grandes campus</b> que la conforman, Blasco Ibáñez-Tarongers y Burjassot-Paterna más el conjunto de diseminados, <b>se insertan dentro del tejido urbano</b>, configurando así diferentes nodos de actividad universitaria e investigadora, revitalizando y constituyendo nuevas zonas de oportunidad.</p> <p>-La organización de los Campus por áreas de conocimiento supone su extrapolación a la ciudad. La Universitat, por tanto, es el germen de nuevas zonas de especialización por toda la ciudad<span> </span>:</p> <p>En el <b>Campus de Blasco Ibáñez-Tarongers</b>, donde está localizada con mayor proporción el <b>Área de Ciencias de la Salud</b>, nacen, en su entorno inmediato, una serie de equipamientos relacionados con la medicina y la investigación (Hospital Clínico, Centro Superior Investigación Salud Pública,...), constituyendo un <b>núcleo de especialización médica a escala de ciudad</b>.</p> <p>En el <b>Campus de Burjassot-Paterna</b>, las áreas de conocimiento ubicadas corresponden a disciplinas vinculadas al campo de la <b>investigación</b>, el <b>desarrollo</b> y los proyectos que suponen una <b>simbiosis Universitat-empresa-ciudad</b>. De ahí su relación directa con el <b>Parque Científico</b> de la UV.</p>	<p><b>3E. El campus y los equipamientos colectivos.</b></p> <p>-Son <b>cinco las áreas de conocimiento</b> que imparte la Universitat de Valencia: Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, Ingeniería y Arquitectura.</p> <p>-Esta subdivisión por áreas de conocimiento tiene una correspondencia casi directa con cada uno de los campus. Asociando por tanto, cada campus, a una área de conocimiento en concreto, donde las dotaciones y equipamientos tendrán un <b>uso y contenido relacionado con las materias impartidas</b> en cada campus, resultando:</p> <p>-<b>Campus de Blasco Ibáñez + Tarongers</b>: Área de Ciencias de la Salud, Humanidades y el Área de Ciencias Sociales y Jurídicas</p> <p>Contiene equipamientos relacionados con la <b>salud</b> y las <b>humanidades</b> tales como: archivos, bibliotecas, laboratorios, hospitales, así como edificios departamentales y de administración.</p> <p>-<b>Campus de Burjassot + Paterna</b>: Área de Ciencias y Área de Ingeniería.</p> <p>Contiene equipamientos <b>científicos</b>, tales como: invernaderos, laboratorios físico-químicos, laboratorios de I+D+I.</p> <p>Por lo que respecta <b>equipamiento deportivo</b>, el <b>Campus de Blasco Ibáñez-Tarongers</b> dispone de <b>dos grandes instalaciones</b> deportivas (una por recinto), mientras que el Campus de <b>Burjassot-Paterna</b>, mantiene un <b>convenio Universitat-Ayuntamiento</b> para utilizar las instalaciones de la localidad de Burjassot.</p>	<p><b>4E. Equipamiento y espacio público.</b></p> <p>-<b>Recinto Blasco Ibáñez</b>. El entorno donde se ubica esta célula universitaria presenta un máximo grado de <b>consolidación urbanística</b>. Se sitúa tangente al gran eje de la <b>avenida Blasco Ibañez</b> (vía de 100m de ancho, con un gran paseo ajardinado central). Todo el conjunto está situado al norte del <b>antiguo cauce del río Turia</b>. La prolongación de Blasco Ibáñez hacia el noroeste acaba con dos zonas verdes urbanas: los <b>Jardines de Viveros</b> y los <b>Jardines de Monforte</b>.</p> <p>-<b>Recinto Tarongers</b>. El <b>parque central</b>, constituye, desde su posición privilegiada, un espacio <b>‘colchón’</b> entre ambos <b>tejidos</b> volumétricos (<b>universitario/residencial</b>) y establece un nuevo nodo de reunión en el centro neurálgico y geométrico del recinto de Tarongers.</p> <p>-<b>Recinto de Burjassot</b>. Pueden señalarse <b>tres núcleos</b> dentro de este conjunto celular. En primer lugar, la <b>Facultad de Farmacia</b>, en el cuadrante norte; el segundo estaría localizado entorno al <b>espacio central</b>, alrededor del cual se alinean los cuerpos edificados de planta rectangular del cuadrante sur; por último, la <b>biblioteca</b> formaliza un nuevo nodo de atracción en este mismo cuadrante.</p> <p>-<b>Recinto de Paterna</b>. La organización de esta área de la Universitat responde a un modelo organizado y programado. La arquitectura del conjunto tiene un carácter integrado donde cada pieza se ensambla amb la contigua dentro de un todo que configura la <b>unidad</b> del Parque Científico.</p>	<p><b>5E. Tipologías de los espacios comunes.</b></p> <p>-El modelo de <b>inserción y crecimiento</b> que sigue la Universitat de Valencia, es el <b>modelo europeo</b>, donde las <b>instalaciones</b> universitarias se insertan <b>dentro de la trama de la ciudad</b>. Es por eso, que gran parte de los espacios públicos comunes de la Universitat, serán de titularidad pública y de <b>uso conjunto ciudadano-usuario Universitat</b>.</p> <p>-Paralelamente, y tal como se ha apuntado en el punto 4E, cada recinto tiene su propio espacio público que articula los accesos a los diferentes edificios que componen la célula universitaria.</p> <p>-La Universitat de Valencia, presenta en cada uno de sus campus y recintos, un modelo tipológico arquitectónico diferente.</p> <p>-En <b>Blasco Ibáñez</b>, la <b>arquitectura</b> responde al estilo y tipología de <b>principio de siglo XX</b>. El edificio de Rectorado es un ejemplo de arquitectura estilísticamente ambigua, que se caracteriza por su aspecto grandilocuente, robusto y monumental.</p> <p>-En <b>Tarongers</b>, la directriz que dirige la composición es la contundente avenida dels Tarongers, eje que queda potenciado por el paso del tranvía, que facilita y conecta la ciudad con la Universitat. A partir del mismo, <b>se articula una retícula ortogonal</b>, con la aparición seguida de <b>ejes transversales</b>, con intención de contener viales compartidos con la ciudad.</p> <p>-En <b>Burjassot y Paterna</b>, la tipología edificatoria responde más a criterios de <b>seriación y construcción modular</b>, donde cada una de las piezas que conforman el campus se ensambla con la anterior.</p>	Equipamiento Residencial
<p><b>1F. Universitat y Directrices de Ordenación Territorial.</b></p> <p>-<b>Estrategia territorial</b> Comunidad Valenciana.</p> <p><b>Situar el área urbana de Valencia dentro del conjunto de las grandes metrópolis europeas</b>.</p> <p>*Se debe trabajar un entorno social de innovación, inversión en I+D, cultura de la calidad.</p> <p>*Mejora de la conectividad</p> <p>*Valencia es superior respecto otras ciudades mediterráneas por: Instituciones universitarias de prestigio y receptividad a la población inmigrante, bondad climática, menor contaminación ambiental, mayores pautas de modernidad...</p> <p>- <b>LOTIP</b>. Objetivos:eficiencia de los equipamientos y dotaciones, eficiencia de la movilidad urbana, energías renovables...</p> <p>- <b>PATPH</b>. Criterios generales:</p> <p>Protección de la huerta, conocimiento de las de más valor, reserva libre de edificación.</p>	<p><b>2F. El desarrollo urbanístico de los campus.</b></p> <p>-Hasta <b>1960</b> la <b>Universitat de Valencia</b> constituye el <b>único centro universitario</b> de la Comunidad que se ubica en la zona de ciudad-jardín del Paseo de Valencia al mar, hoy avda. Blasco Ibáñez. La falta de previsión en el planeamiento genera cierta dispersión y algunos centros se trasladan al término de Burjassot.</p> <p>-La <b>evolución demográfica y social</b> genera una <b>demanda de enseñanza universitaria</b> que no puede ser satisfecha con la infraestructura existente. En este sentido, el <b>PGOU de 1988</b> reserva una <b>gran área</b> de suelo destinado a <b>equipamiento universitario en la zona noreste de la ciudad</b> generando un fuerte polo de concentración de usos universitarios en dicha zona. No obstante, las <b>actuaciones llevadas a cabo</b> son marginales a la planificación urbana vigente y <b>responden a criterios de política sectorial</b> que requieren soluciones municipales.</p> <p>- Entre los objetivos prioritarios de la <b>actual revisión del PGOU de 1988</b>, no se encuentra el futuro <b>planeamiento del equipamiento universitario</b>.</p>	<p><b>3F. Un modelo de planificación integral.</b></p> <p>- El Instituto Politécnico de Valencia, actual <b>Universidad Politécnica</b>, <b>sugió en 1968</b> con el fin de intensificar la promoción y desarrollo de las <b>enseñanzas técnicas</b>. A diferencia de la UV, fue concebida como un proyecto unitario, con un <b>campus perfectamente delimitado</b> por una valla, por lo que presenta una configuración espacial <b>aislada en la trama urbana</b>. El campus con su organización de <b>retícula ortogonal entorno al ágora</b> central refuerza su unidad con edificios de estilo funcional.</p> <p>- El <b>Plan Especial del Nou Campus de Tarongers, 1989</b>, incluido en la reserva de suelo del PGOU del 88, supone la colmatación del área universitaria más potente de la ciudad. La <b>avda. de Tarongers</b> actúa como <b>eje articulador y borde</b> dejando la UPV al norte y la UV al sur. La ordenación del campus plantea la fusión del mismo con la zona urbana incipiente del entorno de Blasco Ibáñez. Se pretende <b>cierta continuidad con la ortogonalidad de la UPV pero en un espacio abierto que dialogue directamente con la ciudad</b>.</p>	<p><b>4D. Sistema de regulación urbanística en espacio público.</b></p> <p>- Los recorridos peatonales de nueva construcción cumplen con lo establecido en el <b>reglamento</b> específico en materia de <b>Accesibilidad en el Medio Urbano</b> de la Generalitat Valenciana.</p> <p>Se tiene presente la sustitución de peldañeados por <b>rampas</b>, las <b>anchuras mínimas</b> establecidas (1.50m para recorrido adaptado y 1.20m para recorrido practicable), <b>pendientes cómodas y pavimentos antideslizantes y sin rebordes</b>.</p> <p>- Se <b>reserva</b> un número de <b>plazas</b> adecuadas <b>para personas con movilidad reducida</b> en cada uno de los espacios destinados a <b>aparcamiento</b> dentro del ámbito universitario.</p> <p>- La adaptación de los espacios existentes a la citada normativa queda condicionada por los valores históricos-patrimoniales del parque inmueble de la Universitat.</p>	<p><b>5F. Edificación y materiales.</b></p> <p>El <b>diseño de despachos, aulas</b> y espacios de investigación se realiza siguiendo <b>criterios de iluminación, funcionalidad y sostenibilidad</b>.En los espacios de nueva planta la iluminación se produce por el lateral <b>evitando</b> disponer <b>luminarias cerca</b> de los puntos de <b>iluminación natural</b>.</p> <p>Los <b>nuevos edificios cumplen con la normativa</b> establecida en materia de <b>accesibilidad</b>. Los edificios existentes también tratan de adaptarse a estas nuevas exigencias.</p> <p>Se diseñan <b>protecciones solares</b> en función de la <b>orientación del hueco</b>.</p> <p>Está en proyecto la <b>eliminación de falsos techos</b> por cuestiones de <b>salubridad</b> e higiene.</p> <p>En cuanto a los <b>materiales de acabado</b> se prima la colocación de materiales <b>durables</b> y de <b>fácil limpieza</b>, a ser posible <b>reciclables</b>.</p>	Regulación Urbanística
<p><b>1G. Paisaje territorial y Sistema General de Espacios Verdes.</b></p> <p><b>Valencia</b>, situada al este de la península ibérica, es una <b>ciudad costera</b> del <b>Mar Mediterráneo</b> de orografía <b>plana</b>. Sus referentes paisajísticos fundamentales son el <b>Mar Mediterráneo, la huerta y el río Turia</b>. Mención especial se debe hacer del <b>Parque Natural de la Albufera</b>. Este lago de agua salina constituye uno de los espacios naturales más representativos e interesantes de la Comunidad Valenciana.</p>	<p><b>2G. Paisaje y bordes urbanos (Urbanscape).</b></p> <p>Los referentes paisajísticos urbanos de la ciudad de Valencia son <b>El Jardín de Viveros, el antiguo cauce del río Turia, el área portuaria y la playa</b>.</p> <p>Como espacios representativos de la configuración de paisajes propios cabe destacar el <b>Parque de Cabecera, la Ciudad de las Artes y las Ciencias, el Jardín de Monforte, la Avenida Blasco Ibáñez</b> y el <b>parque de Tarongers</b>.</p>	<p><b>3G. Paisaje universitario y escena pública.</b></p> <p>Dentro de los campus aparecen grandes piezas centrales de zonas verdes. Como tal cabe destacar el <b>espacio verde del Campus de Burjassot-Paterna</b> (recinto de Burjassot) y el <b>parque de Tarongers</b> (Parque Central). Éste último funciona como colchón entre el tejido de la Universitat y el tejido residencial. La <b>Avenida de Blasco Ibáñez</b>, con un parterre central de 50 m., actúa como eje verde articulador del recinto de Blasco Ibáñez.</p>	<p><b>4G. Paisaje de las calles (Streetscape), plazas y jardines.</b></p> <p>Debido a que la Universitat de Valencia se inserta en medio urbano disfruta de todos los espacios públicos de la ciudad. Cabe destacar la <b>plaza del Patriarca</b> (donde aparecen con motivos históricos y autóctonos los naranjos), antesala del <b>edificio histórico de la Nau</b>, o la <b>avenida Blasco Ibáñez</b> con numerosas especies vegetales, entre ellas los <b>plátanos de sombra</b>. Otros árboles que aparecen frecuentemente en los recintos son las <b>palmeras, cipreses y pinos</b>.</p>	<p><b>5G. Elementos destacados del paisaje universitario.</b></p> <p>Como edificios representativos de la Universitat y que configuran la escena urbana de la ciudad de Valencia cabe destacar el <b>edificio de La Nau</b>, como sede originaria de la Universitat, el edificio de <b>Rectorado</b> (antigua Facultad de Ciencias) o la <b>Facultad de Medicina</b>. La Universitat cuenta con la <b>colección de arte contemporáneo Martínez Guerricabeitia</b>, formada per <b>160 obras</b> únicas, conjunto de obra contemporánea más importante gestionado por una universidad española.</p>	Paisaje