



**INFORME DE RESULTADOS DE LOS TRABAJOS
DE INFORMACION, SENSIBILIZACION Y MOTIVACION
A LOS JOVENES PARA SU IMPLICACION EN
EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA CIUDAD DE MADRID**

Departamento de Agenda 21

Dirección General de Sostenibilidad y Agenda 21

Área de Gobierno de Medio Ambiente

Ayuntamiento de Madrid

Universidad Complutense de Madrid

INDICE:

- **Presentación**.....(Pág.4)
- **Ámbito poblacional**.....(Pág.9)
- **Actividades previas a la realización de las Jornadas y los Encuentros**.....(Pág.11)
- **Organización y desarrollo de las Jornadas sobre opiniones, actitudes e implicación de los jóvenes madrileños en el desarrollo sostenible**.....(Pág.16)
 - o Trabajos previos de comunicación, difusión y contacto para las Jornadas.....(Pág.16)
 - o Primera Jornada sobre jóvenes y sostenibilidad.....(Pág.17)
 - o Segunda Jornada sobre jóvenes y sostenibilidad.....(Pág.24)
- **Organización y desarrollo en los distritos de los Encuentros juveniles de información, sensibilización e implicación en el desarrollo sostenible y el medio ambiente**.....(Pág.28)
 - o Introducción
 - o Trabajos previos de comunicación, difusión y contacto para los Encuentros.....(Pág.31)
 - o Contenido de los 6 Encuentros.....(Pág.33)
 - o Iniciativas expuestas y colectivos y entidades sociales que acudieron como colaboradores.....(Pág.43)
 - o Breve descripción de los colectivos y entidades sociales que acudieron como público.....(Pág.46)
 - o Compromisos adquiridos por los jóvenes durante los Encuentros.(Pág.49)
- **Valoración de las Jornadas y los Encuentros**.....(Pág.54)



- **Anexo I:**

Valoración de los centros municipales donde se han celebrado los Encuentros (Pág.58)



PRESENTACIÓN

El presente "Informe de resultados de los trabajos de información, sensibilización y motivación de los jóvenes para su implicación responsable en el desarrollo sostenible de la Ciudad y en los planes de actuación del Ayuntamiento de Madrid en este campo", da cuenta de uno de los compromisos adquiridos por la Universidad Complutense de Madrid en el Convenio de colaboración firmado entre esta universidad y el Ayuntamiento de Madrid. En dicho convenio se establecieron dos líneas principales de actuación, la primera se denominó "Investigación sobre la implicación y el grado de satisfacción de los ciudadanos con su comunidad local", y hace referencia a la realización de estudios de investigación que ofrecen información cuantitativa y descriptiva sobre el grado de implicación y satisfacción de los madrileños con su ciudad.

La segunda línea se denominó "Estudios y trabajos sobre actitudes, información e implicación de diversos sectores de población con el desarrollo sostenible urbano" y hace referencia a la realización de estudios de opinión, motivación y actitudes de diferentes sectores de la población, así como a trabajos de divulgación, sensibilización e implicación de los ciudadanos con el desarrollo sostenible. Son precisamente tales trabajos de divulgación, sensibilización e implicación, aplicados a un colectivo concreto de ciudadanos, los jóvenes, y realizados en el año 2008 por el Equipo de Investigación de la UCM con el apoyo de la Dirección General de Sostenibilidad y Agenda 21 del Ayuntamiento de Madrid, los que se detallan en el presente informe.

La planificación de actividades se desarrolló en colaboración con el Departamento de Agenda 21 de la Dirección General de Sostenibilidad del Ayuntamiento de Madrid, y se concretó en dos tipos de actividades:

- 1) Jornadas de Información sobre opiniones, actitudes e implicación de los jóvenes madrileños en el desarrollo sostenible (Jornadas sobre jóvenes y sostenibilidad).
- 2) Encuentros Juveniles en los distritos de Madrid de información, sensibilización e implicación en el desarrollo sostenible y el medio ambiente.

La organización de las Jornadas y Encuentros se diseñó teniendo en cuenta las

conclusiones del estudio sobre jóvenes y medio ambiente que se realizó en el año 2007. Este estudio consistió en una investigación sociológica cualitativa, basada en la celebración de 4 grupos de discusión con jóvenes entre 15 y 29 años. Su objetivo era conocer la opinión, actitudes y grado de información e implicación de los jóvenes madrileños respecto al desarrollo sostenible y la problemática medioambiental.

Entre las conclusiones generales del estudio, cabe destacar algunas que orientaron la realización posterior de las Jornadas y Encuentros de información, sensibilización e implicación de los jóvenes en el desarrollo sostenible de la Ciudad. Por ejemplo, la idea de que los jóvenes madrileños tienen un conocimiento fragmentado y superficial sobre el desarrollo sostenible y la actual problemática ambiental. Igualmente, se observó una gran separación o fractura entre su preocupación medioambiental y las escasas muestras de un comportamiento acorde con dicha preocupación. Sin embargo, también se constató en el estudio que los jóvenes muestran su disposición a actuar en pro de la mejora del medio ambiente, pero reclaman para ello información útil y pautas concretas de actuación que puedan desarrollar en su vida cotidiana. Estas y otras conclusiones son el fundamento de las Jornadas y Encuentros que se detallan en el presente informe.



Acto de presentación pública del estudio sociológico, marzo de 2008.

1) Jornadas de Información sobre opiniones, actitudes e implicación de los jóvenes madrileños en el desarrollo sostenible (Jornadas sobre jóvenes y sostenibilidad):

En consonancia con los resultados del estudio sobre jóvenes y medio ambiente en Madrid, las Jornadas se plantearon con un triple carácter: informativo, formativo y práctico. Por un lado, se trataba de informar y provocar la reflexión de los asistentes sobre el desarrollo sostenible. Por otro, promover su conocimiento y formación básica sobre medio ambiente, desarrollo sostenible y agenda 21 local. Por último, ofrecer pautas concretas de actuación y promover el compromiso de los jóvenes en su puesta en práctica.

En concreto, y de acuerdo con estas orientaciones básicas, los objetivos principales de las Jornadas fueron los siguientes:

- Facilitar la comprensión de conceptos claves como: desarrollo sostenible, medio ambiente, medio urbano y naturaleza y agenda 21 local.
- Explicar la problemática medioambiental y su relación con las pautas de comportamiento predominantes en nuestra sociedad.
- Dar a conocer las conclusiones del estudio sobre información, actitudes e implicación de los jóvenes madrileños con el medio ambiente y el desarrollo sostenible.
- Reflexionar, debatir y promover compromisos concretos de actuación.

Se celebraron dos jornadas con un mismo contenido pero destinadas a públicos diferentes. La primera, celebrada en La Casa Encendida, un espacio cultural de la Obra Social de Caja de Madrid, estaba dirigida a jóvenes en general y sobre todo a aquellos más interesados en la problemática medioambiental o que participan en alguna entidad social juvenil. La segunda jornada se celebró en la Universidad Complutense de Madrid, en concreto en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, e iba dirigida especialmente a jóvenes universitarios de la capital.



Jornada sobre jóvenes y sostenibilidad celebrada en la UCM, 23 de octubre de 2008.

2) Encuentros juveniles en los distritos de información, sensibilización e implicación en el desarrollo sostenible y el medio ambiente:

En relación con las Jornadas, los Encuentros de los distritos se caracterizaron por tener un enfoque más activo y práctico. Por ello, además de informar a los jóvenes sobre el desarrollo sostenible y la problemática medioambiental con la proyección de diversos cortometrajes, también tuvieron un protagonismo especial grupos o asociaciones de jóvenes que realizan algún tipo de iniciativa de interés relacionada con la sostenibilidad y que, por tanto, pudieran servir como referentes activos para el resto de jóvenes. Además de informar y sensibilizar, se buscaba que los jóvenes salieran de los Encuentros habiendo asumido algún pequeño compromiso medioambiental para, de alguna manera, llevarlo a la práctica en su vida cotidiana.

Del mismo modo, respecto a las Jornadas, los Encuentros se caracterizaron por tener un carácter más cercano a la realidad concreta de los distritos y por ofrecer actividades de temática medioambiental próximas a los diferentes lugares de residencia de los jóvenes de la ciudad de Madrid.

En concreto, los objetivos de los Encuentros fueron los siguientes:

- Informar a los jóvenes de forma clara y dinámica sobre la problemática medioambiental, motivando, al mismo tiempo, su implicación en el desarrollo sostenible.

-
- Dar a conocer iniciativas ciudadanas en favor del medio ambiente con las que los jóvenes puedan sentirse identificados.
 - Contribuir a la asunción de compromisos de carácter medioambiental por parte de los jóvenes que sean de fácil puesta en marcha y aplicables a hábitos y conductas de nuestra vida cotidiana en la ciudad de Madrid.



Encuentro juvenil celebrado en el distrito de Fuencarral-El Pardo, 29 de noviembre de 2008.

ÁMBITO POBLACIONAL

Es difícil de determinar el intervalo de edad que delimita al colectivo de jóvenes respecto al resto de colectivos. El intervalo que se ha seleccionado para estos trabajos es el que va de 15 a 29 años de edad. Este intervalo ya es frecuentemente empleado por instituciones que trabajan con jóvenes (INJUVE) o que hacen estadísticas o encuestas de población (INE, CIS...). Pero el motivo fundamental por el que se consideró este intervalo de edad como el óptimo es que, al igual que en el caso del estudio de opinión de jóvenes y medio ambiente, la edad entre 15 y 29 años corresponde a la población que por sus actuales características sociológicas conforma el colectivo de jóvenes de la ciudad de Madrid.

En la siguiente página se presenta una tabla con los datos básicos de distribución de los jóvenes según los distritos del Municipio. Este será, por tanto, el universo poblacional objeto del presente trabajo:

DISTRITOS	POBLACIÓN	POBLACIÓN ENTRE 15 y 29 AÑOS
Centro	142.270	26.024 (18,3%)
Arganzuela	152.744	27.564 (18%)
Retiro	124.258	21.382 (17,2%)
Salamanca	147.707	24.417 (16,5%)
Chamartín	145.088	24.418 (16,8%)
Tetuán	154.470	28.859 (18,7%)
Chamberí	145.934	25.041 (17,2%)
Fuencarral-El Pardo	220.085	41.028 (18,6%)
Moncloa-Aravaca	118.068	20.453 (17,3%)
Latina	258.476	47.983 (18,6%)
Carabanchel	253.678	48.460 (19,1%)
Usera	139.594	27.145 (19,4%)
Puente de Vallecas	244.151	48.931 (20%)
Moratalaz	104.494	17.765 (17%)
Ciudad Lineal	228.171	40.357 (17,7%)
Hortaleza	168.702	30.139 (17,9%)
Villaverde	148.252	29.016 (19,6%)
Villa de Vallecas	73.281	15.684 (21,4%)
Vicálvaro	68.716	11.952 (17,4%)
San Blas	155.795	26.418 (17%)
Barajas	44.274	8.100 (18,3%)
TOTAL	3.238.208	591.135 (18,25%)

Fuente: Datos Padrón Municipal a 1 Enero 2008. Madrid.

Elaboración: Propia.

ACTIVIDADES PREVIAS A LA REALIZACIÓN DE LAS JORNADAS Y LOS ENCUENTROS

Durante el periodo previo a la celebración de las Jornadas y los Encuentros, se realizaron distintas actividades para adecuar el diseño de estos actos a los objetivos perseguidos. Entre estas actividades cabría destacar principalmente dos:

- El análisis del estudio de opinión hecho a los jóvenes, prestando especial atención a los apartados relacionados con la comunicación y la celebración de eventos de temática medioambiental.
- La celebración de dos reuniones con los Informadores Juveniles del Ayuntamiento de Madrid, dado que las opiniones y sugerencias de éstos podrían favorecer que las actividades de información, sensibilización y motivación tuvieran una correcta adecuación a los perfiles e intereses de los jóvenes, distinguiéndolos también por sus distritos de residencia.

A partir de estas actividades realizadas, se elaboraron una serie de propuestas documentadas de diseño de campañas de información y de borradores de Jornadas y Encuentros que fueron entregadas y debatidas con el Departamento de Agenda 21.

Análisis del estudio de opinión hecho a los jóvenes

Del análisis del estudio de opinión realizado, se consideraron de especial utilidad para la celebración de las Jornadas y los Encuentros las siguientes conclusiones:

- El conocimiento real de los jóvenes respecto al desarrollo sostenible y la problemática medioambiental es bastante simple y escaso en términos técnicos. Por ello se hace necesario intentar informar y motivar sobre aspectos de gran importancia, citados en numerosas ocasiones pero a veces difíciles de comprender, como sucede con el cambio climático. De ahí la conveniencia de



Portada del Estudio

transmitir esta información adaptada realmente a los jóvenes; es decir, de forma sencilla.

- Uno de los aspectos fundamentales a tratar con los jóvenes es el consumo responsable como alternativa al consumismo, que puede considerarse como el principal motivo del deterioro medioambiental y la escasez de recursos. La información y las campañas impulsan hábitos y pautas de conducta consumista y distorsionan los mensajes que promueven comportamientos ecológicos, generalmente excepcionales en el marco de la abrumadora publicidad consumista. Para una aplicación más eficaz del consumo responsable es conveniente empezar por ámbitos y pautas de actuación cotidianas entre los jóvenes, por ejemplo incluyendo la relación entre sostenibilidad y salud, como sucede con el caso de la alimentación.

- Respecto a las soluciones concretas de los problemas se reclama por parte de los jóvenes además de sencillez y claridad, operatividad. Se requiere formación útil e información que afecte al nivel práctico de las acciones concretas a realizar. La puesta en marcha de soluciones por parte de los propios jóvenes en



Grupo de discusión

forma de compromisos personales aplicados a su vida cotidiana se puede considerar un objetivo prioritario y fundamental, ya que precisamente lo que demuestra el estudio sociológico realizado es que comúnmente existe en el joven una brecha entre su grado de información y afecto respecto a la "causa medioambiental" y su nivel real de implicación y actuación.

- Además, a la hora de elegir y diseñar los contenidos para transmitir a los jóvenes habría que hacerlo vinculando entretenimiento e información ambiental. Por eso, sería conveniente trabajar con los jóvenes aspectos que facilitaran compaginar entretenimiento con formación, como por ejemplo el uso cotidiano de la bicicleta para favorecer una movilidad urbana más sostenible y saludable o la aplicación de una jardinería urbana llevada a la práctica siguiendo criterios de sostenibilidad.

- Por otro lado, se requiere para los jóvenes una formación que les motive. Echan en falta información positiva, ejemplarizante, que incentive el comportamiento positivo. Para ello es importante que los propios jóvenes sean conscientes de las posibilidades que tienen de convertirse en sujetos con capacidad y responsabilidad para la elaboración de alternativas. Una manera de conseguir esto es haciendo que los colectivos de jóvenes activos y a las organizaciones ecologistas tengan un protagonismo especial en este tipo de actividades. Además, la información dada por éstas últimas es considerada por el resto de jóvenes como verídica y fiable para conocer los problemas ambientales, aunque no siempre sus análisis y propuestas son percibidas como viables en el contexto socioeconómico presente.

Reuniones con los Informadores Juveniles del Ayuntamiento de Madrid

Los Informadores Juveniles del Ayuntamiento mantuvieron con el Equipo de Investigación de la Universidad una reunión previa en mayo del 2007 y una segunda reunión en julio del 2008.

Los Informadores Juveniles, que dependen de la Dirección General de Educación y Juventud, son un equipo de 30 personas aproximadamente, jóvenes en su mayoría, que están repartidos en cada uno de los 21 distritos de la Ciudad. Cada distrito cuenta con un Informador Juvenil, salvo los de Fuencarral-El Pardo, Carabanchel y Villa de Vallecas que cuentan con tres, dos y dos Informadores respectivamente. Además, hay dos Informadores más que están destinados al "Madbus", una oficina o punto de información móvil que visita centros educativos.

La labor de estas personas consiste en servir de punto de información para los jóvenes de la Ciudad, informando principalmente de los equipamientos y servicios públicos de los que se pueden beneficiar. En menor medida, también informan sobre actividades y entidades juveniles del distrito.

En la práctica, este trabajo se traduce principalmente en la realización de dos tareas concretas: la primera, la renovación de la información expuesta en los Puntos de Información Juvenil (PIJ), ubicados principalmente en centros públicos de educación y

otros equipamientos; la segunda, la atención al público en los Centro de Información Juvenil (CIJ). En cada distrito hay un CIJ y entre tres y ocho PIJs o paneles de información.

Las sugerencias y aportaciones que hicieron los Informadores Juveniles para las actividades de información, sensibilización y motivación tenían que ver con los siguientes aspectos:

1. Labores de difusión e información para poder realizar en los diferentes distritos.
2. Información al Equipo de Investigación de la UCM sobre colectivos juveniles que pudieran estar interesados en los actos previstos, bien para asistir como público o como colaboradores.
3. Asesorar y aportar ideas desde el punto de vista de los jóvenes para el diseño y organización de las actividades.

La primera reunión, celebrada en mayo del 2007, sirvió para explicar el proyecto a los Informadores Juveniles y después recoger sus sugerencias y propuestas. Algunas de estas fueron las siguientes: que los Encuentros se enmarcaran en la celebración de otros actos en los distritos como jornadas comunitarias temáticas o la Tarde/Noche más Joven; que las actividades se realizaran por las tardes, preferiblemente durante los fines de semana, y que fueran amenas y entretenidas organizando, por ejemplo, gymkhanas, juegos, video-forum, conciertos, talleres, etc. También propusieron crear en cada distrito un punto de referencia fijo y otro móvil con buzones de sugerencias; hacer un concurso de logos; y crear un grupo similar a una Comisión de Seguimiento en cada distrito.



Reunión con Informadores Juveniles del Ayuntamiento de Madrid, mayo de 2007

La segunda reunión, celebrada en julio del 2008, se organizó, en primer lugar, para presentar el proyecto a los Informadores Juveniles que se habían incorporado al equipo, y en segundo lugar, con motivo de la proximidad de la celebración de las Jornadas y Encuentros. Las propuestas de los Informadores Juveniles hacían referencia a los siguientes aspectos:

- Día y hora de la semana para la celebración del Encuentro.
- Lugar para celebrarlo y pasos a seguir para realizar la reserva del Centro.
- Posibles entidades sociales o colectivos juveniles interesados en participar como colaboradores.
- Sugerencias para realizar una correcta difusión de los Encuentros entre la población joven.

ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS JORNADAS SOBRE OPINIONES, ACTITUDES E IMPLICACIÓN DE LOS JÓVENES MADRILEÑOS EN EL DESARROLLO SOSTENIBLE

En el mes octubre de 2008 se celebraron las dos Jornadas. Como se menciona anteriormente, dichas jornadas tenían un triple carácter: informativo, formativo y práctico. Por un lado, informar y provocar la reflexión de los asistentes sobre las actitudes, información e implicación de los jóvenes madrileños en el desarrollo sostenible. Por otro, promover el conocimiento y formación básica sobre medio ambiente, desarrollo sostenible y agenda 21 Local. Por último, ofrecer pautas concretas de actuación y promover el compromiso de los jóvenes con el desarrollo sostenible.

Con la celebración de las Jornadas se trató de llegar, por un lado, a los jóvenes vinculados al mundo universitario y, por otro, al resto de jóvenes, o al menos a aquellos que están más al corriente de la oferta cultural de contenido medioambiental.

Trabajos previos de comunicación, difusión y contacto para las Jornadas

- Se informó, por carta y correo electrónico, de la celebración de las Jornadas y Encuentros a 178 asociaciones juveniles de la ciudad.

- Se realizó un mailing del programa completo de las dos Jornadas a colectivos, entidades y personas relacionadas con el ámbito del medio ambiente, por un lado, y de la juventud, por otro.

- Se hicieron 50 carteles y 200 dípticos que se distribuyeron en los siguientes centros educativos:
 - 1) Universidad Complutense de Madrid: Escuela de Agrónomos, Escuela Técnica Superior de Arquitectura, Facultad de Biología, Instituto Universitario de Ciencias Ambientales (IUCA), Facultad de Ciencias Políticas

y Sociología.

- 2) Universidad Pontificia de Salamanca (Campus de Madrid): Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.
- 3) Universidad Autónoma de Madrid: Escuela de Biología y Ciencias Ambientales. Biblioteca Central.

Primera Jornada sobre jóvenes y sostenibilidad

Esta jornada se celebró en el Espacio Cultural "La Casa Encendida", de la Obra Social de Caja de Madrid, el día 16 de octubre del 2008.

La Jornada comenzó con una presentación por parte de **Ignacio Ballarín**, Jefe del Departamento de Agenda 21 del Ayuntamiento de Madrid.



Ignacio Ballarín, Fco. Javier Garrido y Javier Benavas.

A continuación, se celebró una mesa redonda con la participación de **Javier Benayas** (Vicerrector de Calidad Ambiental de la UAM y experto en Ecología y educación ambiental) y de **Fco. Javier Garrido** (profesor de la UCM y coordinador del presente estudio).

Javier Benayas, con una ponencia sobre "El reto del desarrollo sostenible en la sociedad actual", destacó, en primer lugar, la dificultad actual de suscitar el interés del público en general por la problemática medioambiental. Utilizó como ejemplos otras convocatorias de La Casa Encendida y el propio acto de la Jornada, señalando que el público asistente no era multitudinario y además no excesivamente representativo de la población general, puesto que consideró que las personas presentes acudían ya con un grado de información y sensibilización hacia la problemática medioambiental superior al que podemos encontrar comúnmente entre la población.

Respecto a la explicación del concepto de desarrollo sostenible, Javier Benayas considera esencial relacionar este concepto con el de "huella ecológica". Destacó que la actividad humana, movida por un sistema económico fundamentado en un elevado grado de consumo, es excesivamente "depredadora" de los limitados recursos naturales de los que dispone el Planeta. En su opinión, un hecho que lo demuestra es que ya desde los años 70 el consumo y la extracción de recursos naturales por parte del ser humano superan la capacidad que tiene el Planeta de regenerar dichos recursos. Por consiguiente, la actividad humana que se desarrolla hoy en día llevará a la desaparición de determinados recursos naturales de los que se vale y, consecuentemente, también a la imposibilidad de continuar con dicho modelo. Frente a esta amenaza, Javier Benayas hizo hincapié en que el reto para la humanidad no puede consistir exclusivamente en poner toda nuestra confianza y empeño en posibles soluciones derivadas de avances científicos.

Dado que la raíz del problema se encuentra en las pautas y conductas sociales, es imprescindible que las medidas de actuación también apunten a la sociedad como objetivo. En este sentido, Javier Benayas volvió a hacer referencia a la forma de pensar y actuar de la población en general frente a la problemática medioambiental, para insistir en la necesidad de pensar en articular actuaciones que "impliquen no solamente a los que ya actúan, sino principalmente a los que no lo hacen". Como ejemplo de algunas actuaciones en la línea correcta citó determinadas iniciativas de algunas Comunidades Autónomas, principalmente en el campo de la educación ambiental. También destacó la iniciativa del Ecocampus de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), donde se trata de informar y sensibilizar a los jóvenes universitarios de forma participativa.



Primera Jornada

Por su parte, Fco. Javier Garrido habló de las actitudes y comportamientos de los jóvenes respecto al medio ambiente a partir de los resultados del estudio sociológico realizado el año 2007 con jóvenes madrileños de entre 15 y 29 años de edad. Los puntos que trató fueron los siguientes:

- Origen del estudio: Convenio de colaboración entre la Dirección General de Sostenibilidad y Agenda 21 del Área de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Madrid y la Universidad Complutense.
- Objetivos: Conocer cómo piensan y actúan los jóvenes madrileños respecto al medio ambiente y al desarrollo sostenible.
- Metodología: Investigación social de tipo cualitativo basada en la realización de 4 grupos de discusión en función de las variables de edad, género y estrato social.
- Percepción de los jóvenes respecto al medio ambiente, su problemática actual y el desarrollo sostenible.
- Percepción de los jóvenes sobre la calidad de vida en la ciudad de Madrid.
- 5 Perfiles o tipos de jóvenes en relación al conocimiento y la actitud hacia el medio ambiente: antiambientalistas, indiferentes ambientales, pesimistas prácticos (categoría predominante), activos individuales y activos organizados (claramente minoritaria).
- Responsabilidad y soluciones: el papel de los distintos agentes sociales y económicos ante la sostenibilidad.

Una vez finalizada la mesa redonda, y tras un turno de preguntas, se celebró un taller con el público asistente, titulado “¿Qué puedo hacer por el medio ambiente?”, de 60 minutos de duración. El objetivo del taller consistió en facilitar el conocimiento y el compromiso de los jóvenes con acciones concretas a favor del desarrollo sostenible. Para ello se determinaron una serie de posibles compromisos o acciones aplicables a

la vida cotidiana y la identificación de las dificultades o los esfuerzos que puede suponer la puesta en marcha de dichos compromisos medioambientales.

Los pasos que se siguieron para la realización del taller fueron los siguientes:

En primer lugar, se constituyeron varios grupos de trabajo y se entregaron unas guías de buenas prácticas en las que se recogían indicadores y pautas de actuación referidas a las siguientes áreas: movilidad sostenible, ahorro de energía, ahorro de agua y reducción de residuos.

Cada grupo trabajó sobre una de estas áreas. Tras el debate y la reflexión conjunta dentro del grupo se recogieron varios compromisos o pautas de comportamiento asumidos de manera individual o colectiva. Después, se señalaron las posibles dificultades o esfuerzos que pueden suponer la puesta en marcha de dichos compromisos medioambientales.

El resultado de ese trabajo se plasma en los siguientes cuadros:

Área: Movilidad sostenible	
¿Qué se podría hacer para mejorar la movilidad y el transporte? (Compromisos, pautas de comportamiento...)	¿Qué dificultades existen para llevar a cabo estos compromisos o pautas de comportamiento?
Para cortas distancias se puede caminar, es un hábito saludable e incluso divertido.	Ante la prisa habitual, desplazarse caminando se considera una pérdida de tiempo.
Para medias distancias se puede utilizar la bicicleta (las bicicletas plegables son compatibles con el transporte público).	No existe infraestructura para bicicletas, como aparca-bicis o carriles-bici.
Para largos recorridos se puede compartir el vehículo privado con compañeros de trabajo o de estudios.	A veces existe incompatibilidad de horarios o desconfianza. Falta de hábito de sociabilizarse.
Transporte a demanda (existente en algunas zonas rurales): los autobuses se desplazan a aquellos lugares en que ha sido solicitado su servicio, no hacen recorridos fijos.	-

Área: Ahorro de energía	
¿Qué se podría hacer para ahorrar energía? (Compromisos, pautas de comportamiento...)	¿Qué dificultades existen para llevar a cabo estos compromisos o pautas de comportamiento?
Ahorro en calefacción y aire acondicionado.	Poca capacidad de control en instalaciones de calefacción central. Poca capacidad de autocontrol, gente poco convencida.
Reducción del transporte privado debido al aumento del transporte público.	Falta de inversión en transporte público.
Abrir el Metro por la noche.	Falta de decisión política.
Cerrar al tráfico de vehículos privados determinadas zonas de la ciudad.	Dificultad de aceptación de la gente.
Usar bombillas de bajo consumo.	Percepción, por parte de algunas personas, de que son más contaminantes. Desconocimiento ante esta posibilidad.

Área: Ahorro de agua	
¿Qué se podría hacer para ahorrar agua? (Compromisos, pautas de comportamiento...)	¿Qué dificultades existen para llevar a cabo estos compromisos o pautas de comportamiento?
Reutilizar agua para regar plantas.	Falta de hábito.
Llenar el lavavajillas y la lavadora a su máxima carga y utilizar ciclos cortos de lavado.	Conocer cuál es la capacidad máxima.
Recoger el agua fría que sale de la ducha antes de que empiece a salir caliente. Esta agua se puede reutilizar.	Falta de hábito.

Área: Reducción de residuos

¿Qué se podría hacer para reducir, reciclar y reutilizar los residuos? (Compromisos, pautas de comportamiento...)	¿Qué dificultades existen para llevar a cabo estos compromisos o pautas de comportamiento?
Utilizar materiales y productos reutilizables y no de usar y tirar (por ejemplo; servilletas o pañuelos de tela en lugar de cleanex y servilletas de papel).	<p>Son más caros, si bien a largo plazo acaban siendo más rentables económicamente.</p> <p>Es más incomodo tener que lavar las servilletas o los pañuelos que tirarlos a basura tras su uso.</p>
Llevar el aceite usado y otros residuos que no pueden ser recogidos en los contenedores de los Puntos Limpios.	No se sabe dónde se ubican los Puntos Limpios, o si se sabe están demasiado lejos.
Evitar el uso de productos empaquetados, sobre todo de productos "mini-empaquetados".	<p>Es más cómodo que los productos estén empaquetados.</p> <p>En las tiendas y supermercados los productos los venden cada vez más empaquetados.</p>
Realizar acciones colectivas para visualizar la problemática de los residuos.	<p>Falta de tiempo para implicarse en estas acciones.</p> <p>Desencanto por participar en estas acciones, se considera que no van a servir de nada.</p>
Asociarse con más gente para ejercer más presión ante las autoridades respecto a la reducción de embalajes y llamar la atención sobre esta problemática.	<p>Falta de tiempo para participar en asociaciones.</p> <p>Desencanto y frustración respecto a la participación, se considera que no va a servir de nada.</p> <p>Falta de compromiso a largo plazo.</p>

El taller finaliza con la proyección de vídeos de corta duración sobre la sostenibilidad y diferentes aspectos de la actual problemática medioambiental.



Puesta en común de los trabajos en grupos realizados durante el taller.

Segunda Jornada sobre jóvenes y sostenibilidad

Esta jornada se celebró en la Facultad de CC Políticas y Sociología de la UCM, el día 22 de octubre de 2008.

La Jornada comenzó con una presentación por parte de D. **Javier Rubio de Urquía**, Director General de Sostenibilidad y Agenda 21 del Ayuntamiento de Madrid.

A continuación, se celebró una mesa redonda con la participación de **Luis Jiménez Herrero** (Director del Observatorio de Sostenibilidad de España -OSE-) y de **Fco. Javier Garrido** (profesor de la UCM y coordinador del presente estudio).



Fco. Javier Rubio, Luis Jiménez y Fco. Javier Garrido.

La ponencia de Luis Jiménez Herrero tenía como título “Medio ambiente, juventud y participación”. En su intervención, quiso destacar que uno de los grandes dilemas de nuestra época es cómo hacer compatible la satisfacción de las necesidades y aspiraciones humanas actuales y futuras, con el mantenimiento de los equilibrios de los sistemas biofísicos y de los sistemas sociales, teniendo en cuenta que los límites son evidentes.

La presencia, cada vez más extendida entre nosotros, de este dilema, es consecuencia del conjunto de fenómenos sociales y naturales conectados globalmente entre sí que están aconteciendo rápidamente y que podemos agruparlos con la denominación común de “cambio global”. Según Jiménez Herrero, asistimos perplejos al hecho del cambio global que modifica sustancialmente el conjunto de relaciones entre la sociedad y la naturaleza. Y con ello, empezamos a reconsiderar el origen de las causas y la percepción de los efectos de este gran cambio, reconociendo, por fin, que medio ambiente y desarrollo forman un binomio indisoluble dentro de un mismo proceso co-evolutivo.

Según el ponente, en los momentos actuales, la respuesta estratégica ante este fenómeno planetario se encuadra en el nuevo marco del desarrollo sostenible. Un

nuevo marco para formular estrategias, definir otro estilo de desarrollo e, incluso, plantear nuevos paradigmas partiendo de una visión holística y asumiendo un nuevo enfoque de las relaciones sociales y ambientales, con un sentido de perdurabilidad a largo plazo y de corresponsabilidad de las generaciones actuales con las venideras.

Por su parte, Fco. Javier Garrido centró su intervención en las conclusiones del estudio sobre "Actitudes, información e implicación de los jóvenes en el desarrollo sostenible de la ciudad de Madrid". El contenido de su ponencia fue similar al de la Jornada del día 16 de octubre.

A continuación se proyectaron una serie de vídeos de corta duración sobre diferentes aspectos del desarrollo sostenible y de la actual problemática medioambiental.

Durante la última parte de la Jornada se celebró un taller, titulado "¿Qué puedo hacer por el medio ambiente?".

El objetivo del taller fue el mismo que el realizado durante la primera Jornada: determinar por parte de los jóvenes asistentes una serie de posibles compromisos o acciones en favor de un desarrollo más sostenible con la intención de aplicarlos en su vida cotidiana, y teniendo presente las dificultades que pueden conllevar o los esfuerzos que requerirán.

Los pasos que se siguieron para la realización del taller fueron muy similares a los utilizados en el anterior: se constituyeron grupos de trabajo y se les entregó unas guías de buenas prácticas en las que se recogían indicadores y pautas de actuación referidas a las siguientes áreas:

- 1-Movilidad sostenible.
- 2-Ahorro de agua.
- 3-Ahorro de energía.

Los grupos debían reflexionar y debatir en torno a posibles pautas de comportamiento y hábitos de conducta que se podrían asumir en cada una de las áreas y señalar los inconvenientes o dificultades que encontraban para su puesta en marcha. Al finalizar el trabajo en grupos se hizo una puesta en común.

Los resultados de los trabajos en grupos fueron los siguientes:

Área: Movilidad sostenible	
¿Qué se podría hacer para ahorrar agua? (Compromisos, pautas de comportamiento...)	¿Qué dificultades existen para llevar a cabo estos compromisos o pautas de comportamiento?
Poner un cartel sugerente en el cristal posterior del coche para concienciar a los demás usuarios a que utilicen vehículos compartidos o más aprovechados.	-
Caminar dentro de nuestra ciudad.	-
Poner en el CV de la Facultad la posibilidad de hacer uso compartido de los coches.	Dependencia de los horarios de clase.

Área: Ahorro de agua	
¿Qué se podría hacer para ahorrar agua? (Compromisos, pautas de comportamiento...)	¿Qué dificultades existen para llevar a cabo estos compromisos o pautas de comportamiento?
Usar un vaso de agua para lavarse los dientes.	Mayor comodidad al dejar correr el agua del grifo.
Utilizar el agua de la ducha, que sale antes de ducharnos, para otros usos.	Comodidad.
Aprovechar el agua de la lluvia para regar las plantas.	-
Cerrar el grifo mientras enjabonamos los platos, y aclararlos todos juntos.	-
Ducharse en lugar de bañarse.	-

Área: Ahorro de energía

¿Qué se podría hacer para ahorrar energía? (Compromisos, pautas de comportamiento...)	¿Qué dificultades existen para llevar a cabo estos compromisos o pautas de comportamiento?
Apagar la luz de la campana de la cocina porque generalmente no es necesaria.	-
Apagar completamente todos los electrodomésticos, sin dejar el "stand by".	Acordarse.
Desenchufar cargadores (móviles, portátiles...).	Acordarse.
Apagar la vitrocerámica antes de terminar de cocinar.	-
No abusar del aire acondicionado/calefacción.	No se hace por exceso de bienestar.
Usar el transporte público.	No se hace por ahorrar tiempo.
Compartir coche.	Desconfianza. Dificultad para llegar a un acuerdo para asumir costes...
Poner lavadora y lavavajillas llenos.	Acordarse y sacrificar un poco de comodidad.
Cerrar la puerta del microondas si tiene luz.	-
No sobrecargar los enchufes.	Acordarse.
Usar recipientes 2 cms. más anchos que la superficie de calor.	-
Usar bombillas de bajo consumo.	Estar dispuesto a pagar más ya que son más caras.
Ir a comprar con bolsas de tela o "carrito de la compra".	No se hace por comodidad.
Reutilizar pilas.	-

ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO EN LOS DISTRITOS DE LOS ENCUENTROS JUVENILES DE INFORMACIÓN, SENSIBILIZACIÓN E IMPLICACIÓN EN EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y EL MEDIO AMBIENTE

Con la celebración de los Encuentros se pretendió aproximar la información, sensibilización y motivación respecto al desarrollo sostenible a los jóvenes de los diferentes distritos de la ciudad de Madrid. Teniendo en cuenta los datos de población juvenil y siguiendo también el criterio de proximidad geográfica, se decidió que cada Encuentro abarcara un área de la Ciudad que incluyera determinados distritos:

ENCUENTROS	AREAS	DISTRITOS
PRIMERO	Suroeste	<ul style="list-style-type: none"> ● Latina ● Carabanchel
SEGUNDO	Sur	<ul style="list-style-type: none"> ● Arganzuela ● Usera ● Villaverde
TERCERO	Noreste	<ul style="list-style-type: none"> ● Ciudad Lineal ● San Blas ● Hortaleza ● Barajas
CUARTO	Este	<ul style="list-style-type: none"> ● Puente de Vallecas ● Villa de Vallecas ● Moratalaz ● Vicálvaro
QUINTO	Centro	<ul style="list-style-type: none"> ● Centro ● Retiro ● Salamanca ● Chamartín
SEXTO	Noroeste	<ul style="list-style-type: none"> ● Tetuán ● Chamberí ● Fuencarral-el Pardo ● Moncloa-Aravaca

Todos los Encuentros tuvieron lugar en el mes de noviembre. Para la elección del día de la semana, la hora y el lugar de celebración, se tuvo en cuenta las sugerencias e indicaciones hechas por los Informadores Juveniles del Ayuntamiento de Madrid durante las reuniones preparatorias celebradas antes de los Encuentros.

CALENDARIO DE LOS ENCUENTROS

Noviembre 2008

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
10	11	12	13 de 18:30 a 20:30 h PRIMER ENCUENTRO	14	15	16
17	18	19	20 de 18:30 a 20:30 h SEGUNDO ENCUENTRO	21	22 de 12 a 14 h TERCER ENCUENTRO	23
24	25	26 de 18:30 a 20:30 h CUARTO ENCUENTRO	27	28 de 18:00 a 20:00 h QUINTO ENCUENTRO	29 de 17:30 a 19:30 h SEXTO ENCUENTRO	30

A la hora de decidir los espacios municipales donde se celebrarían los Encuentros, se tuvo muy en cuenta la accesibilidad en transporte público. También se valoró la disponibilidad de un espacio adecuado y de los medios técnicos necesarios.

LUGARES DE CELEBRACIÓN DE LOS ENCUENTROS

ENCUENTROS	CENTRO MUNICIPAL
PRIMERO :	C.C. Almirante Churruca (Distrito de Latina) C/ Fuente del Tiro, 72
SEGUNDO :	C.C. de Usera (Distrito de Usera) C/ Rafaela Ybarra, 41
TERCERO :	C.C. Antonio Machado (Distrito de San Blas) C/ San Román del Valle, 8
CUARTO :	C. Juvenil Cerro de Vacas (Distrito de Villa de Vallecas) C/ Sierra del Torcal con C/ Real de Arganda
QUINTO :	C.C. Buenavista (Distrito de Salamanca) Avda. de los Toreros, 5
SEXTO :	C.C. La Vaguada (Distrito de Fuencarral-El Pardo) Avda. Monforte de Lemos, 36

Trabajos previos de comunicación, difusión y contacto para los Encuentros

Durante el periodo previo de difusión de los Encuentros se contó con la colaboración de los Informadores Juveniles de los distritos.



Centro de Información Juvenil Cerro de Vacas (Villa de Vallecas).

En concreto, y durante el periodo previo a la celebración de los Encuentros, se realizaron las siguientes labores de comunicación, difusión y contacto para invitar a jóvenes y entidades a asistir como público o colaboradores:

- Se enviaron 2 cartas informativas a 178 asociaciones juveniles inscritas en el Registro Municipal de Entidades Ciudadanas del Departamento de Juventud del Área de Familia y Servicios Sociales del Ayuntamiento de Madrid.
- Se realizó un mailing del programa completo de los 6 Encuentros a colectivos, entidades y personas relacionadas con los ámbitos del medio ambiente y el trabajo con jóvenes en cada uno de los distritos. También se contactó con centros educativos cercanos a los lugares de celebración de los Encuentros.
- Se contactó telefónicamente con colectivos juveniles y entidades sociales que trabajan con jóvenes, resultando de gran ayuda los listados de contactos de los que disponían los Informadores Juveniles de los diferentes distritos.
- Se hicieron 180 carteles y 900 dípticos. Muchos de ellos se entregaron a los Informadores Juveniles. Se pusieron carteles y se distribuyeron dípticos en aproximadamente unos 120 puntos o paneles de información para jóvenes.

Otros se dejaron en los centros municipales donde se celebrarían los Encuentros y algunos carteles fueron puestos en lugares próximos. El resto fueron repartidos en el Centro de Interpretación de la Naturaleza y de la Juventud situado en Montecarmelo (Av. del Santuario de Valverde, 77, distrito Fuencarral-El Pardo), y en los siguientes centros educativos:

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	IES PRÓXIMOS A LOS LUGARES DE CELEBRACIÓN DE LOS ENCUENTROS
Escuela de Agrónomos	Facultad de Biología y Ciencias Ambientales	IES María Molina (C/ Calle Mirabel, 22. Distrito La Latina)
Escuela Técnica Superior de Arquitectura	Biblioteca Central	Colegio Rafaela Ybarra (Av/ Rafaela Ybarra, 73. Distrito Usera)
Facultad de Biología		Colegio Luz Casanova (C/ Madrideojos, 34. Distrito Usera)
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología		IES Quevedo (C/ San Román del Valles/n. Distrito San Blas)
		Colegio de Educación Especial Fundación Goyeneche (C/ Arcos de Jalón, 22. Distrito San Blas)

Contenido de los 6 Encuentros

En la planificación de los Encuentros se consideró conveniente que su duración no excediese de 90 minutos y que constaran de tres partes:

La primera parte tenía como título **“Una visión global de la realidad medioambiental y social actual”**, y estaba destinada a informar a los jóvenes asistentes sobre diferentes aspectos de la problemática medioambiental y la comprensión del concepto de desarrollo sostenible. Esta información debería de ser sencilla y clara, teniendo en cuenta el conocimiento, en la mayoría de los casos bastante superficial, de los jóvenes a este respecto. También debería de caracterizarse por ser amena, impactante y breve. Por ello, se decidió que esta parte fuera de corta duración (unos 15 minutos) y proyectar una serie de cortometrajes con las características anteriormente citadas. Los cortometrajes formaban parte de un material de educación ambiental para adolescentes utilizado por el Espacio Cultural La Casa Encendida, de la Obra Social de Caja de Madrid.

La segunda parte tenía como título **“Experiencias para intentar cambiar el mundo desde nuestros barrios y distritos”**. Su duración era aproximadamente de 30-40 minutos, y su objetivo: dar a conocer iniciativas ciudadanas que persiguieran pautas más sostenibles en el medio urbano característico de la ciudad de Madrid. Se buscaron experiencias y prácticas que fueran de interés para los jóvenes y protagonizadas por colectivos juveniles o entidades sociales comprometidas con el medio ambiente y el desarrollo sostenible. Además, se priorizó que tanto las iniciativas explicadas como sus protagonistas tuvieran como campo de actuación no solamente la ciudad de Madrid, sino en especial el área geográfica determinada para cada Encuentro.

Por último, la tercera parte de los Encuentros tenía como título **“¡Quiero actuar!”**. La duración prevista era de unos 40 minutos. Como anteriormente se ha explicado, el objetivo de la primera parte era principalmente informar y sensibilizar a los jóvenes. En la segunda parte, además de esto, se pretendía motivar a actuar, mostrando con el ejemplo de otros jóvenes y ciudadanos cómo hacerlo. El objetivo de la tercera parte fue que los jóvenes asistentes a los Encuentros reflexionaran y debatieran en grupo con la intención de asumir un compromiso en favor del desarrollo sostenible para

aplicarlo en sus vidas cotidianas. Para facilitar su labor se recurrió a la misma dinámica grupal utilizada en las dos Jornadas, basada en la elaboración en grupo de una matriz para recoger compromisos y determinar sus dificultades a la hora de ponerlos en práctica. Los compromisos debían estar relacionados con los temas tratados durante los Encuentros. Por ejemplo, el consumo de productos ecológicos, la reducción del cambio climático, la práctica de pautas de movilidad más respetuosas con el medio ambiente, la reducción de nuestra huella ecológica o el ocio a través de una jardinería urbana de carácter más sostenible. Esta actividad siempre finalizó con una puesta en común de lo debatido en cada grupo.

En concreto, el desarrollo del programa de cada uno de los 6 Encuentros fue el siguiente:

PRIMER ENCUENTRO:

Se celebró el 13 de noviembre a las 18:30 horas en el Centro Municipal Almirante Churruca (distrito de Latina). Se proyectaron 5 cortometrajes relacionados con la sostenibilidad y el medio ambiente.



Primer Encuentro Juvenil, C.C. Almirante Churruca (Latina), 13 de noviembre de 2008

Tras una breve presentación del Proyecto se trató la siguiente temática relacionada con el desarrollo sostenible: **“La producción, distribución y consumo alternativo y ecológico de alimentos”**. La información expuesta se basó en la experiencia de dos iniciativas ciudadanas. La primera, el **Grupo de Auto-organización de Consumo de Carabanchel**, y la segunda, **Bajo el Asfalto está la Huerta (BAH)**.

Después de las dos exposiciones se trabajó para determinar los compromisos que pudieran llevarse a cabo y que estuvieran relacionados con la temática expuesta. El acto finalizó con la puesta en común por parte de cada uno de los asistentes de los compromisos que habían decidido asumir a partir de ese momento. Cabe destacar que los representantes de las dos iniciativas ciudadanas citadas anteriormente ayudaron y asesoraron en todo momento a los asistentes a la hora de determinar sus compromisos.

SEGUNDO ENCUENTRO:

Se celebró el 20 de noviembre a las 18:30 horas en el Centro Municipal Usera (distrito de Usera). Se proyectaron 4 cortometrajes introductorios y, a continuación, se trató el tema del "Cambio Climático" en relación con el desarrollo sostenible. Se contó, en esta ocasión, con la experiencia de dos organizaciones sociales, **Amigos de la Tierra-Madrid** y **ACSUR-Las Segovias**.



Segundo Encuentro Juvenil, C.C. Usera
(Usera), 20 de noviembre de 2008

Entre los asistentes se encontraban varios jóvenes del colectivo "La Calle". Al ser estos jóvenes de menor edad que el resto del público, se decidió trabajar con ellos de manera separada durante la tercera parte del Encuentro. En otra sala, se trabajó con ellos una dinámica de carácter más lúdico. Por otro lado, con el resto de asistentes se realizó la dinámica anteriormente explicada con la finalidad de asumir en nuestra vida cotidiana compromisos en favor del desarrollo sostenible.

TERCER ENCUENTRO:

Se celebró el 22 de noviembre a las 12 horas en el Centro Municipal Antonio Machado (distrito de San Blas). Se proyectaron, en este Encuentro, 5 cortometrajes para ilustrar la temática relacionada con la "**Movilidad sostenible**". Entre los asistentes se encontraban jóvenes de la asociación "Tobogán de luz", con los que se desarrolló una dinámica utilizando distintas piezas de bicicleta y que tuvo como finalidad el que los jóvenes se familiarizaran con el uso y mantenimiento de una bicicleta y sus piezas, y que aprendieran a cambiar ruedas y arreglar pinchazos.

Por otro lado, con el resto de asistentes se debatió sobre diferentes aspectos relacionados con el uso de la bicicleta en la ciudad de Madrid. Se explicó en qué consistía la iniciativa ciudadana de **La Bici-crítica** con usuarios del taller de auto-reparación del Centro Social Seco. También se habló de las ventajas en términos medioambientales y de salud del uso de la bicicleta desde la experiencia de la asociación **Pedalibre**.



Tercer Encuentro Juvenil, C.C. Antonio Machado (San Blas), 22 de noviembre de 2008

CUARTO ENCUENTRO:

Se celebró el 26 de noviembre a las 18:30 horas en el Centro Municipal Juvenil Cerro de Vacas (distrito Villa de Vallecas). Se proyectaron 5 cortometrajes que abordaban aspectos relativos a la sostenibilidad y el medio ambiente. Tras una breve presentación del proyecto se trató la siguiente temática relacionada con el desarrollo sostenible: **"Huella ecológica y Consumo responsable"**.



Cuarto Encuentro Juvenil, C. Juvenil Cerro de Vacas (Villa de Vallecas), 26 de noviembre de 2008

Esta temática fue expuesta por el colectivo **Ecologistas en Acción**. Entre el público asistente había varios jóvenes de la asociación scout "Kigsai". Trabajando en grupos, se pidió a los asistentes que citaran, al menos, un compromiso que estuvieran dispuestos a asumir para cada uno de estos tres ámbitos diferentes: el hogar, el trabajo o la escuela y el ámbito de nuestra Ciudad. El acto finalizó con la puesta en

común por parte de cada uno de los asistentes de todos los compromisos adquiridos.

QUINTO ENCUENTRO:

Se realizó el 28 de noviembre a las 18:00 horas en el Centro Municipal Buenavista (distrito de Salamanca). Se proyectaron 5 cortometrajes y tras una breve presentación del Proyecto, se trató la misma temática que en el Encuentro anterior:



Quinto Encuentro Juvenil, C. C.
Buenavista (Salamanca), 28 de noviembre
de 2008

“Huella ecológica y Consumo responsable”. La exposición corrió a cargo del **Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible (CIMAS)**. Entre el público había varios miembros de la asociación juvenil “YMCA”. Se trabajó con ellos en grupos y finalizó el con la puesta en común de los compromisos adquiridos.

SEXTO ENCUENTRO:

Se celebró el 29 de noviembre a las 17:30 horas en el Centro Municipal La Vaguada (distrito Fuencarral-El Pardo). Se proyectaron 4 cortometrajes y tras una breve presentación del Proyecto, se inició la segunda parte del Encuentro abordando la el tema de la **“Jardinería urbana sostenible”**. Se contó con la experiencia de tres iniciativas ciudadanas: **El Jardín del Patio Maravillas** (una experiencia de jardinería en la azotea de un Centro Social en pleno barrio de Malasaña); los **huertos escolares y el “Huerto portátil”**, presentado por una educadora ambiental; y los **Huertos de iniciativa vecinal en zonas comunes del Barrio del Pilar**, expuesto por un representante de la Asociación de Vecinos “ La Flor”. Entre el público asistente había jóvenes de distintos grupos scout: Iturralde, Santo Ángel, Nuria y Álamo 260. En la tercera parte del Encuentro se pidió a los jóvenes que escribieran un compromiso ambiental que estuvieran dispuestos a cumplir. La última actividad

consistió en la realización de dos talleres dinamizados por Paloma Encinas, la educadora ambiental que había explicado los huertos escolares y el "Huerto portátil": un taller para aprender a hacer injertos y otro para elaborar pomadas y jabones usando hierbas, minerales y aceite usado.



Sexto Encuentro Juvenil, C.C. La Vaguada
(Fuencarral-El Pardo), 29 de noviembre de 2008

TABLA DE CONTENIDOS:

A continuación, a modo de síntesis, se presentan las ideas fundamentales expuestas y desarrolladas en cada uno de los Encuentros:

ENCUENTROS	TEMÁTICA PRINCIPAL	IDEAS FUNDAMENTALES
Primer Encuentro	La producción, distribución y consumo alternativo y ecológico de alimentos	<ul style="list-style-type: none">- El modelo alimentario industrial actual se caracteriza por maximizar la rentabilidad (a veces de forma excesiva) y por el uso de transgénicos y sustancias químicas.- El consumo responsable de alimentos se caracteriza, entre otras cosas, por: la austeridad, la adquisición directa a pequeñas explotaciones fomentando circuitos cortos de comercialización, y el consumo de productos saludables y de temporada.- La agroecología representa un mayor respeto a la naturaleza debido a que no usa productos químicos y a que recupera los usos tradicionales del campo.
Segundo Encuentro	Cambio Climático	<ul style="list-style-type: none">- El cambio climático es la modificación del clima a nivel global por culpa de la actividad humana.- El aumento de la temperatura está directamente relacionado con las emisiones de CO².- La desaparición de la masa forestal, de zonas húmedas y la creciente urbanización son también factores que repercuten en el régimen de lluvias y otros fenómenos meteorológicos.- Hay que destacar 3 áreas de incidencia para frenar el cambio climático:<ol style="list-style-type: none">1. Reducción de las emisiones en 3 sectores: doméstico, industrial y transportes.2. Ahorro energético y uso de energías limpias y renovables.3. Redefinición del rol de ciudadanos y administración.

<p>Tercer Encuentro</p>	<p>Movilidad sostenible</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Excesiva prioridad en la actualidad del automóvil frente a la bicicleta. - Usar la bicicleta es más sano y relajante que usar el coche. Reduce: <ol style="list-style-type: none"> 1. Un 50% el riesgo de infarto y otras enfermedades cardiovasculares. 2. El sobrepeso y el colesterol LDL (lipoproteína de baja densidad). 3. Los dolores de espalda. - La bicicleta no "gasta" recursos naturales como el petróleo, cuya escasez motiva en parte conflictos armados y desestabilización de los mercados. - La bicicleta no emite gases tóxicos que perjudican a la salud de los ciudadanos y también a la naturaleza, causando el efecto invernadero y el cambio climático. - La bicicleta en nuestra ciudad puede ser, al igual que en otras ciudades europeas, una alternativa real al coche y un medio habitual de transporte.
--------------------------------	-----------------------------	---

<p>Cuarto y Quinto Encuentro</p>	<p>Huella ecológica y Consumo responsable</p>	<ul style="list-style-type: none"> - “Huella ecológica” es un concepto de carácter global, puesto que mide nuestra forma de vida en el Planeta, los recursos que empleamos y los residuos que generamos. El planteamiento del concepto está en la intercomunicación de las actuaciones a nivel planetario: la globalización. - La huella ecológica (es decir; el área de territorio ecológicamente productivo -cultivos, pastos, bosques o ecosistemas acuáticos- necesaria para producir los recursos utilizados y para asimilar los residuos generados por una población dada) indica que, en la actualidad, cada habitante del Planeta está usando 2,85 hectáreas de media, lo que supone un exceso sobre lo que se considera conveniente del 25% por habitante. Por tanto, se está superando la “capacidad de carga” del Planeta en relación a los recursos que una persona consume y los residuos que produce. - Sin embargo, la huella ecológica de cada habitante del Planeta es muy desigual en función de su lugar de residencia: el 20% de las ciudades más ricas consumen más del 60% de los recursos y genera el 60% de los desechos. - Como solución cabría plantearse “vivir bien con menos”. Es decir, un consumo responsable basado en el principio de suficiencia y en algunos de los siguientes criterios de consumo: <ul style="list-style-type: none"> 1. Reflexionar sobre cómo satisfacer nuestras necesidades. 2. Combatir modas, marcas, obsolescencia... 3. Priorizar lo simple frente a lo complejo, así como la producción y la comercialización de proximidad.
---	---	--

<p>Sexto Encuentro</p>	<p>Jardinería urbana sostenible</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La jardinería urbana consiste en la recreación de espacios naturales en contextos eminentemente urbanos. - La jardinería urbana es una manera de conocer y tener contacto con la naturaleza sin necesidad de salir de la ciudad. - Una jardinería urbana más sostenible es aquella donde, por ejemplo, no se utilizan fertilizantes ni plaguicidas de origen químico, se promueve el uso de plantas autóctonas y de materiales reciclados (macetas, tierra, etc.), se reduce al máximo el uso de recursos como el agua, se busca sacar provecho y utilidad a los productos que se generan de los cultivos, etc. - Una jardinería de iniciativa ciudadana, es decir; promovida y gestionada por los propios vecinos, se puede dar en diferentes contextos: centros educativos, zonas comunes de espacios residenciales, azoteas o terrazas de particulares o de centros públicos, etc.
-------------------------------	-------------------------------------	--

Iniciativas expuestas y colectivos y entidades sociales que acudieron como colaboradores

Iniciativa “BAH” (Bajo el Asfalto está la Huerta): es una red de colectivos presentes en diferentes zonas de España. Su funcionamiento va más lejos que el de otros grupos de consumo de alimentos que se organizan solamente para la auto-distribución y el autoconsumo alternativo y ecológico de alimentos. Los colectivos del BAH se caracterizan además por ser ellos mismos los productores, siguiendo pautas de agricultura ecológica. Trabajan en zonas cuya tierra es de propiedad compartida o no está definida. Los costes y las tareas de producción y distribución son repartidos por igual entre todos los miembros del colectivo. El BAH realiza prácticas de organización, distribución y consumo dentro de la ciudad de Madrid, pero la producción se realiza en localidades próximas, como Perales de Tajuña, San Martín de la Vega o Galapagar.

GAK Carabanchel (Grupo de Auto-organización de Consumidores): es un grupo de personas que se pone de acuerdo para adquirir la mayor parte de las frutas, verduras y legumbres que consumen. Los productos proceden de la agricultura ecológica (no se usan productos químicos ni semillas alteradas genéticamente). Se mantiene una relación directa y económicamente justa con el agricultor, sin intermediarios.

Amigos de la Tierra-Madrid: forma parte de Amigos de la Tierra-España, que es una asociación ecologista con la misión de fomentar el cambio local y global hacia una sociedad respetuosa con el medio ambiente, justa y solidaria. Destaca por el trabajo desarrollado en la construcción de una ciudadanía social y ambientalmente comprometida, en el marco de una activa participación en la Federación de Amigos de la Tierra Internacional, con más de un millón de socios en 70 países de los cinco continentes. Cada área de trabajo incluye distintas campañas y proyectos. Los miembros y voluntarios de esta entidad ecologista consideran que gracias a la difusión e información, la educación ambiental, la presión política y a la implicación de los Grupos Locales, se contribuye a avanzar hacia una sociedad más sostenible.

ACSUR-Las Segovias: ONG que trabaja en el ámbito de la cooperación internacional para contribuir a unas condiciones de desarrollo justo y solidario a nivel mundial.

Iniciativa "Bici-Crítica": es una iniciativa que tiene 4 años de historia en Madrid, pero que responde a un movimiento mundial denominado "critical-mass", surgido en San Francisco. Su finalidad principal es fomentar el uso de la bicicleta y demandar mayor espacio y facilidad para priorizar este medio de transporte frente al automóvil. Consiste en dar un paseo por Madrid el último jueves de cada mes, reivindicando dicha finalidad. No hay promotores reconocidos (personas o entidades) detrás de esta convocatoria.

Asociación Pedalibre: es una asociación que reivindica los intereses de los usuarios de la bicicleta y promueve que este medio de transporte se convierta en una alternativa atractiva y real para los desplazamientos cotidianos por la Ciudad. Reivindican a los organismos públicos infraestructuras adecuadas para la bicicleta,

como aparcamientos, carriles, cruces especiales, ordenación del tráfico, combinación con el transporte público (Metro, tren de Cercanías), propuestas al Plan General de Ordenación Urbana, etc. Además, realizan excursiones, talleres, debates, proyección de diapositivas, etc.

Ecologistas en Acción-Madrid: forma parte de Ecologistas en Acción-España, que es una confederación de más de 300 grupos ecologistas distribuidos por pueblos y ciudades de todo el territorio nacional. Forma parte del llamado ecologismo social, que entiende que los problemas medioambientales tienen su origen en un modelo de producción y consumo cada vez más globalizado, del que derivan también otros problemas sociales, y que hay que transformar si se quiere evitar la crisis ecológica. Para ello, realizan campañas de sensibilización y denuncias públicas y/o legales contra aquellas actuaciones que dañan el medio ambiente, a la vez que elaboran alternativas concretas y viables en cada uno de los ámbitos en los que desarrollan sus actividades.

Observatorio CIMAS: el Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible –CIMAS- es una red de profesionales y equipos de trabajo, vinculados algunos de ellos con la Universidad Complutense de Madrid, que trabaja en el ámbito del desarrollo local, el desarrollo sostenible y la participación ciudadana. Colabora con numerosas administraciones públicas, asesorando y ofreciendo asistencia técnica para sus proyectos y actuaciones.

El Jardín del Patio Maravillas: es un ejemplo de jardinería urbana sostenible y de iniciativa ciudadana promovida por jóvenes. Puesto en marcha en la azotea del Centro Social "Patio Maravillas", en el barrio madrileño de Malasaña, se cultivan una gran variedad de hierbas aromáticas, verduras, flores, árboles, nenúfares y legumbres. Prácticamente todo el material que emplean en la actividad es reciclado, recuperado y reutilizado. Además, es una iniciativa abierta a la participación de cualquier interesado y en la que prima también la autoformación basada en la práctica compartida y en el intercambio de experiencias.

Iniciativa "Huerto comunitario o vecinal del Barrio del Pilar": la iniciativa consistente en el uso de los espacios residenciales comunes de las zonas inter-bloques para impulsar de manera comunitaria la creación de una huerta. Esta actividad

favorece, entre otras cosas, el fortalecimiento del tejido social, la mejora de la convivencia y la existencia de un mayor sentimiento de identidad entre los vecinos del Barrio. También promueve una mayor relación, conocimiento y respeto hacia la naturaleza, al mismo tiempo que esta actividad se constituye como una nueva alternativa de ocio representada por la jardinería y la horticultura. En la iniciativa participan vecinos a título individual y también colectivos sociales del Barrio como, por ejemplo, la asociación de vecinos "La Flor" y el Centro Social Juvenil "La Piluka". Otras actividades que se hacen relacionadas con el huerto comunitario son: el mercadillo del trueque, reciclaje de aceites domésticos y elaboración de compostaje a partir de residuos vegetales procedentes de jardines.

Huertos portátiles: es una idea creada y registrada por Paloma Encinas, educadora ambiental con experiencia en el desarrollo de actividades en Centros Educativos. El huerto portátil nace con la finalidad de acercar a distintos ámbitos la experiencia, tanto de la agricultura, como de los sistemas tecnológicos de ahorro de agua y aprovechamiento de energía solar. Las posibles aplicaciones del huerto portátil son muchas y muy variadas, siendo su utilización para fines didácticos en colegios e institutos una forma muy adecuada para acercar a los alumnos a la agricultura, las ciencias y la nutrición y también para fomentar entre ellos un mayor respeto y conocimiento por medio ambiente.

Breve descripción de los colectivos y entidades sociales que acudieron como público

En la tabla de la página siguiente se describen los colectivos y entidades sociales que acudieron a los Encuentros, señalando de cada una de ellos el número de personas que asistieron y la labor que realizan:

ENCUENTRO	ENTIDADES QUE ASISTIERON	NÚMERO DE PERSONAS DE ESTAS ENTIDADES QUE ACUDIERON	LABOR QUE REALIZAN
Primer Encuentro	<i>*Asistieron jóvenes a título particular</i>	-	-
Segundo Encuentro	Colectivo La Calle	17	Es una ONG ubicada en el Distrito de Usera que, desde su constitución en el año 1987, se dedica a la promoción de actividades juveniles. Intervienen de forma prioritaria con los jóvenes con dificultades de integración social o que viven en situación de marginación.
Tercer Encuentro	Asociación Tobogán de Luz	10	Es una asociación que nace en el año 2000 con la finalidad de reivindicar y trabajar por la mejora de la calidad de vida de la infancia y la adolescencia en el distrito de San Blas.
Cuarto Encuentro	Grupo scout Kigsai	6	Es un grupo scout ubicado en el distrito de Retiro. Sus actividades pretenden, a través de un método de educación activo aplicado al ocio y tiempo libre, favorecer el desarrollo afectivo, social e intelectual de la persona.

Quinto Encuentro	Grupo juvenil YMCA	17	Es una ONG de carácter voluntario y de ámbito internacional, fundada en 1844. Su objetivo básico es el desarrollo integral del ser humano. YMCA se define como apolítica, aconfesional e independiente.
Sexto Encuentro	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo scout Iturralde • Grupo scout Santo Ángel • Grupo scout Nuria • Grupo scout Álamo 260 	10, 12, 11 y 14 respectivamente.	Son grupos scout de diferentes barrios de la ciudad de Madrid. Estos grupos, junto con otros muchos de la Ciudad, tienen en común el formar parte de ASDE-Exploradores de Madrid, entidad miembro de la Federación de Asociaciones de Scouts de España (ASDE), cuyo objetivo principal es contribuir a la formación integral de los jóvenes a través de actividades de ocio y tiempo libre.
Total:	8	97	

Compromisos adquiridos por los jóvenes durante los Encuentros

Citaremos a continuación algunos de los compromisos adquiridos por los jóvenes que asistieron a los Encuentros. Los seleccionados en este apartado son representativos del conjunto de todos los compromisos citados. Se caracterizan por ser considerados por los jóvenes como relativamente fáciles de incorporar a la vida cotidiana, aun teniendo en cuenta que en ocasiones pueden encontrarse ciertas dificultades para su ejecución. Son compromisos que tiene que ver con la temática particular de cada uno de los Encuentros. También cabe señalar que en el Tercer y Sexto Encuentro no se asumieron compromisos porque, como se ha explicado anteriormente, se hicieron unas dinámicas diferentes durante los talleres.

Consumo responsable y ecológico de alimentos Primer Encuentro	
¿Qué se podría hacer para realizar un consumo responsable de alimentos? (Compromisos, pautas de comportamiento...)	¿Qué dificultades existen para llevar a cabo estos compromisos o pautas de comportamiento?
Aumentar el conocimiento que tenemos de los productos ecológicos y de los medios para acceder a ellos.	Pereza y falta de interés para buscar información.
Entrar en contacto con el colectivo "Surco a surco" para formar parte del grupo de consumo de productos ecológicos, participando en la huerta de "Los sábados verdes".	-
Intentar crear un grupo de consumo con amigos.	Falta de iniciativa y de liderazgo.
Interactuar e intercambiar experiencias con personas del medio rural.	La lejanía.
Aquellos que tienen huertos en los pueblos próximos trabajar o implicarse más en el huerto familiar.	Falta tiempo y de conocimientos sobre cómo organizarse.
Búsqueda de información sobre el tipo de productos (de temporada, ecológicos...) que existen para realizar un consumo adecuado.	-
Comprar productos alimenticios en lugares más cercanos y de pequeño comercio	-
Consultar la lista de productos OMG (organismos modificados genéticamente) para evitar consumo de productos transgénicos o no ecológicos.	Aprenderse la lista y costes altos de los productos ecológicos.

Cambio climático Segundo Encuentro	
¿Qué se podría hacer para reducir el cambio climático mejorando la movilidad y el transporte? (Compromisos, pautas de comportamiento...)	¿Qué dificultades existen para llevar a cabo estos compromisos o pautas de comportamiento?
Utilizar transporte público para los desplazamientos cotidianos.	<ul style="list-style-type: none"> • Invertir más tiempo. • Incomodidades: olores, aglomeraciones,...
Utilizar la bicicleta: se podría poner un servicio público de bicicletas, con sus paradas, aparcamientos...	<ul style="list-style-type: none"> • Las pendientes (dificultades para subir las cuestas). • El tráfico y la emisión de gases contaminantes de los automóviles.
Buscar trabajo más cerca del domicilio.	Dificultad para encontrarlo.
Ir andando a todos los lugares que estén en un radio razonablemente próximo al domicilio.	-
Uso racional del coche (sólo cuando sea necesario).	-

Huella ecológica y consumo responsable
Cuarto Encuentro

¿Qué se podría hacer para minimizar la huella ecológica y realizar un consumo responsable? (Compromisos, pautas de comportamiento...)

Hacer difusión entre el grupo de edad, compañeros de estudios, familiares...

Reducir el consumo, contrastando la información sobre los productos e informándose a través de internet.

Tratar de reducir el gasto de luz en el hogar, compartiendo habitación con los familiares, llenando el lavaplatos al máximo para ahorrar agua y apagando con antelación la vitro-cerámica para aprovechar el calor residual que desprende y terminar de hacer la comida.

Utilizar la bicicleta como medio de transporte.

Reciclar, no sólo en casa, también cuando estamos en la calle.

Difundir iniciativas relacionadas con el medio ambiente.

Aumentar el grado de información sobre el nivel personal de consumo y de las consecuencias que supone, actuando en consecuencia y colaborando en la difusión.

Reducir el consumo eléctrico en el hogar.

Fomentar el consumo responsable de recursos materiales en el espacio laboral.

Huella ecológica
Quinto Encuentro

¿Qué se podría hacer para minimizar la huella ecológica? (Compromisos, pautas de comportamiento...)

No dejar el grifo abierto mientras nos cepillamos los dientes o enjabonamos la cara, el cuerpo...

No utilizar el water como cubo de basura.

No dejar encendidos el ordenador y otros electrodomésticos si no los estamos utilizando.

Apagar los electrodomésticos: evitar dejarlos en stand by.

En lugar de consumir muchas bolsas de plástico, llevar un carro o bolsa de tela para realizar la compra.

Evitar dejar la nevera abierta mientras pensamos qué comer.

Recoger el agua que sale del grifo mientras esperamos que se caliente y utilizarla para regar o llenar el cubo de la fregona.

Reutilizar el papel todas las veces que sea posible.

Reciclar depositando correctamente la basura en cada contenedor.

Reducir el consumo de luz.

Evitar tirar al suelo los residuos.

Evitar comprar un móvil hasta que no se acabe su vida útil.

VALORACIÓN DE LAS JORNADAS Y LOS ENCUENTROS

Para finalizar este informe, se ha considerado conveniente valorar distintos aspectos relacionados con la organización y desarrollo de las Jornadas y Encuentros. Visto en su conjunto, el equipo de trabajo de la Universidad Complutense valora positivamente ambos tipos de actividades, pero dado que son muy diversos los aspectos a considerar, se exponen a continuación los detalles de la evaluación.

- 1- Las Jornadas y Encuentros han sido formas adecuadas y eficaces para la consecución de los objetivos planteados en el proyecto: facilitar la comprensión de conceptos claves; explicar la problemática y sus causas; dar a conocer y provocar la reflexión sobre las actitudes y comportamientos de los jóvenes; y promover el compromiso de acciones concretas. Esta opinión coincide, además, con la valoración que hicieron los jóvenes asistentes sobre los resultados de los eventos en que participaron.
- 2- Sin embargo, han sido poco eficientes en relación a la población alcanzada. El esfuerzo desplegado para la organización y realización de los eventos ha dado escasos resultados de asistencia de jóvenes y, por lo tanto, de impacto de las actividades ejecutadas. No obstante, conviene ser realistas y, a la luz de la participación de los jóvenes en otras actividades relacionadas con el medio ambiente, hay que señalar que la participación en las Jornadas y Encuentros se enmarca en su bajísima participación, de manera generalizada, en estos temas. Recuérdese, por ejemplo, la casi nula participación de los jóvenes en los Consejos Territoriales y en las Comisiones de Agenda 21 de los Distritos, así como la constatación de que es el grupo de edad con más baja participación porcentual en la Consulta Pública celebrada en todos los distritos de la ciudad con motivo de la elaboración de los planes de acción de la Agenda 21 de Madrid.
- 3- El dato de partida debe ser ese bajo interés y participación, que las Jornadas y Encuentros vienen a corroborar. El objetivo, por consiguiente, debería centrarse en redoblar el esfuerzo de promoción de distintos tipos de actividades (jornadas y encuentros, entre ellas) que impulsen el interés e

implicación de los jóvenes en temas relacionados con el medio ambiente y el desarrollo sostenible.

4. Si bien experiencias anteriores demuestran que campañas más intensas y continuadas de información, difusión y convocatoria de actos de este tipo no garantizan una alta asistencia de público, sin embargo, consideramos que son un factor determinante para alcanzar un número elevado de participantes, y que deben dedicarse todos los recursos y medios al alcance para llegar a los niveles de asistencia deseados.
5. La información y convocatoria personal y directa con las asociaciones, grupos y centros educativos, que ha supuesto un esfuerzo intenso al Equipo de Investigación, ha demostrado ser un mecanismo muy eficaz para lograr la asistencia de público.
6. Los contenidos de ambos tipos de actos han sido adecuados para el nivel de preocupación, capacidades y expectativas de los jóvenes madrileños, y así lo han reconocido ellos mismos en sus comentarios. Valoramos, en particular, la explicación dada en las Jornadas y Encuentros a la vinculación entre el nivel conceptual y global de la problemática ambiental y sus dimensiones concretas y cotidianas de la vida de los jóvenes madrileños.
7. Así mismo, los asistentes a los eventos estiman muy positiva la presentación de pautas concretas de actuación en sus vidas cotidianas, tanto en movilidad y accesibilidad como en ahorro de agua, ahorro de energía y reducción, reutilización y reciclaje de residuos, que fueron las áreas centrales de los debates.
8. Consideramos también que el debate en grupos y la adopción de compromisos individuales y colectivos con prácticas cotidianas a favor del medio ambiente, son un componente importante y positivo de los eventos que estamos valorando.
9. Los materiales utilizados (videos breves; folletos con información clara, sencilla,

concreta y breve; exposiciones dinámicas con power point; y -en los talleres de trabajo- cartulinas y materiales de uso habitual de los jóvenes) han sido instrumentos exitosos para transmitir información, despertar el interés y provocar el debate del público juvenil. En muchos casos, además del material que se les entregó, los jóvenes han solicitado otros materiales utilizados en los Encuentros.

10. La metodología aplicada, que combina exposiciones teóricas de expertos teóricos, así como experiencias prácticas; información audiovisual clara, amena y sintética; talleres dinámicos de debate y reflexión en grupos; y la adopción de compromisos individuales y grupales; se considera, en conjunto, bien articulada y eficaz para alcanzar los objetivos del proyecto con el colectivo juvenil.
11. Los ponentes, tanto los especialistas académicos de las Jornadas como los expertos prácticos de los Encuentros, han planteado con sencillez y profundidad los temas, que atrajeron la atención de los asistentes, con resultados positivos para el conocimiento y la aplicación de medidas de actuación sostenible. No obstante, se ha percibido cierto distanciamiento entre los jóvenes asistentes y las posiciones y discursos de algunas organizaciones ecologistas. Esto ha podido deberse a la presentación de un discurso excesivamente radical por parte de algunas organizaciones respecto al pensamiento de los jóvenes en general, al uso de un lenguaje relativamente técnico, y a no tener en cuenta el hecho de que los jóvenes, en general, no mantienen el mismo grado de compromiso que los integrados en organizaciones ecologistas.
12. Las exposiciones y ejemplos dados o protagonizados por los propios jóvenes a través de algunas organizaciones se considera un valor muy positivo de la programación de los Encuentros, y así lo han manifestado también los asistentes.
13. La Casa Encendida y la Universidad Complutense se consideran centros adecuados para la realización de las Jornadas, y los espacios concretos donde se desarrollaron las actividades son plenamente válidos para su realización. Los Centros Municipales utilizados en los Encuentros son diversos, en general

disponen de personal y medios técnicos suficientes, pero carecen, en algunos casos, de espacios o salas adecuadas para dinámicas de trabajo con 30-60 personas. Para un conocimiento detallado y útil para futuras ocasiones de la adecuación de los Centros a la organización de Encuentros o actividades similares, se presentan en un Anexo las características concretas de cada uno de los utilizados en este Proyecto.

14. La asistencia de público a los Encuentros se ha vinculado principalmente con la proximidad de los jóvenes a los Centros donde se han realizado. De ahí que cualquier programación de este tipo de actos haya de procurar la extensión de los mismos a todos los distritos y la diversificación de lugares de realización.
15. No se han encontrado regularidades de mayor o menor asistencia en función de los días de la semana y de las horas en que se celebraron los actos, y no cabe, por tanto, extraer conclusiones respecto a la preferencia por unos u otros días. Respecto a la duración de cada evento, se considera que el tiempo dedicado (90-120 minutos) es un tiempo necesario para alcanzar los objetivos planteados, no debiéndose sobrepasar la duración máxima de 2 horas.
16. Para finalizar este apartado, conviene señalar un aspecto positivo de las Jornadas y Encuentros que no estaba contemplado entre sus objetivos. Estos eventos han servido para dar una mayor visibilidad a las iniciativas ciudadanas a favor del medio ambiente y fortalecer vínculos entre ellas y con algunos jóvenes. Igualmente, han servido para extender información sobre este tipo de actividades más allá de la almendra central de la ciudad, donde suele concentrarse gran parte de la oferta.

ANEXO I

Valoración de los centros municipales donde se han celebrado los Encuentros

CENTRO MUNICIPAL	VALORACIÓN
<p>C.C. Almirante Churruca (Distrito de Latina) C/ Fuente del Tiro, 72</p>	<ul style="list-style-type: none">● Sal6n de actos muy amplio: para 150 personas, aproximadamente.● Sal6n adecuado para este tipo de din6micas: sillas m6viles, un escenario bajo, pantalla de proyecci6n y cabina t6cnica independiente pero dentro del sal6n. Tambi6n hay aulas pr6ximas.● Buena accesibilidad en transporte p6blico: no hay demasiada distancia desde la estaci6n de Metro Aviaci6n Espa6ola (400 m.) o de Cercan6as Las 6guilas (600 m.).
<p>C.C. de Usera (Distrito de Usera) C/ Rafaela Ybarra, 41</p>	<ul style="list-style-type: none">● Sal6n de actos muy amplio: para 200 personas, aproximadamente.● Sal6n no muy adecuado para este tipo de din6micas: butacas fijas y escenario alto. La cabina t6cnica est6 a mucha distancia, hay que subir hasta la azotea.● Accesibilidad aceptable en transporte p6blico: las estaciones de Metro Plaza El6ptica (900 m.) o Usera (1.100 m.) son las m6s pr6ximas.● El sal6n de actos en realidad no est6 en el Centro Cultural sino dentro de la Junta Municipal de Distrito. No hay aulas pr6ximas y por ello hubo que utilizar para los talleres el hall.

<p>C.C. Antonio Machado (Distrito de San Blas) C/ San Román del Valle, 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Salón de actos muy amplio y algo antiguo: para 180 personas, aproximadamente. ● Salón no muy adecuado para este tipo de dinámicas: butacas fijas. La cabina técnica está al fondo de la sala, a mucha distancia. ● No muy buena accesibilidad en transporte público: no hay Metro cerca. Se pueden utilizar autobuses (4-48-70-106-140). ● El sábado por la mañana, cuando se realizó el Encuentro, no había ninguna otra actividad. Tampoco había mucha gente en las proximidades porque junto al Centro Municipal hay 2 centros educativos y un parque.
<p>C. Juvenil Cerro de Vacas (Distrito de Villa de Vallecas) C/ Sierra del Torcal con C/ Real de Arganda</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Salón de actos muy amplio y moderno: para 200 personas, aproximadamente. ● Salón adecuado para este tipo de dinámicas: sillas móviles, un escenario con escalera de acceso, pantalla de proyección y cabina técnica próxima. También se dispone de aulas. ● Accesibilidad aceptable en transporte público: estación de Metro Villa de Vallecas (600 m.) o de tren, Cercanías Vallecas (1.000m). ● Es un Centro nuevo y tiene numerosas actividades para los jóvenes (conciertos, talleres de percusión, de danza, etc.) y servicios (ordenadores, mesa ping-pong, sala de estudios abierta todos los días, etc.).

<p>C.C. Buenavista (Distrito de Salamanca) Avda. de los Toreros, 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Salón de actos amplio y reformado: para 150 personas, aproximadamente. ● Salón adecuado para este tipo de dinámicas: sillas móviles y mesas. Un escenario bajo y amplio, aunque tiene una mesa larga y fijada al suelo que está orientada hacia el público. ● Accesibilidad muy buena en transporte público: estación de Metro Diego de León (sólo 300 m.).
<p>C.C. La Vaguada (Distrito de Fuencarral-El Pardo) Avda. Monforte de Lemos, 36</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Salón de actos muy amplio y moderno: para 300 personas, aproximadamente. ● Salón no del todo adecuado para este tipo de dinámicas: butacas fijas, aunque en una sala próxima hay almacenadas mesas grandes y sillas que pueden trasladarse al escenario. La cabina técnica está al fondo de la sala, a mucha distancia. ● Accesibilidad aceptable en transporte público: estaciones de Metro Barrio del Pilar (800 m.) o Peñagrande (1.000 m.).

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.