

CRITERIOS	10-9	8-7	6-5	4-0
ASISTENCIA Y CUMPLIMIENTO DE TUTORÍAS	El grupo, desde el principio, se pone manos a la obra enseguida. En las tutorías intervienen todos. Cumple las tres tutorías, incluso más.	El grupo comienza a trabajar y se van integrando los miembros a lo largo de la sesión. Cumple las tres tutorías.	El grupo comienza con muy poca gente la tutoría. Cumple dos tutorías.	Desde un principio a un final, hay muy pocos miembros y les cuesta mucho empezar. No cumplen las tutorías.
MOTIVACIÓN	El grupo se muestra altamente motivado desde el principio, y asume el reto con entusiasmo	El grupo está motivado.	El grupo ve más contras que posibilidades en esta iniciativa de trabajo.	El grupo tiene una disposición sumamente negativa desde el principio.
CREATIVIDAD	El trabajo es altamente creativo en toda su redacción, de principio a fin.	El trabajo es creativo, en líneas generales.	El trabajo es poco original, se atiene a las fórmulas más clásicas.	El trabajo carece de todo elemento vinculado a la originalidad. Se diría que es hasta copia de otras asignaturas.
ENTREGA	El grupo entrega el cuaderno APS en la fecha acordada.	El grupo entrega el cuaderno APS un día después.	El grupo entrega el cuaderno en la semana del plazo.	Se entrega fuera de plazo.
PRESENTACIÓN FORMAL	La presentación, es muy aceptable, pulcra y rica en explicaciones. No hay faltas de ortografía. Solo entrega cuaderno.	La presentación es aceptable. Alguna falta de ortografía. Sólo entrega cuaderno.	La presentación es regular: borrones, tachones... Faltas de ortografía. Entrega todo el documento, con la teoría incluida.	La presentación es mala, fruto de una precipitación y mala gestión de la distribución del tiempo. Faltas de ortografía. Entrega todo el documento, con la teoría incluida.
PRESENTACIÓN ORAL	Documento de presentación muy legible, y bien estructurado, participan todos los miembros del grupo, lo tienen preparado y ensayado con anterioridad. Comunican con efectividad y transmiten motivación.	Buen documento de presentación, participan todos los miembros del grupo, y comunican con efectividad.	Documento de presentación, básico, o simple; no todos defienden o comunican con la misma efectividad.	Documento de presentación pobre, erróneo, o mal estructurado. La defensa oral no consigue comunicar con efectividad.
CALIDAD TRABAJO	El trabajo en conjunto presenta una gran calidad.	El trabajo es de calidad aceptable.	El trabajo tiene una calidad relativa.	El trabajo no tiene calidad.
APARTADO REFLEXIÓN	El grupo presenta un apartado de reflexión bien redactado y fundamentado, más allá del proyecto presentado.	El grupo presenta un apartado de reflexión correcto.	El grupo no presenta apartado de reflexión o éste es pobre.	El grupo no presenta apartado de reflexión o éste es inadecuado y está pobremente escrito.
RESULTADOS- HALLAZGOS (PRODUCTO)	El grupo presenta materiales y objetos producidos acertados, animando a una proyección posterior.	El grupo presenta algunos materiales y objetos producidos acertados.	El grupo presenta materiales y objetos producidos acertados relativos.	El grupo no presenta materiales y objetos producidos o éstos son erráticos, repetitivos, poco elaborados.
APARTADO IMPACTO SOBRE LA COMUNIDAD	El grupo presenta un apartado en el que fundamenta muy bien el impacto conseguido, que se extiende en el tiempo.	El grupo presenta un apartado de impacto correcto, que se extiende en el tiempo.	El grupo no presenta apartado de impacto o éste es pobre. El impacto dura muy poco tiempo.	El grupo no presenta apartado de impacto. El impacto es inexistente. De hecho, ha fracasado en el impacto.