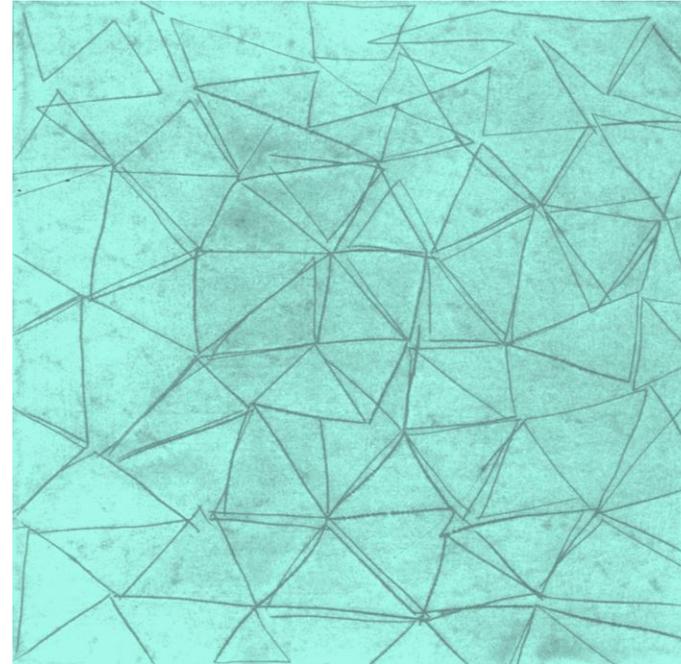


<http://www.upv.es/entidades/CCD/infoweb/ccd/info/954671normalc.html>
<https://upvaps.blogs.upv.es/>



Cuaderno de seguimiento:

Aprendizaje Servicio UPV

ASIGNATURA:

Profesor, Profesora:

Curso académico:

Grupo de estudiantes:

Responsable: Apellidos y nombre	Mail/Móvil

Apellidos y nombre	Mail

1. PREPARACIÓN O PLANIFICACIÓN

1.1. Selección y Objeto del Proyecto de Servicio:

Problema seleccionado:

Objetivos del Proyecto:

Objetivos de aprendizaje:

2. ACCIÓN

2.1. Tipo de servicio seleccionado

Servicio directo, indirecto, Advocacy o de investigación

2.2. Descripción del proyecto

Número de participantes

¿A quién o quienes se dirige?

Duración prevista

¿Qué se pretende obtener?

2.3. Desarrollo del proyecto. Plan de trabajo

A. Tareas para todo el grupo:

Buscar información sobre los temas
recopilar documentación relevante.

B. Asignación de papeles y
responsabilidades individuales:

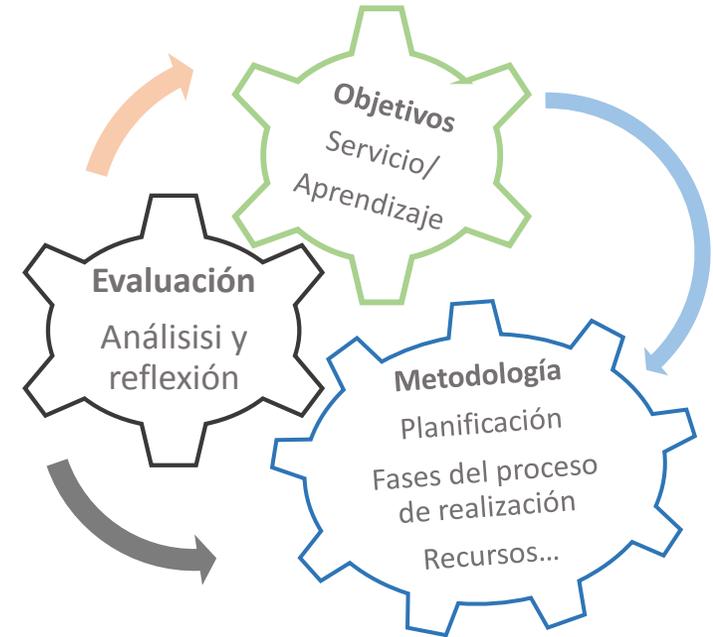


ROLES	FUNCIÓN	RESPONSABLE

2.3.1. Propuesta de actividades a realizar

2.3.2. Desarrollo y explicación de cada actividad, mapa conceptual

2.3.3. Cronograma de aplicación, actividad, horas



Fecha	Actividad	Responsable	Horas

3. DEMOSTRACIÓN

3.1. Demostración de los aprendizajes adquiridos:

Presentación de la experiencia y resultados más relevantes al grupo de clase.

Exposición del proyecto, servicio, objetivos, metodología, fases de ejecución, análisis de resultados.

4. REFLEXIÓN

4.1. Reunión para analizar la aplicación del proyecto y redacción de una Memoria para evaluar el trabajo realizado

- Dificultades y problemas encontrados en la realización de las diferentes fases
- Diálogo sobre la propia acción: conclusiones más relevantes.
- Posibilidad de continuidad de la experiencia, etc.



Memoria

5. RECONOCIMIENTO

- 5.1. Propuesta de difusión del proyecto, divulgación mediante exposición, vídeo, etc.

6. EVALUACIÓN

- 6.1. Materiales y objetos producidos
- 6.2. Objetivos curriculares tratados y aprendizajes académicos
- 6.3. Beneficios afectivos
- 6.4. Impacto del proyecto sobre la comunidad

Evaluación