

Experiències ApS en FLE Ángeles Lence (malence@idm.upv.es)

Departamento de Lingüística Aplicada

Introducció

Desde el curso 2014/15 existe la voluntad de aplicar la metodología Aprendizaje Servicio (ApS) en las asignaturas de Francés B1 y Francés B2 de la UPV. ApS significa aprender dando un servicio a la comunidad. En nuestro caso, el aprendizaje de la lengua francesa se hace a través de un servicio indirecto de cooperación internacional a través de la ONG *Origines* que trabaja en proyectos de educación y de inserción laboral en la isla de Fadiouth (Senegal).

Objetivos

1. Adquirir competencias lingüísticas y transversales
2. Concienciar al alumnado en la educación al desarrollo
3. Aplicar los conocimientos adquiridos elaborando proyectos solidarios
4. Difundir los proyectos de educación e inserción laboral de la ONG *Origines*

Participantes

1. Estudiantes procedentes de diversas áreas de estudios (ETSA, ETSIE, BBAA, FADE, ETSID...)
2. Coordinador de la ONG *Origines*, Moussa Sarr
3. Profesorado coevaluador de la UPV



www.origines.es

La asignatura Francés B1/B2



Fig. 1. Exposición de fotos de Fadiouth
ETSIT Curso 2014/15

Contexto académico:
asignatura optativa transversal
4,5/6 créditos (según titulación)
8/15 estudiantes

Proyectos ApS:
2014/15 "Exposición de fotos de *Origines*"
2015/16 "Presentación de *Origines*"
2016/17 "Pósters para el ApS"
2017/18 "La crèche sénégalaise", "BBB", "La table pliante"

Proyectos de difusión, de creación de infraestructuras y de material escolar
Desarrollo de competencias específicas.
Desarrollo de competencias transversales
Interdisciplinariedad y creatividad



Fig. 2. Proyecto "Presentación de *Origines*". IES Serpis
Curso 2015/16

Desarrollo y resultados de aprendizaje

1. Presentación de la metodología al alumnado y material disponible
2. Presentación de los proyectos de *Origines* en la isla Fadiouth del Senegal.
3. Implicación del alumnado en proyectos solidarios durante 6 prácticas ApS (150')
4. Presentación de los proyectos. Evaluación, coevaluación y autoevaluación (Reflexión)

Los resultados obtenidos son los siguientes:

- a) Para el alumnado: la aplicación del ApS supone una vía innovadora de aprendizaje e investigación y permite despertar o reforzar los valores cívicos más allá de las aulas
- b) Para el docente: la aplicación del ApS proporciona gran satisfacción profesional

Conclusiones

- Percepción del grupo de que ha aprendido mejor la lengua francesa desarrollando a la vez las competencias transversales para materializar proyectos solidarios
- Mayor motivación por la tarea gratificante de procurar un mundo más justo
- Contribución en dar más visibilidad a las actividades relacionadas con el ApS en la UPV



Fig. 3. Proyecto "Pósters para el ApS". ApSUS Sevilla
Curso 2016/17



Fig. 4. Escolares de Fadiouth



Fig. 5. El grupo Francés B1. Curso 2016/17

JIDINF'18
Jornada de Innovación Docente ETSINF 2018