

EXERCICIS

1. Ompliu els espais buits de les frases següents amb la forma corresponent de cada parella.

(ruda/rude)

—La _____ és una planta amb la qual es fa essència.

—És una dona mancada de delicadesa, és una dona _____.

(cobla/coble)

—Un _____ de bous venia pel camí vell.

—La seua germana Rosa compon música per a _____.

(regna/regne)

—El món natural es divideix en : _____ animal, _____ vegetal i _____ mineral.

—*Anar a _____ solta* vol dir córrer sense refrenat.

(templa/temple)

—Van visitar el _____ de la Sagrada Família.

—S'anomena _____ cadascuna de les dues parts laterals del cap.

(basa/base)

—Té sort a les cartes, ha fet _____ en totes les partides.

—Ha llegit la _____ de la seua filosofia.

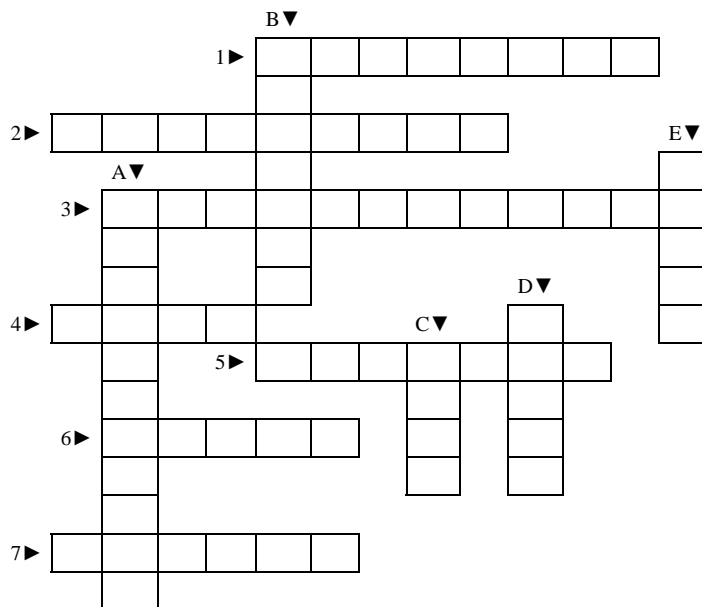
(espècia/espècie)

—Però, quina _____ d'home ets?

—Una _____ és una substància aromàtica.

2. Aquest encreuat es resol completant la graella amb els mots corresponents a les definicions de la part inferior. Una vegada resolta caldrà traslladar cada terme al lloc que li pertoque al costat de la definició.

(Verticals, de dalt a baix; horitzontals, d'esquerra a dreta).



Horizontals

1. _____ Malaltia del metabolisme que es manifesta fonamentalment per trastorns del metabolisme hidrocarbonat, però que afecta també els lípids i les proteïnes.
2. _____ Que no es pot dir o explicar.
3. _____ Qualitat del qui obra amb soltesa.
4. _____ Proposició, base, fonament, postulat, supòsit.
5. _____ Individu (i llengua) d'un antic poble amerindi.
6. _____ Centre, focus, cor, medul·la. Centrosfera.
7. _____ Morter, pòrtland.

Verticals

- A. _____ En una empresa, repercussió negativa d'una organització inadequada.
- B. _____ Pendent o inclinació d'un terreny.
- C. _____ Reunió, en un joc de cartes del mateix nom, dels quatre reis o dels quatre cavalls.
- D. _____ Capital de Tunísia.
- E. _____ Vaixell de càrrega o de guerra propi dels segles XV, XVI i XVII.

3. Els termes següents tots contenen la mateixa lletra. Completeu els espais buits i, seguidament, empleneu les frases amb el mot corresponent.

b__rdell, c__lobra, cr__ada, est__ig, estraf__lari, gr__pa, j__glar, r__bí, t__lit, t__mba, t__rró.



- a. Lluitaven en la _____ per reconquerir Terra Santa.
- b. Del bressol a la _____ és una expressió que vol dir 'tota la vida'.
- c. Obri l'_____ i trau el bolígraf verd.
- d. El _____ és una casa de prostitució.
- e. Joan només menja _____ la nit de Nadal.
- f. Qui cantava i acompanyava amb instrument musicals les composicions dels trobadors era el _____.
- g. _____ vol dir 'afectat de paràlisi'.
- h. El capatàs pentina cada dia amb el raspall la _____ de l'egua.
- i. La _____, és o no és una serp verinosa?
- j. El _____ és de color roig.
- k. Mira que _____ ve, sempre és tan extravagant?

4. Completeu els espais buits amb la grafia corresponent.

comptad____ria
j____guet
expened____ria
conservad____risme
g____vernamental
rig____rós
j____ventut
cons____lat
cart____lina
esc____ltisme
tenid____ria
tamb____ret
regid____ria
cal____rós

5. Els mots que us presentem a continuació són termes llatins que han tingut una llarga tradició en la nostra llengua i, per això, han obtingut carta de naturalesa valenciana. Ompliu els espais buits amb les grafies corresponents.

Ex. <i>àngelus</i>	laps____
fet____	tip____
fòr____	tètan____



maremàgn___

sèr___

pòdi___

estat___

currícul___

glob___

por___

harmòni___

Pi___

ultimàt___

numer___ claus___

6. Canvieu el gènere i el nombre dels mots següents.

indivídues	>	_____
perspícues	>	_____
obliqües	>	_____
europées	>	_____
contínues	>	_____
exigües	>	_____
escandinaves	>	_____
supèrflues	>	_____
ingènues	>	_____
vàcues	>	_____
fàtues	>	_____
gasives	>	_____
iniqües	>	_____
innòcues	>	_____
joliues	>	_____

7. Conjugueu en present d'indicatiu els verbs que us proposem a continuació i fixeu-vos en la vocal dels radicals de la 1a, 2a, 3a i 6a persones.

	<i>cosir</i>	<i>collir</i>
1a	_____	_____
2a	_____	_____
3a	_____	_____
4a	_____	_____
5a	_____	_____
6a	_____	_____

	<i>tossir</i>	<i>escopir</i> (forma pura)
1a	_____	_____



2a	_____	_____
3a	_____	_____
4a	_____	_____
5a	_____	_____
6a	_____	_____

	<i>sortir</i>	<i>llegir</i> (forma pura)
1a	_____	_____
2a	_____	_____
3a	_____	_____
4a	_____	_____
5a	_____	_____
6a	_____	_____

Ara, completeu les frases següents:

— La *o* de *cosir*, *collir*, *tossir*, *escopir* i *sortir* es canvia en ____ en la 1a, 2a, 3a i 6a persones.

— La *e* de *llegir* es canvia en ____ en la 1a, 2a, 3a i 6a persones.

Ara fixe-u-vos on recau l'accent en cadascuna de les sis persones i completeu les frases següents:

— Quan l'accent recau en el radical (1a, 2a, 3a i 6a persones) escrivim ____, en *cosir*, *collir*, *tossir*, *escopir* i *sortir*; i escrivim ____ en *llegir*.

—Quan l'accent recau en la desinència (4a i 5a persones, infinitiu) escrivim ____, en *cosir*, *collir*, *tossir*, *escopir* i *sortir*; i escrivim ____ en *llegir*.

8. Per completar correctament els espais buits de les frases següents cal tenir en compte els termes llatins que us proposem.

BUCCA	LINEALE
CEMENTU	MONTE
CONSULE	NUTRITIONE
CURVATURA	TITULU
IUVENILE	MUNDANU

- Els colors de la camisa nova són molt vius, et fan un posat més _____.
- L'entrenador encara no ha dit l'_____ de l'equip.
- L'arrel de les dents està revestida per una massa òssia anomenada _____.
- Es requereix _____ acadèmica.



- e. Han comparegut tots els estaments, fins i tot hi ha representació _____.
- f. Es va recloure en una abadia perquè fugia de la vida _____.
- g. En la pronúncia de les consonants velars intervenen la llengua i el vel del paladar, òrgans situats en la cavitat _____.
- h. La cadena alimentària s'anomena també cadena _____.
- i. El baló va seguir una trajectòria _____ fins que va arribar al fons de la porteria.
- j. Una muntanya menuda és un _____.