

EXERCICIS

L'ARTICLE

1. Aquesta nit hem sortit a prendre unes copes al barri de Xauxa i hem entrat en aquests locals. Col·loqueu els noms dels locals a la taula que hi ha a continuació.

La Imperdible	L'Irlandés	La Infernal
La Victòria	L'Unça	La Userda
L'Amagatall	La Cova del Drac	L'Almirall
L'Esclop	La Utopia	La Infusió
El Paraigua	La Maduixa	L'Angelot
La Hipòtesi	L'Hospital	La Humanitat

s'apostrofen	no s'apostrofen	
comencen per vocal (o <i>h</i> muda)	comencen per vocal (o <i>h</i> muda)	comencen per consonant

Completeu la norma següent:

S'apostrofa l'article davant totes les paraules que comencen per _____ o _____, llevat de l'article femení singular (*la*) davant les paraules que comencen per ____ o ____ àtones.

2. Poseu l'article determinat davant de les paraules següents. Recordeu que no sempre cal apostrofar-lo. Consulteu el diccionari per comprovar el gènere dels noms.

1 corrent d'aire

11 illa encantada

2 anells d'or

12 costum de córrer



- | | | | | | |
|----|-------|--------------------------|----|-------|-----------------------------|
| 3 | ..... | anàlisi de química | 13 | ..... | dubte davant la suma |
| 4 | ..... | senyal de trànsit | 14 | ..... | compte del restaurant |
| 5 | ..... | indústria del vidre | 15 | ..... | calor de l'estiu |
| 6 | ..... | Enric i el Joan | 16 | ..... | pendent de la muntanya |
| 7 | ..... | humitat de Barcelona | 17 | ..... | avantatges de viure al camp |
| 8 | ..... | Isabel i el Francesc | 18 | ..... | deute de l'adroguer |
| 9 | ..... | afores de la ciutat | 19 | ..... | llegums m'agraden |
| 10 | ..... | suor li anava cara avall | 20 | ..... | ungla del dit del peu |

Recordeu que l'article **la** de vegades no s'apostrofa. **Quan?**

.....

3. Completeu les frases següents amb la partícula i l'article que hi corresponguen i vigileu en cada cas com cal escriure'ls:

1. Posa el test finestra.
2. Han pintat les cases veïnat.
3. Passaven mig del carrer.
4. Avui anirem moll.
5. Ja no es recorda companys.
6. Vam anar corrent cap jardí.
7. Es va passar la mà ulls.
8. Aquí cantonada, hi trobarà un quiosc.
9. Es va aturar mig de la plaça.
10. Ho va donar tot hereus.
11. Hauries de venir altre camí.



12. L'escopeta gran era avi.
13. maig, cada dia un raig.
14. Porteu-li el regal Immaculada.
15. La filla veïna està malalta.
16. Advocats i procuradors, infern de dos en dos.
17. Ens convé passar drecera.
18. No te'n fies gaire, gossos solitaris.
19. abril, cada gota val per mil.
20. De la patacada, va saltar aires.

4. Completeu les frases següents amb els articles i les preposicions corresponents.

1. _____ dia dotze _____ mes que ve, anirem _____ excursió
_____ Alps.
2. Trau _____ llibres _____ armari i posa'ls _____ tauleta
_____ nit.
3. _____ filla _____ Antònia va _____ escola _____ onze
_____ matí _____ sis _____ vesprada.
4. _____ avi _____ meus amics escolta sempre _____ notícies
_____ ràdio.
5. _____ seu sant, _____ Àngel li regalarem un disc.



6. _____ hora que és, ja veig que vols passar _____ Institut a veure si hi ha el Joan.
7. Havien perdut _____ orientació i anaven molt espantats _____ boscos i _____ muntanyes.

DEMOSTRATIUS

5. Completeu els diàlegs següents amb els demostratius que convinguen en cada cas:

- A. - Qui és xica que hi ha al fons?
- de la caçadora roja és Montserrat.
- B. - Què és que portes a la bossa?
- És un regal per a Susanna.
- C. - T'agrada camisa?
- Sí, però m'agradava més que portaves ahir.
- D. - pantalons, on te'ls has comprat?
- Al costat de ma casa. En tenen molts com , però de colors diferents.

6. Poseu un demostratiu masculí o femení –segons que convinga en cada cas- als espais buits.

1. Vols llibre que tinc a les mans?
2. Vés a buscar papers que he deixat baix.
3. No m'agrades, amb ulleres que ara portes.
4. De qui era, bicicleta que vam veure ahir?
5. Ajudeu-me a buscar forquilles que vam perdre.
6. Deixa'm drap que ara fas servir.



7. Joan m'ha dit que ja havia llogat pis que vam anar a veure junts.
8. Per favor, lleveu pols d'ací, que m'embrutaré.

7. Els adverbis de lloc també es graduen d'acord amb els tres graus de proximitat que hem vist per als demostratius: d'aquesta manera, *ací* correspon al 1r grau de proximitat (com *aquest/este*), *aquí* al 2n (com *aqueix/eixe*) i *allí/allà* al 3r. (com *aquell*)

Poseu un demostratiu neutre o un adverbi de lloc als espais buits:

1. Porta'm que té Jaume al seu despatx.
2. Què és que es veu tan lluny?
3. Què és que portes davall del braç?
4. que tinc, damunt d'aquesta taula, és una fotografia de la meua família.
5. Ara ho canviarem de lloc: ho posarem allà, i ho posarem
6. Això no ha d'anar, ha d'anar

8. Ompliu els buits de les frases següents amb els demostratius que hi falten:

1. matí he sentit per la ràdio que pel maig vindrà Bruce Springsteen.
2. grup musical que actuà l'estiu passat torna mes.
3. Espere que vesprada faça millor temps.
4. vesprada a l'illa va ser el millor de tot el viatge.
5. Ja hem escoltat cinta massa vegades. Per què no poses altra que et vaig gravar?.
6. llibre que tens a les mans, me'l regalà Albert.
7. carta és de Roser; l'he rebuda matí.
8. No puc donar-te informació que em demanes. Ho sent, però no puc fer-ho.



9. Estic més que farta d' directora. Es passa tot el dia manant: fes, fes..... No puc més.
10. No me'n vull anar; bar m'agrada molt i, a més, no tinc son.
11. Ací, en hotel, s'està molt bé.
12. Es quedà meravellada davant exposició.
13. Comença a agradar-me de vindre tots els dilluns.
14. última setmana no ha deixat de ploure.
15. Amb que acabes de dir, jo no estic d'acord.

POSSESSIUS

9. Completeu el text següent amb possessius tòpics i àtons:

Davant hi havia una dona que contava l'últim xafardeig del barri: “No sé si saps que es casa Lluïsa. mare està més contenta que unes pasqües, li fa molta il·lusió perquè és la primera filla que se li casa. Els parents de Lluïsa li han fet uns regals de categoria: tia li ha regalat unes arracades de diamants i germanes un enfilall de platí. El rector i assistenta també van a la boda. Crec que els acompanyarà una amiga que és monja. El nuvi no té mare, pare li ha comprat un xalet adossat als afores. Els padrins seran uns familiars que vindran de les Filipines: cotxe és un Ford dels anys 40 i és el que usaran per a la boda.”



10. Ompliu, quan calga, els buits de les oracions següents amb els possessius que convinga.

Els braços li feien mal de tant de carregar paquets tot el dia.

M'agrada menjar-me la carn al punt.

Les germanes són més altes que ell; i això que ell és el més gran.

Ella posa els cinc sentits en tot el que fa.

Els xiquets van anar a felicitar oncle a casa.

11. Substituiu, en aquestes frases, el possessiu *el seu* i variants per *llur* i *llurs*, sempre que això siga possible.

1. Els egipcis veneraven els seus reis, els faraons, com a déus.
2. Els sol·licitants hauran d'aportar la seua documentació en un termini màxim de trenta dies naturals, comptadors a partir de la data d'avui.
3. La meua germana ha portat els seus fills a l'odontòleg.
4. Una vegada més, els votants han demostrat que les seues preferències es divideixen gairebé a parts iguals entre els dos principals partits.
5. Ramon i Albert usen el seu propi codi de senyals per a comunicar-se entre si.

12. Empleneu els buits amb el possessiu tònic o àton que convinga en cada cas. Fixeu-vos en les indicacions que hi ha al final de la frase, entre claudàtors [], les quals assenyalen qui és el poseïdor en cada ocasió:

1. Jo estime germans [de tu].
2. M'agrada veure't amb abric [d'ella].
3. gossa [de mi] té una malaltia rara.
4. company [de nosaltres] ha fugit a París.
5. No puc suportar manies [de vosaltres].



6. Vull que em donen adreça [d'ells o d'elles].
7. Quin és problema [de vosaltres]?
8. condició [de nosaltres] és senzilla: abandoneu el negoci.
9. Estic content de trobar-me amigues [de tu].
10. [de mi] obstacle principal és la peresa.

13. Completeu el diàleg següent amb possessius, llegint abans el que hi ha escrit entre parèntesis:

(Maria i Anna són dues amigues que viuen al barri de Benimaclet, a València ciutat, i una nit es troben al carrer. Maria va acompanyada de dues persones que Anna no coneix, i que no són del barri.)

MARIA Hola, Anna.

ANNA Hola, com va això?

MARIA Mira, et presente amiga, Elena, i cosí, Manel.

ANNA Hola, què feu per aquest barri

ELENA Doncs mira, xica, que ja estàvem fartes d'anar sempre per les zones de moda i hem decidit canviar per un dia costums. De manera que hem vingut amb Maria al barri per veure què feu per ací.

ANNA Que bé, ara he quedat amb un amic que li diuen Josep. Podem passar a replegar-lo i anar-nos-en tots a fer un tomb. Al carrer, prop d'on visc jo, hi ha un baret acollidor. Maria, podem anar també als recreatius que hi ha al carrer. Si ens cansem d'estar per ací podem agafar aquell cotxe, que és, i tirar cap a la platja.

Au, anem.

MARIA Eixes bosses són? Agafeu-les, que us les deixàveu.

14. Ompliu els buits quan calga, amb el possessiu que convinga:

- a. Miquel ha dit a _____ mare que no vol que _____ fills siguin educats en la religió catòlica.
- b. Nelo és un de _____ millors alumnes. Estem molt contents amb ell.
- c. He d'anar a la tintoreria a buscar _____ abric nou. _____ pantalons, però, m'ha dit l'encarregada que encara no estan llestos.



- d. Francesc i Ramon ens han deixat veure la preparació de l'exposició de _____ de fotos de Tailàndia.
- e. Si parles amb _____ mare, saluda-la de part _____.
- f. _____ Majestats van arribar més tard del que estava previst a la inauguració.
- g. _____ filla és més estudiosa que _____.
- h. Un germà _____ juga en _____ equip.
- i. _____ Santedat, Joan Pau II, ha visitat recentment alguns països d'Àfrica.

NUMERALS

15. Escriviu en lletra el resultat de les operacions aritmètiques següents:

$1+4=.....$

$7-7=.....$

$10+7=.....$

$30+40=.....$

$2+2=.....$

$6+4=.....$

$10+8=.....$

$50+30=.....$

$1+2=.....$

$9+3=.....$

$10+9=.....$

$20+70=.....$

$5-4=.....$

$7+6=.....$

$10+10=.....$

$50+50=.....$

$9-3=.....$

$6+8=.....$

$30+30=.....$

$100 \times 10=.....$

$8+1=.....$

$8+3=.....$

$70-40=.....$

$9-2=.....$

$7+8=.....$

$60-10=.....$

$3+3=.....$

$8+8=.....$

$80-40=.....$



16. Escriviu en lletres totes les expressions numèriques.

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| a. 31 plats | g. l'autobús 41 |
| b. 1 quilòmetre | h. 22 persones |
| c. 41 pàgines | i. la pàgina 41 |
| d. 31 dies | j. el dia 31 |
| e. Calce el 41. | k. 21 parells de sabates |
| f. els anys 90 | l. els anys 30 |

17. Torneu a escriure aquestes frases canviant les xifres per lletres.

- El dia 22 tindrem vacances.
- L'1 de maig és la festa dels treballadors.
- Al sorteig ha eixit el número 71.
- Els anys 60 van ser molt innovadors.
- M'he comprat 2 camises i 1 ulleres.

18. Transformeu les expressions següents en els ordinals corresponents:

Ex.: La vegada que fa 30: la trentena vegada

- La porta que fa 10: la _____ porta
- L'error que fa 41: el _____ error
- La persona que fa 33: la _____ persona
- La volta que fa 12: la _____ volta
- El dia que fa 85: el _____ dia
- La pàgina que fa 24: la _____ pàgina
- L'invitat que fa 91: el _____ invitat
- L'ocasió que fa 8: la _____ ocasió

19. Poseu la xifra corresponent a cada numeral:

Ex.: tres (3)

- | | | | | | |
|-----------|-----|----------------|-----|-------------------|-----|
| dos | () | onze | () | mil | () |
| zero | () | quinze | () | un milió | () |
| huit/vuit | () | vint | () | cent | () |
| set | () | díhuit/divuit | () | setanta | () |
| quatre | () | dèssset/disset | () | trenta | () |
| nou | () | dotze | () | cinquanta | () |
| cinc | () | catorze | () | huitanta/vuitanta | () |
| u/un | () | dènou/dinou | () | quaranta | () |



sis () tretze () seixanta ()
deu () setze () noranta ()

20. Torneu a escriure aquestes frases canviant les xifres per lletres:

1. Els meus amics arribaran el dia 30.
2. Aquest televisor m'ha costat més de 1.000 euros.
3. El meu avi ahir va fer 90 anys.
4. Quan mon pare tenia 15 anys encara anava amb pantalons curts.
5. La reunió és a les 10 de la nit.
6. He trobat un bitllet de 100 euros pel carrer.
7. Aquell home té un cotxe de 20 cavalls.
8. Avui m'he llevat a 3 quarts de 5.
9. El meu germà viu al número 13 de l'avinguda d'Ausiàs March.
10. Vaig anar a veure una pel·lícula de l'any 60.

QUANTITATIUS

31. Ompliu els buits de les frases següents amb un dels quantitatius que proporcionem a continuació: *poc (de), moltes, prou (2 vegades), força, bastants, massa, poques, gaires, menys*

- a. No hi ha _____ arena per a acabar el castell. Porta'n més.
- b. En aquesta cala no hi ha _____ (o: _____) gavines.
- c. Hi ha _____ banyistes estrangers enguany que l'any passat.
- d. Aquesta matinada han eixit _____ barques de pesca: tres o quatre, només.
- e. Hui fa _____ vent per a banyar-se.
- f. En aquesta travessia del port han participat _____ dones.
- g. Han vingut _____ turistes aquest estiu: quasi no queda allotjament.

- h. No hi ha _____ platja per a la gent que hi ha.
- i. Fa _____ temps açò era un poblet de pescadors, i ara ja veus com ha crescut!

32. Ompliu els espais buits amb *quant*, *quanta*, *quantes* i amb el verb *voler* (present d'indicatiu), segons que convinga, i contesteu les preguntes:

Ex. —De llet, quanta en voleu? (vosaltres) —En volem tres litres. (3 l)
—Quantes taronges vol? (vosté) —En vull mitja dotzena. (1/2 dotzena)

- a. —De carn, en? (vosté) — (1 kg)
- b. —..... melons? (tu) — (2)
- c. —De raïm, en? (vosaltres) — (1/2 kg)
- d. —..... peres? (vosaltres) — (3)
- e. —..... talls de pernil? (ell/ella) — (6)

33. Completeu aquestes preguntes amb un quantitatiu i contesteu-les:

Ex. —És molt/gaire ric? —No, no ho és molt/gaire/gens.

- a. —És gruixut? —No,
- b. —És delicat? —Sí,
- c. —És pesat? —Sí,
- d. —Són prims? —No,
- e. —Són vells? —Sí,
- f. —És car? —No,

34. Poseu la resposta adequada a cada pregunta, usant els quantitius que apareixen en majúscula i subratllats i tenint en compte les informacions que veureu entre parèntesis i en negreta:

MOLT, POC, GENS

Ex. —Hi ha aigua? (*no*) —No, no n'hi ha gens, d'aigua.

- a. —Hi ha pa? (**només un trosset**) —Sí, però, de pa.



- b. —Hi ha vi? (**sis ampolles plenes**) —Sí,..... , de vi.
 c. —Queda arròs? (**només dues culleradetes**) —Sí, però..... , d'arròs.
 d. —Quant de vi heu begut? (**ni una gota**) —..... , de vi.

MOLTS, MOLTES / POCS, POQUES / CAP

- e. —Quantes flors hi ha al gerro? (**només dues**) —..... , de flors, al gerro.
 f. —Quants xiquets hi ha a classe? (**cinquanta**) —..... , de xiquets, a classe.
 g. —Quantes germanes tens? (**zero**) —No..... , de germana.

INDEFINITS

35. Ompliu els espais buits amb *no ... res / no... gens... de / no... cap*.

Ex. *Darrere de la porta no hi ha res.*

- Dins de l'ampolla hi ha vi.
- Al costat de la botella hi ha got.
- hi ha llibre a l'estant.
- La pipa de Joan trau fum.
- Davall la taula hi ha
- Al gerro hi ha flor.
- Les finestres estan tancades perquè fa calor.
- Damunt del piano hi ha
- Maria té gana.
- Al plat de Maria hi ha
- A la taula hi ha porró.

36. Ompliu els espais buits amb una paraula de les que hi ha més avall, de tal manera que la segona frase de cada parella siga equivalent a la primera:

molt (de), poc (de), gens (de), res, cap, tothom, ningú

Ex. *Quasi no queda pa = No queda molt de pa.*

- No hi havia ni una ànima = No hi havia
- Va venir tot el poble = Va venir
- Aquest xic és molt valent = Aquest xic no té por de



- d. Aquest canari és molt cantador = Aquest canari canta
- e. S'ha acabat l'aigua calenta = No queda aigua calenta.
- f. Llorenç és fill únic = Llorenç no té germà.
- g. Hui no he fet molta faena = Hui he treballat

37. Reescriuiu la frase en sentit negatiu, substituint les paraules en negreta per no... res / no... gens / no... cap i fent les transformacions morfològiques que calguen.

Ex. *Jo dorm molt. Ò Jo no dorm gens.*
He vist moltes persones famoses. Ò No he vist cap persona famosa.
He sentit un crit. Ò No he sentit res.

- a. He comprat **moltes coses**. Π
- b. He comprat **alguns** llibres. Π
- c. Caminava **bastant** de pressa. Π
- d. Parlava **molt**. Π
- e. Deia **molts disbarats**. Π
- f. Deia **molts** disbarats. Π
- g. Els va portar **alguns regals**. Π
- h. Els va portar **molts** regals. Π
- i. Aquella pel·lícula em va agradar **bastant**. Π
- j. Et contaré **un secret**. Π
- k. Et contaré **alguns** secrets. Π
- l. Sentia **un soroll de cadenes**. Π
- m. S'hi veia **poc**. Π
- n. Cantava **molt** bé. Π

38. Llegiu la nota següent i fixeu-vos en l'ús dels quantificadors gens i cap. Després completeu la regla següent:

*Júlia, no hi ha pa, ni tampoc gens de vi,
ni oli, ni cap encisam per a l'ensalada.
Si arribes prompte vés a comprar-ne.*

REGLA: i són quantificadors. Usem per a les quantitats, mentre que l'usem per a referir-nos a quantitats

39. Completeu els diàlegs següents amb els mots *cap*, *res*, *gens* i *ningú*.

- | | |
|---|---|
| a. —Hi ha habitacions lliures? | —Ho sent, però no n'hi ha |
| b. —Hi seu algú, en aquesta cadira? | —No ho sé, però crec que no hi seu |
| c. —Vols posar-me un poc de vi? | —Ho sent, però no en queda |
| d. —Qui hi havia a casa? | —No hi havia |
| e. —Què hi ha en aquell calaix? | —No hi ha |
| f. —Ja has fet la faena que tenies pendent? | —No, encara no he fet |
| g. —Com han anat les vendes? | —Un desastre, en tot el matí no hem venut |
| h. —D'aquests vestits, quin t'agrada més? | —No me n'agrada |
| i. —Has dormit bé? | —No, amb aquests sorolls no he pogut dormir |
| j. —Qui ha vingut? | —No ha vingut |
| k. —Ho sents? | —No, no sent |
| l. —Tens mala cara, et fa mal alguna cosa? | —No, no em fa mal |
| m. —Què et passa? | —Res, no em passa |
| n. —Bona nit, tres entrades, per favor. | —Ho sent, però no en queda |

40. Corregiu les frases següents usant els indefinits correctes:

- La pròpia professora va fer l'examen.
- Maria, queda't tu. Els demés que se'n vagen.
- Aquesta nina l'hem vista en vàries tendes.
- No tinc ninguna pistola amagada.
- Ha arribat a dir que el propi director s'ha quedat els diners.
- Ella ha deixat l'habitació bastant neta. Les demés s'han lluit, saps?
- Varis expolicies han format una empresa de seguretat.
- No hi ha ningun funcionari que m'atenga.
- Ningun diari ha publicat que l'assassí tenia la seua pròpia arma.
- Aquesta publicació toca temes varis. Les demés sempre diuen el mateix.



41. Ompliu els buits amb totes les combinacions possibles dels indefinits següents:

molt gaire força gens bastant massa prou més

- a. Si trobem gent, ens en tornem a casa.
- b. És molt ric, té propietats.
- c. Jaume té coneixement que Encarna. Ella no en té
- d. bombons? Que encara no n'has menjat
- e. Vol fer coses i no dóna l'abast.
- f. És molt solitari, no té amics.
- g. Té sabates que jo i encara es queixa.
- h. No queda de pa, vés i compra'n.
- i. No m'ha agradat el que has fet a Maria.
- j. Para d'una vegada, ja n'hi ha i
- k. Fa de fred, no sé si eixirem.
- l. No me'n dónes, ja en tinc

42. Feu el mateix amb:

tal tals en tal cada cada un –a/cadascun –a cadascú/cada u

- a. Jo no he dit mai cosa.
- b. veu el món a la seua manera.
- c. A el que és seu.
- d. No sé per què m'esperava avui. Jo li vaig dir clarament: "Vindré dia."
- e. Aquestes entrades m'han costat dotze euros
- f. Ho explicaren a de les xiquetes.
- g. no va tornar mai més per aquí.
- h. Va actuar com s'esperava d'ell.
- i. Hi ha deu alumnes a classe, i té el seu pupitre.
- j. faràs trobaràs.

43. Ompliu els buits de les oracions següents amb totes les formes que siguen correctes en cada cas, que heu de triar entre les que us proporcionem:

algú alguna cosa quelcom res algun –a qualsevol ningú



- a. Tens per a mi?
- b. m'ho ha dit, però no recorde qui.
- c. no li va aplaudir.
- d. No cal que li preguntes, no en sap
- e. Digues a dels vostres assessors que m'ajude.
- f. Ho saben tots, d'ells podria contar-t'ho.
- g. Si vols de mi, fes-m'ho saber.
- h. Vaig trucar a sa casa, però no hi havia
- i. Vine quan vulgues, un dia
- j. Digues a que vinga.
- k. Digues-me'n, fes-me'n cinc cèntims.
- l. No pot ser que hagen suspés tots, alumne deu haver aprovat.

44. Feu el mateix amb els indefinits següents, tenint en compte que, si penseu que no heu d'escriure res en algun buit, hi heu de posar el símbol Ø:

un -a un -a cert -a altre -a d'altres hom un hom

- a. En ocasió ja el vaig avisar, però ja veig que no hi ha cap remei que despatxar-lo.
- b. Quan beu, diu moltes coses que no haurien d'haver eixit mai a la llum.
- c. Me'l vaig trobar matí anant a missa.
- d. Unes vegades és molt simpàtic i actua com si no et conegués de res.
- e. Ho vaig saber gràcies a amics teus. Ja no és cap sorpresa.
- f. Em va dir que deixaria de beure, però crec que hi ha tornat una vegada.
- g. parla anglés.
- h. A voltes tens eixides que em deixes esbalaït.
- i. Quan està malalt, està malalt.